



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет фармацевтичних технологій та менеджменту
Кафедра управління та забезпечення якості у фармації

ФІНАНСИ, ГРОШІ ТА КРЕДИТ

(назва освітньої компоненти)

**РОБОЧА ПРОГРАМА
освітньої компоненти**

підготовки _____ Перший (бакалаврський) рівень освіти
(назва рівня вищої освіти)
галузі знань _____ 07 Управління та адміністрування
(шифр і назва галузі знань)
спеціальності _____ 073 Менеджмент
(код і найменування спеціальності)
освітньої програми _____ Менеджмент
(найменування освітньої програми)
спеціалізації (й) _____
(найменування освітньої програми)

2023 рік
рік створення

Робоча програма освітньої компоненти Фінанси, гроші та кредит спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми Менеджмент (3,10д),(3,10з) для здобувачів вищої освіти 2 курсу.

Розробники:

ГЛАДКОВА Ольга, доцент закладу вищої освіти кафедри управління та забезпечення якості у фармації, канд. економ. наук, доцент


(вказати ПРІЗВИЩЕ, ім'я авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри управління та забезпечення якості у фармації

Протокол від «01» вересня 2023 року № 1

Зав. кафедри

управління та забезпечення якості у фармації


(підпис)

проф. Тетяна КРУТСЬКИХ

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Робоча програма схвалена на засіданні Профільною методичною радою з економіко-управлінських та соціально-гуманітарних освітніх компонентів

Протокол від «5» вересня 2023 року № 1

Голова профільної методичною ради

з економіко-управлінських та

соціально-гуманітарних освітніх компонентів



проф. Алла НЕМЧЕНКО

1. Опис освітньої компоненти

Мова навчання: українська

Статус освітньої компоненти: обов'язкова

Передумови вивчення освітньої компоненти: Освітня компонента „Фінанси, гроші та кредит” займає особливе місце при підготовці бакалаврів за освітньою програмою «Менеджмент». Адже, розвиток ринкових відносин, подолання наслідків фінансової кризи обумовлюють підвищення ролі грошей і кредиту в функціонуванні держави на макро- та макрорівнях. І саме ця дисципліна закладає науково-теоретичну і методологічну основу для формування системи знань з таких дисциплін як: економіка і фінанси підприємства, зовнішньоекономічна діяльність підприємства, стратегічний менеджмент тощо.

Предметом вивчення освітньої компоненти «Фінанси, гроші та кредит» є економічні відносини, що виникають в процесі реалізації фінансових, грошових, кредитних і валютних відносин в сучасних умовах.

Інформаційний обсяг освітньої компоненти. На вивчення освітньої компоненти відводиться 150 годин 5 кредитів ЄКТС.

2. Мета та завдання освітньої компоненти

Метою викладання освітньої компоненти «Фінанси, гроші та кредит» є отримання здобувачами вищої освіти знань щодо сутності та механізму функціонування таких категорій, як фінанси, фінансова система, державні фінанси; формуванні у них теоретичної та методологічної бази, необхідної для подальшого оволодіння практикою використання фінансово-кредитних інструментів, а також формуванні вмінь аналізувати та оцінювати грошово-кредитну та валютно-фінансову політики держави.

Основними **завданнями** освітньої компоненти «Фінанси, гроші та кредит» є:

- ознайомити здобувачів вищої освіти із сутністю та функціями грошей і фінансів;
- визначити сутність та складові фінансової системи держави;
- розуміти механізм обігу грошей та реалізації фінансових відносин у державі, формування та використання фінансових ресурсів державного та місцевого бюджетів;
- джерела формування та напрямки використання фінансових ресурсів державних цільових фондів;
- розкрити сутність податкової та кредитної політик держави, механізм управління державним боргом.
- визначити сутність грошово-кредитної політики в країні, місце НБУ і грошових посередників в процесі її реалізації;
- оцінити структуру валютного ринку країни і видів валютних операцій;
- знати напрямки діяльності міжнародних валютно-кредитних установ та форми їх співробітництва з Україною.

3. Компетентності та заплановані результати навчання

Освітня компонента «Фінанси, гроші та кредит» забезпечує набуття здобувачами освіти компетентностей:

інтегральна:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

загальні:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

спеціальні (фахові, предметні):

СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички...

