



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет фармацевтичних технологій та менеджменту
Кафедра управління та забезпечення якості у фармації

ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНИХ ЗНАНЬ

(назва освітньої компоненти)

РОБОЧА ПРОГРАМА освітньої компоненти

підготовки _____ Другий (магістерський) рівень освіти _____
(назва рівня вищої освіти)

галузі знань _____ 22 Охорона здоров'я _____
(шифр і назва галузі знань)

спеціальності _____ 226 Фармація, промислова фармація _____
(код і найменування спеціальності)

освітньої програми _____ Фармація _____
(найменування освітньої програми)

спеціалізації (й) _____ _____
(найменування освітньої програми)

2023 рік
рік створення

Робоча програма освітньої компоненти спеціальності «Основи економічних знань» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньо-професійної програми Фармація (4,10д), (5,5з) для здобувачів вищої освіти 3 курсу.

Розробники:

ПОСИЛКІНА Ольга, професор закладу вищої освіти кафедри управління та забезпечення якості у фармації, докт. фармацевт. наук, професор


ГЛАДКОВА Ольга, доцент закладу вищої освіти кафедри управління та забезпечення якості у фармації, канд. екон. наук, доцент

(вказати ПРІЗВИЩЕ, ім'я авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри управління та забезпечення якості у фармації

Протокол від «01» вересня 2023 року № 1

Зав. кафедри

управління та забезпечення якості у фармації  проф. Тетяна КРУТСЬКИХ
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Робоча програма схвалена на засіданні Профільною методичною радою з економіко-управлінських та соціально-гуманітарних освітніх компонентів

Протокол від «5» вересня 2023 року № 1

Голова профільною методичною ради з економіко-управлінських та соціально-гуманітарних освітніх компонентів _____



проф. Алла НЕМЧЕНКО

1. Опис освітньої компоненти

Мова навчання: українська

Статус освітньої компоненти: вибіркова

Передумови вивчення освітньої компоненти: Сучасний фахівець у будь-якій сфері діяльності - це людина, яка володіє не тільки професійними знаннями, а й має загальні економічні знання щодо розвитку суспільства та окремо взятого суб'єкта. Саме ці знання дозволяють розширити власний світогляд та розумітись на найбільш важливих економічних категоріях і процесах, що надає можливість приймати обґрунтовані економічні рішення і обирати зважену економічну поведінку, як у професійній діяльності, так і суспільному житті. Вказане зумовлює актуальність і доцільність вивчення здобувачами вищої освіти освітньої компоненти «Основи економічних знань».

Предметом вивчення освітньої компоненти «Основи економічних знань» є основні економічні категорії і закони та їх прояв у сучасному житті.

Інформаційний обсяг освітньої компоненти. На вивчення освітньої компоненти відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС).

2. Мета та завдання освітньої компоненти

Метою викладання освітньої компоненти «Основи економічних знань» є формування у здобувачів вищої освіти уявлення про економічні явища і процеси, механізми функціонування економіки, що спрямоване на формування їх економічного світогляду і раціональної поведінки в різних економічних умовах.

Основними завданнями освітньої компоненти «Основи економічних знань» є підготовка кваліфікованого магістра, що володіє базовими знаннями щодо економічних законів та розвитку економічних процесів у суспільстві, і спроможного їх застосовувати у суспільному житті і майбутній професійній діяльності.

3. Компетентності та заплановані результати навчання

Освітня компонента «Основи економічних знань» забезпечує набуття здобувачами освіти компетентностей:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності галузі охорони здоров'я на соціально-орієнтованих засадах або у процесі навчання, що передбачає проведення хімічних, біофармацевтичних, біомедичних, соціологічних та ін. досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; інтегрувати знання, критично осмислювати та вирішувати складні питання, приймати рішення у складних непередбачуваних умовах, формулювати судження за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності; зрозуміло і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової та нефахової аудиторії.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК 12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК 9. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та виробити медичного призначення відповідно до чинного законодавства України.

Інтегративні кінцеві **програмні результати навчання (ПРН)**, формуванню яких сприяє освітня компонента:

ПРН 23. Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків.

