

Протокол
від 17.05.2023 р.

засідання круглого столу з громадського обговорення освітньо-професійної програми «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (спеціальність 073 Менеджмент)

Присутні:

Голова: декан факультету фармацевтичних технологій та менеджменту, к.ф.н., доц. Живора Н.В.

Гарант ОПП «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, к.е.н., доц. Деренська Я.М.

НПП кафедри управління та забезпечення якості у фармації НФаУ: зав. каф., проф. Крутських Т.В., проф. Посилкіна О.В., проф. Літвінова О.В., доц. Братішко Ю.С., доц. Гладкова О.В., доц. Баєва О.І., доц. Лісна А.Г., доц. Глебова Н.В., доц. Ковальова В.І., доц. Коляда Т.А., викл. Шуть О.Ю.

Стейкхолдери: Наталія Гавкалова, д.е.н., проф. (Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця), Ірина Губарева, д.е.н., проф. (Науково-дослідний центр індустріальних проблем розвитку НАН України), Дар'я Михайленко, к.е.н., доц., с.н.с. (Науково-дослідний центр індустріальних проблем розвитку НАН України), Юлія Федотова, к.е.н., доц. (Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова), Сергій Поветкін, к.ф.н., начальник відділу зовнішньоекономічних зв'язків (ПАТ «Хімфармзавод «Червона зірка»), Олена Ахмедова, керівник проєктів (ТОВ «Актілайф Нутрішн»), Софія Хотиненко, керівник відділу продажу (ТОВ «Алліхім»), Владислав Ігнатенко, випускник заочної форми, інтерн в Обласній дитячій клінічній лікарні (м. Полтава), Вячеслав Восцькій, випускник денної форми, медичний представник (компанія «ProPharma»), Вікторія Меркулова, здобувачка вищої освіти 2 курсу заочної форми навчання, головна медична сестра (ТОВ «Фрезеніус Медикал Кер Україна», м. Харків), Юсуф Базалаєв, здобувач вищої освіти 2 курсу денної форми навчання, Світлана Кузніцова, здобувачка вищої освіти 3 курсу денної форми навчання, Олександра Машкіна, здобувачка вищої освіти 2 курсу денної форми навчання, Оксана Митрович, здобувачка вищої освіти 4 курсу денної форми навчання, інші здобувачі вищої освіти, що навчаються на освітньо-професійній програмі «Менеджмент».

Порядок денний :

Обговорення пропозицій з метою оновлення освітньо-професійної програми «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

СЛУХАЛИ:

Гавкалову Наталію (Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, д.е.н., проф), яка наголосила на важливості

громадського обговорення освітньо-професійної програми, завдяки чому досягається максимальна результативність її реалізації, досягнення її мети - підготовки менеджерів для ринку робочої сили, що володіють усіма необхідними компетентностями (професійними, «софт скілс» – комунікативні навички, критичне мислення, стратегічне мислення тощо). ОПП добре себе зарекомендувала, має усі підстави до існування в університеті, враховує всі сучасні вимоги, які висувуються до майбутніх фахівців. З огляду на комплексність знань, що потрібні високоякісним фахівцям, які мають бути більш адаптованими до нестандартних умов ведення бізнесу, доцільно приділити більше уваги адаптації новітніх поглядів на класичний бізнес і адаптувати майбутнього фахівця до бізнес-середовища, створити пул підприємницьких навичок ведення бізнесу.

Губареву Ірину (Науково-дослідний центр індустріальних проблем розвитку НАН України, заступник директора з наукової роботи, д.е.н., проф.), яка відзначила багаторічну співпрацю НДЦПР з Національним фармацевтичним університетом, у тому числі, над Стратегією розвитку Харківського регіону. Губарева І.О. відзначила, що прорецензована ОПП є якісною, логічною, містить достатньо інформації щодо організації освітнього процесу, її структура та зміст відповідає вимогам щодо підготовки бакалаврів і дозволяє здобувачу вищої освіти досягти цілей і програмних результатів навчання, набути відповідних компетентностей. Як покращення рекомендовано посилити наукову складову, щоб здобувачі вищої освіти могли більш широко реалізувати свої здобутки шляхом участі в конференціях та інших наукових заходах. У цілому освітньо-професійна програма «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає вимогам і рекомендується для підготовки здобувачів вищої освіти у Національному фармацевтичному університеті.

