



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет фармацевтичних технологій та менеджменту
Кафедра управління та забезпечення якості у фармації

ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

(назва освітньої компоненти)

**РОБОЧА ПРОГРАМА
освітньої компоненти**

підготовки другий (магістерський) рівень вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)

галузі знань 07 Управління та адміністрування
(шифр і назва галузі знань)

спеціальності 073 Менеджмент
(код і найменування спеціальності)

освітньої програми Управління охороною здоров'я та
фармацевтичним бізнесом
(найменування освітньої програми)

спеціалізації (й) _____
(найменування освітньої програми)

2023 рік
рік створення

Робоча програма освітньої компоненти «Інноваційний менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом (1,6з) Упр. для здобувачів вищої освіти 1 курсу.


Розробник:

БРАТІШКО Юлія, професор закладу вищої освіти кафедри управління та забезпечення якості у фармації, д. фарм. н., проф.

(вказати ПРІЗВИЩЕ, ім'я авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри управління та забезпечення якості у фармації
Протокол від «01» вересня 2023 року № 1

Зав. кафедри

управління та забезпечення якості у фармації  проф. Тетяна КРУТСЬКИХ
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Робоча програма схвалена на засіданні профільної методичної комісії з економіко-управлінських та соціально-гуманітарних дисциплін
Протокол від «05» вересня 2023 року № 1

Голова профільної комісії
з економіко-управлінських

та соціально-гуманітарних дисциплін


(підпис)

проф. Алла НЕМЧЕНКО
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1. Опис освітньої компоненти

Мова навчання: українська.

Статус освітньої компоненти: вибіркова.

Передумови вивчення освітньої компоненти: «Інноваційний менеджмент» входить до комплексу підготовки магістрів менеджменту, який забезпечується обов'язковими освітніми компонентами: «Стратегічне управління організацією», «Управління проектами» тощо.

Предметом вивчення освітньої компоненти є економічні відносини стосовно формування та управління інноваційною діяльністю підприємств; планування інноваційної діяльності підприємств; управління інноваційним потенціалом підприємства; формування та підвищення ефективності реалізації інноваційних проєктів; формування та удосконалення інноваційної стратегії.

Інформаційний обсяг освітньої компоненти. На вивчення освітньої компоненти відводиться 120 годин 4 кредити ECTS.

2. Мета та завдання освітньої компоненти

Метою викладання освітньої компоненти «Інноваційний менеджмент» є оволодіння знаннями щодо теорії та практики інноваційного управління і формування у здобувачів вищої освіти відповідних професійних компетентностей.

Основними **завданнями** вивчення освітньої компоненти «Інноваційний менеджмент» є вивчення основних аспектів інноваційної діяльності, особливостей проведення науково-дослідних і дослідно-конструкторських робіт в фармацевтичній, етапам створення та реалізації інноваційного проєкту та оволодіння методами розрахунку його економічної й соціальної ефективності; оцінки інноваційних ризиків; принципів державної політики в науковій та інноваційній діяльності, досвіду венчурного підприємництва за кордоном.

3. Компетентності та заплановані результати навчання

Освітня компонента «Інноваційний менеджмент» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти **компетентностей:**

інтегральна:

здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері менеджменту охорони здоров'я і фармацевтичній, що передбачають проведення досліджень та здійснення інновацій за умов невизначеності; здатність застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін професійної підготовки для вирішення типових завдань діяльності менеджера (управителя) на відповідній посаді в галузі охорони здоров'я і фармацевтичній;

загальна:

ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

спеціальні (фахові, предметні):

СК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.

СК 7. Здатність розробляти проєкти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.

СК 10. Здатність до управління організацією та її розвитком.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання (ПРН), формуванню яких сприяє освітня компонента:

ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї.

ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.

ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).

ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

У **результаті** вивчення освітньої компоненти здобувач вищої освіти повинен **знати:**

- закони, що регламентують науково-технічну й інноваційну діяльність підприємства;
- сутність теорії циклічного розвитку;

- сутність механізмів стимулювання і фінансування науково-інноваційної сфери;
- організаційні форми інноваційної діяльності;
- основи теорії прийняття рішень у сфері інновацій;
- методи стимулювання інноваційної діяльності;
- особливості реалізації інноваційних проєктів у медицині і фармації;
- методи розрахунку ефективності інноваційних проєктів;
- особливості оцінки ефективності і конкурентоспроможності інноваційних проєктів у фармації;
- визначення інноваційних ризиків.

