

ПРОТОКОЛ № 3
засідання робочої групи ОПП Менеджмент першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти
від «29» травня 2023 р.

ГОЛОВУЮЧИЙ: гарант ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доц. Деренська Я.М.

ПРИСУТНІ: проф. Посилкіна О.В., доц. Деренська Я.М., доц. Глебова Н.В., доц. Ковальова В.І., доц. Коляда Т.А., доц. Деренська Я.М., доц. Братішко Ю.С., доц. Гладкова О.В., доц. Баєва О.І., доц. Лісна А.Г., викл. Шуть О.Ю., здобувачі вищої освіти Митрович О.С., Машкіна О.В.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Обговорення результатів анкетування здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, та випускників програми.
2. Аналіз результатів громадського обговорення ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, оновлення освітньо-професійної програми та навчального плану.

По першому питанню

СЛУХАЛИ: доц. Деренську Я.М. щодо:

- результатів соціологічного опитування «Якість вищої освіти та освітнє середовище НФаУ» (освітньо-професійна програма «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти). За результатами дослідження можна зробити висновок, що здобувачі вищої освіти задоволені якістю освітньо-професійної програми «Менеджмент», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, та особливостями освітнього середовища НФаУ.

На думку здобувачів вищої освіти, зміст ОПП, мета та результати навчання відповідають останнім тенденціям розвитку сфери професійної діяльності; навчання за програмою сприяє розвитку soft skills та можливості отримати роботу після закінчення університету.

Здобувачі вищої освіти задоволені організацією освітнього процесу, формами і методами навчання, формами контролю знань і об'єктивністю оцінювання, забезпеченістю навчально-методичними матеріалами, процедурою вибору освітніх компонент, обсягом навчального навантаження та якістю викладання освітніх компонент в цілому. Здобувачі вищої освіти володіють необхідною інформацією про освітні компоненти: ціль та зміст освітніх компонент, очікуванні результати навчання, порядок та критерії оцінювання. Здобувачі вищої освіти високо оцінюють професійну майстерність викладачів програми.

Здобувачі вищої освіти задоволені механізмами організаційної, консультативної та інформаційної підтримки у НФаУ;

- результатів соціологічного опитування «Оцінка якості викладання освітніх компонент» (освітньо-професійна програма «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти). Отримані результати опитування дозволяють зробити висновок, що здобувачі вищої освіти задоволені якістю викладання освітніх компонент освітньо-професійної програми «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Здобувачі вищої освіти, що навчаються за програмою, володіють необхідною інформацією про мету та зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання освітніх компонент. Здобувачі вищої освіти задоволені організацією освітнього процесу та рівнем досягнутих знань. Вони високо оцінюють рівень професійної майстерності науково-педагогічних працівників. Було зазначено актуальність змісту освітніх компонент, їх практичну спрямованість, що також сприяло позитивній оцінці освітніх компонент програми;

- результатів соціологічного опитування «Оцінка якості вищої освіти» (серед випускників освітньо-професійної програми «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти). За результатами дослідження можна зробити висновок, що більшість випускників освітньо-професійної програми «Менеджмент», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти працює за спеціальністю (яка або повністю, або частково відповідає отриманій освіті) або навчається в магістратурі. Переважна більшість респондентів згодна, що освітня програма відповідає тенденціям розвитку сфери професійної діяльності, оцінює рівень здобутих під час навчання за освітньою програмою знань, вмінь та навичок вище середнього, зазначає, що навчання за освітньою програмою сприяє отриманню роботи після завершення університету.

УХВАЛИЛИ: З метою покращення якості вищої освіти посилити інформування здобувачів вищої освіти щодо: існуючих в університеті процедур вибору освітніх компонент вільного вибору; механізмів підтримки у вирішенні проблемних ситуацій, зокрема соціальної допомоги та роботи психологічної служби; залученості здобувачів ОПП до роботи органів студентського самоврядування (в освітньо-проектному секторі); участі у наукових заходах, конференціях, семінарах.

У межах викладання освітніх компонент 1 курсу (зокрема, освітньої компоненти «Вступ до фаху»), під час зустрічей гаранта програми, кураторів зі здобувачами вищої освіти усіх курсів розширити інформування щодо особливостей освітнього процесу, пошуку джерел інформації для ознайомлення з освітніми компонентами.