Інтегративні **кінцеві програмні результати навчання** (ПРН), формуванню яких сприяє освітня компонента:

ПРН 18. Застосовувати інноваційні підходи до прийняття управлінських рішень, гнучко адаптуватися до змін зовнішнього середовища.

У **результаті** вивчення освітньої компоненти здобувач вищої освіти повинен *знати*:

- сутність, функції і роль грошей і фінансів в ринковій економіці;
- існуючі грошові системи та їх особливості;
- структур фінансової системи держави;
- особливості бюджетної і податкової політики країни;
- складові місцевих фінансів та їх характеристику;
- місце державних цільових фондів в фінансовій системі держави, напрямки їх діяльності.
- характеристики ринку позикових капіталів, грошового обігу, банківської діяльності тощо;
- економічні засади функціонування банківських та спеціалізованих небанківських інститутів;
- сутність методів, принципів та інструментів фінансово-кредитної політики;
- закономірності розвитку і функціонування валютного ринку країни;
- напрямки співпраці України з міжнародними фінансово-кредитними установами;

вміти:

- вільно орієнтуватися в теоретичних та практичних проблемах фінансово-кредитного характеру;
- визначати масу грошей в обігу;
- розраховувати грошові агрегати та їх аналізувати;
- аналізувати фінансову систему України та зарубіжних країн світу;
- розраховувати та аналізувати індекси інфляції в країні;
- визначати нормативи діяльності банківських установ;
- аналізувати ефективність діяльності фінансових посередників в державі;
- аналізувати доходи та видатки державного та місцевого бюджетів;
- оцінювати рівень державного боргу країни.

володіти:

- навичками роботи із статистичною інформацією;
- методами проведення економічного аналізу.

4. Структура освітньої компоненти

| Назви змістових модулів і тем | Обсяг у годинах | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|---|------|----|------|-------|--------------------------|-----|------|----|------|-------|
| | Денна форма | | | | | | Заочна/дистанційна форми | | | | | |
| | у тому числі | | | | | | у тому числі | | | | | |
| | всьог о | л | сем. | пз | лаб. | с. р. | всьог о | л | сем. | пз | лаб. | с. р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Змістовий модуль 1. Гроші та грошовий обіг | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Роль грошей в економіці, їх | 6 | 2 | | 2 | | 2 | 5 | 0,5 | | | | 4,5 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-----------|--|-----------|--|------------|-------------|------------|--|----------|--|------------|
| необхідність, сутність і функції. | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2. Грошовий оборот і грошова маса. | 4 | 1 | | 1 | | 2 | 5 | | | 0,5 | | 4,5 |
| Тема 3. Грошовий ринок. | 4 | 1 | | 1 | | 2 | 5 | | | 0,5 | | 4,5 |
| Тема 4. Грошові системи, їх елементи. | 6 | 2 | | 2 | | 2 | 5 | 0,5 | | | | 4,5 |
| Тема 5. Інфляція і грошові реформи | 4 | 1 | | 1 | | 2 | 5 | 0,5 | | | | 4,5 |
| Тема 6. Кредит у ринковій економіці. | 4 | 1 | | 1 | | 2 | 5 | 0,5 | | | | 4,5 |
| Тема 7. Фінансові посередники грошового ринку. | 6 | 2 | | 2 | | 2 | 5 | 0,5 | | | | 4,5 |
| Тема 8. Універсальні та спеціалізовані банки як основна ланка кредитної системи. | 5 | 2 | | 1 | | 2 | 5 | | | 0,5 | | 4,5 |
| Тема 9. Центральні банки, їх роль в економіці. | 5 | 2 | | 1 | | 2 | 5 | 0,5 | | | | 4,5 |
| Тема 10. Валютний ринок і валютні системи. | 6 | 2 | | 2 | | 2 | 5 | | | 0,5 | | 4,5 |
| Тема 11. Міжнародні валютно–кредитні установи, їх співробітництво з Україною. | 5 | 2 | | 1 | | 2 | 5 | 0,5 | | | | 4,5 |
| Контроль змістового модулю 1. | 7,5 | | | 2 | | 5,5 | 9,5 | | | 1 | | 8,5 |
| Разом за змістовим модулем 1 | 62,5 | 18 | | 17 | | 27 | 64,5 | 3,5 | | 3 | | 58 |
| Змістовий модуль 2. Сутність та моделі фінансів, фінансова система країни | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|-----------|----------|-----------|----------|-------------|-------------|------------|----------|----------|----------|-------------|
| Тема 12. Сутність фінансів, їх функції і роль. Фінансова система | 5 | 2 | | 1 | | 2 | 5 | 0,5 | | | | 4,5 |
| Тема 13. Фінансова політика і фінансовий механізм | 6 | 2 | | 2 | | 2 | 5 | 0,5 | | | | 4,5 |
| Тема 14. Державні фінанси | 5 | 2 | | 1 | | 2 | 5,5 | 0,5 | | 0,5 | | 4,5 |
| Тема 15. Фінанси господарських суб'єктів та домогосподарств | 5 | 2 | | 1 | | 2 | 5,5 | 0,5 | | 0,5 | | 4,5 |
| Тема 16. Бюджет і бюджетна система. Доходи і видатки державного бюджету | 6 | 2 | | 2 | | 2 | 5 | 0,5 | | | | 4,5 |
| Тема 17. Державний кредит і державний борг | 5 | 2 | | 1 | | 2 | 5 | | | 0,5 | | 4,5 |
| Тема 18. Податки і податкова система | 5 | 2 | | 1 | | 2 | 5,5 | 0,5 | | 0,5 | | 4,5 |
| Тема 19. Державні цільові фонди | 6 | 2 | | 2 | | 2 | 5 | 0,5 | | | | 4,5 |
| Тема 20. Місцеві фінанси | 6 | 2 | | 2 | | 2 | 5 | 0,5 | | | | 4,5 |
| Тема 21. Міжнародні фінанси. | 6 | 2 | | 2 | | 2 | 5 | 0,5 | | | | 4,5 |
| Контроль змістового модулю 2 | 8 | | | 2 | | 6 | 9,5 | | | 1 | | 8,5 |
| Разом за змістовим модулем 2 | 63 | 20 | | 17 | | 26 | 61 | 4,5 | | 3 | | 53,5 |
| Семестровий залік | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | | - | 2 | | - |
| Семестровий екзамен | 22,5 | - | - | - | - | 22,5 | 22,5 | - | - | - | - | 22,5 |
| <i>Усього годин</i> | 150 | 38 | | 36 | | 76 | 150 | 8 | | 8 | | 134 |

5. Зміст програми освітньої компоненти

Змістовий модуль 1. Гроші та грошовий обіг

Тема 1. Роль грошей в економіці, їх необхідність, сутність і функції. Еволюція форм грошей. Класифікація форм грошей. Сутність грошей. Функції грошей.

Тема 2. Грошовий оборот і грошова маса. Сутність і структура грошового обороту. Структура грошової маси. Швидкість обігу грошей. Закон грошового обігу. Механізм зміни маси грошей в обороті. Грошово-кредитний мультиплікатор.

Тема 3. Грошовий ринок. Визначення та структура грошового ринку. Модель грошового ринку. Рівновага на грошовому ринку та процент.

Тема 4. Грошові системи, їх елементи. Визначення і складові грошової системи. Види грошових систем та їх еволюція. Створення грошової системи України.

Тема 5. Інфляція і грошові реформи. Види та наслідки нерегульованої інфляції. Індекси вимірювання інфляції. Розвиток та особливості інфляції в Україні. Наслідки інфляції та антиінфляційна політика. Грошові реформи та методи їх проведення

Тема 6. Кредит у ринковій економіці. Визначення та сутність кредиту. Позичковий капітал і процент. Теоретичні концепції кредиту. Функції та види кредиту.

Тема 7. Фінансові посередники грошового ринку. Визначення та функції фінансових посередників. Види фінансових посередників. Банки і банківська система.

Тема 8. Універсальні та спеціалізовані банки як основна ланка кредитної системи. Визначення та фінансові ресурси банківських установ. Фінансова стійкість банківських установ. Види послуг банківських установ.

Тема 9. Центральні банки, їх роль в економіці. Організація Центрального банку. Функції Центрального банку.

Тема 10. Валютний ринок і валютні системи. Поняття валюти і валютної системи. Валютний ринок. Валютне регулювання.

