



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет фармацевтичних технологій та менеджменту
Кафедра управління та забезпечення якості у фармації

ПРОЄКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

(назва освітньої компоненти)

**РОБОЧА ПРОГРАМА
освітньої компоненти**

підготовки перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)

галузі знань 07 Управління та адміністрування
(шифр і назва галузі знань)

спеціальності 073 Менеджмент
(код і найменування спеціальності)

освітньої програми Менеджмент
(найменування освітньої програми)

спеціалізації(-й) _____
(найменування спеціалізації, за наявності)

2023 рік
рік створення

Робоча програма освітньої компоненти Проектний менеджмент спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми Менеджмент (3,10д), (3,10з) для здобувачів вищої освіти 4 курсу.

Розробник:

ДЕРЕНСЬКА Яна, доцент закладу вищої освіти кафедри управління та забезпечення якості у фармації, канд. економ. наук, доцент

(вказати ПРІЗВИЩЕ, ім'я авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри управління та забезпечення якості у фармації

Протокол від «01» вересня 2023 року № 1

Зав. кафедри

управління та забезпечення якості у фармації



(підпис)

проф. Тетяна КРУТСЬКИХ

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Робоча програма схвалена на засіданні профільної методичної комісії з економіко-управлінських та соціально-гуманітарних дисциплін

Протокол від «05» вересня 2023 року № 1

Голова профільної комісії
з економіко-управлінських

та соціально-гуманітарних дисциплін



(підпис)

проф. Алла НЕМЧЕНКО

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1. Опис освітньої компоненти

Мова навчання: українська

Статус освітньої компоненти: вибіркова

Передумови вивчення освітньої компоненти: Освітня компонента є вибірковою в програмі підготовки здобувачів спеціальності 073 Менеджмент за освітньою програмою «Менеджмент»; сприяє вмінню планувати, аналізувати та обґрунтовувати основні інструменти проектного менеджменту.

Предметом вивчення освітньої компоненти «Проектний менеджмент» є концепція, методи, процеси та конкретні інструменти проектного менеджменту.

Інформаційний обсяг освітньої компоненти. На вивчення освітньої компоненти відводиться 90 годин 3 кредити ЄКТС.

2. Мета та завдання освітньої компоненти

Метою викладання освітньої компоненти «Проектний менеджмент» є надання знань про методи, техніку та інструментарій, необхідний для успішного управління проектами, засвоєння навиків адаптації та впровадження проектних рішень у практичну діяльність організацій.

Основними **завданнями** освітньої компоненти «Проектний менеджмент» є опанування здобувачами вищої освіти системних знань щодо концепцій, методологій, підходів і критеріїв визначення, порівняння, обґрунтування управлінських рішень щодо реалізації проектів; формування поняття проекту, проектного менеджменту, особливостей застосування інструментів проектного менеджменту у практичній діяльності організацій.

3. Компетентності та заплановані результати навчання

Освітня компонента «Проектний менеджмент» забезпечує набуття здобувачами освіти компетентностей:

інтегральна:

- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук;

спеціальні (фахові, предметні):

СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.

СК 17. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу, підприємливість.

Інтегративні кінцеві *програмні результати навчання* (ПРН), формуванню яких сприяє освітня компонента:

ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.

У **результаті** вивчення освітньої компоненти здобувач освіти повинен *знати:*

- ознаки проекту, види проектів;
- характеристику підходів до процесу управління проектами;
- функції проектного менеджменту;
- нормативно-правову базу з проектного менеджменту, міжнародних стандартів якості, правил належних практик;
- поняття життєвого циклу проекту;
- загальну характеристику методів оцінки проектів;
- підходи до структуризації елементів проекту;
- поняття та види організаційних структур проектів;
- характеристику видів сіткових графіків;

- методи аналізу проєктної діяльності за сітковим та календарним плануванням;
- характеристику планування проєктного часу в умовах невизначеності;
- види проєктних витрат, підходи до їх планування;
- підходи до планування проєктних ресурсів;
- підходи до прийняття проєктних рішень із застосуванням інформаційних технологій;

вміти:

- класифікувати проєкти;
- обґрунтовувати вибір більш доцільних до впровадження проєктів, застосовувати методи оцінки економічної ефективності проєктів;
- формувати компоненти моделі управління проєктами;
- аналізувати нормативну базу з проєктного менеджменту;
- будувати інструменти сіткового, календарного планування проєктів, планування ресурсів, витрат;
- розробляти альтернативні проєктні рішення і обґрунтовувати оптимальні управлінські рішення щодо управління ресурсами проєктів;
- обґрунтовувати використання інструментів проєктного менеджменту при відборі та оцінці проєктів;

володіти:

- аналітичними, статистичними, економіко-математичними методами;
- технологіями збору необхідної економічної інформації, статистичної обробки даних, робота з базами даних.

4. Структура освітньої компоненти

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах											
	Денна форма						Заочна форма					
	у тому числі						у тому числі					
	всього	л	сем.	пз	лаб.	с. р.	всього	л	сем.	пз	лаб.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Проєктний менеджмент.												
Тема 1. Загальна характеристика проєктного менеджменту	14	2	2	2		8	14	1				13
Тема 2. Вибір і обґрунтування проєкту	14	2	2	2		8	14	1				13
Тема 3. Структуризація проєкту	14	2	2	2		8	15	1		1		13
Тема 4. Загальні підходи до планування і контролю проєктів	14	2	2	2		8	15	1		1		13
Тема 5. Управління часом за проєктом	18	4	2	4		8	15	1		1		13
Тема 6. Управління	13	3	2	3		5	15	1		1		13

ресурсами проекту												
Контроль змістового модулю 1	2		2				1			1		
Разом за змістовим модулем 1	89	15	14	15		45	89	6		5		78
Семестровий залік	1		1				1			1		
<i>Усього годин</i>	90	15	15	15		45	90	6		6		78

5. Зміст програми освітньої компоненти

Змістовий модуль 1. Проектний менеджмент.

Тема 1. Загальна характеристика проектного менеджменту.

Сутність проектної діяльності. Проект і спільні ознаки проекту. Класифікація проектів. Поняття зовнішнього та внутрішнього середовища проекту, тобто оточення проекту. Склад учасників проекту. Визначення ролі і відповідальності учасників під час підготовки та реалізації проекту. Характеристика основних функцій управління проектом. Додаткові функції (спрямовані на управління певними об'єктами). Цілі і процеси в управлінні проектами. Підходи до процесу управління (класичний, за циклом вирішення проблеми, за життєвим циклом проектного менеджменту), їх функції, кроки реалізації та фази.

Тема 2. Вибір і обґрунтування проекту.

Поняття життєвого циклу проекту. Основні елементи проектного циклу. Концепція життєвого циклу проекту. Підходи до поділу проектного циклу. Програма ЮНІДО: передінвестиційна, інвестиційна, експлуатаційна фаза проекту. Розробка та аналіз проекту згідно з підходом Міжнародного банку реконструкції та розвитку. Проектно-кошторисна документація Загальна характеристика методів оцінки економічної ефективності проектів.

Тема 3. Структуризація проекту.

Характеристика моделі управління проектами. Структуризація проекту: як інструмент його організації; як основа створення системи управління проектом; як інструмент для управління персоналом проекту. Види структуризації. Створення робочої структури проекту (WBS). Основні етапи розробки WBS, принципи формування рівнів WBS. Кодування проекту. Поняття організаційної структури проекту (OBS). Формування організаційної групи проекту функціональним чи цільовим шляхом. Основні форми проектних структур. Матриця відповідальності. Розробка структури витрат проекту (CBS). Двоспрямована структуризація. Трьохспрямована структура проекту.

Тема 4. Загальні підходи до планування і контролю проектів.

Концептуальні засади формування системи управління проектами. Нормативна база проектного менеджменту, стандартизація процесів управління проектами. Корпоративна система управління проектами. Стандарт управління проектами. Поняття планування проекту. Завдання планування і контролю проекту. Види планів проекту за рівнем управління (концептуальним, стратегічним, тактичним). Основні етапи планування проектів.

Тема 5. Управління часом за проектом.

Види сіткових графіків. Загальна характеристика сіткового планування. Сітковий графік і його елементи. Робота (операція), її тривалість. Логічні зв'язки графіка. Стрілчасті графіки, графіки передування. Побудова й обчислення параметрів сіткового графіка. Ранні терміни початку і завершення робіт, пізні терміни початку й закінчення робіт. Критичний шлях. Запас часу. Фіктивні роботи. Календарне планування проектів. Визначення календарних дат виконання робіт, побудова календарного графіка. Цілі календарного графіка. Види календарних графіків: табличний, діаграмний. Діаграма Ганта, її позитивні риси та недоліки.

Тема 6. Управління ресурсами проекту.

Оцінка і планування ресурсів проектів. Проблема відповідності наявних і необхідних ресурсів, шляхи її вирішення. Оцінка обсягу необхідних ресурсів. Побудова ресурсних гістограм. Моделювання і календарне планування ресурсів. Згладжування ресурсних гістограм. Планування в умовах обмежених ресурсів. Планування в умовах обмеженого часу. Планування проектних витрат. Цілі планування витрат. Калькулювання за проектом. Концептуальна оцінка, оцінка доцільності, остаточна оцінка

проекту. Види проектних витрат. Структура витрат. Календарне планування витрат. Бананоподібна крива розподілу бюджету проекту в часі.

Семестровий залік

6. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Загальна характеристика проектного менеджменту	2	1
2	Тема 2. Вибір і обґрунтування проекту	2	1
3	Тема 3. Структуризація проекту	2	1
4	Тема 4. Загальні підходи до планування і контролю проектів	2	1
5	Тема 5. Управління часом за проектом	4	1
6	Тема 6. Управління ресурсами проекту	3	1
Усього годин		15	6

7. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Загальна характеристика проектного менеджменту	2	-
2	Тема 2. Вибір і обґрунтування проекту	2	-
3	Тема 3. Структуризація проекту	2	-
4	Тема 4. Загальні підходи до планування і контролю проектів	2	-
5	Тема 5. Управління часом за проектом	2	-
6	Тема 6. Управління ресурсами проекту	2	-
7	Контроль ЗМ 1	2	-
8	Семестровий залік з модуля 1: «Проектний менеджмент»	1	-
Усього годин		15	-

8. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Загальна характеристика проектного менеджменту	2	-
2	Тема 2. Вибір і обґрунтування проекту	2	-
3	Тема 3. Структуризація проекту	2	1
4	Тема 4. Загальні підходи до планування і контролю проектів	2	1
5	Тема 5. Управління часом за проектом. Ділова гра «Формування інструментів планування проекту»	4	1
6	Тема 6. Управління ресурсами проекту. Кейс «Згладжування ресурсної гістограми»	3	1
7	Контроль ЗМ 1	-	1
8	Семестровий залік з модуля 1: «Проектний менеджмент»	-	1
Усього годин		15	6

9. Теми лабораторних занять

Не передбачено робочим навчальним планом.

10. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Загальна характеристика проектного менеджменту	8	13
2	Тема 2. Вибір і обґрунтування проекту	8	13
3	Тема 3. Структуризація проекту	8	13
4	Тема 4. Загальні підходи до планування і контролю проєктів	8	13
5	Тема 5. Управління часом за проєктом	8	13
6	Тема 6. Управління ресурсами проєкту	5	13
7	Семестровий залік з модуля 1: «Проектний менеджмент»	-	-
Усього годин		45	78

Завдання для самостійної роботи

Підготувати наукову доповідь (есе) на тему:

1. Управління проєктами як специфічна галузь менеджменту.
2. Аналіз існуючих концепцій до розробки життєвого циклу проєкту.
3. Сфери використання методології управління проєктами.
4. Особливості підготовки проектного менеджера.
5. Системна модель управління проєктами.
6. Формування функціональної структури управління проєктом.
7. Інтеграція елементів на основі системної моделі управління проєктами.
8. Процеси управління проєктами.
9. Проблеми вибору й обґрунтування підходу до побудови структури проектних робіт.
10. Проблеми інтеграції процесів планування та контролю проєктів.
11. Аналіз досвіду алгоритмізації планування проєктів.
12. Аналіз впливу помилок планування на результати проектної діяльності.
13. Вибір ефективної структури управління як ключовий фактор ефективності реалізації проєкту.
14. Проблеми адаптації існуючих організаційних структур управління до вимог впровадження проектної діяльності в умовах фармацевтичної галузі.
15. Розробка комунікаційних зв'язків між інтегрованими та існуючими елементами організаційної структури.
16. Особливості, недоліки та переваги видів сіткових графіків.
17. Характеристика методів розрахунку параметрів сіткових графіків.
18. Проблеми оптимізації сіткових графіків.
19. Визначення параметрів сіткових графіків в умовах невизначеності.
20. Досвід використання методики оптимізації завантаження сіткової моделі за критерієм «мінімум виконавців».
21. Проблеми календарного планування ресурсів.
22. Типи обмежень проєкту про плануванні ресурсів.
23. Управління проектними комунікаціями.
24. Контролювання бюджету проєкту.

11. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Оцінка з освітньої компоненти визначається з урахуванням результатів поточної навчальної діяльності здобувача вищої освіти та оцінок засвоєння ним окремих модулів.

Успішність кожного здобувача вищої освіти оцінюється за 100-бальною шкалою.

За поточну навчальну діяльність в межах модуля здобувач вищої освіти може отримати 60-100 балів.