По другому питанню

СЛУХАЛИ:

1. Доц. Деренську Я.М. щодо внесених під час проведення круглого столу з обговорення ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня освіти пропозицій:

1) Гавкалова Н.Л. – доцільно приділити більше уваги адаптації новітніх поглядів на класичний бізнес і адаптувати майбутнього фахівця до бізнес-середовища, створити пул підприємницьких навичок ведення бізнесу;

2) Губарева І.О. – посилити наукову складову, щоб здобувачі вищої освіти могли більш широко реалізувати свої здобутки шляхом участі в конференціях та інших наукових заходах;

3) Федотова Ю.В. – для поглиблення бізнес-фокусу ОПП доцільно розширити перелік бізнес-орієнтованих освітніх компонент;

4) Поветкін С.О. – потрібно більше приділити увагу в підготовці здобувачів вищої освіти розвитку комунікаційних навичок, клієнтоорієнтованого підходу. Також менеджер повинен орієнтуватися у правовій сфері, мати базові знання з міжнародного права, національного законодавства, договірної права;

5) Ахмедова О.С. зазначила потребу у збільшенні знань з організації підприємницької діяльності, маркетингу, особливостей фінансово-економічних процесів організацій;

6) Ігнатенко В.О. – встановлення більш тісних зв'язків з бізнесом (проведення досліджень, запрошення з виступами, майстер-класами);

2. Доц. Деренську Я.М. щодо зазначеної у відгуку-рецензії Гарафонові О. рекомендації щодо покращення освітньо-професійної програми – запропоновано приділити більше уваги формуванню у здобувачів вищої освіти компетентності щодо створення та розвитку власного бізнесу;

3. Доц. Деренську Я.М. щодо надісланих онлайн (гугл-форма) пропозицій:

1) посилити вивчення англійської мови, викладати окремі освітні компоненти англійською мовою (Загорулько Д.І., Петрунова К.П.);

2) збільшити аудиторні години за правовими освітніми компонентами, зокрема, з трудового та господарського права (Загорулько Д.І.);

3) посилює розгляд сучасних тенденцій розвитку менеджменту – самоменеджмент, креативний менеджмент (Михайленко Д.Г.);

4. Доц. Деренську Я.М. щодо:

- доцільності уточнення загальних і фахових компетентностей і внесення відповідних змін у Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми: ОК 7. Логіка – додати ЗК6, вилучити ЗК11, додати ФК9, вилучити ФК10, ФК11; ОК 13. Філософія – додати ЗК3, ЗК6, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ЗК15, додати ФК9 (згідно пропозицій кафедри філософії та соціології);

- доцільності уточнення програмних результатів навчання і внесення відповідних змін у Матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми: ОК 7. Логіка –

додати ПРН13, ПРН17; ОК 13. Філософія – додати ПРН9, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН16, ПРН17 (згідно пропозицій кафедри філософії та соціології);

- доцільності уточнення навчального плану (згідно листа Проректора закладу вищої освіти з НІП Вікторії Кузнецової № 7/32 «Про розробку освітніх програм та навчальних планів» та наданого зразку (шаблону) навчального плану): кількості аудиторних годин за освітніми компонентами; розподілу аудиторних годин за тижнями; розподілу тижнів теоретичного навчання; форми підсумкового контролю за ОК 1 Англійська мова (1 курс – форма підсумкового контролю – семестровий залік).

III. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№№ з/п	НАЗВА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ / АТЕСТАЦІЇ	Розподіл по семестрам				Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин			Розподіл годин на тижень по курсам і семестрам															
		залік	диф. залік	екзамен	курсова робота (проект)		загальний обсяг	аудиторних занять	самостійна робота	I курс				II курс				III курс				IV курс			
										семестри															
										1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
кількість тижнів теоретичного навчання в семестрі																									
		19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
1. Обов'язкові освітні компоненти																									
1	Англійська мова	*		*		14	420	257	163	3,5	3	3	4												
2	Вища та прикладна математика	*		*		5	150	76	74	4															
3	Управлінська риторика	*				4	120	57	63		3														
4	Правознавство		*			3	90	48	42	2,5															
5	Економічна інформатика		*			4	120	57	63	3															
6	Ділова українська мова	*				3	90	38	52	2															
7	Логіка	*				3	90	38	52	2															
8	Вступ до фаху	*				3	90	48	42	2,5															
9	Основи теорії організації	*		*		4	120	57	63		3														
10	Теорія та історія управління		*			5	150	76	74	4															
11	Соціально-психологічні основи менеджменту		*			4	120	57	63		3														
12	Основи наукових досліджень	*				3	90	48	42		2,5														
13	Філософія	*				3	90	38	52			2													
14	Статистика та економічне моделювання	*		*		6	180	95	85		2,5	2,5													
15	Основи економічної теорії	*		*		5	150	76	74		4														
16	Господарське право		*			3	90	38	52				2												
17	Міжнародні економічні відносини		*			4	120	57	63				3												
18	Етика бізнесу та організаційна поведінка	*				3	90	38	52				2												
19	Адміністративне право	*				3	90	38	52			2													
20	Фінанси, гроші та кредит	*		*		5	150	76	74			4													
21	Організація підприємницької діяльності		*			5	150	76	74				4												
22	Бізнес-планування		*			3	90	48	42													2,5			
23	Державне та регіональне управління	*				3	90	38	52					2											
24	Трудове право		*			3	90	48	42					2,5											
25	Бухгалтерський облік та фінансова звітність	*		*		5	150	76	74					4											
26	Економіка і фінанси підприємства	*		*		4	120	57	63					3											
27	Маркетинг		*			4	120	57	63					3											
28	Менеджмент	*		*		7	210	114	96					3	3										
29	Операційний менеджмент		*			4	120	57	63													3			
30	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	*				4	120	57	63													3			
31	Прийняття управлінських рішень		*			3	90	48	42													2,5			
32	Автоматизація процесів управлінської діяльності	*				4	120	57	63														3		
33	Стратегічний менеджмент	*		*		5	150	76	74														4		
34	Управління персоналом	*		*		5	150	76	74														4		
35	Логістика		*			4	120	57	63													3			
36	Інвестиційний менеджмент	*		*		4,5	135	54	81															6	
37	Аналіз господарської діяльності організації	*		*		4	120	57	63														3		
38	Управління інноваціями	*		*		4	120	54	66															6	
Разом						162,5	4875	2420	2455	23,5	14,5	17,5	17,5	17,5	14,0	17,0	12,0								
2. Освітні компоненти вільного вибору																									
1	Освітня компонента 1	*				4	120	57	63				3												
2	Освітня компонента 2	*				4	120	57	63				3												
3	Освітня компонента 3	*				4	120	57	63				3												
4	Освітня компонента 4	*				4	120	57	63					3											
5	Освітня компонента 5	*				4	120	57	63					3											
6	Освітня компонента 6	*				4	120	57	63						3										
7	Освітня компонента 7	*				4	120	57	63							3									
8	Освітня компонента 8	*				4	120	57	63								3								
9	Освітня компонента 9	*				4	120	57	63								3								
10	Освітня компонента 10	*				4	120	57	63													3			
11	Освітня компонента 11	*				4	120	57	63													3			
12	Освітня компонента 12	*				4	120	57	63													3			
13	Освітня компонента 13	*				4	120	57	63														3		
14	Освітня компонента 14	*				4	120	57	63														3		
15	Освітня компонента 15	*				4	120	54	66															6	
16	Освітня компонента 16	*				4	120	54	66															6	
Разом						64	1920	906	1014		9,0	6,0	6,0	6,0	9,0	6,0	12,0								
3. Практична підготовка																									
1	Виробнича практика з менеджменту		*			7,5	225		225																
2	Підготовка кваліфікаційної роботи					6	180		180																
РАЗОМ ЗА НАВЧАЛЬНИМ ПЛАНОМ						240	7200	3326	3874	23,5	23,5	23,5	23,5	23,5	23,0	23,0	24,0								

УХВАЛИЛИ:

1.1 З метою адаптування майбутнього фахівця до бізнес-середовища, посилення підприємницьких навичок ведення бізнесу розширити практику застосування сучасних кейсів з аналітичним обґрунтуванням управлінських рішень щодо реалізації підприємницької діяльності (зокрема, у межах обов'язкових освітніх компонент «Організація підприємницької діяльності», «Бізнес-планування», вибіркової освітньої компоненти «Тренінг «Start-up business»»), збільшити кількість аудиторних годин за освітньою компонентою «Менеджмент». Для формування у майбутнього фахівця знань щодо новітніх поглядів на класичний бізнес і навичок адаптування до бізнес-середовища та застосування клієнтоорієнтованого підходу ведення бізнесу внести до каталогу освітніх компонент за вибором освітню компоненту «Управління знаннями в організації».

1.2. Підготовка здобувачів вищої освіти за ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до проведення наукових досліджень, участі в науково-практичних заходах передбачена у межах викладання освітньої компоненти «Основи наукових досліджень» (збільшено кількість аудиторних годин). Для посилення наукової складової підготовки здобувачів вищої освіти ОПП Менеджмент НПП кафедри управління та забезпечення якості у фармації, що викладають освітні компоненти на означеній ОПП, й надалі активно залучатимуть здобувачів вищої освіти усіх курсів ОПП Менеджмент до участі у СНТ, участі в конференціях, науково-практичних семінарах, вебінарах, конкурсах наукових робіт. Також планується прийняти участь у Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, якій відбудеться 27-29.09.2023 р. на базі Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (м. Одеса).

