



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет фармацевтичних технологій та менеджменту
Кафедра управління та забезпечення якості у фармації

ІНВЕСТИЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

(назва освітньої компоненти)

**РОБОЧА ПРОГРАМА
освітньої компоненти**

підготовки _____ перший (бакалаврський) рівень вищої освіти _____
(назва рівня вищої освіти)

галузі знань _____ 07 Управління та адміністрування _____
(шифр і назва галузі знань)

спеціальності _____ 073 Менеджмент _____
(код і найменування спеціальності)

освітньої програми _____ Менеджмент _____
(найменування освітньої програми)

спеціалізації(-й) _____
(найменування спеціалізації, за наявності)

2023 рік
рік створення

Робоча програма освітньої компоненти Інвестиційний менеджмент спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми Менеджмент (3,10д), (3,10з) для здобувачів вищої освіти 4 курсу.

Розробник:

ДЕРЕНСЬКА Яна, доцент закладу вищої освіти кафедри управління та забезпечення якості у фармації, канд. економ. наук, доцент

(вказати ПРІЗВИЩЕ, ім'я авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри управління та забезпечення якості у фармації

Протокол від «01» вересня 2023 року № 1

Зав. кафедри

управління та забезпечення якості у фармації



(підпис)

проф. Тетяна КРУТСЬКИХ

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Робоча програма схвалена на засіданні профільної методичної комісії з економіко-управлінських та соціально-гуманітарних дисциплін

Протокол від «05» вересня 2023 року № 1

Голова профільної комісії
з економіко-управлінських

та соціально-гуманітарних дисциплін



(підпис)

проф. Алла НЕМЧЕНКО

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1. Опис освітньої компоненти

Мова навчання: українська

Статус освітньої компоненти: обов'язкова

Передумови вивчення освітньої компоненти: «Інвестиційний менеджмент» ґрунтується на міждисциплінарних зв'язках з такими дисциплінами як: “Менеджмент”, “Економіка і фінанси підприємства”, “Стратегічний менеджмент”, «Прийняття управлінських рішень».

Предметом вивчення освітньої компоненти «Інвестиційний менеджмент» є система принципів та методів розробки та реалізації управлінських рішень, пов'язаних із здійсненням різних аспектів інвестиційної діяльності.

Інформаційний обсяг освітньої компоненти. На вивчення освітньої компоненти відводиться 120 годин 4 кредитів ЄКТС.

2. Мета та завдання освітньої компоненти

Метою викладання освітньої компоненти «Інвестиційний менеджмент» є формування у здобувачів вищої освіти сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань у галузі управління інвестиційною діяльністю підприємств, відповідних компетенцій на основі засвоєння основних теоретичних положень та опанування необхідними практичними навичками, що дозволяють ефективно здійснювати цю діяльність на підприємстві.

Основними **завданнями** освітньої компоненти «Інвестиційний менеджмент» є:

- ознайомлення здобувачів з відповідними поняттями, категоріями, системами та алгоритмами інвестиційного менеджменту;
- набуття практичних навичок з оволодіння методичним інструментарієм інвестиційного менеджменту;
- визначення методів та інструментів інвестиційного проектування;
- здійснення аналізу зарубіжних концепцій та сучасних вітчизняних підходів відносно управління фінансовими інвестиціями.

3. Компетентності та заплановані результати навчання

Освітня компонента «Інвестиційний менеджмент» забезпечує набуття здобувачами освіти компетентностей:

Інтегральна:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Загальні:

ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.

СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.

СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.

СК 17. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу, підприємливість.

СК 18. Здатність формувати екологічну свідомість для впровадження ініціатив та сприяння залученню інвестицій та інновацій для покращення стану довкілля, збереженню

природних ресурсів, налагодженню та зміцненню міжнародного співробітництва у галузі охорони довкілля.

СК 19. Навички застосування спеціалізованого програмного забезпечення та інформаційних систем для вирішення задач управління організацією.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання (ПРН), формуванню яких сприяє освітня компонента:

ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

ПРН 18. Застосовувати інноваційні підходи до прийняття управлінських рішень, гнучко адаптуватися до змін зовнішнього середовища

У результаті вивчення освітньої компоненти здобувач освіти повинен *знати*:

- сутність інвестування, його значення для розвитку економіки та чинники, що впливають на його стан;
- існуючі проблеми у цій сфері діяльності;
- види інвестицій;
- законодавчу базу щодо інвестиційного процесу;
- характеристику інвестиційного ринку;
- поняття інвестиційної привабливості;
- критерії оцінки ефективності інвестицій, які сформувались в розвинених країнах, та методи розрахунку показників ефективності;
- характеристику джерел фінансування інвестиційної діяльності;
- методи управління інвестиційним процесом та способи реалізації інвестиційних проєктів тощо.

вміти:

- аналізувати інвестиційну стратегію підприємств;
- аналізувати інвестиційні ризики;
- аналізувати інвестиційну привабливість підприємств;
- розраховувати показники економічної ефективності інвестиційних проєктів і оцінювати їх доцільність;
- розраховувати середньозважену вартість капіталу;
- формувати ефективну структуру джерел фінансування інвестиційних проєктів.

володіти:

- методами аналітичними, статистичними, розрахунковими, економіко-математичними;
- технологіями збору та обробки необхідної логістичної інформації, статистичних даних.

4. Структура освітньої компоненти

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах											
	Денна форма						Заочна форма					
	у тому числі						у тому числі					
	всього	л	сем.	пз	лаб.	с. р.	всього	л	сем.	пз	лаб.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Теоретичні та методичні засади інвестування.												
Тема 1. Теоретичні засади інвестування	9	2	1	2		4	11	1				10
Тема 2. Методичний інструментарій інвестиційного менеджменту	13	4	1	4		4	12	1		1		10
Тема 3. Інвестиційний ринок, його оцінка та прогнозування розвитку	13	4	1	4		4	12	1		1		10
Тема 4. Формування інвестиційної стратегії підприємства	8	2	1	2		3	10	1		1		8
Контроль змістового модулю 1	2		2									
Разом за змістовим модулем 1	45	12	6	12		15	45	4		3		38
Змістовий модуль 2. Управління інвестиційною діяльністю.												
Тема 5. Джерела фінансування інвестиційної діяльності	14	2	1	4		7	14	1		1		12
Тема 6. Інвестиційний проект	16	4	1	4		7	14	1		1		12
Тема 7. Методи оцінки ефективності інвестиційних проектів	16	4	1	4		7	15	2		1		12
Тема 8. Управління фінансовими інвестиціями	12	2	1	2		7	13	1				12
Тема 9.	14	2	1	2		9	17	1				16

Державне регулювання інвестиційної діяльності												
Контроль змістового модулю 2	2		2				1			1		
Разом за змістовим модулем 2	74	14	7	16		37	74	6		4		64
Семестровий залік	1		1				1			1		
<i>Усього годин</i>	120	26	14	28		52	120	10		8		102

5. Зміст програми освітньої компоненти

Змістовий модуль 1. Теоретичні та методичні засади інвестування

Тема 1. Теоретичні засади інвестування

Поняття інвестицій та інвестиційної діяльності підприємства. Роль інвестицій у забезпеченні ефективного стратегічного розвитку підприємства та зростання його ринкової вартості. Поняття валових та чистих інвестицій. Класифікація інвестицій підприємства за об'єктами інвестування, характером участі в цьому процесі, періодом інвестування та іншими ознаками. Сучасні форми державного регулювання інвестиційної діяльності підприємств в Україні. Суб'єкти інвестування, їх основні типи. Поняття інвестиційного менеджменту як професійної діяльності і наукового напрямку. Основна мета інвестиційного менеджменту, її підпорядкованість стратегії економічного розвитку підприємства. Основні завдання інвестиційного менеджменту. Основні функції інвестиційного менеджменту.

