

ПРОТОКОЛ № 2
засідання робочої групи ОПП Менеджмент першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти
від «20» березня 2023 р.

ГОЛОВУЮЧИЙ: гарант ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня освіти доц. Деренська Я.М.

ПРИСУТНІ: проф. Посилкіна О.В., доц. Деренська Я.М., доц. Братішко Ю.С., доц. Гладкова О.В., доц. Баєва О.І., доц. Лісна А.Г., доц. Глебова Н.В., доц. Ковальова В.І., доц. Коляда Т.А., викл. Шуть О.Ю., здобувач вищої освіти Митрович О.С.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Перегляд (оновлення) ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та навчального плану до неї.
2. Перегляд (оновлення) каталогу освітніх компонент за вибором за ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

По першому питанню

СЛУХАЛИ:

1) доц. Деренську Я.М. щодо:

- доцільності введення до складу робочої групи зовнішнього стейкхолдера-практика з метою посилення врахування вимог роботодавців щодо підготовки менеджерів – Поветкін Сергій Олександрович, кандидат фармацевтичних наук, начальник відділу зовнішньоекономічних зв'язків ПАТ «Хімфармзавод «Червона зірка», необхідності зміни внутрішнього стейкхолдера – здобувача вищої освіти через завершення навчання (випуск) Митрович О.С. Здобувач Машкіна О.В. є членом студентського самоврядування НФаУ (освітньо-проектного сектору, напрямками роботи якого є ліцензування, акредитація освітніх програм та оновлення їх змісту), що сприятиме підвищенню якості ОПП;

- необхідності коригування елементів освітньої програми згідно вимог «Положення про порядок розроблення та реалізацію освітніх програм у Національному фармацевтичному університеті» (ПОЛ А2.3-32-165):

Орієнтація освітньої програми - освітньо-професійна, академічна.

Основний фокус освітньої програми - загальна освіта за спеціальністю «Менеджмент», ОПП «Менеджмент». Ключові слова: менеджмент, стратегічний менеджмент, функціональні сфери менеджменту, прийняття управлінських рішень.

Особливості програми - Особливостями програми є посилення компонента бізнес-орієнтованих дисциплін. Освітня програма: формує фундаментальні знання та прикладні навички з менеджменту; спрямована на ґрунтовну

підготовку фахівців, здатних до швидкого адаптування в бізнес-середовищі, спроможних реалізовувати навички підприємницької та управлінської ініціатив, створювати власну справу, управляти організаціями різних організаційно-правових форм та їх підрозділами; передбачає активне залучення здобувачів вищої освіти до наукових досліджень; передбачає обов'язкове проходження виробничої практики в організаціях різних видів економічної діяльності за функціональними сферами менеджменту.

Придатність до працевлаштування - Бакалавр менеджменту може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за: «Національним класифікатором України. Класифікатор професій ДК 003:2010». Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), в яких випускники працюють у якості виконавців різноманітних служб апарату управління; в структурах, в яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу. Випускники можуть працювати на посадах: 1452 Менеджер (управитель) в оптовій торгівлі; 1453 Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами; 1454 Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами; 1499 Менеджер (управитель); 3419 Організатор з постачання, Організатор із збуту; 3423 Адміністративний помічник, Організатор з персоналу; 3435.2 Організатор діловодства (види економічної діяльності); 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації); 3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу, Помічник керівника іншого основного підрозділу; 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління.

Кадрове забезпечення - Всі викладачі здійснюють академічну та професійну активність відповідно до освітніх компонент, що викладають.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти - Не здійснюється.

- необхідності коригування елементів освітньої програми згідно вимог «Положення «Про комплекс навчально-методичного забезпечення освітньої компоненти у Національному фармацевтичному університеті» (ПОЛ А2.5-32-124-В):

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення - Наявність доступу до ресурсів бібліотеки та відповідного навчально-методичного забезпечення освітніх компонент (підручників, навчальних посібників, довідкової та іншої навчальної літератури), фахових періодичних видань освітнього рівня бакалавр зі спеціальності 073 «Менеджмент». Офіційний сайт (<http://nuph.edu.ua>), освітній портал (<https://portal.nuph.edu.ua/>), необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека (<https://lib.nuph.edu.ua/>), читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle, сайт дистанційних технологій (<https://pharmel.kharkiv.edu/>).