1.3. Через обмеження кількості освітніх компонент, передбачених ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розширювати перелік бізнес-орієнтованих освітніх компонент недоцільно. Однак, як зазначено у п.1.1, для поглиблення бізнес-фокусу ОПП ухвалено рішення розширити практику застосування кейсів з набуття навичок прийняття управлінських рішень щодо реалізації підприємницької діяльності у межах відповідних освітніх компонент.

1.4. Для забезпечення оволодіння здобувачами вищої освіти, що навчаються на ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, комунікативних навичок в освітньо-професійній програмі передбачена достатня кількість обов'язкових («Управлінська риторика», «Соціально-психологічні основи менеджменту», «Логіка», «Етика бізнесу та організаційна поведінка» тощо) і вибіркових освітніх компонент («Управлінська інформація і комунікації», «Менеджмент і лідерство», «Офісний менеджмент» тощо). Тому розширювати перелік освітніх компонент недоцільно.

У межах викладання обов'язкових освітніх компонент «Менеджмент», «Операційний менеджмент», «Логістика» передбачити розгляд питання

клієнтоорієнтованого підходу при плануванні діяльності організацій, прийнятті управлінських рішень.

Отримання базових знань з договірного права, національного законодавства у підготовці здобувачів вищої освіти, що навчаються на ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, реалізується за обов'язковою освітньою компонентою «Господарське право», вибірковою освітньою компонентою «Цивільне право». З метою поглиблення знань з міжнародного права у підготовці здобувачів вищої освіти, що навчаються на ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, передбачити розгляд цієї тематики у межах обов'язкових освітніх компонент «Адміністративне право», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства».

1.5. З метою поглиблення підготовки здобувачів вищої освіти, що навчаються на ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, з питань маркетингу, особливостей фінансово-економічних процесів організацій до каталогу освітніх компонент за вибором внесено освітні компоненти «Інфраструктура товарного ринку», «Фінансовий менеджмент».

1.6. З метою посилення зв'язків з бізнесом, роботодавцями запланувати запрошення практиків до проведення лекцій, практичних занять, участі у науково-практичних заходах НФаУ, кафедри управління та забезпечення якості у фармації у 2023-2024 навчальному році.

2.1. Для формування у здобувачів вищої освіти компетентності щодо створення та розвитку власного бізнесу внести до ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «ФК 16. Здатність розв'язувати професійні завдання в процесі створення і функціонування організації (бізнесу), у тому числі фармацевтичної, з урахуванням змін нормативно-правової бази, зовнішньоекономічного середовища, особливостей державного та регіонального управління, галузевої специфіки», «ПРН 19. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо створення, функціонування, розвитку організації, у тому числі фармацевтичної, демонструючи навички використання інформаційно-комунікаційних технологій та сучасних інструментів менеджменту».

3.1. Освітня компонента «Англійська мова» викладається протягом 1-4 семестрів навчання, має достатній обсяг (14 кредитів ЄКТС), доцільно у навчальному плані збільшити кількість аудиторних годин. Для набуття навичок спілкування англійською мовою професійного спрямування у каталогу освітніх компонент за вибором передбачено освітні компоненти «Бізнес-англійська», «Менеджмент і лідерство».

3.2. За правовими освітніми компонентами в ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачено достатньо значну кількість навантаження (12 кредитів ЄКТС за 4 обов'язковими освітніми компонентами, 8 ЄКТС за 2 вибірконими освітніми компонентами). Згідно результатів опитування здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 22,7% респондентів визначили

обсяг навантаження як «скоріше надмірне» (68,2% - як помірне»). З огляду на сказане вище, збільшувати аудиторне навантаження не є доцільним.

3.3. Для набуття здобувачами вищої освіти, що навчаються на ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, сучасних знань щодо самоменеджменту, креативного менеджменту у каталогі освітніх компонент за вибором передбачені відповідні ОК: «Креативний менеджмент», «Дизайн-мислення», «Самоменеджмент», «Тайм-менеджмент».

4. Внести відповідні зміни в освітньо-професійну програму Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і навчальний план.

**Гарант ОПП Менеджмент
першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти, доц.**



Яна ДЕРЕНСЬКА