

Таблиця пропозицій та результати внесених змін

до освітньої програми Менеджмент спеціальності Менеджмент галузі знань Управління та адміністрування
(назва освітньої програми) (назва спеціальності) (назва галузі знань)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)

2022-2023 навчальний рік

№	Пункт (частина) проєкту ОП	Пропозиції/зауваження стейкхолдерів, що надійшли під час громадського обговорення	Автор (стейкгольдер) пропозицій/зауважень	Результати розгляду пропозиції/зауважень (враховано/враховано частково / відхилено)	Остаточна редакція ОП, НП, ОК з урахуванням результатів обговорення та додатково внесених змін
1	Передмова	Зміна гаранта ОП згідно наказу № 200 від 09.09.2022 р. «Про затвердження складу гарантів та робочих (проєктних) груп освітніх програм у Національному фармацевтичному університеті на 2022-2023 н.р.»	Деренська Я. М. – доцент закладу вищої освіти кафедри управління та забезпечення якості у фармації НФаУ	Враховано	Деренська Яна Миколаївна – кандидат економічних наук, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри управління та забезпечення якості у фармації Національного фармацевтичного університету (гарант програми).
2	Передмова	Зміна складу робочої групи Введення до складу робочої групи зовнішнього стейкгольдера – практика з метою посилення врахування вимог роботодавців щодо підготовки менеджерів Зміна внутрішнього стейкгольдера – здобувача вищої освіти через завершення навчання (випуск) Митрович О.С. Здобувач Машкіна О.В. є членом студентського самоврядування НФаУ (освітньо-проєктного сектору, напрямками роботи якого є ліцензування, акредитація освітніх програм та	Деренська Я. М. – доцент закладу вищої освіти кафедри управління та забезпечення якості у фармації НФаУ	Враховано	4. Повіткін Сергій Олександрович – кандидат фармацевтичних наук, начальник відділу зовнішньоекономічних зв'язків ПАТ «Хімфармзавод «Червона зірка». 5. Машкіна Олександра Володимирівна – здобувач вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Національного фармацевтичного університету.

		оновлення їх змісту), що сприятиме підвищенню якості ОП Протокол №2 від 20.03.2023 р.			
3	3 - Характеристика освітньої програми Орієнтація освітньої програми	Необхідність коригування згідно вимог «Положення про порядок розроблення та реалізацію освітніх програм у Національному фармацевтичному університеті» (ПОЛ А2.3-32-165) Протокол №2 від 20.03.2023 р.	Деренська Я. М. – доцент закладу вищої освіти кафедри управління та забезпечення якості у фармації НФаУ	Враховано	Освітньо-професійна, академічна.
4	3 - Характеристика освітньої програми Основний фокус освітньої програми	Необхідність коригування згідно вимог «Положення про порядок розроблення та реалізацію освітніх програм у Національному фармацевтичному університеті» (ПОЛ А2.3-32-165) Протокол №2 від 20.03.2023 р.	Деренська Я. М. – доцент закладу вищої освіти кафедри управління та забезпечення якості у фармації НФаУ	Враховано	Загальна освіта за спеціальністю «Менеджмент» ОПП «Менеджмент» Ключові слова: менеджмент, стратегічний менеджмент, функціональні сфери менеджменту, прийняття управлінських рішень
5	3 - Характеристика освітньої програми Особливості програми	Необхідність коригування згідно вимог «Положення про порядок розроблення та реалізацію освітніх програм у Національному фармацевтичному університеті» (ПОЛ А2.3-32-165) Протокол №2 від 20.03.2023 р.	Деренська Я. М. – доцент закладу вищої освіти кафедри управління та забезпечення якості у фармації НФаУ	Враховано	Особливостями програми є посилення компонента бізнес-орієнтованих дисциплін. Освітня програма: формує фундаментальні знання та прикладні навички з менеджменту; спрямована на ґрунтовну підготовку фахівців, здатних до швидкого адаптування в бізнес-середовищі, спроможних реалізовувати навички підприємницької та управлінської ініціатив, створювати власну справу, управляти організаціями різних організаційно-правових форм та їх підрозділами; передбачає активне залучення здобувачів вищої освіти до наукових досліджень; передбачає обов'язкове проходження виробничої практики в організаціях різних видів економічної діяльності за функціональними сферами менеджменту.

6	4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання Придатність до працевлаштування	Необхідність коригування згідно вимог «Національного класифікатора України. Класифікатор професій ДК 003:2010», Наказу Міністерства соціальної політики № 951 від 22.09.2015 «Випуск 1 "Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності" Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників Протокол №2 від 20.03.2023 р.	Деренська Я. М. – доцент закладу вищої освіти кафедри управління та забезпечення якості у фармації НФаУ	Враховано	Бакалавр менеджменту може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за: «Національним класифікатором України. Класифікатор професій ДК 003:2010». Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), в яких випускники працюють у якості виконавців різноманітних служб апарату управління; в структурах, в яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу. Випускники можуть працювати на посадах: 1452 Менеджер (управитель) в оптовій торгівлі; 1453 Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами; 1454 Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами; 1499 Менеджер (управитель); 3419 Організатор з постачання, Організатор із збуту; 3423 Адміністративний помічник, Організатор з персоналу; 3435.2 Організатор діловодства (види економічної діяльності); 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації); 3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу, Помічник керівника іншого основного підрозділу; 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління
7	6 – Програмні компетентності	Необхідність розширення фахових компетентностей з метою висвітлення аспектів зовнішньоекономічної	Деренська Я. М. – доцент закладу вищої освіти кафедри	Враховано	Фахові компетентності, визначені Університетом

	Фахові компетентності спеціальності (ФК)	діяльності, державного та регіонального управління, галузевої специфіки, особливостей застосування інструментарію менеджменту в інноваційній, інвестиційній, логістичній діяльності організації. У відгуку-рецензії Гарафонові О. (у якості рекомендації щодо покращення освітньо-професійної програми запропоновано приділити більше уваги формуванню у здобувачів вищої освіти компетентності щодо створення та розвитку власного бізнесу. Протокол №3 від 29.05.2023 р.	управління та забезпечення якості у фармації НФаУ Гарафнова О. (д.е.н., проф., професор закладу вищої освіти кафедри менеджменту Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана)		ФК 16. Здатність розв'язувати професійні завдання в процесі створення і функціонування організації (бізнесу), у тому числі фармацевтичної, з урахуванням змін нормативно-правової бази, зовнішньоекономічного середовища, особливостей державного та регіонального управління, галузевої специфіки. ФК 17. Здатність до набуття та розвитку практичних навичок використання сучасних технологій менеджменту у сфері інноваційної, інвестиційної, логістичної діяльності організації, у тому числі фармацевтичної.
8	7 – Програмні результати навчання ПРН, що був визначений ЗВО	Необхідність розширення програмних результатів навчання з урахуванням розширення переліку фахових компетентностей У відгуку-рецензії Гарафонові О. (у якості рекомендації щодо покращення освітньо-професійної програми запропоновано приділити більше уваги формуванню у здобувачів вищої освіти компетентності щодо створення та розвитку власного бізнесу, що потребує відповідного коригування ПРН Протокол №3 від 29.05.2023 р.	Деренська Я. М. – доцент закладу вищої освіти кафедри управління та забезпечення якості у фармації НФаУ Гарафнова О. (д.е.н., проф., професор закладу вищої освіти кафедри менеджменту Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана)	Враховано	Програмні результати навчання, визначені Університетом ПРН 18. Застосовувати інноваційні підходи до прийняття управлінських рішень, гнучко адаптуватися до змін зовнішнього середовища. ПРН 19. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо створення, функціонування, розвитку організації, у тому числі фармацевтичної, демонструючи навички використання інформаційно-комунікаційних технологій та сучасних інструментів менеджменту.
9	8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми Кадрове забезпечення	Необхідність коригування згідно «Положення «Про комплекс навчально-методичного забезпечення освітньої компоненти у Національному фармацевтичному університеті» (ПОЛ А2.5-32-124-В) Протокол №2 від 20.03.2023 р.	Деренська Я. М. – доцент закладу вищої освіти кафедри управління та забезпечення якості у фармації НФаУ	Враховано	Всі викладачі здійснюють академічну та професійну активність відповідно до освітніх компонент, що викладають.