- доцільності розширення фахових компетентностей з метою висвітлення аспектів зовнішньоекономічної діяльності, державного та регіонального

управління, галузевої специфіки, особливостей застосування інструментарію менеджменту в інноваційній, інвестиційній, логістичній діяльності організації (ФК 16. Здатність розв'язувати професійні завдання в процесі створення і функціонування організації (бізнесу), у тому числі фармацевтичної, з урахуванням змін нормативно-правової бази, зовнішньоекономічного середовища, особливостей державного та регіонального управління, галузевої специфіки. ФК 17. Здатність до набуття та розвитку практичних навичок використання сучасних технологій менеджменту у сфері інноваційної, інвестиційної, логістичної діяльності організації, у тому числі фармацевтичної);

- необхідності розширення програмних результатів навчання з урахуванням розширення переліку фахових компетентностей (ПРН 19. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо створення, функціонування, розвитку організації, у тому числі фармацевтичної, демонструючи навички використання інформаційно-комунікаційних технологій та сучасних інструментів менеджменту);

- необхідність зміни форми контролю з метою збалансування навантаження протягом екзаменаційної сесії 1 курсу за семестрами (ОК 9. Основи теорії організації – семестровий екзамен; ОК 10. Теорія та історія управління – семестровий диф. залік);

- доцільності уточнення загальних і фахових компетентностей і внесення відповідних змін у Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми: ОК 37. Аналіз господарської діяльності організації ЗК 3, 4, 8; ФК 2, 7, 10, 12; ОК 40. Кваліфікаційна робота ЗК 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15; ФК 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 13, 16, 17; ОК 1 Англійська мова ЗК 7, 8, 14; ФК 11, 16; ОК 6 Ділова українська мова ЗК 2, 6, 8; ФК 11; ОК 7 Логіка ЗК 1, 2, 3, 4, 8, 9, 11, 12; ФК 1, 2, 12; ОК 13 Філософія ЗК 1, 2, 13; ФК 6, 15; ОК 25 Бухгалтерський облік та фінансова звітність ЗК 9, 11, 15; ФК 1, 2, 3, 10, 12, 16; ОК 27 Маркетинг ЗК 3, 9, 10, 11, 13, 15; ФК 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 17;

- доцільності уточнення програмних результатів навчання і внесення відповідних змін у Матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми: ОК 37. Аналіз господарської діяльності організації ПРН 4, 6, 8, 17, 18; ОК 40. Кваліфікаційна робота ПРН 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19; ОК 1 Англійська мова ПРН 11, 13, 17; ОК 2 Вища та прикладна математика ПРН 6, 16; ОК 7 Логіка ПРН 1, 2, 4, 6, 11, 16; ОК 25 Бухгалтерський облік та фінансова звітність ПРН 5, 6, 12, 16; ОК 27 Маркетинг ПРН 3, 5, 6, 8, 9, 11, 15, 16, 17, 18, 19;

2) доц. Гладкову О.В. щодо:

- необхідності коригування форми підсумкового контролю згідно положення про організацію освітнього процесу НФаУ (заміна форми підсумкового контролю з «оцінка» на «диф. залік»);

- необхідність зміни форми контролю згідно положення про організацію освітнього процесу НФаУ (форми підсумкового контролю: екзамен - семестровий екзамен; оцінка, диф. залік - семестровий диф. залік; залік - семестровий залік);

- необхідності коригування п. 2.1. Перелік компонент ОП. Вибіркові компоненти ОП * (із загального каталогу дисциплін на вибір) («Дисципліна міжфакультетська №» необхідно замінити на «Освітня компонента №»). Підстава: на вимогу листа Проректора закладу вищої освіти з НІР Вікторії Кузнецової від 24.02.2023 № 7/32 «Про розробку освітніх програм та навчальних планів» та наданого зразку (шаблону) навчального плану;

- доцільності уточнення загальних і фахових компетентностей і внесення відповідних змін у Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми: ОК 20 Фінанси, гроші та кредит ЗК 4, 9, 10; ФК 12; ОК 26 Економіка і фінанси підприємства ЗК 4, 9, 10, 11; ФК 1, 2, 3, 4, 5, 12, 16;

- доцільності уточнення програмних результатів навчання і внесення відповідних змін у Матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми: ОК 20 Фінанси, гроші та кредит ПРН 3, 6, 16; ОК 26 Економіка і фінанси підприємства ПРН 4, 5, 6, 8, 16, 17, 18;

3) доц. Глебову Н.В. щодо:

