

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «УПРАВЛІННЯ І ЕКОНОМІКА ХІМІКО – ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ПІДПРИЄМСТВА»

Оцінка з освітньої компоненти визначається з урахуванням результатів поточної навчальної діяльності здобувача вищої освіти та оцінок засвоєння ним окремих модулів.

Успішність кожного здобувача вищої освіти оцінюється за 100-бальною шкалою.

За поточну навчальну діяльність в межах модуля здобувач вищої освіти може отримати максимально 100 балів або мінімально — 60 балів. Оцінювання поточної навчальної діяльності (проводиться під час кожного заняття): контроль теоретичних знань, практичних умінь та навичок. При засвоєнні кожної теми змістових модулів 1-2 за поточну навчальну діяльність здобувачам виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення змістового модуля підсумовуються.

Застосовується така система бальних оцінок: поточний контроль за змістовими модулями 1 і 2 – 5-9 балів за кожну тему з урахуванням самостійної роботи. (див. таблицю).

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки
5-6	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"><li>• виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання;</li><li>• практичні завдання виконав самостійно, але допустив значні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.</li></ul>
6-7	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"><li>• виявив допустиме знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, припустив окремі несуттєві помилки;</li><li>• практичні завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом частково самостійно, студент допустив деякі помилки в арифметичних розрахунках і т.п.</li></ul>
7-8	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"><li>• виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки;</li><li>• практичні завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно, але допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.</li></ul>
8-9	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"><li>• виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вмів грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання;</li><li>• практичні завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно без помилок та</li></ul>

	містить пояснення проведеного рішення.
--	--

Для допущення до семестрового заліку здобувач вищої освіти повинен здати всі теми з освітньої компоненти та скласти контроль засвоєння ЗМ 1-2 на прохідний бал. Контроль засвоєння ЗМ проводиться у формі заліку за затвердженими білетами. Модуль вважається зарахованим, якщо здобувач вищої освіти набрав не менше мінімального балу. Максимальна кількість балів за контроль засвоєння ЗМ 1 і 2 - 19 балів, мінімальна - 15 балів.

Структура білета:

- 20 тестів, одна вірна відповідь на запитання складає 0.5 бали;  $20 \times 0.5$  бали = 10 балів;
- 1 практичне завдання – здобувачу вищої освіти виставляються від 0,5 до 10 балів за кожне практичне завдання, тобто  $2 \text{ завдання} \times 10 \text{ балів} = 20 \text{ балів}$  (див. таблицю).

При розробці критеріїв оцінки за основу беруться повнота і правильність виконання завдання. Крім цього враховується здатність здобувача вищої освіти диференціювати, інтегрувати та уніфікувати знання.

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки
1-0	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичне завдання не виконав: неправильний хід рішення, допустимі значні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.</li> </ul>
3-1	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно, але допущені помилки у розрахункових формулах або в арифметичних розрахунках</li> </ul>
5-3	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно, але допущені незначні помилки в арифметичних розрахунках</li> </ul>
7-5	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно без помилок, але не наведені пояснення стосовно отриманих результатів</li> </ul>
9	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконав самостійно без помилок, навів необхідні розрахункові формули та розгорнуті пояснення проведеного рішення і отриманих результатів.</li> </ul>

#### Схема нарахування та розподіл балів за змістовим модулем 1

Поточне тестування									Змістовийвий модульний контроль	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	15 - 19	100
5-9	5-9	5-9	5-9	5-9	5-9	5-9	5-9	5-9		

#### Схема нарахування та розподіл балів за змістовими модулем 2

T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	15 - 19	100
5-9	5-9	5-9	5-9	5-9	5-9	5-9	5-9	5-9		

**Екзамен** включає: теоретичний контроль та контроль практичних умінь та навичок. Здійснюється по закінченню вивчення змістових модулів 1 і 2 за освітньою компонентою та задачі семестрового заліку. До екзамену допускаються лише ті здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та набрали за кожним змістовим модулем мінімум 60 балів. Екзамен оцінюється за **100 бальною** оцінкою і вважається складеним, якщо здобувач вищої освіти набрав **не менше 60 балів**.

Засоби діагностики рівня підготовки здобувачів вищої освіти: тестові питання (30 тестів за варіантами); розв'язання 1 практичного завдання.

Структура білета:

- 30 тестів, одна вірна відповідь на запитання складає 2 бали; 30 балів x 2 = 60 балів;
- 1 практичне завдання – здобувачу вищої освіти виставляється від 1 до 40 балів (див. таблиці).

При розробці критеріїв оцінки за основу беруться повнота і правильність виконання завдання. Крім цього враховується здатність здобувача вищої освіти диференціювати, інтегрувати та уніфікувати знання.

#### Шкала оцінювання практичної частини

Рейтингова оцінка, бали	Критерії оцінки
40-30	Практичне (розрахункове, графічне) завдання виконано здобувачем вищої освіти самостійно без помилок, він вмів грамотно обґрунтувати представлені результати, вмів оперувати термінологією на основі глибоких знань програмного матеріалу з дисципліни, однак можуть бути відсутні одиниці вимірювання
30-20	Практичне завдання виконано, проте здобувач вищої освіти не в повній мірі інтерпретував одержані результати або має місто не повне розкриття позначень чи алгоритму розв'язання завдання
20- 10	Практичне завдання виконано не у повному обсязі, зі значними помилками, відсутній алгоритм розв'язання завдання або відсутні висновки
10-0	Здобувач вищої освіти не зміг виконати практичне завдання, або обрав неправильний хід рішення, або допустив значні помилки в розрахунках

#### Шкала оцінювання дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		Для дисципліни (модуль 1)
90 – 100	<b>A</b>	відмінно
82-89	<b>B</b>	добре
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	задовільно
60-63	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання

0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	----------	--