Тема 11. Міжнародні валютно– кредитні установи, їх співробітництво з Україною. Офшорні фінансові центри. Види міжнародної кредитної співпраці. Міжнародні та регіональні валютно-кредитні установи.

Змістовий модуль 2. Сутність та моделі фінансів, фінансова система країни

Тема 12. Сутність фінансів, їх функції і роль. Фінансова система Економічна сутність фінансів. Функції і роль фінансів. Взаємозв'язок фінансів з іншими категоріями. Поняття фінансової системи держави. Структурні компоненти фінансової системи держави. Організаційні основи функціонування фінансової системи держави. Сучасні проблеми фінансової системи держави.

Тема 13. Фінансова політика і фінансовий механізм Сутність фінансової політики держави та її типи. Зміст державної фінансової політики і форми її проведення. Фінансовий механізм: сутність та структура. Фінансове право та методи фінансово-правового регулювання.

Тема 14. Державні фінанси Сутність і склад державних фінансів. Державні доходи, методи їх мобілізації. Державні видатки. Державні фінанси іноземних країн.

Тема 15. Фінанси господарських суб'єктів та домогосподарств Особливості фінансів комерційних організацій та установ. Фінансові аспекти розвитку некомерційних установ і організацій. Сутність і функції фінансів домашніх господарств. Джерела і структура фінансів домогосподарств.

Тема 16. Бюджет і бюджетна система. Доходи і видатки державного бюджету. Сутність, значення та функції бюджету. Бюджетний устрій і бюджетна система України. Етапи бюджетного процесу. Напрямки реформування бюджетного процесу в Україні.

Тема 17. Державний кредит і державний борг. Сутність та функції державного кредиту. Форми державного кредиту та їх характеристика. Державний борг та методи управління ним.

Тема 18. Податки і податкова система. Сутність, класифікація та основні елементи податків. Особливості податкової системи України. Податкове право і політика оподаткування України в сучасних умовах.

Тема 19. Державні цільові фонди. Загальна характеристика державних цільових фондів. Загальна характеристика Фонду соціального страхування України. Сутність та значення Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття. Особливості формування Пенсійного фонду України.

Тема 20. Місцеві фінанси. Місцеві фінанси, їх сутність і значення в економічному розвитку регіонів. Місцеві бюджети, їх доходи і видатки. Збалансування місцевих бюджетів.

Тема 21. Міжнародні фінанси. Економічна природа та система міжнародних фінансових відносин. Міжнародна фінансова політика, її типи та інструменти. Міжнародний фінансовий ринок. Міжнародні фінансові інституції.

Семестровий залік

Семестровий екзамен

6. Теми лекцій

| № з/п | Назва теми | Обсяг у годинах | |
|---------------------|--|-----------------|--------------|
| | | Денна форма | Заочна форми |
| 1. | Тема 1. Роль грошей в економіці, їх необхідність, сутність і функції. | 2 | 0,5 |
| 2. | Тема 2. Грошовий оборот і грошова маса. | 1 | |
| 3. | Тема 3. Грошовий ринок. | 1 | |
| 4. | Тема 4. Грошові системи, їх елементи. | 2 | 0,5 |
| 5. | Тема 5. Інфляція і грошові реформи | 1 | 0,5 |
| 6. | Тема 6. Кредит у ринковій економіці. | 1 | 0,5 |
| 7. | Тема 7. Фінансові посередники грошового ринку. | 2 | 0,5 |
| 8. | Тема 8. Універсальні та спеціалізовані банки як основна ланка кредитної системи. | 2 | |
| 9. | Тема 9. Центральні банки, їх роль в економіці. | 2 | 0,5 |
| 10 | Тема 10. Валютний ринок і валютні системи. | 2 | |
| 11 | Тема 11. Міжнародні валютно– кредитні устано-ви, їх співробітництво з Україною. | 2 | 0,5 |
| 12 | Тема 12. Сутність фінансів, їх функції і роль. Фінансова система | 2 | 0,5 |
| 13 | Тема 13. Фінансова політика і фінансовий механізм | 2 | 0,5 |
| 14 | Тема 14. Державні фінанси | 2 | 0,5 |
| 15 | Тема 15. Фінанси господарських суб'єктів та домогосподарств | 2 | 0,5 |
| 16 | Тема 16. Бюджет і бюджетна система. Доходи і видатки державного бюджету | 2 | 0,5 |
| 17 | Тема 17. Державний кредит і державний борг | 2 | |
| 18 | Тема 18. Податки і податкова система | 2 | 0,5 |
| 19 | Тема 19. Державні цільові фонди | 2 | 0,5 |
| 20 | Тема 20. Місцеві фінанси | 2 | 0,5 |
| 21 | Тема 21. Міжнародні фінанси. | 2 | 0,5 |
| Усього годин | | 38 | 8 |

