

ПРОТОКОЛ № 1
засідання круглого столу
з обговорення проєкту освітньої програми
Менеджмент
(назва освітньої програми)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)
Національного фармацевтичного університету

м. Харків

«24» квітня 2024 року

Усього присутні – 22 особи.

(список присутніх додається)

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про затвердження порядку денного засідання.
2. Про обрання голови та секретаря засідання.
3. Про обговорення проєкту освітньої програми «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Національного фармацевтичного університету набору 2024 року.

По першому питанню

СЛУХАЛИ: Живору Наталію Василівну (декан факультету фармацевтичних технологій та менеджменту Національного фармацевтичного університету, к.ф.н., доц.), яка привітала учасників круглого столу, надала інформацію про контингент здобувачів вищої освіти, що навчаються на освітньо-професійній програмі «Менеджмент», зазначила перспективи програми.

Живора Н.В. проінформувала про необхідність затвердження порядку денного засідання та запропонувала такий порядок денний:

1. Про затвердження порядку денного засідання.
2. Про обрання голови та секретаря засідання.
3. Про обговорення проєкту освітньої програми «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Національного фармацевтичного університету набору 2024 року.

Голосували 22 особи.

Результати голосування:

«За» – 22 особи;

«Проти» – 0 осіб;

«Утримався» – 0 осіб.

УХВАЛИЛИ: Затвердити запропонований Живорою Н.В. порядок денний засідання.

По другому питанню

СЛУХАЛИ: Живору Наталію Василівну, яка проінформувала про необхідність обрання голови та секретаря засідання.

Крутських Тетяну Василівну, яка запропонувала обрати головою засідання Деренську Яну Миколаївну. Інших пропозицій не надійшло.

Голосували 22 особи.

Результати голосування:

«За» – 22 особи;

«Проти» – 0 осіб;

«Утримався» – 0 осіб.

УХВАЛИЛИ: Обрати головою засідання Деренську Яну Миколаївну.

СЛУХАЛИ: Деренську Яну Миколаївну, яка запропонувала кандидатуру Ковальової Вікторії Іванівни обрати секретарем засідання. Інших пропозицій не надійшло.

Голосували 22 особи.

Результати голосування:

«За» – 22 особи;

«Проти» – 0 осіб;

«Утримався» – 0 осіб.

УХВАЛИЛИ: Обрати секретарем засідання Ковальову Вікторію Іванівну.

По третьому питанню

СЛУХАЛИ: Деренську Яну Миколаївну, гаранта освітньої програми «Менеджмент», яка представила проєкт освітньої програми «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти набору 2024 року і запропонувала приступити до його обговорення.

Гавкалову Наталію Леонідівну (Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, д.е.н., проф), яка за результатами ознайомлення з проєктом освітньо-професійної програми, представленої на сайті НФаУ, зазначила конкурентоспроможність програми, створення з боку НФаУ всіх умов для її розвитку. Гавкалова Н.Л. також зазначила, що представлена освітньо-професійна програма відповідає всім ключовим вимогам Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Національній рамці кваліфікації, розроблена на засадах компетентнісного підходу, відповідає Стандарту вищої освіти, забезпечує можливість формування індивідуальної траєкторії знань та вмінь здобувачів вищої освіти (яка реалізується через вільний вибір дисциплін у необхідному для формування професійних та особистих якостей здобувача вищої освіти

обсягові, який відповідає підготовці бакалаврів менеджменту), тобто діє у межах правового поля. Ресурсне забезпечення, яке також займає значну вагу серед критеріїв оцінювання програми, освітнє середовище НФаУ забезпечує розвиток загальнокультурних і фахових компетентностей здобувачів вищої освіти. Структура програми, зміст та форма атестації, наявність практики, матриці відповідності освітніх компонент компетентностям та програмним результатам навчання, обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін, послідовність їх вивчення (структурно-логічна схема) відповідають підготовці здобувачів першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 073 Менеджмент. Освітньо-професійна програма рекомендується для подальшої реалізації в Національному фармацевтичному університеті.

