

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ОРГАНІЗАЦІЄЮ»

Оцінка з освітньої компоненти визначається з урахуванням результатів поточної навчальної діяльності здобувача вищої освіти та оцінок засвоєння ним окремих змістових модулів.

Успішність кожного здобувача вищої освіти оцінюється за 100-бальною шкалою.

За поточну навчальну діяльність в межах модуля здобувач вищої освіти може отримати **максимально 100 балів** або **мінімально — 60 балів**.

Оцінювання поточної навчальної діяльності (проводиться під час кожного заняття) – контроль теоретичних знань, практичних умінь та навичок. При засвоєнні кожної теми змістового модулю за поточну навчальну діяльність здобувачам виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення змістового модуля сумуються.

Застосовується така система бальних оцінок для **практичних занять**:

Задачі

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки
1	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none">практичне завдання виконав самостійно, але допустив значні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
2-3	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none">практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно, але допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
4	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none">практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно без помилок та містить пояснення проведеного рішення.

Індивідуальні завдання (есе)

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки
1	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none">виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при письмовій відповіді на теоретичне запитання;
2	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none">виявив повне знання програмного матеріалу при письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки;
3	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none">виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вмів грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання

Теоретичні завдання

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки
1	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при відповіді на теоретичне запитання;
2	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив повне знання програмного матеріалу при відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки;
3	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при відповіді на теоретичні запитання, вмів грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання

Тести

Тестовий контроль за кожною темою складається з 5 тестових завдань до кожної теми та оцінюється у 2 бали. Бали нараховуються автоматично за кожну правильну відповідь.

Контроль засвоєння ЗМ проводиться у формі заліку за затвердженими білетами. Модуль вважається зарахованим, якщо здобувач вищої освіти набрав не менше мінімального балу.

Застосовується така система бальних оцінок для **контролю ЗМ** здобувач може набрати **min – 12,5 балів, max — 20 балів**.

- 10 тестів, одна вірна відповідь на запитання складає 1 бал; 10 x 1 бал = 10 балів.
- 1 практичне завдання – здобувачу вищої освіти виставляються від 0 до 10 балів (див. таблицю).

При розробці критеріїв оцінки за основу беруться повнота і правильність виконання завдання. Крім цього враховується здатність здобувача вищої освіти диференціювати, інтегрувати та уніфікувати знання.

Таблиця

Шкала оцінювання практичної частини

Рейтингова оцінка, бали	Критерії оцінки
9-10	Практичне (розрахункове, графічне) завдання виконано здобувачем вищої освіти самостійно без помилок, він вмів грамотно обґрунтовувати представлені результати, вмів оперувати термінологією на основі глибоких знань матеріалу
7-8	Практичне (розрахункове, графічне) завдання виконано здобувачем вищої освіти без помилок, обґрунтуванні отримані результати, здобувач вищої освіти продемонстрував знання матеріалу з дисципліни, але припустив окремі несуттєві помилки
5-6	Практичне завдання виконано, проте здобувач вищої освіти не вмів грамотно інтерпретувати одержані результати
1-4	Практичне завдання виконано не у повному обсязі, зі значними помилками
0	Здобувач вищої освіти не зміг виконати практичне завдання

Загальна оцінка включає результати за 100-бальною шкалою: максимально 100 балів або мінімально — 60 балів.

Рейтинг здобувача вищої освіти розраховують наступним чином:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для заліку	для екзамену
90 – 100 (A)	зараховано	відмінно
82-89 (B)		добре
74-81 (C)		задовільно
64-73 (D)		
60-63 (E)		
35-59 (FX)	не зараховано з можливістю повторного складання	
0-34 (F)	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти	