



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет фармацевтичний
Кафедра управління та забезпечення якості у фармації

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ

(назва освітньої компоненти)

**РОБОЧА ПРОГРАМА
освітньої компоненти**

підготовки _____ Другий (магістерський) рівень освіти _____
(назва рівня вищої освіти)
галузі знань _____ 22 Охорона здоров'я _____
(шифр і назва галузі знань)
спеціальності _____ 226 Фармація та промислова фармація _____
(код і найменування спеціальності)
освітньої програми _____ Фармація _____
(найменування освітньої програми)
спеціалізації (й) _____ 226.01 Фармація _____
(найменування освітньої програми)

2023 рік
рік створення

Робоча програма освітньої компоненти «Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі» спеціальності 226 Фармація та промислова фармація освітньо-професійної програми Фармація (4,10д), (5,5з) для здобувачів вищої освіти 1 курсу.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Коваленко С.М., професор закладу вищої освіти кафедри управління та забезпечення якості у фармації, д-р. фармац. наук, професор
(вказати ПІП авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри управління та забезпечення якості у фармації

Протокол від «01» вересня 2023 року № 1

Зав. кафедри

управління та забезпечення якості у фармації  проф. Тетяна КРУТСЬКИХ
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Робоча програма схвалена на засіданні профільної методичної комісії з економіко-управлінських дисциплін

Протокол від «05» вересня 2023 року № 1

Голова профільної комісії
з економіко-управлінських

та соціально-гуманітарних дисциплін



(підпис)

проф. Алла НЕМЧЕНКО
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1. Опис освітньої компоненти

Мова навчання: українська

Статус освітньої компоненти: вибіркова

Передумови вивчення освітньої компоненти: «Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі» входить до комплексу підготовки фахівців, який забезпечується освітніми компонентами: «Валеологія», «Перша долікарська допомога», тощо.

Предметом вивчення освітньої компоненти «Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі» є аналіз негативного впливу різного роду небезпек на життя та здоров'я людини, а також методів, засобів і заходів захисту від них, а також охорона праці на рівні установи.

Інформаційний обсяг освітньої компоненти. На вивчення освітньої компоненти відводиться 90 годин 3 кредита ЄКТС.

2. Мета та завдання освітньої компоненти

Метою викладання освітньої компоненти «Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі» є забезпечення безпечних і нешкідливих умов праці при роботі в закладах фармації, фармацевтичному підприємстві які включають негативну дію на людину та навколишнє природне середовище, приймати продуктивні рішення у сфері безпеки життєдіяльності; сформувати у студентів відповідальність за особисту та колективну безпеку у повсякденних умовах та під час надзвичайних ситуацій, з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності на первинній посаді.

Завдання вивчення освітньої компоненти «Безпека життєдіяльності та охорона праці» є підготовка до прийняття та реалізації заходів, спрямованих на забезпечення:

- належних, безпечних здорових умов праці на робочих місцях;
- утримання в належному стані виробничого устаткування, будівель, споруд, інженерних мереж, безпечного ведення технологічних процесів;
- необхідних засобів індивідуального захисту для працівників;
- організації і проведення навчання працівників з питань охорони праці;
- пропаганди охорони праці; обліку, аналізу та оцінки стану умов і безпеки праці;
- професійного добору працівників окремих спеціальностей;
- страхування працівників від нещасних випадків на виробництві та профзахворювань;
- засвоєння студентами методів і технологій прогнозування надзвичайних ситуацій;
- визначення рівня ризику та обґрунтування заходів, спрямованих на відвернення надзвичайних ситуацій;
- локалізації та ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій.

3. Компетентності та заплановані результати навчання

Освітня компонента «Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі» забезпечує набуття здобувачами освіти компетентностей:

Інтегральні:

- здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук;
- інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження занедостатньої або обмеженої інформації;
- ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової та не фахової аудиторії.

Загальні:

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

- Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові, предметні):

- здатність створення безпечних умов ведення технологічного процесу та забезпечення охорони навколишнього середовища.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання (ПРН), формуванню яких сприяє освітня компонента: ПРН03. Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв'язання професійних проблем і задач, у тому числі з метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації.