7. Теми семінарських занять

Не передбачено робочим навчальним планом.

8. Теми практичних занять

| № | Назва теми | Обсяг у годинах |
|---|------------|-----------------|
|---|------------|-----------------|

| з/п | | Денна форма | Заочна форми |
|--|--|-------------|--------------|
| 1. | Тема 1. Роль грошей в економіці, їх необхідність, сутність і функції. | 2 | |
| 2. | Тема 2. Грошовий оборот і грошова маса. | 1 | 0,5 |
| 3. | Тема 3. Грошовий ринок. | 1 | 0,5 |
| 4. | Тема 4. Грошові системи, їх елементи. | 2 | |
| 5. | Тема 5. Інфляція і грошові реформи | 1 | |
| 6. | Тема 6. Кредит у ринковій економіці. | 1 | |
| 7. | Тема 7. Фінансові посередники грошового ринку. | 2 | |
| 8. | Тема 8. Універсальні та спеціалізовані банки як основна ланка кредитної системи. | 1 | 0,5 |
| 9. | Тема 9. Центральні банки, їх роль в економіці. | 1 | |
| 10. | Тема 10. Валютний ринок і валютні системи. | 2 | 0,5 |
| 11. | Тема 11. Міжнародні валютно– кредитні установи, їх співробітництво з Україною. | 1 | |
| 12. | Контроль змістового модуля 1 | 2 | 1 |
| 13. | Тема 12. Сутність фінансів, їх функції і роль. Фінансова система | 1 | |
| 14. | Тема 13. Фінансова політика і фінансовий механізм | 2 | |
| 15. | Тема 14. Державні фінанси | 1 | 0,5 |
| 16. | Тема 15. Фінанси господарських суб'єктів та домогосподарств | 1 | 0,5 |
| 17. | Тема 16. Бюджет і бюджетна система. Доходи і видатки державного бюджету | 2 | |
| 18. | Тема 17. Державний кредит і державний борг | 1 | 0,5 |
| 19. | Тема 18. Податки і податкова система | 1 | 0,5 |
| 20. | Тема 19. Державні цільові фонди | 2 | |
| 21. | Тема 20. Місцеві фінанси | 2 | |
| 22. | Тема 21. Міжнародні фінанси. | 2 | |
| 23. | Контроль змістового модуля 2 | 2 | 1 |
| Семестровий залік з модуля 1-2: «Фінанси, гроші та кредит» | | 2 | 2 |
| Усього годин | | 36 | 8 |

9. Теми лабораторних занять

Не передбачено робочим навчальним планом.

10. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Обсяг у годинах | |
|-------|---|-----------------|--------------|
| | | Денна форма | Заочна форми |
| 1 | Тема 1. Роль грошей в економіці, їх необхідність, сутність і функції. | 2 | 4,5 |
| 2 | Тема 2. Грошовий оборот і грошова маса. | 2 | 4,5 |