10	8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Необхідність коригування згідно «Положення «Про комплекс навчально-методичного забезпечення освітньої компоненти у Національному фармацевтичному університеті» (ПОЛ А2.5-32-124-В). Додано посилання на електронні ресурси НФаУ Протокол №2 від 20.03.2023 р.	Деренська Я. М. – доцент закладу вищої освіти кафедри управління та забезпечення якості у фармації НФаУ	Враховано	Наявність доступу до ресурсів бібліотеки та відповідного навчально-методичного забезпечення освітніх компонент (підручників, навчальних посібників, довідкової та іншої навчальної літератури), фахових періодичних видань освітнього рівня бакалавр зі спеціальності 073 «Менеджмент». Офіційний сайт (http://nuph.edu.ua), освітній портал (https://portal.nuph.edu.ua/), необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека (https://lib.nuph.edu.ua/), читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle, сайт дистанційних технологій (https://pharmel.kharkiv.edu/)
11	9 – Академічна мобільність Національна кредитна мобільність	Необхідність уточнення згідно сутності підрозділу	Деренська Я. М. – доцент закладу вищої освіти кафедри управління та забезпечення якості у фармації НФаУ	Враховано	Забезпечуються відповідно до Закону України “Про вищу освіту”, угод, меморандумів та інших діючих нормативно-правових актів, що регламентують ці питання.
12	9 – Академічна мобільність Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Необхідність коригування згідно вимог «Положення про порядок розроблення та реалізацію освітніх програм у Національному фармацевтичному університеті» (ПОЛ А2.3-32-165) Протокол №2 від 20.03.2023 р.	Деренська Я. М. – доцент закладу вищої освіти кафедри управління та забезпечення якості у фармації НФаУ	Враховано	Не здійснюється
13	2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність 2.1. Перелік компонент ОП	Необхідність коригування згідно положення про організацію освітнього процесу НФаУ Протокол №2 від 20.03.2023 р.	Гладкова О.В. – доцент закладу вищої освіти кафедри управління та забезпечення якості у фармації НФаУ	Враховано	Форми підсумкового контролю – сем. залік, сем. диф. залік, сем. екзамен

14	2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність 2.1. Перелік компонент ОП	Необхідність зміни форми контролю з метою збалансування навантаження протягом екзаменаційної сесії 1 курсу за семестрами. Протокол №2 від 20.03.2023 р.	Деренська Я. М. – доцент закладу вищої освіти кафедри управління та забезпечення якості у фармації НФаУ	Враховано	ОК 9 Основи теорії організації – сем. залік, сем. екзамен ОК 10 Теорія та історія управління – сем. диф. залік
15	2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність 2.1. Перелік компонент ОП Вибіркові компоненти ОП * (із загального каталогу дисциплін на вибір)	Необхідність коригування на вимогу листа Проректора закладу вищої освіти з НІР Вікторії Кузнецової від 24.02.2023 № 7/32 «Про розробку освітніх програм та навчальних планів» та наданого зразку (шаблону) навчального плану Протокол №2 від 20.03.2023 р.	Гладкова О.В. – доцент закладу вищої освіти кафедри управління та забезпечення якості у фармації НФаУ	Враховано	ОК 40 Кваліфікаційна робота Загальний обсяг обов'язкових компонент: 176 Освітня компонента №
16	2.2. Структурно-логічна схема ОП	Необхідність оновлення структурно-логічної схеми освітньої програми за результатами обговорення з викладачами освітніх компонент	Викладачі освітніх компонент Деренська Я. М. – доцент закладу вищої освіти кафедри управління та забезпечення якості у фармації НФаУ	Враховано	Структурно-логічну схему освітньої програми оновлено за результатами обговорення з викладачами освітніх компонент
17	4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам	Необхідність оновлення матриці за результатами обговорення з викладачами освітніх компонент Протокол №2 від 20.03.2023 р. Протокол №3 від 29.05.2023 р.	Викладачі освітніх компонент Деренська Я. М. – доцент закладу вищої освіти кафедри управління та	Враховано	ОК 1 Англійська мова ЗК 7, 8, 14; ФК 11, 16 ОК 3 Управлінська риторика ЗК 3, 6, 7, 8; ФК 11, 16 ОК 4 Правознавство ЗК 1, 2, 15; ФК 6, 13, 16