У результаті вивчення освітньої компоненти здобувач освіти повинен

знати:

- сутність і види економічних систем та загальні економічні закони їх розвитку;
- сутність ринкової економіки, механізм її функціонування, багатоваріантність ринкових моделей;
- особливості товарної форми організації суспільного виробництва, закон вартості, його функції, механізм дії та соціально-економічні наслідки;
- характеристику грошей як загального товару-еквіваленту і закономірності їх обігу;
- сутність і види інфляції, напрямки мінімізації інфляційних втрат;
- сутність капіталу та напрямки його ефективного використання суб'єктами господарювання;
- витрати як економічну категорію, види витрат суб'єктів ринку і домогосподарств;
- сутність прибутку і його види;
- сутність зайнятості та основні принципи її забезпечення, державну політику в сфері зайнятості;
- сутність макроекономічної конкуренції, економічні функції і соціальну роль конкуренції, чинники конкурентних переваг суб'єктів господарювання у сучасних умовах;
- форми та види державного регулювання ринкових процесів, основні макроекономічні показники соціально-економічного розвитку;
- сутність та зміст сучасних економічних моделей розвитку суспільства;
- структуру світового господарства;
- позитивні та негативні наслідки впливу глобалізаційних процесів на світовий економічний простір та національні економіки.

вміти:

- розраховувати необхідну кількість грошей в економіці та поточний рівень інфляції в країні;
- аналізувати основні макроекономічні показники соціально-економічного розвитку країни;
- оцінювати рівень ринкової конкуренції і визначати конкурентні переваги суб'єкта господарювання;
- розраховувати витрати і прибуток суб'єктів господарювання і домогосподарств;

володіти навичками:

- мінімізації інфляційних втрат для суб'єктів господарювання і домогосподарств;
- оцінки вартості капіталу і вибору ефективних напрямків його використання;
- проведення перспективного та ретроспективного аналізу показників розвитку економіки країни

4. Структура освітньої компоненти

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
о		л	се м	лаб	п	с. р.		о	л	се м	ла б	п.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
Змістовий модуль 1. Основи економічних знань												
Тема 1. Економіка та економічна система	9	1			2	6	10	0,5			0,5	9
Тема 2. Товар і гроші, закони грошового обігу	9	1			2	6	10,5	0,5			1	9
Тема 3. Ринок як основа сучасної економіки	10	1			2	7	10	0,5			0,5	9

Тема 4. Витрати, капітал і відсоток	10	1			2	7	10	0,5			0,5	9
Тема 5. Зайнятість та безробіття	10	1			2	7	10,5	0,5			1	9
Тема 6. Конкуренція і державне регулювання економіки	10	1			2	7	10	0,5			0,5	9
Тема 7. Сучасні економічні моделі розвитку суспільства	13	2			4	7	10,5	0,5			1	9
Тема 8. Глобалізація та економічні аспекти глобалізаційних проблем. Контроль змістового модуля 1	11	1			3	7	10,5	0,5			1	9
Разом за змістовим модулем 1	82	9			19	54	82	4			6	72
Підсумковий модульний контроль	8				2	6	8				2	6
Усього годин	90	9			21	60	90	4			8	78

5. Зміст програми освітньої компоненти

Змістовий модуль 1. Основи економічних знань

Тема 1. Економіка та економічна система. Загальна характеристика поняття «економіка». Економічна система і її сутність. Характерні риси економічних систем. Види економічних систем. Загальні економічні закони розвитку. Специфічні економічні закони розвитку. Економічні потреби та інтереси. Обмеженість ресурсів та їх раціональний вибір. Ефективність виробництва.

Тема 2. Товар і гроші, закони грошового обігу. Товар як економічна категорія. Товарне господарство як передумова розвитку сучасних економічних моделей. Умови виникнення товарного господарства. Закон вартості, його функції, механізм дії та соціально-економічні наслідки. Сутність грошей. Історичні аспекти виникнення грошей. Функції грошей. Види грошей. Закони грошового обігу. Визначення необхідної кількості грошей в обігу. Інфляція і купівельна спроможність грошей. Напрямки мінімізації інфляційних втрат.

Тема 3. Ринок як основа сучасної економіки. Сутність ринку, його функції та умови ефективного функціонування. Види ринків. Сукупний попит як економічна категорія. Фінансові можливості ринкових суб'єктів. Сукупна пропозиція як економічна категорія. Збалансованість ринку. Ринковий дефіцит. Ринковий профіцит. Характеристика ринкової інфраструктури. Багатоваріантність ринкових моделей, їх переваги та недоліки.

Тема 4. Витрати, капітал і відсоток. Витрати як економічна категорія. Сутність суспільно необхідних витрат. Види витрат суб'єктів ринку та домогосподарств. Фактори, що впливають на витрати суб'єктів ринку та домогосподарств. Прибуток і норма прибутку. Розподіл прибутку між суб'єктами господарювання і державою. Капітал як передумова ефективного функціонування суб'єктів ринку. Джерела формування капіталу. Вартість капіталу. Напрямки ефективного використання капіталу суб'єктами господарювання. Роль центрального банку (НБУ) у встановленні вартості капіталу та її регулюванні.