| | | | |
|----|--|-------------|-------------|
| 3 | Тема 3. Грошовий ринок. | 2 | 4,5 |
| 4 | Тема 4. Грошові системи, їх елементи. | 2 | 4,5 |
| 5 | Тема 5. Інфляція і грошові реформи | 2 | 4,5 |
| | Тема 6. Кредит у ринковій економіці. | 2 | 4,5 |
| | Тема 7. Фінансові посередники грошового ринку. | 2 | 4,5 |
| | Тема 8. Універсальні та спеціалізовані банки як основна ланка кредитної системи. | 2 | 4,5 |
| | Тема 9. Центральні банки, їх роль в економіці. | 2 | 4,5 |
| | Тема 10. Валютний ринок і валютні системи. | 2 | 4,5 |
| | Тема 11. Міжнародні валютно– кредитні установи, їх співробітництво з Україною. | 2 | 4,5 |
| | Контроль змістового модуля 1 | 5,5 | 8,5 |
| | Тема 12. Сутність фінансів, їх функції і роль. Фінансова система | 2 | 4,5 |
| | Тема 13. Фінансова політика і фінансовий механізм | 2 | 4,5 |
| | Тема 14. Державні фінанси | 2 | 4,5 |
| | Тема 15. Фінанси господарських суб'єктів та домогосподарств | 2 | 4,5 |
| | Тема 16. Бюджет і бюджетна система. Доходи і видатки державного бюджету | 2 | 4,5 |
| | Тема 17. Державний кредит і державний борг | 2 | 4,5 |
| | Тема 18. Податки і податкова система | 2 | 4,5 |
| | Тема 19. Державні цільові фонди | 2 | 4,5 |
| | Тема 20. Місцеві фінанси | 2 | 4,5 |
| | Тема 21. Міжнародні фінанси. | 2 | 4,5 |
| | Контроль змістового модуля 2 | 6 | 8,5 |
| 10 | Семестровий залік з модуля 1-2: «Фінанси, гроші та кредит» | - | - |
| 11 | Екзамен | 22,5 | 22,5 |
| | Усього годин | 76 | 134 |

Завдання для самостійної роботи

1. Концепції походження грошей.
2. Виникнення і розвиток сучасних грошей.
3. Структура грошового обігу.
4. Сучасні моделі попиту на гроші.
5. Грошові мультиплікатори.

6. Основні учасники грошового ринку, їх характеристика.
7. Рівновага грошового ринку, шляхи її встановлення.
8. Еволюція грошової системи.
9. Проблеми монетизації ВВП України.
10. Зовнішні ознаки інфляції.
11. Особливості проведення грошової реформи в Україні.
12. Напрямки валютного регулювання.
13. Інституті світової валютної системи, їх характеристика.
14. Класифікація кредитів.
15. Кредитний відсоток та порядок його встановлення.
16. Загальна характеристика основних фінансових посередників грошового ринку.
17. Класифікація фінансових посередників.
18. Класифікація банківських операцій.
19. Розвиток банківських послуг в Україні.
20. Діяльність НБУ в умовах фінансової кризи.
21. Місце НБУ на світовому фінансовому ринку.
22. Напрямки діяльності провідних фінансових установ світу.
23. Перспективи співпраці України із світовими фінансовими центрами.
24. Об'єктивні передумови виникнення і розвитку фінансів.
25. Вплив фінансів на розвиток суспільного виробництва.
26. Завдання і принципи фінансової політики держави.
27. Складові елементи фінансового механізму, їх характеристика.
28. Джерела формування фінансових ресурсів суб'єктів господарювання.
29. Роль домогосподарств у формуванні інвестиційних ресурсів.
30. Джерела і структура державних фінансів.
31. Державні фінанси як інструмент регулювання економіки.
32. Бюджетний кодекс України, його характеристика.
33. Казначейська система виконання державного і місцевого бюджетів.
34. Методи и форми мобілізації фінансових ресурсів у бюджет.
35. Напрямки використанні фінансових ресурсів держави, їх характеристика.
36. Класифікація податків, їх ознаки.
37. Податковий кодекс України, його характеристика.
38. Фонди загальнодержавного обов'язкового соціального страхування, їх характеристика.
39. Пенсійний фонд України і його роль у соціальному забезпеченні населення.
40. Роль місцевих фінансових в економічному розвитку країни.
41. Соціальна спрямованість фінансової політики місцевих бюджетів
42. Фінансова діяльність міжнародних фінансово-кредитних інститутів.
43. Співпраця України з міжнародними фінансово-кредитними інститутами.

11. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Оцінка з освітньої компоненти визначається з урахуванням результатів поточної навчальної діяльності здобувача вищої освіти та оцінок засвоєння ним окремих модулів.

Успішність кожного здобувача вищої освіти оцінюється за 100-бальною шкалою.

Оцінювання поточної навчальної діяльності (проводиться під час кожного заняття) – контроль теоретичних знань, практичних умінь та навичок. При засвоєнні кожної теми змістових модулів 1-2 за поточну навчальну діяльність здобувачам виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення змістового модуля сумуються.