Тема 2. Методичний інструментарій інвестиційного менеджменту

Концепція оцінки вартості грошей у часі під час здійснення інвестиційної діяльності підприємства. Методичний інструментарій визначення майбутньої і теперішньої вартості чистого грошового потоку від інвестиційної діяльності. Інфляція та її вплив на результати інвестиційної діяльності. Номінальна та реальна вартість чистого грошового потоку від інвестиційної діяльності. Врахування фактору інфляції при формуванні необхідного рівня дохідності інвестицій. Інфляційна премія та методи її розрахунку. Поняття інвестиційних ризиків. Класифікація інвестиційних ризиків за окремими ознаками. Поняття систематичного та несистематичного інвестиційних ризиків. Методичний інструментарій кількісної оцінки рівня інвестиційних ризиків. Премія за ризик та методи її розрахунку. Модель оцінки капітальних активів. Поняття ліквідності інвестицій. Класифікація інвестицій підприємства за рівнем ліквідності. Методичний інструментарій оцінки рівня ліквідності інвестицій. Премія за ліквідність інвестицій та методи її розрахунку.

Тема 3. Інвестиційний ринок, його оцінка та прогнозування розвитку

Поняття інвестиційного ринку. Класифікація видів та сегментів інвестиційного ринку. Поняття моніторингу інвестиційного ринку та принципи його організації на підприємстві. Основні параметри інвестиційного ринку, що спостерігається, зв'язок напрямів і особливостей інвестиційної діяльності підприємства з ними. Методи аналізу поточної кон'юнктури інвестиційного ринку. Прогнозування кон'юнктури інвестиційного ринку; основні етапи та методи його здійснення. Поняття інвестиційної привабливості галузей економіки. Методичні засади дослідження інвестиційної привабливості окремих галузей економіки. Система основних показників, що характеризують інвестиційну привабливість галузей економіки. Поняття інвестиційної привабливості регіонів. Методичні засади дослідження інвестиційної привабливості окремих регіонів. Система основних показників, що характеризують інвестиційну привабливість регіонів. Поняття інвестиційної привабливості окремих підприємств. Методичні засади дослідження інвестиційної привабливості окремих

підприємств. Система основних характеристик і показників інвестиційної привабливості окремих підприємств.

Тема 4. Формування інвестиційної стратегії підприємства

Поняття інвестиційної стратегії підприємства. Зв'язок інвестиційної стратегії із загальною стратегією економічного розвитку підприємства. Основні етапи процесу формування інвестиційної стратегії підприємства. Оцінка інвестиційної стратегії підприємства за критеріями відповідності загальній стратегії його економічного розвитку, внутрішньої збалансованості її розділів, узгодженості із зовнішнім інвестиційним середовищем, урахування впливу факторів зовнішнього інвестиційного середовища, ресурсного потенціалу підприємства, рівня інвестиційного ризику, проектною результативності тощо. Оптимізація співвідношення різних форм інвестування за окремими етапами реалізації його інвестиційної стратегії, виходячи із профільного спрямування діяльності підприємства, стадії його життєвого циклу, розміру, стану кон'юнктури окремих сегментів інвестиційного ринку тощо.

Змістовий модуль 2. Управління інвестиційною діяльністю

Тема 5. Джерела фінансування інвестиційної діяльності

Поняття інвестиційних ресурсів підприємства, класифікація, форми залучення. Завдання та основні етапи розробки політики формування інвестиційних ресурсів підприємства. Визначення загальної потреби в інвестиційних ресурсах. Особливості розрахунку потреби в інвестиційних ресурсах підприємства для здійснення реальних та фінансових інвестицій. Методи фінансування окремих інвестиційних проектів і програм. Оптимізація структури джерел формування інвестиційних ресурсів за формами залучення і видами. Поняття вартості інвестиційних ресурсів. Середньозважена вартість інвестиційного капіталу. Оцінка вартості внутрішніх та зовнішніх джерел залучення власного капіталу для інвестицій. Методи оцінки вартості джерел позикового капіталу.

Тема 6. Інвестиційний проєкт

Сутність інвестиційного проєкту. Класифікація інвестиційних проєктів. Інвестиційний цикл. Зміст циклу інвестиційного проєкту. Розробка бізнес-плану інвестиційного проєкту. Структура бізнес-плану. Вимоги до бізнес-плану інвестиційного проєкту. Умови кредитування. є Проектний аналіз.

Тема 7. Методи оцінки ефективності інвестиційних проєктів

Класифікація методів оцінки ефективності інвестиційних проєктів. Динамічні та статичні методи. Метод чистої теперішньої вартості. Властивість адитивності. Метод розрахунку індексу рентабельності інвестицій. Метод періоду окупності. Метод розрахунку внутрішньої норми доходності інвестицій. Порівняльні переваги та недоліки різних методів. Критерії ефективності проєктів та вибору найбільш ефективного з кількох альтернативних. Оцінка інвестиційних проєктів у фармацевтичній галузі. Розрахунок бюджетної ефективності проєкту. Оцінка соціальної ефективності проєкту. Оцінка економічної ефективності інноваційно-інвестиційного проєкту.

Тема 8. Управління фінансовими інвестиціями

Цілі та умови здійснення фінансових інвестицій. Роль фінансового інвестування в забезпеченні встановлення фінансового впливу на інші підприємства, реалізації стратегічних цілей, що пов'язані з диверсифікацією операційної діяльності підприємства, забезпеченні дохідності тимчасового вільного капіталу, накопиченні інвестиційних ресурсів для реалізації реальних інвестицій. Характеристика основних форм фінансових інвестицій підприємства. Методичні засади управління фінансовими інвестиціями підприємства. Основні етапи процесу розробки політики управління фінансовими інвестиціями на підприємстві. Принципи й методи оцінки інвестиційної привабливості фінансових інструментів. Характеристика основних інструментів інвестування фондового ринку України, особливості показників і методів оцінки їх інвестиційної привабливості. Рейтингова оцінка інвестиційних якостей акцій, облігацій та інших цінних паперів. Характеристика основних інструментів інвестування грошового ринку України та інших, особливості показників і методів оцінки їх інвестиційної привабливості.

Тема 9. Державне регулювання інвестиційної діяльності

Сутність і основні завдання державної інвестиційної політики. Принципи державної

інвестиційної політики. Негативні чинники, які впливають на нарощення інвестиційного потенціалу національної економіки. Програма розвитку інвестиційної діяльності в Україні. Форми та важелі державного регулювання інвестиційної діяльності. Сутність та напрямки іноземних інвестицій. Основні форми здійснення іноземних інвестицій. Специфіка іноземного інвестування. Напрямки міжнародної інвестиційної діяльності.

Семестровий диф. залік

6. Темі лекцій

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Теоретичні засади інвестування	2	1
2	Методичний інструментарій інвестиційного менеджменту	4	1
3	Інвестиційний ринок, його оцінка та прогнозування розвитку	4	1
4	Формування інвестиційної стратегії підприємства	2	1
5	Джерела фінансування інвестиційної діяльності	2	1
6	Інвестиційний проєкт	4	1
7	Методи оцінки ефективності інвестиційних проєктів	4	2
8	Управління фінансовими інвестиціями	2	1
9	Державне регулювання інвестиційної діяльності	2	1
Усього годин		26	10

7. Темі семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Теоретичні засади інвестування	1	-
2	Методичний інструментарій інвестиційного менеджменту	1	-
3	Інвестиційний ринок, його оцінка та прогнозування розвитку	1	-
4	Формування інвестиційної стратегії підприємства	1	-
5	Контроль ЗМ 1	2	-
6	Джерела фінансування інвестиційної діяльності	1	-
7	Інвестиційний проєкт	1	-
8	Методи оцінки ефективності інвестиційних проєктів	1	-
9	Управління фінансовими інвестиціями	1	-
10	Державне регулювання інвестиційної діяльності	1	-
11	Контроль ЗМ 2	2	-
12	Семестровий залік з модуля 1: «Інвестиційний менеджмент»	1	-
Усього годин		14	-

8. Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Теоретичні засади інвестування	2	-
2	Методичний інструментарій інвестиційного менеджменту	4	1
3	Інвестиційний ринок, його оцінка та прогнозування	4	1

	розвитку		
4	Формування інвестиційної стратегії підприємства	2	1
5	Контроль ЗМ 1	-	-
6	Джерела фінансування інвестиційної діяльності	4	1
7	Інвестиційний проєкт	4	1
8	Методи оцінки ефективності інвестиційних проєктів	4	1
9	Управління фінансовими інвестиціями	2	-
10	Державне регулювання інвестиційної діяльності	2	-
11	Контроль ЗМ 2	-	1
12	Семестровий залік з модуля 1: «Інвестиційний менеджмент»	-	1
Усього годин		28	8

9. Теми лабораторних занять

Не передбачено робочим навчальним планом.

10. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Теоретичні засади інвестування	4	10
2	Методичний інструментарій інвестиційного менеджменту	4	10
3	Інвестиційний ринок, його оцінка та прогнозування розвитку	4	10
4	Формування інвестиційної стратегії підприємства	3	8
5	Джерела фінансування інвестиційної діяльності	7	12
6	Інвестиційний проєкт	7	12
7	Методи оцінки ефективності інвестиційних проєктів	7	12
8	Управління фінансовими інвестиціями	7	12
9	Державне регулювання інвестиційної діяльності	9	16
10	Семестровий залік з модуля 1: «Інвестиційний менеджмент»	-	-
Усього годин		52	102

Завдання для самостійної роботи

Підготувати наукову доповідь (есе, презентацію) на тему:

1. Сучасні форми державного регулювання інвестиційної діяльності підприємств в Україні.
2. Суб'єкти інвестування, їх основні типи.
3. Основні функції інвестиційного менеджменту.
4. Інфляційна премія та методи її розрахунку.
5. Премія за ризик та методи її розрахунку.
6. Модель оцінки капітальних активів, основні допущення щодо її використання.
7. Характеристика окремих видів та сегментів інвестиційного ринку України на сучасному етапі.
8. Методи поточного спостереження кон'юнктури інвестиційного ринку.
9. Основні параметри інвестиційного ринку.
10. Зв'язок інвестиційної стратегії із загальною стратегією економічного розвитку підприємства.

11. Оптимізація співвідношення різних форм інвестування за окремими етапами реалізації інвестиційної стратегії.
12. Оптимізація структури джерел формування інвестиційних ресурсів за формами залучення і видами.
13. Поняття вартості інвестиційних ресурсів.
14. Оцінка вартості внутрішніх та зовнішніх джерел залучення власного капіталу для інвестицій.
15. Методи оцінки вартості джерел позикового капіталу.
16. Принципи оперативного управління реалізацією інвестиційних проєктів.
17. Календарний план реалізації інвестиційного проєкту та порядок його розробки.
18. Розподіл відповідальності і ризиків замовника та підрядчика під час реалізації інвестиційного проєкту.
19. Особливості розробки бізнес-планів для проєктів різного масштабу та сфер діяльності.
20. Класифікація методів оцінки ефективності інвестицій, їх переваги та недоліки.
21. Статичні методи оцінки економічної ефективності інвестицій.
22. Сутність інтегральної оцінки ефективності інвестиційних проєктів у фармацевтичному виробництві.
23. Особливості оцінки економічної (комерційної) ефективності інвестиційних проєктів в умовах фармацевтичного виробництва.
24. Роль фінансового інвестування в забезпеченні встановлення фінансового впливу на інші підприємства, реалізації стратегічних цілей, що пов'язані з диверсифікацією операційної діяльності підприємства, забезпеченні дохідності тимчасового вільного капіталу, накопиченні інвестиційних ресурсів для реалізації реальних інвестицій.
25. Рейтингова оцінка інвестиційних якостей акцій, облігацій та інших цінних паперів.
26. Характеристика основних інструментів інвестування грошового ринку України та інших, особливості показників і методів оцінки їх інвестиційної привабливості.
27. Фактори, які впливають на здійснення іноземних інвестицій в Україні.
28. Напрямки міжнародної інвестиційної діяльності.
29. Характеристика державної інвестиційної політики.
30. Програма інвестиційного розвитку України, регіону.

11. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Оцінка з освітньої компоненти визначається з урахуванням результатів поточної навчальної діяльності здобувача вищої освіти та оцінок засвоєння ним окремих модулів.

Успішність кожного здобувача вищої освіти оцінюється за 100-бальною шкалою.

За поточну навчальну діяльність в межах модуля здобувач вищої освіти може отримати 60-100 балів.

Оцінювання поточної навчальної діяльності (проводиться під час кожного заняття) – контроль теоретичних знань, практичних умінь та навичок. При засвоєнні кожної теми змістового модулю 1 за поточну навчальну діяльність здобувачам виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення змістового модуля сумуються. В залежності від кількості набраних балів здобувач може отримати за вивчення модуля на практичних і семінарських заняттях (без врахування контролю змістових модулів) **максимально 60 балів** або **мінімально — 40 балів**.

Застосовується така система бальних оцінок для **практичних занять**: за кожну тему **практичного заняття змістового модулю 1 і змістового модуля 2** здобувач може набрати **min - 3 бали, max — 4 бали**.

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки
3	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання; практичне завдання виконав самостійно, але допустив значні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
3,5	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем вищої освіти самостійно, але допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
4	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем вищої освіти самостійно без помилок та містить пояснення проведеного рішення.

Застосовується така система бальних оцінок для **семінарських занять**: за кожну тему семінарського заняття змістового модулю 1 і змістового модуля 2 здобувач може набрати **min -1 бал, max — 2 бали**.

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки
1	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання; тестові завдання виконав самостійно, але допустив значні помилки.
1,5	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; тестові завдання виконано здобувачем вищої освіти самостійно, але допустив незначну кількість помилок у відповідях
2	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; тестові завдання виконано здобувачем вищої освіти самостійно без помилок.

Виконання самостійної роботи – підготовка наукової доповіді (есе, презентації) – оцінюється від 4 до 6 балів (бали доєднуються до поточної оцінки теми, за якою виконано самостійну роботу):

6 балів – здобувач вищої освіти повністю розкрив тему дослідження, зробив обґрунтовані висновки, репрезентував результати дослідження, повною мірою відповів за запитання щодо результатів проведеного дослідження;

5 балів – здобувач вищої освіти розкрив тему у достатньому обсязі, допустив незначні помилки в обґрунтуванні висновків дослідження, відповів за запитання щодо результатів проведеного дослідження;

4 бали – здобувач вищої освіти розкрив тему у недостатньому обсязі, допустив помилки в обґрунтуванні висновків дослідження, не зміг повною мірою відповісти за запитання щодо результатів проведеного дослідження.

Для допущення до семестрового заліку здобувач вищої освіти повинен здати всі теми з освітньої компоненти та скласти контроль засвоєння ЗМ 1, ЗМ 2 на прохідний бал.

Контроль засвоєння ЗМ проводиться у формі заліку за затвердженими білетами. Модуль вважається зарахованим, якщо здобувач вищої освіти набрав не менше мінімального балу.