	освітньої програми (Обов'язкові компоненти ОП)		забезпечення якості у фармації НФаУ		<p>ОК 6 Ділова українська мова ЗК 2, 6, 8; ФК 11</p> <p>ОК 7 Логіка ЗК 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 12; ФК 1, 2, 9, 12</p> <p>ОК 8 Вступ до фаху ЗК 1, 2, 5, 9, 10; ФК 4, 6</p> <p>ОК 9 Основи теорії організації ЗК 5, 9, 10, 13; ФК 1, 2, 3, 4, 5, 11, 16</p> <p>ОК 10 Теорія та історія управління ЗК 2, 5, 9, 10, 13; ФК 3, 4</p> <p>ОК 11 Соціально-психологічні основи менеджменту ЗК 3, 4, 5, 12, 13; ФК 6, 7, 8, 9, 11, 14, 15</p> <p>ОК 12 Основи наукових досліджень ЗК 1, 2, 3, 8, 9, 10; ФК 2</p> <p>ОК 13 Філософія ЗК 1, 2, 3, 6, 8, 9, 11, 13, 15; ФК 6, 9, 15</p> <p>ОК 14 Статистика та економічне моделювання ЗК 3, 8, 10; ФК 2, 10, 12, 17</p> <p>ОК 15 Основи економічної теорії ЗК 4, 5, 9, 10, 13; ФК 6</p> <p>ОК 16 Господарське право ЗК 1, 2, 4, 15; ФК 1, 6, 13, 16</p> <p>ОК 17 Міжнародні економічні відносини ЗК 4, 5, 7, 10, 13, 14; ФК 2, 5, 7, 11, 16</p> <p>ОК 18 Етика бізнесу та організаційна поведінка ЗК 1, 2, 13, 15; ФК 6, 14, 15</p> <p>ОК 19 Адміністративне право ЗК 1, 2, 15; ФК 6, 13, 16</p> <p>ОК 20 Фінанси, гроші та кредит ЗК 4, 9, 10; ФК 12</p> <p>ОК 21 Організація підприємницької діяльності ЗК 4, 5, 8, 9, 10, 13; ФК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 12, 15, 16</p> <p>ОК 22 Бізнес-планування ЗК 3, 4, 5, 9, 10, 11, 12; ФК 3, 4, 8, 9, 12, 15, 16, 17</p>
--	--	--	-------------------------------------	--	--