Федотову Юлію (Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова, к.е.н., доц.), яка визначила відповідність освітньої програми, її мети, структури, структурно-логічної схеми Стандарту вищої освіти та вимогам. Федотова Ю. В. підкреслила, що особливістю програми є посилення бізнес-орієнтованих дисциплін, яка реалізована у наступних освітніх компонентах: ОК 18 «Етика бізнесу та організаційна поведінка»; ОК 21 «Організація підприємницької діяльності»; ОК 22 «Бізнес-планування». Можливо, для поглиблення бізнес-фокусу ОПП доцільно розширити перелік бізнес-орієнтованих освітніх компонент. Зазначено, що ОПП формує фундаментальні знання та прикладні навички з менеджменту, які забезпечуються наступними освітніми компонентами: «Управлінська риторика»; «Основи теорії організації»; «Теорія та історія управління»; «Соціально-психологічні основи менеджменту»; «Менеджмент»; «Операційний менеджмент»; «Стратегічний менеджмент»; «Управління персоналом»; «Інвестиційний менеджмент». Аналіз ОПП дає можливість зробити наступний висновок, що освітньо-професійна програма

«Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Менеджмент» повністю відповідає Стандарту вищої освіти.

Поветкіна Сергія (ПАТ «Хімфармзавод «Червона зірка», к.ф.н., начальник відділу зовнішньоекономічних зв'язків), який зазначив актуальність професії менеджера, її перспективність у майбутньому. Діяльність менеджера – це не тільки адміністративна посада, а, насамперед, праця з людьми, яка потребує особистісного розвитку, використання навичок комунікації, співпраці в колективі та з клієнтами. Тому, розвитку таких комунікаційних навичок, клієнтоорієнтованого підходу й потрібно більше приділити увагу в підготовці здобувачів вищої освіти. Також менеджер повинен орієнтуватися у правовій сфері, мати базові знання з міжнародного права, національного законодавства, договірної права. Здобувачам вищої освіти потрібно постійно вдосконалювати свої знання та навички.

Ахмедову Олену (ТОВ «Актілайф Нутрішн», керівник проєктів), яка зазначила, що основним поштовхом, який спонукав обрати для навчання освітньо-професійну програму «Менеджмент» була необхідність професійного розвитку. Знання щодо організації підприємницької діяльності, особливостей фінансово-економічних процесів, отриманні під час навчання, застосовуються на робочому місці, сприяють кращому розумінню менеджерських рішень, вмінню згадити конфлікти. Ахмедова О.С. підкреслила професійність викладачів, актуальність набутих під час навчання за ОПП знань, зазначила потребу у збільшенні знань з організації підприємницької діяльності, маркетингу.

Хотиненко Софію (ТОВ «Алліхім», керівник відділу продажу), яка, навчаючись на заочній формі за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» і працюючи керівником відділу продажу, окреслила свій досвід застосування набутих знань і навичок у професійній діяльності та особистісному розвитку. Хотиненко С.Я. зазначила, що навчання дає змогу більш чітко формулювати цілі та шляхи їх досягнення, надає знання щодо інструментарію та методів сучасного управління, які є дуже корисними у практичному використанні, допомагає в посиленні навичок спілкування, розумінні економічних і фінансових процесів на підприємстві, формує навички більш ефективної організації своєї праці, що є важливим для керівників. Хотиненко С.Я. зазначила, що ОПП є актуальною для тих, хто бажає розвитку знань і прагне кар'єрного зростання.