Тема 5. Зайнятість та безробіття. Сутність зайнятості та основні принципи її забезпечення. Економічна активність населення. Види зайнятості. Форми зайнятості. Рівні зайнятості. Безробіття: види, форми та рівні. Державна політика зайнятості, її мета та зміст. Досвід розвинутих країн щодо вирішення проблем зайнятості населення. Державна

підтримка малого та середнього бізнесу.

Тема 6. Конкуренція і державне регулювання економіки. Сутність макроекономічної конкуренції. Види конкуренції. Головні напрямки антимонопольної політики держави. Конкуренентоспроможність ринкових суб'єктів. Конкуренентні переваги. Тактичні і стратегічні чинники конкурентних переваг. Державне регулювання економіки. Грошово-кредитне регулювання. Податкове регулювання. Регулювання інноваційно-інвестиційної діяльності. Основні макроекономічні показники соціально-економічного розвитку країни. Державна політика підвищення рівня та якості життя населення.

Тема 7. Сучасні економічні моделі розвитку суспільства. Монетарна економіка та циклічність її розвитку. Інноваційна економіка і її особливості. Поведінкова економіка в сучасному економічному просторі. Цифрова економіка та он-лайн комунікації. Економіка знань та зростання ролі інтелектуального потенціалу. Соціальна економіка та соціально відповідальне підприємництво. Біоекономіка в концепції сталого розвитку.

Тема 8. Глобалізація та економічні аспекти глобалізаційних проблем. Світове господарство і його структура. Глобалізація як провідна тенденція розвитку сучасного світу. Позитивні і негативні наслідки глобалізації. Актуальні аспекти сучасних глобалізаційних проблем. Шляхи розв'язання сучасних глобалізаційних проблем. Майбутні тренди світової економіки.

Семестровий залік

6. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Економіка та економічна система.	1	0,5
2	Товар і гроші, закони грошового обігу	1	0,5
3	Ринок як основа сучасної економіки	1	0,5
4	Витрати, капітал і відсоток	1	0,5
5	Зайнятість та безробіття	1	0,5
6	Конкуренція і державне регулювання економіки	1	0,5
7	Сучасні економічні моделі розвитку суспільства	2	0,5
8	Глобалізація та економічні аспекти глобалізаційних проблем	1	0,5
Усього годин		9	4

7. Теми семінарських занять

Не передбачено навчальним планом

8. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Економіка та економічна система. <u>Практичне заняття:</u> Оцінка сучасної економічної системи	2	0,5
2	Товар і гроші, закони грошового обігу. <u>Практичне заняття:</u> Практичні аспекти грошового обігу в суспільстві.	2	1
3	Ринок як основа сучасної економіки <u>Практичне заняття:</u> Ринковий механізм сучасної економіки.	2	0,5
4	Витрати, капітал і відсоток <u>Практичне заняття:</u> формування витрат та відсотків у бізнесі	2	0,5
5	Зайнятість та безробіття <u>Практичне заняття:</u> Практичні	2	1

	аспекти формування ринку праці в суспільстві.		
6	Конкуренція і державне регулювання економіки <u>Практичне заняття</u> : Оцінка конкуренції та конкурентного середовища в економіці країни.	2	0,5
7	Сучасні економічні моделі розвитку суспільства <u>Практичне заняття</u> : Сучасні економічні моделі розвитку: практичний прояв	4	1
8	Глобалізація та економічні аспекти глобалізаційних проблем. <u>Практичне заняття</u> : Вплив глобалізації в на сучасне суспільство.	3	1
10	Контроль змістового модуля 1.	2	2
Усього годин		21	8

9. Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом

10. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Економіка та економічна система.	6	9
2	Товар і гроші, закони грошового обігу	6	9
3	Ринок як основа сучасної економіки	7	9
4	Витрати, капітал і відсоток	7	9
5	Зайнятість та безробіття	7	9
6	Конкуренція і державне регулювання економіки	7	9
7	Сучасні економічні моделі суспільного розвитку	7	9
8	Глобалізація та економічні аспекти глобалізаційних проблем. Контроль змістового модуля 1.	7	9
10	Підсумковий модульний контроль	6	6
Усього годин		60	78