Застосовується така система бальних оцінок для **практичних занять**: за кожен тему

змістового модулю 1 та 2 з урахуванням самостійної роботи здобувач може набрати **min -2 бали, max — 3,5 бали** .

| Система оцінювання, бали | Критерії оцінки |
|--------------------------|--|
| 2 | виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання; практичне завдання виконав самостійно, але допустив значні помилки в арифметичних розрахунках і т.п. |
| 2,5 | виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив допустиме знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, припустив окремі несуттєві помилки; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом частково самостійно, студент допустив деякі помилки в арифметичних розрахунках і т.п. |
| 3 | виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно, але допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках і т.п. |
| 3,5 | виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно без помилок та містить пояснення проведеного рішення. |

Для допущення до семестрового заліку здобувач вищої освіти повинен здати всі теми з освітньої компоненти та скласти контроль засвоєння ЗМ 1-2 на прохідний бал.

Контроль засвоєння ЗМ проводиться у формі заліку за затвердженими білетами. Модуль вважається зарахованим, якщо здобувач вищої освіти набрав не менше мінімального балу.

Застосовується така система бальних оцінок для **контролю засвоєння ЗМ 1-2** здобувач може набрати **min – 9 балів, max — 13 (13,5) балів**.

| Система оцінювання, бали | Критерії оцінки |
|--------------------------|--|
| 9-10 | виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання; практичне завдання виконав самостійно, але допустив значні помилки в арифметичних розрахунках і т.п. |
| 11-12 | виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні |

| | |
|-----------|---|
| | аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; <ul style="list-style-type: none"> практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно, але допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках і т.п. |
| 13 (13,5) | виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно без помилок та містить пояснення проведеного рішення. |

Загальна оцінка включає результати семестрового екзамену за 100-бальною шкалою: максимально 100 балів або мінімально — 60 балів. Семестровий екзамен проводиться очно у письмовій формі та оцінюються за двома напрямками: теоретична частина: max – 40 балів та практична частина: max – 60 балів.

Схема нарахування та розподіл балів Денна та заочна форма

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 1 «Гроші та грошовий обіг» | | | | | | | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T 10 | T 11 | КЗМ1 |
| 2-3,5 | 2-3,5 | 2-3,5 | 2-3,5 | 2-3,5 | 2-3,5 | 2-3,5 | 2-3,5 | 2-3,5 | 2-3,5 | 2-3,5 | 9-13,5 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|--------|
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | | Сума |
| Змістовий модуль 2 «Сутність та моделі фінансів, фінансова система країни» | | | | | | | | | | | |
| T12 | T13 | T14 | T15 | T16 | T17 | T18 | T19 | T20 | T21 | КЗМ2 | 60-100 |
| 2-3,5 | 2-3,5 | 2-3,5 | 2-3,5 | 2-3,5 | 2-3,5 | 2-3,5 | 2-3,5 | 2-3,5 | 2-3,5 | 9-13 | |

T1, T2 ... T21 – теми змістових модулів.

12. Форми поточного та семестрового контролю успішності навчання

Контроль здобувачів при виконанні практичних завдань, вирішенні ситуаційних завдань, проміжні контролю з модулів.

Форма контролю - семестровий залік та семестровий екзамен.

13. Методичне забезпечення

1. Навчальна програма освітньої компоненти.
2. Робоча програма освітньої компоненти.
3. Силабус освітньої компоненти
4. Методичні матеріали комп'ютерних презентацій лекцій.
5. Методичні рекомендації до практичних занять.
6. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів.
7. Тестові завдання.
8. Білети до контролю змістового модулю 1 та змістового модулю 2.
9. Білети до екзамену.