ОК 23 Державне та регіональне управління ЗК 1, 2, 10, 11, 15; ФК 4, 6, 16
 ОК 24 Трудове право ЗК 1, 2, 11, 15; ФК 1, 3, 6, 13, 16
 ОК 25 Бухгалтерський облік та фінансова звітність ЗК 9, 11, 15; ФК 1, 2, 3, 10, 12, 16
 ОК 26 Економіка і фінанси підприємства ЗК 4, 9, 10, 11; ФК 1, 2, 3, 4, 5, 12, 16
 ОК 27 Маркетинг ЗК 3, 9, 10, 11, 13, 15; ФК 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 17
 ОК 28 Менеджмент ЗК 4, 5, 9, 10, 11; ФК 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 15, 17
 ОК 29 Операційний менеджмент ЗК 9, 10, 11; ФК 1, 4, 7, 8, 12
 ОК 30 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства ЗК 2, 7, 9, 11, 13, 14; ФК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 16, 17
 ОК 31 Прийняття управлінських рішень ЗК 3, 4, 8, 9, 11, 12; ФК 1, 2, 3, 5, 7, 9, 11, 12, 17
 ОК 32 Автоматизація процесів управлінської діяльності ЗК 3, 4, 5, 8, 9, 11, 12; ФК 2, 3, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 17
 ОК 33 Стратегічний менеджмент ЗК 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12; ФК 1, 2, 3, 5, 7, 10, 11, 12, 15, 16, 17
 ОК 34 Управління персоналом ЗК 2, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15; ФК 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
 ОК 35 Логістика ЗК 4, 8, 11, 12; ФК 2, 4, 12, 17
 ОК 36 Інвестиційний менеджмент ЗК 3, 4, 8, 10, 11, 12; ФК 1, 2, 3, 5, 7, 10, 11, 12, 17
 ОК 37 Аналіз господарської діяльності організації ЗК 3, 4, 8; ФК 2, 7, 10, 12
 ОК 38 Управління інноваціями ЗК 3, 4, 5, 9, 10, 11, 12; ФК 2, 3, 4, 7, 12, 17

					<p>ОК 39 Виробнича практика з менеджменту ЗК 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15; ФК 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17</p> <p>ОК 40 Кваліфікаційна робота ЗК 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15; ФК 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 13, 16, 17</p>
18	<p>5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами і освітньої програми (Обов'язкові компоненти ОП)</p>	<p>Необхідність оновлення матриці за результатами обговорення з викладачами освітніх компонентів</p> <p>Протокол №2 від 20.03.2023 р.</p> <p>Протокол №3 від 29.05.2023 р.</p>	<p>Викладачі освітніх компонентів</p> <p>Деренська Я. М. – доцент закладу вищої освіти кафедри управління та забезпечення якості у фармації НФаУ</p>	Враховано	<p>ОК 1 Англійська мова ПРН 11, 13, 17</p> <p>ОК 2 Вища та прикладна математика ПРН 6, 16</p> <p>ОК 3 Управлінська риторика ПРН 11, 13</p> <p>ОК 5 Економічна інформатика ПРН 6, 19</p> <p>ОК 7 Логіка ПРН 1, 2, 4, 6, 11, 13, 16, 17</p> <p>ОК 8 Вступ до фаху ПРН 1, 2, 3</p> <p>ОК 9 Основи теорії організації ПРН 3, 5, 7, 15, 16, 19</p> <p>ОК 10 Теорія та історія управління ПРН 2, 3, 5, 15, 16</p> <p>ОК 11 Соціально-психологічні основи менеджменту ПРН 3, 8, 9, 10, 11, 14, 15</p> <p>ОК 12 Основи наукових досліджень ПРН 1, 2, 3, 6, 16, 17</p> <p>ОК 13 Філософія ПРН 1, 2, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 17</p> <p>ОК 14 Статистика та економічне моделювання ПРН 4, 6, 17, 19</p> <p>ОК 15 Основи економічної теорії ПРН 3, 15</p> <p>ОК 16 Господарське право ПРН 1, 2, 5, 12</p> <p>ОК 17 Міжнародні економічні відносини ПРН 3, 8, 11, 13, 15, 18</p> <p>ОК 18 Етика бізнесу та організаційна поведінка ПРН 1, 2, 9, 14, 15, 19</p> <p>ОК 19 Адміністративне право ПРН 1, 2, 12, 19</p> <p>ОК 20 Фінанси, гроші та кредит ПРН 3, 6, 16</p>