Завдання для самостійної роботи

Підготовка наукових доповідей за темами

1. Інтернаціональне виробництво: поняття та закономірності його розвитку.
2. Основні глобальні проблеми сучасного світу.
3. Поняття та розвиток світової економіки.
4. Вплив міжнародної мобільності капіталу на результативність макроекономічної політики.
5. Глобалізація економіки та економічна інтеграція.
6. Показники, що характеризують рівень розвитку країни: валовий внутрішній продукт, індекс людського розвитку (ІЛР); індекс економічної свободи (ІЕС); рівень глобалізації (РГ).
7. Оцінка рівня життя населення: порівняльний аналіз для України.
8. Зайнятість і соціальний захист населення.
9. Сутність і основні риси економічної нестабільності.
10. Економічні цикли й економічні коливання.
11. Теорія циклів і криз та особливості циклічного розвитку в розвинених ринкових система.
12. Сукупний попит та сукупна пропозиція: модель, фактори та умови рівноваги.
13. Ринок благ (товарів і послуг) та його рівновага: кейнсіанські та класичні моделі.
14. Ринок грошей та проблеми його рівноваги.
15. Державне регулювання грошової пропозиції у відкритій економіці.

16. Коливання сукупних ринкових цін. Інфляція.
17. Вплив інфляції на функціонування економіки.
18. Інфляційні очікування: суть, причини виникнення та способи боротьби.
19. Споживання та заощадження як головна економічна роль домогосподарств у кругообігу «доходи– витрати».
20. Теорії споживання: міжчасовий вибір споживача, теорія життєвого циклу та теорія перманентного доходу.
21. Сукупні видатки і рівноважний обсяг виробництва.
22. Модель «витрати–випуск» у закритій економіці.
23. Модель «ін'єкції–вилучення» у відкритій економіці.
24. Державне регулювання економіки та економічна політика.
25. Економічна роль держави в ринковій економіці.
26. Монетарна модель економічної рівноваги.
27. Науково-технічна революція та її роль в економічному прогресі.
28. Економічне зростання: поняття і методи вимірювання.
29. Зниження темпів економічного зростання в сучасних умовах: причини і наслідки.

Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Оцінка з освітньої компоненти визначається з урахуванням результатів поточної навчальної діяльності здобувача вищої освіти та оцінок засвоєння ним окремих модулів.

Успішність кожного здобувача вищої освіти оцінюється за 100-бальною шкалою: за поточний контроль – 5-9 балів за тему за практичними заняттями з урахуванням самостійної роботи, змістовий модуль -15-19 балів.

Оцінювання поточної навчальної діяльності (проводиться під час кожного заняття) – контроль теоретичних знань, практичних умінь та навичок. При засвоєнні кожної теми змістового модуля 1 за поточну навчальну діяльність здобувачам виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення змістового модуля підсумовуються.

Застосовується така система бальних оцінок для **практичних занять: за кожную тему змістового модулю 1 з урахуванням самостійної роботи** здобувач може набрати **min – 5 бали, max — 9 бали**

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки
5	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> • виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання; • практичне завдання виконав самостійно, але допустив значні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
6	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> • виявив допустиме знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, припустив окремі несуттєві помилки; • практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом частково самостійно, студент допустив деякі помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
7	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> • виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; • практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно, але допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.

8	<p>виставляється студенту, який:</p> <ul style="list-style-type: none"> виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно без помилок та містить пояснення проведеного рішення.
9	<p>виставляється студенту, який:</p> <ul style="list-style-type: none"> виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання, володіє нормативно-правовою базою стосовно вирішення поставлених питань; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно без помилок, містить розрахункові формули, містить розгорнуті пояснення проведеного рішення та відповідні висновки і пропозиції

Для допущення до семестрового заліку здобувач вищої освіти повинен здати всі теми з освітньої компоненти та скласти контроль засвоєння ЗМ 1 на прохідний бал.

Контроль засвоєння ЗМ проводиться у формі заліку за затвердженими білетами. Модуль вважається зарахованим, якщо здобувач вищої освіти набрав не менше мінімального балу.

Застосовується така система бальних оцінок для **контролю засвоєння ЗМ 1** здобувач може набрати **min – 15 балів, max — 19 балів**.