Лолу Юлію Юрїївну (голова ГО «Розвиток громад Харківщини», к.е.н., доц.), яка відзначила зростання актуальності менеджменту у громадському секторі, який створює проекти, становлення та розвиток яких є завданням менеджера. Тому вагомими є знання з проєктного менеджменту у підготовці сучасних менеджерів, здатних відбудувати Україну (особливо прикордонні області). З урахуванням досліджень ХНЕУ щодо посилення необхідності взаємодії бізнесу, громад, органів влади також доцільно передбачити отримання здобувачами вищої освіти знань та навичок щодо такого регіонального управління, розвитку соціального підприємництва. Лола Ю.Ю. також констатувала, що програма змістовно охоплює важливі сучасні критерії, що висувуються до програм бакалаврського рівня спеціальності 073 Менеджмент, дозволяє здійснювати якісну підготовку здобувачів першого рівня вищої освіти.

Михайленко Дар'ю Геннадіївну (Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, к.е.н., доц., с.н.с.), яка зазначила, що реалізація освітньо-професійної програми є своєчасною та актуальною, оскільки фармацевтична галузь швидко розвивається і потребує кваліфікованих фахівців, які володіють сучасними теоретичними знаннями та прикладними навичками з менеджменту. Представлена освітньо-професійна програма «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент задовольняє потреби ринку праці завдяки переліку освітніх компонент професійного спрямування. Михайленко Д.Г. вважає, що освітня програма побудована логічно за своєю структурою, за змістом вона відповідає вимогам Стандарту вищої освіти, її можна рекомендувати до впровадження в освітній процес.

Ушкальова Володимира Васильовича (Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, к.е.н., доц.), який зауважив, що за роки розвитку менеджменту сталося багато змін у розумінні цієї концепції, проте незмінними залишилися певні проблеми, зокрема, проблема збалансованості. Така проблема виникає, оскільки певні освітні програми або стають прибічниками специфічних інструментів і методів, що притаманні певній галузі, і втрачають «soft skills», або, навпаки, готують універсальних менеджерів, які погано розуміються на специфіці галузі. За результатами ознайомлення з представленою освітньо-професійною програмою

«Менеджмент» таких проблем не виявлено, тобто з переліку дисциплін, компетентностей, результатів навчання можна зробити висновок щодо збалансованості змісту програми. Іншою проблемою певних освітніх програм є втрата розуміння того, що менеджмент – це проблемно-орієнтована концепція, тобто з моменту появи менеджменту як наукового напрямку, менеджер мав виявляти та вирішувати проблеми. Через це виникають певні труднощі, адже людина, що орієнтована на пошук проблем, постійно їх буде знаходити. Виходом з цього протиріччя є позитивне мислення. Освітньо-професійна програма «Менеджмент» Національного фармацевтичного університету дозволяє поєднати ці дві тенденції, тобто, і виявляти проблеми організації, і рухатися далі, що дає можливість реалізувати виявлений потенціал і підготувати кваліфікованих фахівців. Перевагою програми є саме збалансований підхід, який дозволяє говорити про формування мислення менеджера, формування особистості менеджера з врахуванням соціальних, комунікативних навичок, поведінкових процесів.

Гаврилюка Павла Олександровича (менеджер зі збуту, ТОВ «ЮД-ПАК ХАРКІВ», м. Харків), який є випускником освітньо-професійної програми «Менеджмент» НФаУ, наразі працює на виробничому підприємстві, займаючись питаннями збуту, зовнішньоекономічної діяльності товариства. Гаврилюк П.О. зазначив, що знання з аналізу економічних процесів, фінансового та статистичного аналізу, менеджменту та вміння налагодити ефективні комунікації та вирішувати конфліктні ситуації (що виникають у виробничих реаліях), отримані під час навчання на освітній програмі, безпосередньо допомагають у роботі, сприяють підвищенню кваліфікації, розширюють професійні можливості. Це допомогло стати більш обізнаним у своїй справі та досягти професійного та кар'єрного зростання.