Оцінювання поточної навчальної діяльності (проводиться під час кожного заняття) – контроль теоретичних знань, практичних умінь та навичок. При засвоєнні кожної теми змістового модулю 1 за поточну навчальну діяльність здобувачам виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення змістового модуля сумуються. В залежності від кількості набраних балів здобувач може отримати за вивчення модуля на практичних і семінарських заняттях (без врахування ЗМ) **максимально 80 балів** або **мінімально — 50 балів**.

Застосовується така система бальних оцінок для **практичних і семінарських занять**: за кожен тему заняття змістового модулю 1 здобувач може набрати **min - 4 бали, max — 6 балів**.

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки
4	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання; практичне завдання виконав самостійно, але допустив значні помилки в арифметичних розрахунках; зробив помилки у тестових завданнях.
5	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем вищої освіти самостійно, але допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках ; зробит незначні помилки у тестових завданнях
6	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем вищої освіти самостійно без помилок та містить пояснення проведеного рішення; виконав тестові завдання без помилок

Виконання самостійної роботи – підготовка наукової доповіді або есе – оцінюється від 2 до 8 балів (бали доєднуються до поточної оцінки теми, за якою виконано самостійну роботу):

8-7 бали – здобувач вищої освіти повністю розкрив тему дослідження, зробив обґрунтовані висновки, репрезентував результати дослідження, повною мірою відповів за

запитання щодо результатів проведеного дослідження;

6-4 бали – здобувач вищої освіти розкрив тему у достатньому обсязі, допустив незначні помилки в обґрунтуванні висновків дослідження, відповів за запитання щодо результатів проведеного дослідження;

2-3 бали – здобувач вищої освіти розкрив тему у недостатньому обсязі, допустив помилки в обґрунтуванні висновків дослідження, не зміг повною мірою відповісти за запитання щодо результатів проведеного дослідження.

Для допущення до семестрового заліку здобувач вищої освіти повинен здати всі теми з освітньої компоненти та скласти контроль засвоєння ЗМ 1 на прохідний бал.

Контроль засвоєння ЗМ проводиться у формі заліку за затвердженими білетами. Модуль вважається зарахованим, якщо здобувач вищої освіти набрав не менше мінімального балу.

Застосовується така система бальних оцінок для **контролю засвоєння ЗМ 1** здобувач може набрати **min – 10 балів, max — 20 балів**.

Структура білета: 10 тестів і 1 практичне завдання.

Вага кожного тестового завдання оцінюється в 1 бал (10 тестів*1 бал=10 балів). Вага практичного завдання – 10 балів. Максимальну кількість балів за виконання практичного завдання (10 балів) здобувач вищої освіти отримує у разі обґрунтування алгоритму розв'язання завдання (надання формули з поясненнями позначень), проведення всіх розрахунків з відповідними одиницями вимірювання результатів, надання висновків з обґрунтуванням критеріїв прийняття рішення. Мінімальну кількість балів за виконання практичного завдання (1 бал) здобувач вищої освіти отримує у разі наявності помилок у розрахунках, або відсутності алгоритму розв'язання завдання, відсутності висновку.

Шкала оцінювання практичної частини

Рейтингова оцінка, бали	Критерії оцінки
9-10	Практичне (розрахункове, графічне) завдання виконано здобувачем вищої освіти самостійно без помилок, він вмів грамотно обґрунтовувати представлені результати щодо побудови інструментів управління проектами, вмів оперувати термінологією на основі глибоких знань програмного матеріалу щодо нормативно-правової бази проектного менеджменту, елементів моделі управління проектами, однак відсутні одиниці вимірювання
7-8	Практичне (розрахункове, графічне) завдання виконано здобувачем вищої освіти без помилок, обґрунтуванні отримані результати щодо побудови інструментів управління проектами, здобувач вищої освіти продемонстрував знання програмного матеріалу щодо формування елементів моделі управління проектами, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки
5-6	Практичне завдання виконано, проте здобувач вищої освіти не вмів грамотно інтерпретувати одержані результати за сформованим інструментом проектного менеджменту. Відсутність одиниць вимірювання, або не повне розкриття позначень чи алгоритму розв'язання завдання
2-4	Практичне завдання виконано не у повному обсязі, з помилками, відсутність алгоритму розв'язання завдання, або відсутність висновку
1	Практичне завдання виконано не у повному обсязі, зі значними помилками, відсутність алгоритму розв'язання завдання та висновку

Схема нарахування та розподіл балів

(денна форма)

Поточне тестування та самостійна робота							Сума
Змістовий модуль 1							100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	КЗМ1	
10-20	8-12	8-12	8-12	8-12	8-12	10-20	

T1, T2 ... T6 – теми змістового модулю.

Схема нарахування та розподіл балів (заочна форма)

Поточне тестування та самостійна робота						Сума
Змістовий модуль 1						100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	
2-8	-	12-18	12-18	12-18	12-18	

T1, T2 ... T6 – теми змістового модулю.

12. Форми поточного та семестрового контролю успішності навчання

Контроль знань на кожному занятті: усне опитування, складання тестових завдань, ділова гра, наукова доповідь, колективне та самостійне вирішення ситуаційних (розрахункових) задач, обговорення кейсів, спостереження за роботою здобувачів в групі при обговоренні ситуаційних завдань тощо.

Контроль змістового модулю: складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач тощо.

Умови допуску до контролю змістового модулю: для допуску до контролю змістового модулю 1 необхідна наявність мінімальної кількості балів за темами 1-6.

Умови допуску до семестрового контролю: поточний рейтинг більше 60 балів, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

Форма семестрового контролю: семестровий залік.

13. Методичне забезпечення

1. Навчальна програма освітньої компоненти.
2. Робоча програма освітньої компоненти.
3. Силабус освітньої компоненти.
4. Календарно-тематичні плани лекцій та практичних і семінарських занять.
5. Методичні матеріали презентацій лекцій.
6. Методичні рекомендації до практичних занять.
7. Методичні рекомендації до семінарських занять.
8. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів освіти.
9. Перелік теоретичних питань до змістового модульного контролю.
10. Тестові завдання.
11. Пакет білетів до змістового модульного контролю.

14. Рекомендована література

Основна

1. Посилкіна О. В. Управління проєктами : навч. посіб. / О. В. Посилкіна, Я. М. Деренська. – Х. : НФаУ, 2020. – 252 с.
2. Горбаченко С. А. Проектний менеджмент : навчально-методичний посібник для підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» [Електронний ресурс]. – Одеса : НУ «ОЮА», 2020. – Режим доступу : <https://hdl.handle.net/11300/14519>
3. Деренська Я. М. Управління проєктами : метод. рек. до семінар. занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» / Я. М. Деренська, О. В. Посилкіна. – Харків : НФаУ. – 2023. – 50 с.
4. Козирева О.В., Сагайдак-Нікітюк Р.В. Проектний менеджмент. Методичні рекомендації щодо практичної роботи здобувачів вищої освіти за освітньою програмою Менеджмент денної та заочної форм навчання. – Х.: Вид-во НФаУ, 2020. – 93 с.

Допоміжна

1. Derenska Ya. M. Portfolio and project management system planning / Prognostication and planning of economic development: microeconomic and macroeconomic levels. – Multi-

authored monograph. – Vol. 2. – Lithuania: Publishing House “Baltija Publishing”, 2019. – P. 464-482.

2. Деренська Я. М. Аналіз портфелю проектів ключових українських виробників фармацевтичної продукції. Держава та регіони. 2019. № 1(106). С. 70-75.

3. Деренська Я. М. Аспекти впровадження проектно-орієнтованого управління в діяльність закладів охорони здоров'я. Економічний вісник НТТУ «Київський політехнічний інститут». 2022. № 21. С. 42–47.

4. Деренська Я. М. Інтеграція системи управління проектами у контур корпоративного управління. III ISC Integration of Business Structures: Conference Proceedings, February 22th, 2019. Tbilisi, Georgia: Baltija Publishing. P. 57-60.

5. Деренська Я. М. Теоретичні засади впровадження промислового інжинірингу на фармацевтичних підприємствах. Perspectives of world science and education. Osaka, Japan. 2020. P. 395-402.

6. Деренська Я. М. Характеристика компонент системи управління проектами. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. № 1(69). С. 125-133.

7. Старченко Г. Проектний підхід та його вплив на інноваційний розвиток національної економіки в умовах глобалізаційних викликів. Інтернаука. Серія: Економічні науки. 2019. № 5 (25).

15. Інформаційні ресурси, у т.ч. в мережі Інтернет

1. Офіційний сайт міжнародної організації зі стандартизації [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.iso.org>

2. Офіційний сайт бібліотеки ім. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/>

3. Студентська наукова бібліотека. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://lib.nuph.edu.ua/>

4. Офіційний сайт кафедри управління та забезпечення якості у фармацевтичній індустрії НФаУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://quality.nuph.edu.ua/>

5. Project Management Institute. – Режим доступу: <https://www.pmi.org/> , <https://pmiukraine.org/4>. Центр дистанційних технологій навчання НФаУ [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.pharmel.kharkiv.edu>