вміти:

- спираючись на принципи, важелі, технології управління інноваціями, здійснювати організаційне моделювання інноваційного розвитку підприємства (організації);
- складати планові кошториси витрат на оновлення виробництва;
- спираючись на чинне законодавство та вивчення бізнес-планів інноваційних та інвестиційних проєктів, оформляти тендерну документацію та брати участь у проєктних тендерах;
- на підставі маркетингових досліджень управляти процесом створення і впровадження нововведень в закладах охорони здоров'я та фармацевтичних організаціях;
- обґрунтовувати оптимальні джерела фінансування інноваційної діяльності закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій;
- здійснювати оперативне управління реалізацією інноваційних проєктів закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій;
- аналізувати проєкти нововведень з точки зору технічних і технологічних переваг;
- формулювати принципи і обирати адекватні обґрунтування інноваційних проєктів закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій.

володіти:

- технологіями збору необхідної економічної інформації, статистичної обробки даних, робота з базами даних, необхідними для управління інноваційною діяльністю закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій;
- аналітичними, статистичними, розрахунковими, економіко-математичними методами оцінки й вибору інноваційних проєктів закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій.

4. Структура освітньої компоненти

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах											
	денна форма						заочна форма					
	Усьо-го	у тому числі					Усьо-го	у тому числі				
		л	сем.	пз	лаб.	с.р.		л	сем.	пз	лаб.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Інноваційний менеджмент												
Тема 1. Теоретичні засади управління інноваційною діяльністю							7	1		1		5
Тема 2. Інноваційний процес та інноваційна діяльність							7	1				6
Тема 3. Державне регулювання інноваційної діяльності							7	1				6
Тема 4. Організаційні форми інноваційної діяльності							7	1	1			5
Тема 5. Фінансове забезпечення інноваційної діяльності							7	1	1			5
Тема 6. Витрати на здійснення інноваційної діяльності							7	1				6
Тема 7. Ціноутворення на інноваційну продукцію							7	1				6

Тема 8. Інноваційні проекти						7	1	1			5
Тема 9. Оцінка ефективності інновацій						7			1		6
Тема 10. Інноваційні ризики						7		1			6
Контроль змістового модулю 1						49			1		48
Разом за змістовим модулем 1						119	8	4	3		104
Семестровий залік						1			1		
<i>Усього годин</i>						120	8	4	4		104

5. Зміст програми освітньої компоненти

Змістовий модуль 1. Інноваційний менеджмент

Тема 1. Теоретичні засади управління інноваційною діяльністю

Еволюція теорії інновацій. Роль інновацій у забезпеченні економічного розвитку виробництва. Умови та імперативи переходу України на інноваційний шлях розвитку. Сутність інновацій та їх класифікація. Особливості класифікації інновацій у фармацевтії. Сутність інноваційного менеджменту. Функції інноваційного менеджменту.

Тема 2. Інноваційний процес та інноваційна діяльність

Сутність та етапи інноваційного процесу. Інноваційна діяльність та наукові підходи до її організації. Особливості інноваційних процесів у фармацевтичній галузі. Стан і тенденції розвитку науково-дослідної та інноваційної діяльності у фармацевтичній галузі.

Тема 3. Державне регулювання інноваційної діяльності

Актуальність державного регулювання інноваційної діяльності в умовах ринку. Іноземний досвід державного регулювання інноваційної діяльності. Державне регулювання інноваційної діяльності в Україні.

Тема 4. Організаційні форми інноваційної діяльності

Інноваційні організаційні структури та їх класифікація. Особливості організації інноваційної діяльності у фармацевтичній галузі. Організаційна побудова інноваційної організації.

Тема 5. Фінансове забезпечення інноваційної діяльності

Класифікація джерел фінансування інноваційної діяльності. Вибір джерел фінансування інноваційної діяльності. Форми опосередкованого фінансування інноваційної діяльності. Венчурний капітал та венчурне підприємство.

Тема 6. Витрати на здійснення інноваційної діяльності

Склад і структура інноваційних витрат. Планування і контроль інноваційних витрат. Планування кошторису науково-технічного проекту. Витрати, пов'язані з реалізацією інноваційних проектів у фармацевтичному виробництві. Управління витратами на інноваційну діяльність.

