

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «СТАТИСТИКА ТА ЕКОНОМІЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ» Оцінка з освітньої компоненти визначається з урахуванням результатів поточної навчальної діяльності здобувача вищої освіти та оцінок засвоєння ним окремих модулів.

Успішність кожного здобувача вищої освіти оцінюється за 100-бальною шкалою.

За поточну навчальну діяльність в межах модуля здобувач вищої освіти може отримати 60 балів.

Оцінювання поточної навчальної діяльності (проводиться під час кожного заняття) – контроль теоретичних знань, практичних умінь та навичок. При засвоєнні кожної теми змістового модуля за поточну навчальну діяльність здобувачам виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення змістового модуля підсумуються.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю засвоєння змістового модуля.

Застосовується така система бальних оцінок для практичних занять: за кожну тему змістового модуля здобувач може набрати \min – 6 балів, \max – 9 балів за одну академічну годину навчання. За ЗМ 1 див. таблицю 1:

Таблиця 1

Система оцінювання,	Критерії оцінки
6	виставляється студенту, який: - виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання; - практичне завдання виконав самостійно, але допустив значні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
7-8	виставляється студенту, який: □ виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; □ практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно, але допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
9	виставляється студенту, який: □ виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вміє грамотна інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; □ практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно без помилок та містить пояснення проведеного рішення

Для допущення до семестрового заліку здобувач вищої освіти повинен здати всі теми з освітньої компоненти та скласти контроль засвоєння ЗМ на прохідний бал.

Контроль засвоєння ЗМ проводиться у формі заліку за затвердженими білетами. Модуль вважається зарахованим, якщо здобувач вищої освіти набрав не менше мінімального балу.

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового заліку, та/або семестрового екзамену з освітньої компоненти в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.

Застосовується така система бальних оцінок для контролю засвоєння ЗМ 1 та ЗМ 2 здобувач може набрати \min – 6 балів, \max – 19 балів.

Засоби діагностики рівня підготовки здобувачів вищої освіти:

- тестування (20 тестів за варіантами),
- розв'язання 2 розрахункових завдань.

Також у ЗМ 2 передбачена науково-дослідна робота (НДР), яка оцінюється у 36 балів.

Структура білета:

20 тестів, одна вірна відповідь на запитання складає 0,5 бала: $20 \cdot 0,5$ бали = 10 балів.

2 розрахункових завдання – здобувачу вищої освіти виставляються від 0 до 4,5 балів (див. таблицю 2).

При розробці критеріїв оцінки за основу беруться повнота і правильність виконання завдання. Крім цього враховується здатність здобувача вищої освіти диференціювати, інтегрувати та уніфікувати знання.

Таблиця 2

Шкала оцінювання практичної частини

Рейтингова оцінка, бали	Критерії оцінки
4-4,5	Практичне (розрахункове, графічне) завдання виконано здобувачем вищої освіти самостійно без помилок, він вміє грамотна обґрунтовувати представлені результати, вміло оперує термінологією на основі глибоких знань програмного матеріалу
2-3	Практичне (розрахункове, графічне) завдання виконано здобувачем вищої освіти без помилок, обґрунтовуванні отримані результати, здобувач вищої освіти продемонстрував знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки
1	Практичне завдання виконано, проте здобувач вищої освіти не вміє
0,5	Практичне завдання виконано не у повному обсязі, зі значними помилками
0	Здобувач вищої освіти не зміг виконати практичне завдання

Крім того у ЗМ 2 студент самостійно виконує науково – дослідну роботу по проблематиці курсу «Статистика та економічне моделювання».

При розробці критеріїв оцінки за основу беруться повнота і правильність виконання завдання. Крім цього враховується здатність здобувача вищої освіти диференціювати, інтегрувати та уніфікувати знання (див. таблицю 3).

Таблиця 3

Шкала оцінювання практичної частини

Рейтингова оцінка,	Критерії оцінки
34-36	Наукове-дослідне завдання виконано здобувачем вищої освіти самостійно без помилок, він вміє грамотна обґрунтовувати представлені результати, вміло оперує термінологією на основі глибоких знань програмного матеріалу, результати роботи візуалізовані, використано апарат статистично-математичного
31-33	Наукове-дослідне завдання виконано здобувачем вищої освіти без помилок, обґрунтовуванні отримані результати, здобувач вищої освіти продемонстрував знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві
25-30	Наукове-дослідне завдання виконано, проте здобувач вищої освіти не вміє грамотна інтерпретувати одержані результати
24	Наукове-дослідне завдання виконано не у повному обсязі, зі значними помилками
0	Здобувач вищої освіти не зміг виконати практичне завдання

Загальна оцінка включає результати семестрового екзамену за 100-бальною шкалою: максимально 100 балів або мінімально – 60 балів. Семестровий екзамен проводиться у письмовій формі та оцінюються за двома напрямками: теоретична частина: max – 60 балів та практична частина: max – 40 балів.

Рейтинг здобувача вищої освіти розраховують наступним чином:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для заліку	для екзамену
90 – 100 (A)	зараховано	відмінно
82-89 (B)		добре
74-81 (C)		
64-73 (D)		
60-63 (E)		задовільно
35-59 (FX)	не зараховано з можливістю повторного складання	
0-34 (F)	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти	

Загальна оцінка включає результати семестрового екзамену за 100-бальною шкалою: максимально 100 балів або мінімально — 60 балів. Семестровий екзамен проводиться очно у письмовій формі та оцінюються за двома напрямками: теоретична частина: max – 40 балів та практична частина: max – 60 балів.

Поточне тестування та самостійна робота																	Сума	Екзамен
Змістовий модуль 1										Змістовий модуль 2								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	ЗМ1	T10	T11	T12	T13	T14	ЗМ2	НДР		
9	9	9	9	9	9	9	9	9	19	9	9	9	9	9	19	36	100	100

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.