Застосовується така система бальних оцінок для **контролю засвоєння ЗМ 1, ЗМ2** здобувач може набрати **min – 10 балів, max — 20 балів**.

Структура білета: 10 тестів і 1 практичне завдання.

Вага кожного тестового завдання оцінюється в 1 бал (10 тестів*1 бал=10 балів). Вага практичного завдання – 10 балів. Максимальну кількість балів за виконання практичного завдання (10 балів) здобувач вищої освіти отримує у разі обґрунтування алгоритму розв'язання завдання (надання формули з поясненнями позначень), проведення всіх розрахунків з відповідними одиницями вимірювання результатів, надання висновків з обґрунтуванням критеріїв прийняття рішення. Мінімальну кількість балів за виконання практичного завдання (1 бал) здобувач вищої освіти отримує у разі наявності помилок у розрахунках, або відсутності алгоритму розв'язання завдання, або відсутності висновку.

Шкала оцінювання практичної частини

Рейтингова оцінка, бали	Критерії оцінки
9-10	Практичне завдання виконано здобувачем вищої освіти самостійно без помилок, він вміє грамотно обґрунтовувати представлені результати щодо обґрунтування кращого рішення, вміло оперує термінологією на основі глибоких знань програмного матеріалу щодо інвестиційного менеджменту, методів оцінки ефективності інвестиційних проєктів тощо, навів алгоритм розрахунку, однак відсутні одиниці вимірювання
7-8	Практичне завдання виконано здобувачем вищої освіти без помилок, обґрунтуванні отримані результати (хоча відповідь неповна), здобувач вищої освіти продемонстрував знання програмного матеріалу щодо інвестиційного менеджменту, методів оцінки ефективності інвестиційних проєктів тощо, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки
5-6	Практичне завдання виконано, проте здобувач вищої освіти не вміє грамотно інтерпретувати одержані результати щодо обґрунтування кращого рішення. Відсутність одиниць вимірювання, або неповне розкриття позначень чи алгоритму розв'язання завдання, або незначні помилки у розрахунку
2-4	Практичне завдання виконано не у повному обсязі, з помилками, відсутність алгоритму розв'язання завдання, або відсутність висновку
1	Практичне завдання виконано не у повному обсязі, зі значними помилками, відсутність алгоритму розв'язання завдання та висновку

Схема нарахування та розподіл балів

(денна форма)

Поточне тестування та самостійна робота											Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2						100
T1	T2	T3	T4	ЗМ1	T5	T6	T7	T8	T9	ЗМ2	
8-12	4-6	4-6	4-6	10-20	4-6	4-6	4-6	4-6	4-6	10-20	

T1, T2 ... T9 – теми змістового модулю.

Схема нарахування та розподіл балів

(заочна форма)

Поточне тестування та самостійна робота											Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2						100
T1	T2	T3	T4	ЗМ1	T5	T6	T7	T8	T9	ЗМ2	
-	10-15	6-9	6-9	10-20	6-9	6-9	6-9	-	-	10-20	

T1, T2 ... T9 – теми змістового модулю.

12. Форми поточного та семестрового контролю успішності навчання

Контроль знань на кожному занятті: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач, підготовка наукової доповіді (есе, презентації) тощо.

Контроль змістових модулів: складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач тощо.

Умови допуску до контролю змістового модулю: для допуску до контролю змістового модулю 1 необхідна наявність мінімальної кількості балів за темами 1-4; для допуску до контролю змістового модулю 2 необхідна наявність мінімальної кількості балів за темами 5-9.

Умови допуску до семестрового контролю: поточний рейтинг більше 60 балів, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

Форма семестрового контролю: семестровий диф. залік.

13. Методичне забезпечення

1. Навчальна програма освітньої компоненти.
2. Робоча програма освітньої компоненти.
3. Силабус освітньої компоненти.
4. Календарно-тематичні плани лекцій та практичних і семінарських занять.
5. Методичні матеріали презентацій лекцій.
6. Методичні рекомендації до практичних занять.
7. Методичні рекомендації до семінарських занять.
8. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів освіти.
9. Перелік теоретичних питань до змістового модульного контролю.
10. Тестові завдання.
11. Пакет білетів до змістового модульного контролю.