14. Рекомендована література

Основна

1. Коваленко, Д. І. Фінанси, гроші та кредит: теорія та практика : навч. посіб. / Д. І. Коваленко, В. В. Венгер. – К. : ЦНЛ, 2013. – 578 с.
2. Михайловська, І. М. Гроші та кредит : навч. посіб. / І. М. Михайловська, К. Л. Ларіонова. – Львів : Новий Світ–2000, 2014. – 432 с.
3. Онисько, С. М. Фінанси підприємств : практикум / С. М. Онисько, А. А. Верзун, П. М. Марич ; за заг. ред. С. М. Онисько. – Львів : Магнолія 2006, 2016. – 308 с.
4. Онисько, С. М. Фінанси підприємства : підручник / С. М. Онисько, П. М. Марич. – Львів : Магнолія 2006, 2016. – 367 с.
5. Посилкіна, О. В. Гроші та кредит : конспект лекцій / О. В. Посилкіна, Н. В. Демченко. – Х. : НФаУ, 2014. – 178 с.
6. Посилкіна, О. В., Гладкова, О. В. Фінанси (макро- та мікрорівень) : навч. посіб. / О. В. Посилкіна, О. В. Гладкова. Ч.1 Фінанси макрорівня. – Х. : Вид-во НФаУ, 2018. – 250 с.
7. Посилкіна, О. В., Гладкова, О. В. Фінанси (макро- та мікрорівень) : навч. посіб. / О. В. Посилкіна, О. В. Гладкова. Ч.2 Фінанси Мікрорівня. – Х. : Вид-во НФаУ, 2019. – 146 с.
8. Посилкіна, О. В., Гладкова О.В. Фінанси, гроші та кредит : метод. рекомендації до виконання практичних робіт для студентів, що навчаються за освітньою програмою «Менеджмент організацій». – Х. : Вид-во НФаУ, 2017. - 94 с.
9. Посилкіна, О. В., Гладкова О.В. Фінанси, гроші та кредит : метод. рекомендації до виконання контрольних робіт для студентів, що навчаються за освітньою програмою «Менеджмент організацій». – Х. : Вид-во НФаУ, 2017. - 69 с.
10. Посилкіна, О. В., Гладкова О.В. Фінанси, гроші та кредит : метод. рекомендації до виконання самостійної роботи для студентів, що навчаються за освітньою програмою «Менеджмент організацій». – Х. : Вид-во НФаУ, 2017. - 30 с.
11. Про банки і банківську діяльність [Електронний ресурс] : закон України від 07.12.2000 р. № 2121-III. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2121-14>.
12. Про Національний банк України [Електронний ресурс] : закон України від 20.05.1999 р. № 679-XIV. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/679-14/page>.

Допоміжна

1. Аранчій, В. І. Гроші і кредит : навч. посіб. / В. І. Аранчій. – К. : Ліра-К, 2015. – 364 с.
2. Бандурка, А. М. Гроші і кредит : навч. посіб. / А. М. Бандурка. – К. : Ліра-К, 2015. – 380 с.
3. Бурковська, А. В. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції в сучасних умовах : навч. посіб. / А. В. Бурковська. – К. : ЦУЛ, 2014. – 208 с.
4. Вірван, Л. А. Міжнародні розрахунки і валютні операції : навч. посіб. / Л. А. Вірван. – К. : Ліра-К, 2014. – 216 с.
5. Карпінський, Б. А. Фінансова система : навч. посіб. / Б. А. Карпінський. – К. : Ліра-К, 2015. – 280 с.
6. Князь, С. В. Міжнародні фінанси : навч. посіб. / С. В. Князь. – К. : Ліра-К, 2013. – 364 с.
7. Коваленко, Д. І. Гроші і кредит: теорія і практика / Д. І. Коваленко. – К. : Ліра-К, 2015. – 360 с.
8. Михайловська, І. І. Гроші і кредит : навч. посіб. / І. І. Михайловська. – К. : Ліра-К, 2013. – 432 с.
9. Сисоєва, К. Ф. Гроші і кредит: в схемах та таблицях : навч. посіб. / К. Ф. Сисоєва. – К. : Ліра-К, 2015. – 245 с.

15. Інформаційні ресурси, у т.ч. в мережі Інтернет

-
1. Сайт кафедри управління та забезпечення якості НФаУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://quality.nuph.edu.ua/>.
 2. Центр дистанційних технологій навчання НФаУ [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=1634>
 3. Офіційний сайт державної служби статистики України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
 4. Офіційний сайт Верховної ради України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://rada.gov.ua>
 5. Офіційний сайт Національного банку України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://www.bank.gov.ua>
 6. Офіційний сайт бібліотеки ім. Вернадського [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/>