Тема 7. Ціноутворення на інноваційну продукцію

Фактори, які впливають на рівень цін на інноваційну продукцію. Види договірних цін на інноваційну продукцію. Розрахунок договірної ціни на науково-технічну продукцію. Особливості ціноутворення на інноваційні лікарські засоби. Ціна ліцензії та методи її розрахунку.

Тема 8. Інноваційні проекти

Поняття і сутність інноваційного проекту. Порядок розробки і реалізації інноваційного проекту. Аналіз та вибір інноваційних проектів. Планування і реалізація інноваційного проекту.

Тема 9. Оцінка ефективності інновацій

Ефект і ефективність впровадження інновацій. Методи оцінки ефективності інноваційних проектів. Показники економічної ефективності інноваційних проектів. Система комплексної оцінки ефективності інноваційних проектів у фармацевтичній галузі. Оцінка конкурентоспроможності інноваційних проектів у фармацевтії.

Тема 10. Інноваційні ризики

Сутність і класифікація інноваційних ризиків. Методи аналізу і оцінки інноваційних ризиків. Управління інноваційними ризиками.

Семестровий залік.

6. Темі лекцій

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Теоретичні засади управління інноваційною діяльністю		1
2	Тема 2. Інноваційний процес та інноваційна діяльність		1
3	Тема 3. Державне регулювання інноваційної діяльності		1
4	Тема 4. Організаційні форми інноваційної діяльності		1
5	Тема 5. Фінансове забезпечення інноваційної діяльності		1
6	Тема 6. Витрати на здійснення інноваційної діяльності		1
7	Тема 7. Ціноутворення на інноваційну продукцію		1
8	Тема 8. Інноваційні проекти		1
9	Тема 9. Оцінка ефективності інновацій		-
10	Тема 10. Інноваційні ризики		-
Усього годин			8

7. Темі семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Теоретичні засади управління інноваційною діяльністю		-
2	Тема 2. Інноваційний процес та інноваційна діяльність		-
3	Тема 3. Державне регулювання інноваційної діяльності		-
4	Тема 4. Організаційні форми інноваційної діяльності		1
5	Тема 5. Фінансове забезпечення інноваційної діяльності		1
6	Тема 6. Витрати на здійснення інноваційної діяльності		-
7	Тема 7. Ціноутворення на інноваційну продукцію		-
8	Тема 8. Інноваційні проекти		1
9	Тема 9. Оцінка ефективності інновацій		-
10	Тема 10. Інноваційні ризики		1
Усього годин			4

8. Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Теоретичні засади управління інноваційною діяльністю <i>Пошукове завдання «Аналіз інноваційної активності фармацевтичних виробників України та представлення зведених даних»</i>		1
2	Тема 2. Інноваційний процес та інноваційна діяльність		-
3	Тема 3. Державне регулювання інноваційної діяльності		-
4	Тема 4. Організаційні форми інноваційної діяльності		-
5	Тема 5. Фінансове забезпечення інноваційної діяльності		-
6	Тема 6. Витрати на здійснення інноваційної діяльності		-
7	Тема 7. Ціноутворення на інноваційну продукцію		-
8	Тема 8. Інноваційні проекти		-
9	Тема 9. Оцінка ефективності інновацій <i>Вирішення комплексного завдання з використанням інформаційних технологій: «Оцінка впливу інноваційної активності фармацевтичних виробників на їх фінансові результати»</i>		1
10	Тема 10. Інноваційні ризики		-
11	Контроль ЗМ 1		1
12	Семестровий залік		1
Усього годин			4

9. Теми лабораторних занять
Не передбачено робочим навчальним планом
10. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Теоретичні засади управління інноваційною діяльністю		5
2	Тема 2. Інноваційний процес та інноваційна діяльність		6
3	Тема 3. Державне регулювання інноваційної діяльності		6
4	Тема 4. Організаційні форми інноваційної діяльності		5
5	Тема 5. Фінансове забезпечення інноваційної діяльності		5
6	Тема 6. Витрати на здійснення інноваційної діяльності		6
7	Тема 7. Ціноутворення на інноваційну продукцію		6
8	Тема 8. Інноваційні проєкти		5
9	Тема 9. Оцінка ефективності інновацій		6
10	Тема 10. Інноваційні ризики		6
11	Контроль ЗМ 1		48
Усього годин			104

Завдання для самостійної роботи

Питання для самопідготовки та обговорення на семінарських заняттях:

1. В чому полягає сутність інновацій та інноваційної діяльності?
2. Назвіть головні властивості інновацій у фармації.
3. Охарактеризуйте види інновацій.
4. Назвіть принципи управління інноваційними процесами.
5. Дайте характеристику функціям управління інноваційною діяльністю.
6. Наведіть визначення інтелектуального продукту.
7. Наведіть визначення інтелектуальної власності.
8. Наведіть визначення об'єкту інтелектуальної власності.
9. В чому полягає сутність планування інноваційної діяльності?
10. Назвіть принципи планування інновацій.
11. Назвіть етапи планування інноваційної діяльності підприємства.
12. В чому полягає сутність організації інноваційної діяльності?
13. Назвіть та порівняйте організаційні структури управління інноваційною діяльністю, визначте їх переваги та недоліки.
14. Дайте визначення та назвіть основні елементи інноваційної інфраструктури.
15. Назвіть суб'єктів інноваційної діяльності.
16. Дайте визначення термінів «бізнес-інкубатор», «технопарк», «технополіс», «консорціум», «спільне підприємство», «венчур».
17. Дайте визначення стратегічного планування інноваційного розвитку підприємства.
18. Охарактеризуйте особливості інноваційної стратегії підприємства.
19. Назвіть основні типи інноваційних стратегій.
20. Визначте відмінні риси різних типів інноваційних стратегій.
21. Охарактеризуйте етапи розробки інноваційної стратегії.
22. Назвіть основні показники ефективності інноваційною діяльності підприємства.
23. Надайте характеристику джерел фінансування інноваційної діяльності.
24. Назвіть форми опосередкованого фінансування інноваційної діяльності.
25. Дайте визначення венчурного капіталу.
26. Назвіть стадії розвитку венчурного бізнесу.
27. Дайте характеристику структури інноваційних витрат.
28. Назвіть особливості венчурного фінансування.

29. Визначте сутність інноваційного проекту.
30. Охарактеризуйте порядок розробки і реалізації інноваційного проекту.
31. Проаналізуйте стадії вибору інноваційних проектів.
32. Назвіть етапи планування і реалізація інноваційного проекту.
33. Порівняйте методи оцінки ефективності інноваційних проектів.
34. Назвіть показники економічної ефективності інноваційних проектів.
35. Назвіть складові системи комплексної оцінки ефективності інноваційних проектів у фармацевтичній галузі.
36. Як здійснюється оцінка конкурентоспроможності інноваційних проектів у фармації?
37. Що являє собою ризик?
38. Назвіть головних суб'єктів інноваційного ризику
39. Яким чином впливає на ризик ринковий потенціал?
40. Назвіть головні причини, які обумовлюють ризик інноваційної діяльності.
41. Чинники макросередовища, які впливають на інноваційну діяльність.
42. Які чинники мікросередовища впливають на рівень інноваційних ризиків?
43. Що являють собою суб'єктивні ризики інноваційного процесу?
44. Назвіть основні чинники внутрішнього інноваційного ризику.
45. Наведіть класифікацію основних методів оцінки інноваційних ризиків.
46. Який вигляд має формула для формалізованого опису інноваційного ризику?
47. Який рівень ризику є припустимим при проведенні науково-дослідних робіт?
48. У чому полягає головна мета державної інноваційної політики?
49. Які чинники обумовлюють актуальність державного регулювання інноваційної діяльності в ринкових умовах?
50. Назвіть основні функції держави в галузі регулювання інноваційної діяльності.
51. Визначте головні напрямки регулювання інноваційної діяльності в зарубіжних країнах.
52. Охарактеризуйте сутність централізованої, децентралізованої та змішаної інноваційної політики.
53. Проаналізуйте світовий досвід фінансування наукових досліджень у галузі створення нових лікарських засобів.
54. Визначте, в чому полягають переваги державного фінансування наукових досліджень на контрактній основі?
55. Визначте головну мету державної інноваційної політики у сфері малого бізнесу.
56. Назвіть головні переваги і недоліки малого бізнесу у сфері інноваційної діяльності.
57. Проаналізуйте пільги, які традиційно надають західні держави у сфері науково-дослідної діяльності.
58. По яких напрямках за кордоном здійснюється державне регулювання цін на інноваційну продукцію?
59. Які головні умови залучення зарубіжних інвестицій для активізації інноваційної діяльності?
60. Визначте головні напрямки державної інноваційної політики в Україні згідно чинного законодавства?
61. Назвіть головні функції Кабінету Міністрів України у сфері інноваційної діяльності.
62. Проаналізуйте нормативно-правову базу, що регулює інноваційну діяльність в Україні.

11. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Протягом вивчення освітньої компоненти всі види діяльності здобувача вищої освіти підлягають оцінюванню і контролю, як поточному (на кожному семінарському, практичному занятті, засвоєння змістового модулю), так і семестровому контролю.

Модульний контроль – це діагностика засвоєння здобувачем вищої освіти матеріалу модуля (залікового кредиту). В модулі 1 (освітній компоненті) передбачено один поточний контроль засвоєння змістового модулю (ЗМ1). Семестр закінчується семестровим контролем (семестровий залік) і семестровим екзаменом.

Поточний контроль здійснюється на кожному семінарському, практичному занятті відповідно до цілей і завдань теми і під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачем вищої освіти по тих темах, які здобувач вищої освіти опрацьовує самостійно.

Кількість балів за поточним контролем засвоєння змістового модулю (ЗМ1) сумарно складає максимум 100 балів, мінімум 60 балів. Загальний рейтинг з модуля не перевищує 100 балів. Модуль вважається складеним, якщо здобувач вищої освіти набрав від 60 до 100 балів.

Застосовується така система бальних оцінок:

за кожен модуль ЗМ1 (практичні та семінарські заняття – теми 1-10): мінімальна кількість балів 5 балів, максимальна – 8 балів (див. таблицю):

Вид завдання, що оцінюється	Система оцінювання знань, бали	Критерії оцінки
Оцінювання знань семінарських занять (письмова або усна відповідь)	від 5 до 8	7-8 виставляється здобувачу, який виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вмів грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно без помилок та містить пояснення проведеного рішення.
		6 виставляється здобувачу, який виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно, але допустив незначні помилки і т.п.
		5 виставляється здобувачу, який виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на запитання; завдання виконав самостійно, але допустив значні помилки і т.п.
Оцінювання знань практичних занять (письмова або усна відповідь)	від 5 до 8	7-8 виставляється здобувачу, який виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вмів грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно без помилок та містить пояснення проведеного рішення.
		6 виставляється здобувачу, який виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно, але допустив незначні помилки і т.п.
		5 виставляється здобувачу, який виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на запитання; завдання виконав самостійно, але допустив значні помилки і т.п.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю змістового модуля.

Контроль засвоєння змістового модулю (ЗМ1) проводиться на останньому занятті освітньої компоненти. До контролю ЗМ допускаються лише ті здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою і відпрацювали пропущені практичні та семінарські заняття. Засобами діагностики щодо засвоєння змістового модулю є тестування та виконання практичного завдання.

Максимальна кількість балів за контроль засвоєння змістового модуля 20 балів, мінімальна – 10 балів.

Структура білета:

- 15 тестів, одна вірна відповідь на запитання складає 1 бал; 15 x 1 = 15 балів;
- 1 практичне завдання – здобувачу вищої освіти виставляються від 1 до 5 балів за практичне завдання, тобто 1 завдання*5 балів = 5 балів (див. таблицю).

При розробці критеріїв оцінки за основу беруться повнота і правильність виконання завдання. Крім цього враховується здатність здобувача вищої освіти диференціювати, інтегрувати та уніфікувати знання.

Шкала оцінювання практичної частини

Рейтингова оцінка, бали	Критерії оцінки
5	Виставляється здобувачу, який виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно без помилок та містить пояснення проведеного рішення.
4	Виставляється здобувачу, який виявив повне знання програмного матеріалу, але припустив окремі несуттєві помилки; завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно, але допустив незначні помилки і т.п.
3	Виставляється здобувачу, який виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу; завдання виконав самостійно, але допустив значні помилки і т.п.
1-2	Завдання виконано не у повному обсязі, зі значними помилками, відсутність алгоритму розв'язання завдання, або відсутність висновку.
0	Здобувач вищої освіти не зміг виконати завдання.