У результаті вивчення освітньої компоненти здобувач вищої освіти повинен

знати:

- законодавчі та нормативні акти з управління безпекою праці та безпеки життєдіяльності;
- організацію охорони праці на виробництві;
- обов'язки і відповідальність роботодавців та керівників структурних підрозділів із забезпечення здорових і безпечних умов праці робітників.

вміти:

- оцінювати умови праці на робочих місцях;
- організувати та брати участь у розслідуванні нещасних випадків, професійних захворювань та аварій;
- організувати вирішення питань з охорони праці та управління безпекою у надзвичайних ситуаціях згідно діючим нормативним документам;
- методики з прогнозування та оцінки обстановки в зоні надзвичайних ситуацій.

володіти:

- методикою визначення основних шкідливих та небезпечних факторів;
- методикою санітарно-гігієнічної оцінки умов праці;
- методикою інтегральної бальної оцінки умов праці;
- методикою оцінки динаміки травматизму у фармацевтичній галузі;
- методикою організації та проведення навчання з безпеки життєдіяльності та охорони праці.

3. Структура освітньої компоненти

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах											
	Денна форма						Заочна форма					
	Всього	у тому числі					Всього	у тому числі				
		л	сем.	пз	лаб.	с.р.		л	сем.	пз	лаб.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Основні аспекти безпеки життєдіяльності												
Тема 1. Теоретичні та правові основи безпеки життєдіяльності і. Природні небезпеки, характер їхніх проявів та наслідки. Визначення та оцінка рівня впливу небезпечних та	19	2	4	2		11	3	1		2		

шкідливих факторів середовища на людину.												
Тема 2. Визначення та оцінка рівня впливу механічних, хімічних, біологічних та психофізіологічних факторів небезпеки на людину. Ризик як кількісна оцінка небезпеки.	17	2	4	11	1,5	0,5			1			
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Охорона праці в фармацевтичному секторі галузі «Охорона здоров'я»												
Тема 3. Загальні питання охорони праці. Правові та організаційні основи охорони праці. Нормативно-правові акти з охорони праці.	17	2	4	11	1,5	0,5			1			
Тема 4. Розробка, затвердження й облік інструкцій з охорони праці та пожеженої безпеки. Вимоги до безпеки праці про роботі з вибухонебезпечними та вогненебезпечними речовинами на фармацевтичних виробництвах, в аптеках, на складах. Вимоги до пожежної безпеки закладів	15	2	2	11	2	1			1			

фармації.												
Тема 5. Розслідування та облік нещасних випадків, професійних захворювань, аварій. Нещасні випадки, гострі професійні захворювання (отруєння) в закладах фармації. Атестація робочих місць за умовами праці.	20	2	4	4		10	2	1		1		
Контроль Змістовного модулю 2	2			2			2			2		
Усього годин	90	10	8	18		54	90	4		8		78

4. Зміст програми навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основні аспекти безпеки життєдіяльності.

Тема 1. Теоретичні та правові основи безпеки життєдіяльності. Природні небезпеки, характер їхніх проявів та наслідки. Визначення та оцінка рівня впливу небезпечних та шкідливих факторів середовища на людину. Наукові засади безпеки життєдіяльності. Основні поняття та визначення у безпеці життєдіяльності. Класифікація джерел небезпеки, небезпечних та шкідливих факторів. Природні небезпеки, характер їхніх проявів та наслідки. Визначення та оцінка рівня впливу небезпечних та шкідливих факторів середовища на людину.

Тема 2. Визначення та оцінка рівня впливу механічних, хімічних, біологічних та психофізіологічних факторів безпеки на людину. Ризик як кількісна оцінка небезпеки.

Механічні небезпеки. Хімічні фактори безпеки. Біологічні фактори безпеки. Психофізіологічні фактори безпеки. Загальна оцінка та характеристика небезпек. Концепція прийнятного (допустимого) ризику. Управління ризиком. Якісний аналіз небезпек.

Змістовий модуль 2. Охорона праці в фармацевтичному секторі галузі «Охорона здоров'я».