- доцільності уточнення загальних і фахових компетентностей і внесення відповідних змін у Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми: ОК 9 Основи теорії організації ЗК 5, 9, 10, 13; ФК 1, 2, 3, 4, 5, 11, 16; ОК 17 Міжнародні економічні відносини ЗК 4, 5, 7, 10, 13, 14; ФК 2, 5, 7, 11, 16; ОК 30 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства ЗК 2, 7, 9, 11, 13, 14; ФК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 16, 17; ОК 32 Автоматизація процесів управлінської діяльності ЗК 3, 4, 5, 8, 9, 11, 12; ФК 2, 3, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 17; ОК 33 Стратегічний менеджмент ЗК 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12; ФК 1, 2, 3, 5, 7, 10, 11, 12, 15, 16, 17;

- доцільності уточнення програмних результатів навчання і внесення відповідних змін у Матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми: ОК 9 Основи теорії організації ПРН 3, 5, 7, 15, 16, 19; ОК 17 Міжнародні економічні відносини ПРН 3, 8, 11, 13, 15, 18; ОК 30 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства ПРН 2, 5, 7, 8, 13, 15, 16, 17, 18; ОК 32 Автоматизація процесів управлінської

діяльності ПРН 3, 4, 6, 8, 16, 17, 18; ОК 33 Стратегічний менеджмент ПРН 3, 4, 6, 8, 9, 17, 18, 19;

4) доц. Ковальову В.І. щодо:

- доцільності уточнення загальних і фахових компетентностей і внесення відповідних змін у Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми: ОК 11 Соціально-психологічні основи менеджменту ЗК 3, 4, 5, 12, 13; ФК 6, 7, 8, 9, 11, 14, 15; ОК 14 Статистика та економічне моделювання ЗК 3, 8, 10; ФК 2, 10, 12, 17; ОК 22 Бізнес-планування ЗК 3, 4, 5, 9, 10, 11, 12; ФК 3, 4, 8, 9, 12, 15, 16, 17; ОК 28 Менеджмент ЗК 4, 5, 9, 10, 11; ФК 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 15, 17; ОК 29 Операційний менеджмент ЗК 9, 10, 11; ФК 1, 4, 7, 8, 12; ОК 31 Прийняття управлінських рішень ЗК 3, 4, 8, 9, 11, 12; ФК 1, 2, 3, 5, 7, 9, 11, 12, 17; ОК 34 Управління персоналом ЗК 2, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15; ФК 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15;

- доцільності уточнення програмних результатів навчання і внесення відповідних змін у Матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми: ОК 5 Економічна інформатика ПРН 6, 19; ОК 11 Соціально-психологічні основи менеджменту ПРН 3, 8, 9, 10, 11, 14, 15; ОК 14 Статистика та економічне моделювання ПРН 4, 6, 17, 19; ОК 22 Бізнес-планування ПРН 3, 4, 6, 9, 11, 16, 17, 18; ОК 28 Менеджмент ПРН 3, 4, 7, 8, 9, 10, 16, 17, 18; ОК 29 Операційний менеджмент ПРН 3, 5, 8, 16, 17, 18; ОК 31 Прийняття управлінських рішень ПРН 3, 4, 6, 8, 16, 17, 18, 19; ОК 34 Управління персоналом ПРН 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 17, 18;

5) доц. Коляду Т.А. щодо:

- доцільності уточнення загальних і фахових компетентностей і внесення відповідних змін у Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми: ОК 4 Правознавство ЗК 1, 2, 15; ФК 6, 13, 16; ОК 8 Вступ до фаху ЗК 1, 2, 5, 9, 10; ФК 4, 6; ОК 10 Теорія та історія управління ЗК 2, 5, 9, 10, 13; ФК 3, 4; ОК 12 Основи наукових досліджень ЗК 1, 2, 3, 8, 9, 10; ФК 2; ОК 16 Господарське право ЗК 1, 2, 4, 15; ФК 1, 6, 13, 16; ОК 19 Адміністративне право ЗК 1, 2, 15; ФК 6, 13, 16; ОК 23 Державне та регіональне управління ЗК 1, 2, 10, 11, 15; ФК 4, 6, 16; ОК 24 Трудове право ЗК 1, 2, 11, 15; ФК 1, 3, 6, 13, 16; ОК 39 Виробнича практика з менеджменту ЗК 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15; ФК 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17;

- доцільності уточнення програмних результатів навчання і внесення відповідних змін у Матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми: ОК 8 Вступ до фаху ПРН 1, 2, 3; ОК 10 Теорія та історія управління ПРН 2, 3, 5, 15, 16; ОК 12 Основи наукових досліджень ПРН 1, 2, 3, 6, 16, 17; ОК 16 Господарське право