Лавренюк Єлизавету Ігорівну (помічник керівника, «Barbershop Vad Boy», м. Одеса), яка є випускницею освітньо-професійної програми «Менеджмент», поєднувала навчання на заочній формі та практичну роботу. Лавренюк Є.І. зазначила, що вибір освітньої програми надав переваги як з точки зору розвитку особистості, так і для професійної кар'єри. Навчання на освітньо-професійній програмі «Менеджмент» надало знання та навички, необхідні для виконання обов'язків на посаді помічника керівника, і впевненість для подальшого досягнення професійних цілей. Лавренюк Є.І. зауважила, що менеджмент – це стиль життя, що навчив бачити можливості там, де інші бачать перешкоди, навчив керувати ризиками і досягати поставлених цілей у складних умовах. Також знання з менеджменту допомагають відкрити власний бізнес, керувати своєю справою більш успішно. Лавренюк Є.І. також зазначила, що отримання освіти на освітньо-професійній програмі «Менеджмент» відкриває перспективи для кар'єрного зростання, особистісного розвитку, дозволить стати успішними професіоналами у сфері бізнесу.

Гладкого Антона Миколайовича (здобувач вищої освіти 2 курсу денної форми навчання), який зазначив, що обрав освітньо-професійну програму

«Менеджмент», оскільки потребував знань та навичок у сфері управління. Працюючи провізором, отримав значний досвід взаємодії з клієнтами, збиранні даних, навчився буди уважним до деталей, працювати у команді. Водночас, навчання на освітній програмі розширило навички планування часу, комунікаційні навички. Гладкий А.М. також визнав, що його мета – об'єднати практичний та освітній досвід і стати менеджером, який здатний ефективно керувати персоналом, забезпечувати високий рівень обслуговування клієнтів. Гладкий А.М. виділив такі дисципліни, як «Менеджмент і лідерство», яка ведеться англійською мовою, що дає можливість покращити навички спілкування англійською мовою і отримати нові знання за обраним напрямом навчання, і «Самоменеджмент», оскільки дозволяє опанувати техніки, які надають впевненості, вчать планувати час, визначати першочерговість завдань і напрям самовдосконалення.

Карпенко Ірину Ігорівну (здобувачка вищої освіти 4 курсу заочної форми навчання, фармацевт, МПП «Фарммаркет», м. Харків), яка вважає, що успішний менеджер – це не лише особа, що вміє приймати рішення, а й вміє впливати на інших, мотивувати та досягати спільних цілей та розвиватися як професіонал. Карпенко І.І. констатувала, що під час навчання вдосконалила навички організації, комунікації та стратегічного мислення, що сприятиме кар'єрному зростанню. Карпенко І.І. зазначила, що під час навчання на освітньо-професійній програмі «Менеджмент» здобувачі вищої освіти мають можливість приймати участь у студентській науковій роботі, має особистий досвід участі у студентській науковій конференції, публікації тез, прийняла участь у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт і зайняла II місце. Підсумовуючи виступ, Карпенко І.І. сказала, що своїм вибором задоволена і планує продовжити навчання у магістратурі за спеціальністю 073 «Менеджмент».

Новікову Вероніку Владиславівну (здобувачка вищої освіти 4 курсу денної форми навчання), яка зазначила, що навчаючись у коледжі НФаУ, вирішила продовжити навчання саме у Національному фармацевтичному університеті за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» з метою розширити свої знання і отримати високу керуючу посаду в майбутньому. Новікова В.В. відмітила якість та глибину матеріалу, високий рівень надання його викладачами; усі набуті теоретичні знання та навички є актуальними як для професії менеджера, так і для розвитку особистості в цілому. У контексті покращення освітньо-професійної програми Новікова В.В. зазначила, що дещо не вистачає ситуативних завдань на практичних заняттях (з метою засвоєння практик опанування теоретичного матеріалу). Новікова В.В. подякувала за якісне і цікаве подання матеріалу, зазначила, що також планує продовжити навчання на другому (магістерському) рівні.

Ткаченко Софію Євгенівну (здобувачка вищої освіти 1 курсу денної форми навчання), яка зазначила, що обрала освітньо-професійну програму «Менеджмент» для розуміння всіх деталей, особливостей організації та управління для подальшого керування власним бізнесом. Ткаченко С.Є.

вказала на можливість професійного саморозвитку на навчальних онлайн-платформах, зокрема на обраній нею платформі Coursera.

Крутських Тетяну Василівну (зав. каф. управління та забезпечення якості у фармації Національного фармацевтичного університету, д.ф.н., проф.), яка виступила з заключним словом, подякувала учасникам круглого столу, впевнила у подальшій активній роботі зі здобувачами вищої освіти, що навчаються на освітньо-професійній програмі «Менеджмент».