Тема 3. Загальні питання охорони праці. Правові та організаційні основи охорони праці. Нормативно-правові акти з охорони праці. Законодавча база України про працю. Законодавча база України про охорону праці. Закон України «Про охорону праці»: структура, зміст, характеристика розділів. Умови праці. Класифікація умов праці. Засоби

індивідуального захисту. Організація охорони праці. Відповідальність за порушення нормативно-правових актів з охорони праці. Порядок розробки та затвердження інструкцій з охорони праці.

Тема 4. Розробка, затвердження й облік інструкцій з охорони праці та пожеженої безпеки. Вимоги до безпеки праці про роботі з вибухонебезпечними та вогненебезпечними речовинами на фармацевтичних виробництвах, в аптеках, на складах. Вимоги до пожежної безпеки закладів фармації. Поняття посадової інструкції. Загальні вимоги до оформлення посадових інструкцій. Розробка, затвердження й облік інструкцій з охорони праці, пожежної безпеки і дії у надзвичайних ситуаціях. Структура, зміст і побудова інструкцій з охорони праці. Розроблення, затвердження та уведення в дію інструкцій з охорони праці. Вимоги до безпеки праці при роботі з вогненебезпечними та вибухонебезпечними речовинами на фармацевтичних виробництвах, аптеках, складах. Вимоги до пожежної безпеки закладів фармації. Загальні вимоги до атестації робочих місць.

Тема 5. Розслідування та облік нещасних випадків, професійних захворювань, аварій. Нещасні випадки, гострі професійні захворювання (отруєння) в закладах фармації. Атестація робочих місць за умовами праці. Проведення розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві. Процедура проведення розслідування нещасних випадків та/або гострих професійних захворювань (отруєнь). Класифікація страхових випадків. Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування». Нещасні випадки, гострі професійні захворювання (отруєння) в закладах фармації. Атестація робочих місць за умовами праці.

Семестровий залік

5. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна/дистанц. форма
Змістовий модуль 1. Основні аспекти безпеки життєдіяльності.			
1	Тема 1. Теоретичні та правові основи безпеки життєдіяльності. Природні небезпеки, характер їхніх проявів та наслідки. Визначення та оцінка рівня впливу небезпечних та шкідливих факторів середовища на людину.	2	1
2	Тема 2. Визначення та оцінка рівня впливу механічних, хімічних, біологічних та психофізіологічних факторів небезпеки на людину. Ризик як кількісна оцінка небезпеки.	2	0,5
Змістовий модуль 2. Охорона праці в фармацевтичному секторі галузі «Охорона здоров'я».			
3	Тема 3. Загальні питання охорони праці. Правові та організаційні основи охорони праці. Нормативно-правові акти з охорони праці.	2	0,5
4	Тема 4. Розробка, затвердження й облік інструкцій з охорони праці та пожеженої безпеки. Вимоги до безпеки праці про роботі з вибухонебезпечними та вогненебезпечними речовинами на фармацевтичних	2	1

	виробництвах, в аптеках, на складах. Вимоги до пожежної безпеки закладів фармації.		
5	Тема 5. Розслідування та облік нещасних випадків, професійних захворювань, аварій. Нещасні випадки, гострі професійні захворювання (отруєння) в закладах фармації. Атестація робочих місць за умовами праці.	2	1
Усього годин		10	4

6. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна/дистанц. форма
1	Тема 1. Менеджмент безпеки. Державні заходи щодо захисту життя людини. Підготовка презентацій.	4	-
2	Тема 2. Атестація робочих місць за умовами праці. Підготовка презентацій.	4	-
Усього годин		8	-

7. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1. Основні аспекти безпеки життєдіяльності.			
1	Тема 1. Теоретичні та правові основи безпеки життєдіяльності. Визначення та оцінка рівня впливу небезпечних та шкідливих факторів середовища на людину. <u>Практична робота:</u> Визначення природних та соціальних джерел небезпек. Написання есе.	2	2
2	Тема 2. Визначення та оцінка рівня впливу механічних, хімічних, біологічних та психофізіологічних факторів безпеки на людину. Ризик як кількісна оцінка безпеки. <u>Практична робота:</u> Визначення хімічних та біологічних факторів безпеки. Побудова матриці оцінки ризиків.	4	1
Змістовий модуль 2. Охорона праці в фармацевтичному секторі галузі «Охорона здоров'я».			
3	Тема 3. Розслідування та облік нещасних випадків, професійних захворювань, аварій. Проведення розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві. <u>Практична робота:</u> розробка алгоритму розслідування нещасного випадку або аварії на підприємстві.	4	1
4	Тема 4. Загальні вимоги до системи управління ОЗіБП. Політика та цілі у в сфері ОЗіБП. <u>Практична робота:</u> розробка Політики та цілей в сфері ОЗіБП.	2	1