14. Рекомендована література**Основна**

1. Козирева О. В. Інвестиційний менеджмент : методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів спеціальності 073 «Менеджмента» денної та заочної форми навчання / О. В. Козирева. – Х. : Вид-во НФаУ, 2018. – 50 с.

2. Козирева О. В. Інвестиційний менеджмент : методичні рекомендації для самостійної роботи для здобувачів спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форм навчання / О. В. Козирева. – Х. : Вид-во НФаУ, 2018. – 23 с.

3. Посилкіна, О. В. Економіка, планування та організація хіміко-фармацевтичного виробництва : підручник для студентів вищих навчальних закладів // О. В. Посилкіна, О. В. Доровський, Ю. С. Братішко, Я. М. Деренська, Р. В. Сагайдак-Нікітюк, К. С. Світлична, Г. В. Кубасова. – Х. : НФаУ : Золоті сторінки, 2016. – 472 с.

Допоміжна

1. Боярко І. М. Інвестиційний аналіз : Навч. посіб. / І. М. Боярко, Л. Л. Гриценко. – К. : Центр учбової літератури, 2017. – 400 с.
2. Менеджмент інвестиційної діяльності : підручник / М. П. Бутко [та ін.] ; за ред. проф. М. П. Бутка ; Чернігівський нац. технол. ун-т. - К. : Центр учб. л-ри, 2018. - 480 с.
3. Гриньова В. М. Інвестування : підручник / В. М. Гриньова, В. О. Коюда, Т. І. Лепейко, О. П. Коюда. – К. : Знання, 2016. – 458 с.
4. Інвестиційний менеджмент (в прикладах і завданнях) : навч. посібник / С. О. Погасій, О. В. Познякова, Ю. В. Поручник. – К. : Кондор, 2016. – 398 с.
5. Інвестиційний менеджмент [Текст] : навч. посіб. [для ВНЗ] / Н. В. Ткаленко [та ін.] ; Чернігівський нац. технол. ун-т. - [Вид. 2-ге, доп. і перероб.]. - К. : Кондор-Видавництво, 2016. - 232 с.
6. Інвестиційна діяльність [Текст] : підруч. для студ. ВНЗ / Т. В. Майорова ; Київський нац. екон. ун-т імені Вадима Гетьмана. - К. : Центр учб. л-ри, 2017. - 471 с.
7. Кузнецова, Л. І. Структурні індикатори моніторингу макроекономічних дисбалансів в інвестиційній сфері України [Текст] / Л. І. Кузнецова // Економіка і прогнозування : Інститут економіки та прогнозування АНУ. - 2019. - № 4. - С. 56-69 .
8. Стадник В. В., Йохна М. А. Інноваційний менеджмент: Навч. посібник. - К. : Академвидав, 2016. - 464с.

15. Інформаційні ресурси, у т.ч. в мережі Інтернет

1. Сайт кафедри управління та забезпечення якості у фармацевтичній НФаУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://quality.nuph.edu.ua/>.
2. Студентська наукова бібліотека. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://lib.nuph.edu.ua/>.
3. Офіційний сайт бібліотеки ім. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/>.
4. Офіційний сайт Верховної ради України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.rada.gov.ua
5. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.me.gov.ua
6. Офіційний сайт урядового порталу Кабінету Міністрів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.kmu.gov.ua Сайт Державної служби фінансового моніторингу України. – Режим доступу : <http://www.sdfm.gov.ua>.
7. Сайт Національного інституту стратегічних досліджень України. – Режим доступу : <http://www.niss.gov.ua>.
8. Центр дистанційних технологій навчання НФаУ [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.pharmel.kharkiv.edu>