УХВАЛИЛИ: Надати результати засідання круглого столу робочій (проектній) групі освітньої програми «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (спеціальність 073 Менеджмент) Національного фармацевтичного університету для подальшого розгляду та прийняття рішення щодо врахування пропозицій стейкхолдерів і внесення змін до освітньої програми набору 2024 року.

Голосували 22 особи.

Результати голосування:

«За» – 22 особи;

«Проти» – 0 осіб;

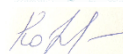
«Утримався» – 0 осіб.

Голова круглого столу



Яна ДЕРЕНСЬКА

Секретар круглого столу



Вікторія КОВАЛЬОВА

Додаток до протоколу № 1
засідання круглого столу
з обговорення проєкту освітньої програми
Менеджмент
(назва освітньої програми)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)
Національного фармацевтичного університету
від «24» квітня 2024 року

Список присутніх на круглому столі

№ з/п	Прізвище, ім'я та по-батькові	Посада	Відношення до освітньої програми (гарант/член робочої (проєктної) групи/стейкголдер)
1	Живора Наталія Василівна	Декан факультету фармацевтичних технологій та менеджменту НФаУ	Стейкголдер
2	Деренська Яна Миколаївна	Доцент ЗВО кафедри управління та забезпечення якості у фармації НФаУ	Гарант ОПП
3	Глебова Наталія Володимирівна	Доцент ЗВО кафедри управління та забезпечення якості у фармації НФаУ	Член робочої (проєктної) групи ОПП
4	Ковальова Вікторія Іванівна	Доцент ЗВО кафедри управління та забезпечення якості у фармації НФаУ	Член робочої (проєктної) групи ОПП
5	Машкіна Олександра Володимирівна	Здобувачка вищої освіти 3 курсу денної форми навчання	Член робочої (проєктної) групи ОПП
6	Крутських Тетяна Василівна	Зав. кафедри управління та забезпечення якості у фармації НФаУ	Член групи забезпечення
7	Посилкіна Ольга Вікторівна	Професор ЗВО кафедри управління та забезпечення якості у фармації НФаУ	Член групи забезпечення
8	Літвінова Олена Вячеславна	Професор ЗВО кафедри управління та забезпечення якості у фармації НФаУ	Член групи забезпечення
9	Гладкова Ольга Вячеславна	Доцент ЗВО кафедри управління та забезпечення якості у фармації НФаУ	Член групи забезпечення
10	Баєва Ольга Іванівна	Доцент ЗВО кафедри управління та забезпечення якості у фармації НФаУ	Член групи забезпечення
11	Лісна Анастасія Геннадіївна	Доцент ЗВО кафедри управління та забезпечення якості у фармації НФаУ	Член групи забезпечення

12	Коляда Тетяна Анатоліївна	Доцент ЗВО кафедри управління та забезпечення якості у фармації НФаУ	Член групи забезпечення
13	Гавкалова Наталія Леонідівна	Зав. каф. державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки ХНЕУ ім. С. Кузнеця	Стейкголддер
14	Лола Юлія Юріївна	Голова ГО «Розвиток громад Харківщини»	Стейкголддер
15	Михайленко Дар'я Геннадіївна	Доцент ЗВО кафедри маркетингу, менеджменту та підприємництва ХНУ імені В. Н. Каразіна	Стейкголддер
16	Ушкальов Володимир Васильович	Доцент ЗВО кафедри економіки підприємства та організації бізнесу ХНЕУ ім. С. Кузнеця	Стейкголддер
17	Гаврилюк Павло Олександрович	Менеджер зі збуту ТОВ «ЮД-ПАК ХАРКІВ»	Стейкголддер
18	Лавренюк Єлизавета Ігорівна	Помічник керівника «Barbershop Bad Boy»	Стейкголддер
19	Гладкий Антон Миколайович	Здобувач вищої освіти 2 курсу денної форми навчання	Стейкголддер
20	Карпенко Ірина Ігорівна	Здобувачка вищої освіти 4 курсу заочної форми навчання, фармацевт МПП «Фарммаркет»	Стейкголддер
21	Новікова Вероніка Владиславівна	Здобувачка вищої освіти 4 курсу денної форми навчання	Стейкголддер
22	Ткаченко Софія Євгенівна	Здобувачка вищої освіти 1 курсу денної форми навчання	Стейкголддер