Схема нарахування та розподіл балів

Заочна форма

Поточне тестування та самостійна робота										ЗМ1	Сума
Змістовий модуль 1											
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
5-8	5-8	5-8	5-8	5-8	5-8	5-8	5-8	5-8	5-8	10-20	100

T1, T2 ... T10 – теми змістового модулю.

Форми поточного та семестрового контролю успішності навчання

Контроль знань на кожному занятті: усне опитування, виступи (наукові доповіді, презентації), активна участь у дискусіях, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач, пошукові завдання, комплексні завдання, розробка проєктів елементів забезпечення функціонування системи інноваційного управління компанії, зведені спостереження тощо.

Контроль змістових модулів: складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач. Умови допуску до контролю змістових модулів: для допуску до контролю змістового модуля 1 необхідна наявність мінімальної кількості балів за темами змістового модуля 1.

Умови допуску до семестрового контролю: поточний рейтинг більше 60 балів, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних і семінарських занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

Форма семестрового контролю: семестровий залік.

12. Методичне забезпечення

1. Навчальна програма освітньої компоненти.
2. Робоча програма освітньої компоненти.
3. Силабус освітньої компоненти.
4. Календарно-тематичні плани лекцій та практичних і семінарських занять.
5. Методичні матеріали презентацій лекцій.
6. Методичні рекомендації до практичних занять.
7. Методичні рекомендації до семінарських занять.

8. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів освіти.
9. Перелік питань до контролю змістового модулю.
10. Тестові завдання.
11. Пакет білетів до контролю змістового модулю.

13. Рекомендована література

Основна

1. Посилкіна О.В., Братішко Ю.С. Інноваційний менеджмент [Електронний ресурс] : метод. реком. для семінарських занять для здобувачів вищ. освіти, що навч. за освітньо-професійною програмою «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом». – Х.: НФаУ, 2021. – 22 с.
2. Посилкіна О.В., Братішко Ю.С. Інноваційний менеджмент [Електронний ресурс]: метод. реком. до практичних занять для здобувачів вищ. освіти, що навч. за освітньо-професійною програмою «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом». – Х.: НФаУ, 2020. – 30 с.
3. Посилкіна О.В., Братішко Ю.С. Інноваційний менеджмент [Електронний ресурс] : метод. реком. до самостійної роботи для здобувачів вищ. освіти, що навч. за освітньо-професійною програмою «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом». – Х.: НФаУ, 2020. – 36 с.
4. Посилкіна О. В. Управління інноваційною діяльністю : навч. посіб. для здоб. вищої освіти / О. В. Посилкіна, О. В. Літвінова, Ю. С. Братішко. – Х.: НФаУ, 2018. – 207 с.

Допоміжна

1. Братішко Ю.С. Управління інноваційним потенціалом фармацевтичної організації / Ю. С. Братішко, О. В. Посилкіна // Сучасні досягнення фармацевтичної технології : матеріали Х міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 60-річчю з дня народж. д-ра фармацевт. наук, проф. Гладуха Євгенія Володимировича, м. Харків, 10-11 трав. 2023 р. Харків : НФаУ, 2023. с. 206-209.
2. Посилкіна О. В. Методологія наукових досліджень та інноваційний розвиток : навч. посіб. / О. В. Посилкіна, О. В. Літвінова, Ю. С. Братішко – Х. : НФаУ, 2020. – 220 с.

16. Інформаційні ресурси, у т.ч. в мережі Інтернет

1. Офіційний сайт державного комітету статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Верховної ради України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://rada.gov.ua>
3. Офіційний сайт бібліотеки ім. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/>
4. Центр дистанційних технологій навчання НФаУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.pharmel.kharkiv.edu>
5. Офіційний сайт кафедри управління та забезпечення якості у фармацевтичній НФаУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://quality.nuph.edu.ua/>
6. Офіційний сайт Наукової бібліотеки НФаУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://lib.nuph.edu.ua/>
7. Науково-практичний журнал «Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://nonproblem.net>
8. Науково-практичний журнал Національної академії наук України «Наука та інновації» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://scinn.org.ua/>
9. Наукове видання «Innovation and Sustainability» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ins.vntu.edu.ua/index.php/ins>