Ігнатенка Владислава (випускник заочної форми, інтерн в Обласній дитячій клінічній лікарні, м. Полтава), який наголосив на необхідності набуття знань з менеджменту не тільки в сфері економіки, але й в інших, зокрема, в охороні здоров'я. Ігнатенко В.О. зазначив, що управління ресурсами, персоналом, ефективна комунікація та тайм-менеджмент є необхідними аспектами його роботи; навчання на ОПП підготувало до постійного розвитку та адаптації, дало змогу розвинути низку важливих навичок – критично мислити, аналізувати інформацію та обґрунтовувати рішення, зважувати «за» та «проти», шукати зиск від впровадження заходів, будувати комунікаційні

навички. З метою покращення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою доцільно порекомендувати встановлення більш тісних зв'язків з бізнесом – проведення досліджень, запрошення з виступами, майстер-класами.

Воєцького Вячеслава (випускник денної форми, медичний представник, компанія «ProPharma»), зазначив, що отримані під час навчання за ОПП професійні знання та компетентності допомагають в організації праці, спілкуванні з колегами, розумінні сутності діяльності компанії. Воєцький В.С. відмітив професіоналізм викладачів, використання сучасних технологій та платформ дистанційного навчання, зробив висновок, що освітня програма надає необхідні знання та навички, які необхідні для ефективного управління компаніями та для роботи на керівних посадах в організації, дозволяє забезпечити якісну фахову підготовку бакалаврів менеджменту.

Меркулову Вікторію (здобувачка вищої освіти 2 курсу заочної форми навчання, головна медична сестра, ТОВ «Фрезеніус Медикал Кер Україна», м. Харків), яка зазначила, що отримані знання допомагають у виконанні професійних обов'язків з управління підлеглими, у спілкуванні з колегами, у покращенні результатів професійної діяльності, сприяють розвитку управлінських компетентностей. Меркулова В.В. висловила подяку за якість навчання, використання інтерактивних технологій, що є актуальним у наш час, зробила висновок, що ОПП надає ті компетентності, навички і знання, які є необхідними для ефективно менеджменту організації, рекомендує освітньо-професійну програму для майбутніх здобувачів.

Базалаєва Юсуфа (здобувач вищої освіти 2 курсу денної форми навчання), який висловив думку, що громадське обговорення є дуже важливим для розвитку освітньої програми «Менеджмент», за якою він навчається. Базалаєв Ю.І. зазначив, що він ознайомився з розміщеним на сайті НФаУ проєктом ОПП «Менеджмент» і вважає, що освітня програма містить всі необхідні елементи, потрібну інформацію для здобувачів, фахівців. Також Базалаєв Ю.І. висловив думку, що професія менеджера є актуальною, її популярність буде нарощуватися, оскільки країна потребуватиме підприємців, керівників підприємств і професійних менеджерів, які володітимуть навичками ефективного використання часу, організаційними навичками, будуть вміти працювати у команді.

Кузніцову Світлану (здобувачка вищої освіти 3 курсу денної форми навчання), яка подякувала викладачам за якість навчання, педагогічну майстерність, психологічну підтримку з боку викладачів і куратора. Кузніцова С.С. виділила, як найбільш суттєві для себе особисто (з урахуванням досвіду участі у конференціях, конкурсах, семінарах), а також для успішного менеджера, такі набуті навички: доносити інформацію, бути впевненими, переконливими. Кузніцова С.С. вважає, що ОПП забезпечує якісну підготовку бакалаврів менеджменту і рекомендує її майбутнім абітурієнтам.

УХВАЛИЛИ:

За результатами круглого столу з громадського обговорення освітньо-професійної програми «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (спеціальність 073 Менеджмент) та наданих пропозицій щодо її покращення:

- розглянути надані рекомендації на засіданні робочої групи ОПП «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, обґрунтувати доцільність внесення відповідних змін до освітньо-професійної програми;
- розглянути результати обговорення робочою групою ОПП «Менеджмент» наданих стейкхолдерами рекомендацій щодо покращення освітньої програми на засіданні кафедри управління та забезпечення якості у фармації, внести ухвалені зміни до освітньо-професійної програми «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2023 р.

Гарант освітньо-професійної програми
«Менеджмент» першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти



Яна ДЕРЕНСЬКА