5	Тема 5. Аналіз вимог стандарту ISO 45001 щодо управління документацією та записами в межах системи менеджменту охорони здоров'я та безпеки праці. <u>Практична робота:</u> розробка інструкцій з охорони праці.	4	1
Контроль Змістовного модуля II		2	2
Усього годин		18	8

8. Теми лабораторних занять

Не передбачено робочим навчальним планом.

9. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1. Основні аспекти безпеки життєдіяльності.			
1	Тема 1. Теоретичні та правові основи безпеки життєдіяльності. Визначення та оцінка рівня впливу небезпечних та шкідливих факторів середовища на людину.	11	16
2	Тема 2. Визначення та оцінка рівня впливу механічних, хімічних, біологічних та психофізіологічних факторів небезпеки на людину. Ризик як кількісна оцінка небезпеки.	11	16
3	Тема 3. Загальні питання охорони праці. Правові та організаційні основи охорони праці. Нормативно-правові акти з охорони праці.	11	16
Змістовий модуль 2. Охорона праці в фармацевтичному секторі галузі «Охорона здоров'я».			
4	Тема 4. Розробка, затвердження й облік інструкцій з охорони праці та пожежної безпеки. Вимоги до безпеки праці про роботі з вибухонебезпечними та вогненебезпечними речовинами на фармацевтичних виробництвах, в аптеках, на складах. Вимоги до пожежної безпеки закладів фармації.	11	15
5	Тема 5. Розслідування та облік нещасних випадків, професійних захворювань, аварій. Нещасні випадки, гострі професійні захворювання (отруєння) в закладах фармації. професійних захворювань	10	15
Усього годин		54	78

Завдання для самостійної роботи

У межах виконання самостійної роботи з дисципліни «Безпека життєдіяльності та охорона праці» здобувачі вищої освіти виконують самостійне завдання (за варіантами), а також наукові доповіді за темами:

1. Державна політика в галузі охорони праці.
2. Стимулювання охорони праці.
3. Державне управління охороною праці.
4. Вібрація. Джерела, класифікація і характеристики вібрації. Гігієнічне нормування вібрацій. Методи контролю параметрів вібрацій. Типові заходи та засоби колективного та індивідуального захисту від вібрацій.
5. Інфразвук та ультразвук. Джерела та параметри інфразвукових та ультразвукових коливань. Нормування та контроль рівнів, основні методи та засоби захисту від ультразвуку та інфразвуку.
6. Електромагнітні поля та випромінювання радіочастотного діапазону. Джерела, особливості і класифікація електромагнітних випромінювань та електричних і магнітних полів.
7. Ультрафіолетове випромінювання. Дія на організм, безпеку при використанні бактерицидних випромінювачів.
8. Класифікація приміщень за ступенем небезпеки ураження електричним струмом. Умови ураження людини електричним струмом.
9. Категорії приміщень за вибухопожежонебезпечністю. Класифікація вибухо-небезпечних та пожежонебезпечних приміщень і зон.
10. Основні етапи аналізу надзвичайних ситуацій та прогнозування їхніх наслідків.
11. Характеристика небезпечних патогенних мікроорганізмів: найпростіші, гриби, віруси, рикетсії, бактерії. Пандемії, епідемії, масові отруєння людей.
12. Загальна характеристика особливо небезпечних хвороб (холера, сибірка, чума та ін.). Інфекційні захворювання тварин і рослин.
13. Глобальні проблеми людства: глобальна біосферна криза, екологічна криза.
14. Промислові аварії, катастрофи та їхні наслідки. Рівні виробничих аварій в залежності від їхнього масштабу. Втрати міцності, деформації, провали і руйнування будівель та споруд.
15. Пошкодження енергосистем, інженерних і технологічних мереж.
16. Спостереження, оцінка та прогнозування санітарно-епідемічної обстановки на території України.
17. Запобігання особливо небезпечних інфекційним хворобам, масовим отруєнням та радіаційним ураженням населення.

