

ПРОТОКОЛ № 2
засідання групи забезпечення ОПП Менеджмент першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти
від «15» травня 2024 р.

ГОЛОВУЮЧИЙ: гарант ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доц. Деренська Я.М.

Члени робочої групи: доц. Глебова Н.В., доц. Ковальова В.І., здобувач вищої освіти Машкіна О.В.

ПРИСУТНІ: зав. каф. Крутських Т.В., проф. Посилкіна О.В., проф. Братішко Ю.С., проф. Літвінова О.В., доц. Баєва О.І., доц. Коляда Т.А., доц. Гладкова О.В., доц. Лісна А.Г., доц. Мороз С.Г. (кафедра управління та забезпечення якості у фармації); зав. каф. фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук Назарко О.І.; зав. каф. соціальної фармації Волкова А.В.; зав. каф. організації та економіки фармації Панфілова Г.Л.; зав. каф. фармацевтичного менеджменту та маркетингу Малий В.В.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Результати обговорення ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
2. Обговорення результатів анкетування здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, та випускників ОПП Менеджмент.

По першому питанню

СЛУХАЛИ: доц. Деренську Я.М. щодо результатів громадського обговорення та рецензування ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2024 р. Робочою (проектною) групою прийняті такі рішення:

- внести до переліку вибіркових освітніх компонентів дисципліни «Основи проєктного менеджменту», «Соціальний менеджмент»;
- розширити у межах обов'язкової освітньої компоненти «Державне та регіональне управління» розгляд питань на рівні регіонального управління взаємодії бізнесу та органів місцевого управління, розвитку соціального підприємництва;
- розширити практику використання ситуативних завдань на практичних заняттях);
- з метою отримання здобувачами вищої освіти адаптованих до реалій сьогодення прикладних знань з розв'язання проблем управління організаціями продовжити практику залучення менеджерів-практиків до викладання освітніх компонентів ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у 2024-2025 н.р.;
- з метою поглиблення обізнаності здобувачів вищої освіти, що навчаються на ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої

освіти, з питань особливостей функціонування фармацевтичної галузі до каталогу освітніх компонентів за вибором внести дисципліни «Організація фармацевтичного забезпечення населення», «Організація фармацевтичної галузі»;

- для покращення якості освітньо-професійної програми Менеджмент розширити практику використання ігрових технологій при вивченні освітніх компонентів;

- доцільно передбачити при викладенні обов'язкового освітнього компоненту «Маркетинг» та вибіркового «Інструменти діджитал-маркетингу», «Бренд менеджмент у фармації» розгляд особливостей маркетингових складових управління у сфері охорони здоров'я, фармацевтичної галузі, розгляд практики інших країн у фармацевтичній галузі та особливостей продажу виробів медичного призначення.

УХВАЛИЛИ: внести відповідні зміни до переліку вибіркового освітніх компонентів освітньо-професійної програми Менеджмент 2024 р.; передбачити внесення запропонованих питань до робочих програм відповідних освітніх компонентів; розширити практику використання інтерактивних, ігрових технологій в освітньому процесі, продовжити залучати до проведення занять практиків.

По другому питанню

СЛУХАЛИ: доц. Деренську Я.М. щодо результатів соціологічного опитування «Якість освітньої програми, викладання освітніх компонентів та освітнього середовища НФаУ» (освітньо-професійна програма «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти), результатів анкетування випускників ОПП Менеджмент.

У цілому здобувачі вищої освіти та випускники ОПП Менеджмент позитивно оцінили освітню програму (Інформаційні довідки щодо результатів анкетування розміщено на офіційному сайті НФаУ).

За результатами дослідження можна зробити висновок, що здобувачі вищої освіти задоволені якістю освітньо-професійної програми «Менеджмент», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, та особливостями освітнього середовища НФаУ.

За результатами дослідження можна зробити висновок, що в цілому здобувачі вищої освіти задоволені якістю освітньо-професійної програми «Менеджмент» (ступінь вищої освіти – бакалавр), та освітнім середовищем НФаУ.

На думку здобувачів вищої освіти, зміст освітньої програми, її ціль та очікуванні результати навчання, в цілому, відповідають останнім тенденціям розвитку сфери професійної діяльності; навчання за програмою сприяє розвитку soft skills та можливості легко отримати роботу після закінчення університету.

Здобувачі вищої освіти задоволені якістю викладання освітніх компонент, організацією освітнього процесу та практичної підготовки, професіоналізмом викладачів програми.

Здобувачі вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, ознайомлені з політикою академічної доброчесності в університеті та переважна більшість з них її дотримується.

Здобувачі вищої освіти задоволені механізмами підтримки, що діють в університеті (організаційна, інформаційна та інші напрями підтримки). За час навчання у НФаУ найчастіше здобувачі стикалися з проблемними ситуаціями, які були пов'язані зі складністю поєднання навчання в університеті та роботи, з особистим життям, з навчальним навантаженням, професійним самовизначенням.

За результатами соціологічного опитування випускників освітніх програм НФаУ (2024 р.) визначено, що: переважна більшість випускників ОПП Менеджмент працює за фахом або за напрямом, що є близьким до отриманої освіти; на думку переважної більшості випускників освітня програма, за якою вони навчалися, а саме її зміст, цілі та результати навчання відповідають останнім тенденціям розвитку сфери відповідної професійної діяльності; в цілому випускники, що взяли участь в опитуванні, позитивно оцінюють власний рівень здобутих під час навчання за освітньою програмою знань, вмінь та навичок – 4,65 середній бал за всіма характеристиками за п'ятибальною шкалою; переважна більшість (83,3%) випускників, що взяли участь в опитуванні, вважає, що навчання за освітньою програмою в цілому сприяє можливості легко отримати роботу після закінчення університету. А також більше ніж 2/3 при повторному виборі навчального закладу, освітньої програми та спеціальності зробили б той самий вибір. Серед пропозицій щодо покращення освітньої програми випускники зазначили доцільність розширення навичок та вмінь в охороні здоров'я, розуміння особливостей фармацевтичної галузі; знань з економіки; використання комп'ютерних програм; особливостей документообігу в менеджменті.

Робоча (проектна) група ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня ухвалила такі рішення задля покращення якості вищої освіти: продовжити активну роботу зі здобувачами вищої освіти щодо консультативної підтримки, професійного самовизначення, формування індивідуальної освітньої траєкторії. У межах викладання освітніх компонентів розширити використання інтерактивних технологій навчання, інформаційних технологій (зокрема, розширити практику використання таблиць та форм Google, Microsoft Excel та ін. при викладанні освітніх компонентів «Аналіз господарської діяльності організації», «Прийняття управлінських рішень» тощо). Розширити питання особливостей функціонування організацій (закладів) та управління ними в умовах фармацевтичної галузі та охорони здоров'я (зокрема, у вибіркових освітніх компонентах «Основи медико-біологічних та фармакологічних знань», «Організація фармацевтичної галузі», «Бренд менеджмент у фармації», «Організація фармацевтичного забезпечення

населення», «Державне управління системою охорони здоров'я»). Передбачити розширення розгляду особливостей документообігу в менеджменті (зокрема, у межах вивчення правових освітніх компонентів, «Бізнес-планування», «Економіка і фінанси підприємства» тощо).

УХВАЛИЛИ: передбачити реалізацію запропонованих заходів щодо покращення якості вищої освіти у межах відповідних освітніх компонентів ОПІ Менеджмент у 2024-2025 н.р.

**Гарант ОПІ Менеджмент
першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти, доц.**



Яна ДЕРЕНСЬКА