ОК 22 Бізнес-планування ПРН 3, 4, 6, 9, 11, 16, 17, 18
 ОК 23 Державне та регіональне управління ПРН 1, 2, 3, 12, 16, 19
 ОК 24 Трудове право ПРН 1, 2, 5, 12, 16, 19
 ОК 25 Бухгалтерський облік та фінансова звітність ПРН 5, 6, 12, 16
 ОК 26 Економіка і фінанси підприємства ПРН 4, 5, 6, 8, 16, 17, 18
 ОК 27 Маркетинг ПРН 3, 5, 6, 8, 9, 11, 15, 16, 17, 18, 19
 ОК 28 Менеджмент ПРН 3, 4, 7, 8, 9, 10, 16, 17, 18
 ОК 29 Операційний менеджмент ПРН 3, 5, 8, 16, 17, 18
 ОК 30 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства ПРН 2, 5, 7, 8, 13, 15, 16, 17, 18
 ОК 31 Прийняття управлінських рішень ПРН 3, 4, 6, 8, 16, 17, 18, 19
 ОК 32 Автоматизація процесів управлінської діяльності ПРН 3, 4, 6, 8, 16, 17, 18
 ОК 33 Стратегічний менеджмент ПРН 3, 4, 6, 8, 9, 17, 18, 19
 ОК 34 Управління персоналом ПРН 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 17, 18
 ОК 35 Логістика ПРН 3, 4, 6, 18, 19
 ОК 36 Інвестиційний менеджмент ПРН 4, 5, 6, 8, 17, 18, 19
 ОК 37 Аналіз господарської діяльності організації ПРН 4, 6, 8, 17, 18
 ОК 38 Управління інноваціями ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 16, 17, 18, 19
 ОК 39 Виробнича практика з менеджменту ПРН 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19

					ОК 40 Кваліфікаційна робота ПРН 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19
19	Каталог освітніх компонент за вибором	Перегляд переліку освітніх компонент за вибором Протокол №2 від 20.03.2023 р.	Викладачі освітніх компонент Деренська Я. М. – доцент закладу вищої освіти кафедри управління та забезпечення якості у фармації НФаУ	Враховано	Внесення до каталогу освітніх компонент за вибором за ОП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня освіти освітньої компоненти «Історія світової та української культури», внесення освітніх компонент «Інфраструктура товарного ринку», «Фінансовий менеджмент», «Управління знаннями в організації», «Основи системного підходу і теорії оптимізації», «Економіка праці та соціально-трудова відносини» Уточнення назв освітніх компонент «Основи проєктного менеджменту», «Основи конституційного права України»
20	2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність Каталог освітніх компонент за вибором	Круглий стіл Доцільність приділити більше уваги адаптації новітніх поглядів на класичний бізнес і адаптувати майбутнього фахівця до бізнес-середовища, створити пул підприємницьких навичок ведення бізнесу Протокол круглого столу ОПП Менеджмент 17.05.2023 Протокол №3 від 29.05.2023 р.	Гавкалова Н.Л. - д.е.н., проф., Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця	Враховано частково	Розширення практики застосування сучасних кейсів у межах наявних освітніх компонент Збільшення кількості аудиторних годин за освітньою компонентою «Менеджмент» Внесення до каталогу освітніх компонент за вибором за ОП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня освіти освітньої компоненти «Управління знаннями в організації».
21	2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність Каталог освітніх компонент за вибором	Круглий стіл Посилити наукову складову, щоб здобувачі вищої освіти могли більш широко реалізувати свої здобутки шляхом участі в конференціях та інших наукових заходах Протокол круглого столу ОПП Менеджмент 17.05.2023 Протокол №3 від 29.05.2023 р.	Губарева І.О. – д.е.н., проф., Науково-дослідний центр індустріальних проблем розвитку НАН України	Враховано частково	Підготовка здобувачів вищої освіти за ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до проведення наукових досліджень, участі в науково-практичних заходах передбачена у межах викладання освітньої компоненти «Основи наукових досліджень» (збільшено кількість аудиторних годин)