10. Індивідуальні завдання

Не передбачено робочим навчальним планом.

11. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Оцінка з дисципліни визначається з урахуванням результатів поточної навчальної діяльності здобувача вищої освіти та оцінок засвоєння ним окремих модулів.

Успішність кожного здобувача вищої освіти оцінюється за 100-бальною шкалою.

Оцінювання поточної навчальної діяльності (проводиться під час кожного заняття) – контроль теоретичних знань, практичних умінь та навичок. При засвоєнні кожної теми змістових модулів 1-2 за поточну навчальну діяльність здобувачам виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення змістового модуля підсумовуються.

Застосовується така система бальних оцінок для **практичних занять**: за кожну тему **змістового модулю 1** здобувач може набрати:

Тема 1, 2: **min – 8 балів, max - 10 балів**

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки
8	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання; практичне завдання виконав самостійно, але допустив значні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
9	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно, але допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
10	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно без помилок та містить пояснення проведеного рішення.

Застосовується така система бальних оцінок для **практичних занять**: за кожен тему змістового модулю 2 здобувач може набрати:

Тема 3: **min – 6 балів, max - 10 балів**

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки
6	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання; практичне завдання виконав з допомогою викладача.
7-8	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив достатнє знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно, але допустив незначні помилки.
9	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно, але допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.

10	<p>виставляється здобувачу, який:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; <p>практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно без помилок та містить пояснення проведеного рішення.</p>
----	---

Застосовується така система бальних оцінок для **практичних занять**: за кожен тему змістового модулю 2 здобувач може набрати:

Тема 4: **min – 4 балів, max - 12 балів**

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки
4-5	<p>виставляється здобувачу, який:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання; • практичне завдання виконав з допомогою викладача.
6-7	<p>виставляється здобувачу, який:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виявив достатнє знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; • практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно, але допустив незначні помилки.
8-10	<p>виставляється здобувачу, який:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; • практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно, але допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
11-12	<p>виставляється здобувачу, який:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; <p>практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно без помилок та містить пояснення проведеного рішення.</p>

Застосовується така система бальних оцінок для **практичних занять**: за кожен тему змістового модулю 2 здобувач може набрати:

Тема 5: **min – 6 балів, max - 12 балів**

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки
6-7	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання; практичне завдання виконав з допомогою викладача.
8-9	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив достатнє знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно, але допустив незначні помилки.
10-11	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно, але допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
12	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно без помилок та містить пояснення проведеного рішення.

Застосовується така система бальних оцінок для **контролю ЗМ 1** здобувач може набрати **min – 8 (12) балів, max — 12(18) балів**.

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки
8-9 (12-13)	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання; практичне завдання виконав самостійно, але допустив значні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
10-11 (14-16)	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно, але

	допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
12 (17-18)	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно без помилок та містить пояснення проведеного рішення.

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового заліку з освітньої компоненти в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.

Загальна оцінка включає результати семестрового заліку за 100-бальною шкалою: максимально 100 балів або мінімально — 60 балів.

Схема нарахування та розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота							Семестровий модуль	Сума
T1	T2	ЗМ 1	T3	T4	T5	ЗМ 2	100	100
10	10	12	10	12	12	18		

T1, T2 ... T8 – теми ЗМ 1 та ЗМ 2.

12. Форми поточного та семестрового контролю успішності навчання

Контроль здобувачів при виконанні практичних завдань, вирішенні ситуаційних завдань, проміжні контролю з модулів.

Форма контролю - семестровий залік.

13. Методичне забезпечення

1. Робоча програма освітньої компоненти.
2. Слайдові, текстові та аудіографічні лекції.
3. Тестові завдання для щоденного контролю.
4. Завдання для самостійної роботи здобувачів.
5. Тестові завдання для самостійного контролю.
6. Комплекти білетів з еталонами відповідей для контролю змістових модулів.
7. Комплекти білетів з еталонами відповідей для семестрового екзамену.