ПРН 1, 2, 5, 12; ОК 19 Адміністративне право ПРН 1, 2, 12, 19; ОК 23 Державне та регіональне управління ПРН 1, 2, 3, 12, 16, 19; ОК 24 Трудове право ПРН 1, 2, 5, 12, 16, 19; ОК 39 Виробнича практика з менеджменту ПРН 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19;

б) доц. Баєву О.І. щодо:

- доцільності уточнення загальних і фахових компетентностей і внесення відповідних змін у Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми: ОК 15 Основи економічної теорії ЗК 4, 5, 9, 10, 13; ФК 6;

- доцільності уточнення програмних результатів навчання і внесення відповідних змін у Матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми: ОК 15 Основи економічної теорії ПРН 3, 15;

7) викл. Шуть О.Ю. щодо:

- доцільності уточнення загальних і фахових компетентностей і внесення відповідних змін у Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми: ОК 3 Управлінська риторика ЗК 3, 6, 7, 8; ФК 11, 16; ОК 18 Етика бізнесу та організаційна поведінка ЗК 1, 2, 13, 15; ФК 6, 14, 15; ОК 21 Організація підприємницької діяльності ЗК 4, 5, 8, 9, 10, 13; ФК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 12, 15, 16;

- доцільності уточнення програмних результатів навчання і внесення відповідних змін у Матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми: ОК 3 Управлінська риторика ПРН 11, 13; ОК 18 Етика бізнесу та організаційна поведінка ПРН 1, 2, 9, 14, 15, 19;

8) доц. Лісню А.Г. щодо:

- доцільності уточнення загальних і фахових компетентностей і внесення відповідних змін у Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми: ОК 35 Логістика ЗК 4, 8, 11, 12; ФК 2, 4, 12, 17; ОК 38 Управління інноваціями ЗК 3, 4, 5, 9, 10, 11, 12; ФК 2, 3, 4, 7, 12, 17;

- доцільності уточнення програмних результатів навчання і внесення відповідних змін у Матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми: ОК 35 Логістика ПРН 3, 4, 6, 18, 19; ОК 38 Управління інноваціями ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 16, 17, 18, 19;

8) доц. Братішко Ю.С. щодо:

- доцільності уточнення загальних і фахових компетентностей і внесення відповідних змін у Матрицю відповідності програмних компетентностей

компонентам освітньої програми: ОК 36 Інвестиційний менеджмент ЗК 3, 4, 8, 10, 11, 12; ФК 1, 2, 3, 5, 7, 10, 11, 12, 17;

- доцільності уточнення програмних результатів навчання і внесення відповідних змін у Матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми: ОК 36 Інвестиційний менеджмент ПРН 4, 5, 6, 8, 17, 18, 19.

УХВАЛИЛИ: внести відповідні зміни до проєкту ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня освіти та навчального плану, надати оновлений варіант освітньої програми та навчального плану до науково-методичної лабораторії з питань фармацевтичної освіти для оприлюднення на сайті НФаУ та подальшого громадського обговорення.

По другому питанню

СЛУХАЛИ:

доц. Деренську Я.М. щодо оптимізації каталогу освітніх компонент за вибором шляхом внесення до каталогу освітніх компонент за вибором за ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня освіти освітніх компонент «Історія світової та української культури» (за результатами обговорення з кафедрою філософії та соціології), «Інфраструктура товарного ринку», «Фінансовий менеджмент», «Управління знаннями в організації», «Основи системного підходу і теорії оптимізації» (за результатами обговорення з кафедрою фундаментальної та мовної підготовки), «Економіка праці та соціально-трудова відносини», уточнення назви освітніх компонент «Основи конституційного права України» (за результатами обговорення з кафедрою соціальної фармації), «Основи проєктного менеджменту», вилучення з каталогу освітніх компонент за вибором за ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня освіти освітніх компонент «Розвиток фармацевтичної галузі регіону», «Ситуаційний менеджмент», «Крос-культурний менеджмент», «Конфлікт-менеджмент», «Податковий менеджмент», «Методологія та організація наукових досліджень», «Основи менеджменту економічних систем», «Проєктно-орієнтоване управління», «Маркетингова діяльність підприємства», «Управління господарською діяльністю підприємства», «Національна економіка», «Державне регулювання економіки».

УХВАЛИЛИ: внести відповідні зміни до каталогу освітніх компонент за вибором за ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня освіти.

**Гарант ОПП Менеджмент
першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти, доц.**

Яна ДЕРЕНСЬКА