22	2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність Каталог освітніх компонент за вибором	Круглий стіл Для поглиблення бізнес-фокусу ОПП доцільно розширити перелік бізнес-орієнтованих освітніх компонент Протокол круглого столу ОПП Менеджмент 17.05.2023 Протокол №3 від 29.05.2023 р.	Федотова Ю.В. – к.е.н., доц., Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова	Відхилено	Через обмеження кількості освітніх компонент, передбачених ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розширювати перелік бізнес-орієнтованих освітніх компонент недоцільно
23	2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність Каталог освітніх компонент за вибором	Круглий стіл Потрібно більше приділити увагу в підготовці здобувачів вищої освіти розвитку комунікаційних навичок, клієнтоорієнтованого підходу. Також менеджер повинен орієнтуватися у правовій сфері, мати базові знання з міжнародного права, національного законодавства, договірної права Протокол круглого столу ОПП Менеджмент 17.05.2023 Протокол №3 від 29.05.2023 р.	Поветкін С.О. – к.ф.н., начальник відділу зовнішньоекономічних зв'язків, ПАТ «Хімфармзавод «Червона зірка»	Враховано частково	Розширення практики розгляду вказаних проблем у межах наявних освітніх компонент
24	2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність Каталог освітніх компонент за вибором	Круглий стіл Доцільно збільшити коло знань з організації підприємницької діяльності, маркетингу, особливостей фінансово-економічних процесів організацій Протокол круглого столу ОПП Менеджмент 17.05.2023 Протокол №3 від 29.05.2023 р.	Ахмедова О.С. - керівник проєктів, ТОВ «Актілайф Нутрішн»	Враховано	До каталогу освітніх компонент за вибором внесено освітні компоненти «Інфраструктура товарного ринку», «Фінансовий менеджмент»
25	2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність	Громадське обговорення (гугл-форма) Доцільно посилити вивчення англійської мови, викладати окремі освітні компоненти англійською мовою Протокол №3 від 29.05.2023 р.	Загорулько Д.І. – здобувач вищої освіти Петрунова К.П. – випускник ОПП	Враховано	Освітня компонента «Англійська мова» викладається протягом 1-4 семестрів навчання, має достатній обсяг (14 кредитів ЄКТС), збільшено обсяг аудиторних годин. Для набуття навичок спілкування англійською мовою професійного спрямування у каталогу освітніх

	Каталог освітніх компонент за вибором				компонент за вибором передбачено освітні компоненти «Бізнес-англійська», «Менеджмент і лідерство»
26	Навчальний план	Громадське обговорення (гугл-форма) Доцільно збільшити аудиторні години за правовими освітніми компонентами, зокрема, з трудового та господарського права Протокол №3 від 29.05.2023 р.	Загорулько Д.І. – здобувач вищої освіти	Відхилено	За правовими освітніми компонентами в ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачено достатньо значну кількість навантаження (12 кредитів ЄКТС за 4 обов'язковими освітніми компонентами, 8 ЄКТС за 2 вибірковими освітніми компонентами), збільшувати аудиторне навантаження не є доцільним
27	2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність Каталог освітніх компонент за вибором	Громадське обговорення (гугл-форма) Доцільно посилить розгляд сучасних тенденцій розвитку менеджменту – самоменеджмент, креативний менеджмент Протокол №3 від 29.05.2023 р.	Михайленко Д.Г. - к.е.н., доц., с.н.с., Науково-дослідний центр індустріальних проблем розвитку НАН України	Враховано	До каталогу освітніх компонент за вибором внесено освітні компоненти «Креативний менеджмент», «Дизайн-мислення», «Самоменеджмент», «Тайм-менеджмент».
28	Навчальний план	Доцільність уточнення навчального плану Протокол №3 від 29.05.2023 р.	Деренська Я. М. – доцент закладу вищої освіти кафедри управління та забезпечення якості у фармації НФаУ	Враховано	Оновлено навчальний план шляхом коригування кількості аудиторних годин за освітніми компонентами; розподілу аудиторних годин за тижнями; розподілу тижнів теоретичного навчання; форми підсумкового контролю за ОК 1 Англійська мова (1 курс – форма підсумкового контролю – семестровий залік).