14. Рекомендована література

Основна

1. Охорона праці в медичній галузі: навч.-метод. посіб. для студ. ВНЗ - мед. ун-тів, ін-тів та акад. / О. П. Яворовський [та ін.]. - 2-ге вид., випр. - К. : Медицина, 2017. - 208 с.
2. Безпека життєдіяльності : підручник / О. І. Запорожець, Б. Д. Халмурадов, В. І. Применко. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 447 с.

3. Запорожець О.І. Безпека життєдіяльності: підручн. К.: «Центр учбової літератури», 2019. 448 с.
4. О.В. Жуковіна, Г.А. Грецька, Р.В., Сагайдак Р.В. Основи охорони праці: метод. рекомендації для проведення семін. занять. – Х.:НФаУ, 2018. – 59 с.
5. Жуковіна О. В., Грецька Г. А. Безпека життєдіяльності : метод. рек. до практ. та семінар. занять здобувачами вищої освіти усіх спец. Харків : НФаУ, 2021. 118 с.
6. Жуковіна О. В., Грецька Г. А. Безпека життєдіяльності : метод. рек. до виконання самост. роботи здобувачами вищої освіти усіх спец. Харків : НФаУ, 2021. 18 с.
7. Соціальна та виробнича безпека діяльності : навч. посібник [для здобувачів вищої освіти спец. «Освітні, педагогічні науки» освітньої програми «Педагогіка вищої школи»] / А. А. Котвіцька [та ін.] ; за ред. доц. О. В. Жуковіної ; НФаУ, Державна служба України з питань праці. Харків : НФаУ, 2019. 220 с.
8. Березуцький В. В. Безпека людини у сучасних умовах : моногр. Нац. техн. ун-т "Харківський політехн. ін-т". Харків : ФОП Мезіна В. В., 2018. 208 с.
9. Березуцький В. В. Основи професійної безпеки та здоров'я людини : підручн. Харків : НТУ "ХПІ", 2018. 553 с.

Допоміжна

1. Безпека життєдіяльності та цивільний захист: підручн. / О. Г. Левченко, О. В. Землянська, Н. А. Праховнік, В. В. Зацарний; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ: Каравела, 2021. 268 с.
2. Качура Т. М. Основи охорони праці та охорона праці в галузі : робочий зошит для самост. роботи студ. спец. 226 "Фармація, промислова фармація.-"2021. Х.: НФаУ.46 с.
3. Вахонєва Т.М. Основи охорони праці в Україні: навч. посіб. К.: Дакор, 2019. 508 с.
4. Желібо Є.П., Сагайдак І.С. Безпека життєдіяльності: навч. посіб. Унт державної фіскальної служби України. Ірпінь, 2020. 256 с .
5. Lisna A.G., Kovalenko Sv.M., Litvinova O.V. Directions for improvement of the system of labor protection management at a pharmaceutical enterprise using digital technologies // Annals of Mechnikov Institute. - 2023. - №2. - 31-36 p.
6. Коваленко С.М. Особливості організації охорони праці в закладах фармації./ С.М. Коваленко, А.Г. Лісна//Матер. І науково-практичної internet-конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми якості, менеджменту і економіки у фармації і охороні здоров'я» - Харків, 2023. - С. 164-165.
7. Лісна А.Г. Особливості викладання безпекових дисциплін у закладах вищої освіти. / А.Г. Лісна, С.М. Коваленко// Матер. міжнародної дистанційної екологічної наук.-практ. конф. «Екологія. Здоров'я людини. Проблеми та перспективи людства».

15. Інформаційні ресурси, у т.ч. в мережі Інтернет

1. Сайт кафедри управління та забезпечення якості НФаУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://quality.nuph.edu.ua/>.
2. Офіційний сайт Верховної ради України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://rada.gov.ua>
3. Офіційний сайт Міністерства охорони здоров'я України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/catalog/ministerstvo-okhoroni-zdorovya-ukraini/>
4. Офіційний сайт Державної служби з надзвичайних ситуацій України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.dsns.gov.ua/>.

-
5. Офіційний сайт Державної служби України з питань праці [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://dsp.gov.ua/>.
 6. Офіційний сайт бібліотеки ім. Вернадського [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/> .