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки
15	<p>виставляється студенту, який:</p> <ul style="list-style-type: none"> виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання; практичне завдання виконав самостійно, але допустив значні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
16	<p>виставляється студенту, який:</p> <ul style="list-style-type: none"> виявив достатнє знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив визначені помилки; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно, але допустив помилки у розрахункових формулах та в арифметичних розрахунках і т.п.
17	<p>виставляється студенту, який:</p> <ul style="list-style-type: none"> виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно, але допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
18	<p>виставляється студенту, який:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно без помилок та містить пояснення проведеного рішення.
19	<p>виставляється студенту, який:</p> <ul style="list-style-type: none"> виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, основні змістовні положення відповіді підтверджує фактичними даними, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно без помилок, містить розрахункові формули та розгорнуті пояснення проведеного рішення.

Схема нарахування та розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота									ЗМ 1	Сума
Змістовий модуль 1									15-19	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9		
5-9	5-9	5-9	5-9	5-9	5-9	5-9	5-9	5-9		

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

11. Форми поточного та семестрового контролю успішності навчання

Контроль здобувачів при виконанні практичних завдань, вирішенні ситуаційних завдань, проміжні контролю з модулів.

Форма контролю - семестровий диф. залік.

12. Методичне забезпечення

1. Робоча програма освітньої компоненти.
2. Слайдові та текстові лекції.
3. Тестові завдання для щоденного контролю.
4. Практичні завдання для опанування практичними навичками.
5. Завдання для самостійної роботи здобувачів.
6. Тестові завдання для самостійного контролю.
7. Комплекти білетів з еталонами відповідей для контролю змістових модулів.

13. Рекомендована література

Основна

1. Посилкіна О.В., Гладкова О.В. Основи економічних знань. Конспект лекцій. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.pharmel.kharkiv.edu>
2. Посилкіна О.В., Доровський О.В., Гладкова О.В. Глобальна економіка: навч. посіб. Х.: Вид-во НФаУ, 2017. 218 с.
3. Посилкіна О. В., Баєва О.І. Макроекономіка : навч. посіб. Х. : НФаУ, 2018. 227 с.

Додаткова

1. Колесніченко І.М. Сучасні економічні теорії: конспект лекцій . Х. : ХНЕУ, 2015. 163 с.

2. Гавкалова Н. Л. Особливості управління інтелектуальною власністю в умовах економіки знань монографія. Х. : ХНЕУ, 2017. 191 с.
3. Кліменко О.М. Макроекономіка : навч. посіб. / О.М. Кліменко та ін. [за заг. ред. О.М. Кліменко]. Х. : ІНЖЕК, 2017. 259 с.
4. Кліменко, О.М. Соціальна економіка : навч. посіб. Х. : ХНЕУ, 2016. 146 с.
5. Колесніченко І.М. Сучасні економічні теорії: конспект лекцій . Х. : ХНЕУ, 2015. 163 с.
6. Мікроекономіка: Підручник / За ред.. В. Д. Базилевича. К.: Знання, 2017. 677 с.
7. Основи стійкого розвитку: Навчальний посібник / За ред. Л.Г.Мельника. Суми: ВТД «Університетська книга», 2015. 654с.
8. Посилкіна О.В., Деренська Я.М. Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків: навч. посіб./ О.В. Посилкіна . Х.: Вид-во НФаУ, 2018. 196 с.
9. Посилкіна О.В.,Братішко Ю. С., Кубасова Г.В. Інноваційний розвиток: конспект лекцій. Х. : НФаУ, 2015. 276 с.
10. Посилкіна О.В.,Братішко Ю. С. Соціальна відповідальність: конспект лекцій. Х. : НФаУ, 2019. 152 с.
11. Чухно А. А. Сучасні економічні теорії: Підручник / А. А. Чухно, П. І. Юхименко, П. М. Леоненко; [За ред. А. А. Чухно. К.: Знання, 2017. – 878 с.

14. Інформаційні ресурси, у т.ч. в мережі Інтернет

1. 1.Сайт кафедри управління та забезпечення якості НФаУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://quality.nuph.edu.ua/>.
2. 2.Офіційний сайт державної служби статистики України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
3. 3.Офіційний сайт Верховної ради України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://rada.gov.ua>
4. 4.Офіційний сайт Міністерства фінансів України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://www.mof.gov.ua/uk>
5. Офіційний сайт Міністерства економіки України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>
6. 6.Офіційний сайт Міністерства охорони здоров'я України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/catalog/ministerstvo-okhoroni-zdorovya-ukraini>
7. 7.Офіційний сайт бібліотеки ім. Вернадського [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/>
8. Журнал “Фінанси України” [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://finukr.org.ua/>
9. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://journal.eae.com.ua/index.php/journal>
10. Журнал "Інвестиції: практика та досвід" [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan>