



**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Факультет фармацевтичних технологій та менеджменту**  
**Кафедра управління та забезпечення якості у фармації**

**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ТА БЕЗПЕКИ ПРАЦІ**

\_\_\_\_\_  
(назва освітньої компоненти)

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**освітньої компоненти**

підготовки \_\_\_\_\_ Другий (магістерський) рівень освіти  
(назва рівня вищої освіти)

галузі знань \_\_\_\_\_ 07 Управління та адміністрування  
(шифр і назва галузі знань)

спеціальності \_\_\_\_\_ 073 Менеджмент  
(код і найменування спеціальності)

освітньої програми \_\_\_\_\_ Якість, стандартизація та сертифікація  
(найменування освітньої програми)

спеціалізації (й) \_\_\_\_\_  
(найменування освітньої програми)

**2023 рік**  
рік створення

Робоча програма освітньої компоненти «Система менеджменту охорони здоров'я та безпеки праці» спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми Якість, стандартизація та (1,6д, 1,6з) для здобувачів вищої освіти 1 курсу денної та заочної форми навчання.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Коваленко С.М., професор закладу вищої освіти кафедри управління та забезпечення якості у фармації, д-р. фармац. наук, професор  
(вказати ПІП авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри управління та забезпечення якості у фармації  
Протокол від «01» вересня 2023 року № 1

Зав. кафедри

управління та забезпечення якості у фармації  проф. Тетяна КРУТСЬКИХ  
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Робоча програма схвалена на засіданні профільної методичної комісії з економіко-управлінських дисциплін  
Протокол від «05» вересня 2023 року № 1

Голова профільної комісії  
з економіко-управлінських та

соціально-гуманітарних дисциплін

  
(підпис)

проф. Алла НЕМЧЕНКО  
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

---

## 1. Опис освітньої компоненти

**Мова навчання:** українська

**Статус освітньої компоненти:** вибіркова

**Передумови вивчення освітньої компоненти:** освітня компонента «Система менеджменту охорони здоров'я та безпеки праці» входить до комплексу підготовки фахівців, який забезпечується дисциплінами: «Управління людськими ресурсами», «Стандартизація в сфері якості», «Системи управління якістю», «Сертифікація та підтвердження відповідності», «Аудит систем управління якістю», тощо.

**Предметом вивчення освітньої компоненти** «Система менеджменту охорони здоров'я та безпеки праці» є система підходів до процесу управління охороною здоров'я та безпеки праці, використання оцінки ризиків у сфері ОЗіБП.

**Інформаційний обсяг освітньої компоненти.** На вивчення освітньої компонента відводиться 90 годин 3 кредити ЄКТС.

## 2. Мета та завдання освітньої компоненти

**Метою викладання** освітньої компоненти «Система менеджменту охорони здоров'я та безпеки праці» є надання здобувачам вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо застосування загальних принципів, підходів і методів проектування, розробки, впровадження, сертифікації та постійного удосконалення системи менеджменту охорони здоров'я та безпеки праці згідно із положеннями ДСТУ ISO 45001:2019.

**Основними завданнями** освітньої компоненти «Система менеджменту охорони здоров'я та безпеки праці» є:

- формування у здобувачів системи теоретичних і практичних знань основ управління формування у студентів загально-базових знань нормативної бази, що регламентує СМОЗіБП,
- формування обізнаності та поінформованості у трактуванні вимог відповідних стандартів, що регламентують СМОЗіБП,
- формування спроможності системно планувати, проектувати, впроваджувати й розвивати СМОЗіБП, в організаціях будь-якого профілю діяльності та форми власності, реалізуючи сучасні концепції ризик-орієнтованого мислення, процесного управління, залучення персоналу та лідерства керівництва.

## 3. Компетентності та результати навчання

Освітня компонента «Система менеджменту охорони здоров'я та безпеки праці» забезпечує набуття здобувачами освіти компетентностей:

**Інтегральні компетентності:** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту якості, в організаційно-економічній системі процесів контролю, забезпечення, управління якістю, стандартизації, сертифікації продукції (товарів, послуг) організації із застосуванням теорій і методів соціальних та поведінкових наук.

**Загальні компетентності:**

- здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- Спеціальні (фахові) компетентності**

- здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.
- здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання (ПРН), формуванню яких сприяє освітня компонента: ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.

ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.

У результаті вивчення освітньої компоненти здобувач вищої освіти повинен **знати**: положення нормативної бази, що регламентує СМОЗіБП, та суть процедур сертифікації таких систем, а саме – вимоги стандарту ISO 45001; види документації, застосовної в межах СМОЗіБП; ідеологію реалізації процесного підходу при побудові СМОЗіБП; підходи до регламентації, нормування та оцінювання результативності процесів СМОЗіБП; обов'язкові процедури та реєстраційні записи, що передбачені стандартом 45001, та порядок їх обігу; класифікацію ресурсів, необхідних для функціонування СМОЗіБП, та підходи до їх забезпечення; види діяльності керівництва, обов'язкові з позицій ISO 45001, та підходи до виконання цих вимог; теоретичні аспекти управління ризиками в СМОЗіБП.

**вміти**: визначати процеси, необхідні для функціонування СМОЗіБП, з урахуванням вимог стандарту ISO 45001 та специфіки конкретної організації; складати перелік документації, необхідної для регламентації процесів СМОЗіБП; розробляти місію, політику та цілі організації в сфері ОЗіБТ якості; розробляти методики виконання процесів СМОЗіБП, інструкції, стандартні операційні процедури (СОП) та форми записів для регламентації і реєстрації умов та результатів виконання процесів СМОЗіБП; розробляти настанову щодо якості; складати звіти за результатами аналізування СУЯ; розробляти документи для підготовки до сертифікації СМОЗіБП; ідентифікувати небезпеки та ризики процесів СМОЗіБП; класифікувати інциденти та проводити їх розслідування; розробляти інструкції із охорони праці та методики із розслідування інцидентів, готовності до надзвичайних ситуацій та оцінювання дотримання відповідності.

**володіти**: оцінкою ризиків СМОЗіБП; технологіями залучення працівників до проекту впровадження, підтримки й підвищення результативності СМОЗіБП; методами реагування на незвичайні ситуації.

## 4. Структура освітньої компоненти

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах											
	Денна форма						заочна форма					
	Всього	у тому числі					Всього	у тому числі				
		л	сем.	пз	лаб.	с. р.		л	сем.	пз	лаб.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. КЛЮЧОВІ ЕЛЕМЕНТИ ВРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМИ МЕНЕДЖМЕНТУ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ТА БЕЗПЕКИ ПРАЦІ.</b>												
<b>Тема 1.</b> Огляд стандартів ДСТУ ISO 45001:2019 огляд структури, аналіз сфери і умов застосування стандарту. Основні терміни та визначення.	9	1		1			7	10	0,5		0,5	9
<b>Тема 2.</b> Нормативно-регуляторна база з питань охорони здоров'я та безпеки праці в Україні.	12	1		2			7	10	0,5		0,5	9
<b>Тема 3.</b> Аналіз вимог стандарту ДСТУ ISO 45001:2018 щодо середовища організації та лідерства. Загальні вимоги до системи управління ОЗіБП. Політика та цілі у в сфері ОЗіБП.	10	1		2			7	11	1		1	9
<b>Тема 4.</b> Аналіз вимог стандарту ISO 45001 щодо управління документацією та записами	12	1		2			7	10	0,5		0,5	9

в межах системи менеджменту охорони здоров'я та безпеки праці.												
<b>Тема 5.</b> Аналіз вимог стандарту ISO 45001 щодо управління документацією та записами в межах системи менеджменту охорони здоров'я та безпеки праці.	10	1	2		7	10	1		1			8
<b>Тема 6.</b> Розслідування та облік нещасних випадків, професійних захворювань, аварій. Класифікація страхових випадків. Атестація робочих місць.	10	1	2		7	9	0,5		0,5			8
<b>Тема 7.</b> Аналіз вимог стандарту ISO 45001 щодо оперативного планування, закупівель. Готовність до надзвичайних ситуацій. Розробка ПЛАСів. Розслідування інцидентів.	10	1	2		7	9,5	0,5		1			8
<b>Тема 8.</b> Аналіз вимог стандарту ISO 45001	10	1	2		7	9	0,5		0,5			8

щодо моніторингу, вимірювання, аналізу та оцінки дієвості СМ ОЗ і БП. Формування показників результативності процесів												
<b>Тема 9.</b> Аналіз вимог стандарту ISO 45001 щодо унеможливлення небезпек та зниження ризиків у сфері ОЗіБП. Готовність до аварійних ситуацій та реагування на них.	12	1	2		6	9,5	1		0,5		8	
<b>Контроль Змістовного модуля 1</b>	2		2			2			2			
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>9</b>	<b>19</b>		<b>62</b>	<b>90</b>	<b>6</b>		<b>8</b>		<b>76</b>	

## 5. Зміст програми навчальної дисципліни

### Модуль 1. КЛЮЧОВІ ЕЛЕМЕНТИ ВРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМИ МЕНЕДЖМЕНТУ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ТА БЕЗПЕКИ ПРАЦІ.

**Тема 1. Огляд стандартів ДСТУ ISO 45001:2019 огляд структури, аналіз сфери і умов застосування стандарту. Основні терміни та визначення.**

Розглянуте питання актуальності впровадження стандарту ДСТУ ISO 45001:2019. Проаналізована структура та загальні вимоги ДСТУ ISO 45001:2019. Визначення сфери застосування ДСТУ ISO 45001:2019. Проаналізовано мета системи управління охороною здоров'я та безпекою праці та лідерство та зобов'язання вищого керівництва.

**Тема 2. Нормативно-регуляторна база з питань охорони здоров'я та безпеки праці в Україні.**

Детально розглянуті нормативно-правові акти з охорони праці та закон України «Про охорону праці». Проаналізовані гарантії прав на охорону середовища та фактори виробничого середовища. Проаналізовані умови праці, розглянуті шкідливі умови праці за ступенем перевищення гігієнічних нормативів та вираженості змін в організмі працюючих. Розглянута організація охорони праці на підприємствах.

---

**Тема 3. Аналіз вимог стандарту ДСТУ ISO 45001:2018 щодо середовища організації та лідерства. Загальні вимоги до системи управління ОЗ і БП. Політика та цілі у в сфері ОЗ і БП.**

Формування та складові політики та цілей в сфері ОЗ і БП. Розглянуті функції, обов'язки та повноваження в межах організації. Консультування та участь працівників на всіх застосовних рівнях і функціях в ході розробки, планування, впровадження, оцінки результатів діяльності та діяльності з поліпшення СУ ОЗ і БП. Складові планування ОЗ і БП. Ресурси: компетентність, обізнаність, інформування. Організація внутрішнього та зовнішнього обміну інформацією.

**Тема 4. Аналіз вимог стандарту ISO 45001 щодо управління документацією та записами в межах системи менеджменту охорони здоров'я та безпеки праці. Управління процесами з аутсорсингу.**

Розглянуті вимоги ДСТУ ISO 45001:2019 щодо управління задокументованою інформацією. Порядок розробки та затвердження інструкцій з охорони праці. Основні складові інструкцій з охорони праці. Умови перегляду інструкцій з охорони праці. Приклади документів та записів із системи менеджменту охорони здоров'я та безпеки праці. Управління процесами з аутсорсингу. Перелік заходів щодо підрядників, які працюють на площадці організації. Процедури організації для підрядників, які працюють на площадці організації.

**Тема 5. Ключові елементи впровадження системи менеджменту охорони здоров'я та безпеки праці відповідно вимогам ДСТУ ISO 45001:2019.**

Відповідно до вимог стандарту ДСТУ ISO 45001:2019 організація може активно підвищувати ефективність своєї діяльності в галузі охорони праці. Дев'ять ключових процесів СМОЗіБП: організаційний контекст, потреби зацікавлених сторін та участь працівників, лідерство та комунікації, ідентифікація небезпек та управління ризиками., цілі та результативність, ведення документації, ідентифікація небезпек та управління ризиками, постійне вдосконалення, регулярна перевірка управління.

**Тема 6. Розслідування та облік нещасних випадків, професійних захворювань, аварій. Класифікація страхових випадків. Атестація робочих місць.**

Проведення розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві. Процедура проведення розслідування нещасних випадків та/або гострих професійних захворювань (отруень). Класифікація страхових випадків. Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування». Нещасні випадки, гострі професійні захворювання (отруєння). Атестація робочих місць за умовами праці.

**Тема 7. Аналіз вимог стандарту ISO 45001 щодо оперативного планування, закупівель. Готовність до надзвичайних ситуацій. Розробка ПЛАСів. Розслідування інцидентів.**

Розглянуті вимоги ДСТУ ISO 45001:2019 щодо оперативного планування та контролю. Вимоги щодо закупівель, забезпечення узгодженості із діяльністю підрядників. Готовність організації щодо надзвичайних ситуацій. Впровадження та підтримка процесів щодо підготування та реагування на можливі надзвичайні ситуації. Оцінювання дотримання відповідності.



**Тема 8. Аналіз вимог стандарту ISO 45001 щодо моніторингу, вимірювання, аналізу та оцінки дієвості СМ ОЗ і БП. Формування показників результативності процесів СМОЗіБП.**

Оцінка показників діяльності: це визначення придатності, відповідності та результативності об'єкта. Застосування статистичних методів, охоплюючи інформацію від інших подібних організацій, щоб допомогти формувати висновки на основі цих даних. Моніторинг проводиться у формі постійного контролю, нагляду, критичного спостереження або визначення стану з метою виявлення змін від необхідного рівня показників діяльності.

**Тема 9. Аналіз вимог стандарту ISO 45001 щодо унеможливлення небезпек та зниження ризиків у сфері ОЗ і БП. Готовність до аварійних ситуацій та реагування на них.**

Аналіз дій щодо усунення ризиків і реалізації можливостей. Ідентифікація небезпек та їх класифікацій. Оцінка ризиків та можливостей в системі ОЗ і БП. Визначення понять інцидент, невідповідність і коригувальна дія. Дії щодо усунення ризиків і реалізації можливостей. Ідентифікація небезпек. Оцінка ризиків в системі ОЗ і БП. Оцінка можливостей в системі ОЗ і БП. Інцидент, невідповідність і коригувальна дія. Порядок проведення розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій.

**Семестровий залік.**

## 6. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	<b>Тема 1.</b> Огляд стандартів ДСТУ ISO 45001:2019 огляд структури, аналіз сфери і умов застосування стандарту. Основні терміни та визначення.	1	0,5
2	<b>Тема 2.</b> Нормативно-регуляторна база з питань охорони здоров'я та безпеки праці в Україні.	1	0,5
3	<b>Тема 3.</b> Розслідування та облік нещасних випадків, професійних захворювань, аварій. Проведення розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві.	1	1
4	<b>Тема 4.</b> Аналіз вимог стандарту ISO 45001 щодо управління документацією та записами в межах системи менеджменту охорони здоров'я та безпеки праці. Управління процесами з аутсорсингу.	1	0,5
5	<b>Тема 5.</b> Ключові елементи впровадження системи менеджменту охорони здоров'я та безпеки праці відповідно вимогам ДСТУ ISO 45001:2019.	1	1
6	<b>Тема 6.</b> Розслідування та облік нещасних випадків, професійних захворювань, аварій. Класифікація страхових випадків. Атестація робочих місць.	1	0,5
7	<b>Тема 7.</b> Аналіз вимог стандарту ISO 45001 щодо оперативного планування, закупівель. Готовність до надзвичайних ситуацій. Розробка ПЛАСів. Розслідування інцидентів.	1	0,5

8	<b>Тема 8.</b> Аналіз вимог стандарту ISO 45001 щодо моніторингу, вимірювання, аналізу та оцінки дієвості СМОЗіБП. Формування показників результативності процесів СМ ОЗ і БП.	1	0,5
9	<b>Тема 9.</b> Аналіз вимог стандарту ISO 45001 щодо унеможливлення небезпек та зниження ризиків у сфері ОЗіБП. Готовність до аварійних ситуацій та реагування на них.	1	1
<b>Усього годин</b>		<b>9</b>	<b>6</b>

### 7. Теми семінарських занять

Не передбачено робочим навчальним планом.

### 8. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	<b>Тема 1.</b> Огляд стандартів ДСТУ ISO 45001:2019 огляд структури, аналіз сфери і умов застосування стандарту. Основні терміни та визначення.	1	0,5
2	<b>Тема 2.</b> Нормативно-регуляторна база з питань охорони здоров'я та безпеки праці в Україні.	2	0,5
3	<b>Тема 3.</b> Розслідування та облік нещасних випадків, професійних захворювань, аварій. Проведення розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві. <u>Практична робота:</u> розробка алгоритму розслідування нещасного випадку або аварії на підприємстві.	2	1
4	<b>Тема 4.</b> Загальні вимоги до системи управління ОЗ і БП. Політика та цілі у в сфері ОЗ і БП. <u>Практична робота:</u> розробка Політики та цілей в сфері ОЗ і БП.	2	0,5
5	<b>Тема 5.</b> Аналіз вимог стандарту ISO 45001 щодо управління документацією та записами в межах системи менеджменту охорони здоров'я та безпеки праці. <u>Практична робота:</u> розробка інструкцій з охорони праці.	2	1
6	<b>Тема 6.</b> Розслідування та облік нещасних випадків, професійних захворювань, аварій. Класифікація страхових випадків. Атестація робочих місць. <u>Практична робота:</u> Формування карти небезпечних факторів для різних професій.	2	0,5
7	<b>Тема 7.</b> Готовність до надзвичайних ситуацій. Оцінювання дотримання відповідності. Оцінювання показників діяльності. <u>Практична робота:</u> розробка	2	1

	показників результативності процесів в сфері ОЗ і БП.		
8	<b>Тема 8.</b> Аналіз вимог стандарту ISO 45001 щодо моніторингу, вимірювання, аналізу та оцінки дієвості СМОЗіБП. Формування показників результативності процесів СМОЗіБП. <u>Практична робота</u> : розробка питань для чек-листу з питань СУ ОЗ і БП.	2	0,5
9	<b>Тема 9.</b> Аналіз вимог стандарту ISO 45001 щодо унеможливлення небезпек та зниження ризиків у сфері ОЗіБП. Готовність до аварійних ситуацій та реагування на них. <u>Практична робота</u> : розробка СОПу «Готовність до аварійних ситуацій».	2	0,5
<b>Контроль Змістовного модуля І</b>		2	2
<b>Усього годин</b>		<b>19</b>	<b>8</b>

### 9. Теми лабораторних занять

Не передбачено робочим навчальним планом.

### 10. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	<b>Тема 1.</b> Огляд стандартів ДСТУ ISO 45001:2019 огляд структури, аналіз сфери і умов застосування стандарту. Основні терміни та визначення.	7	9
2	<b>Тема 2.</b> Нормативно-регуляторна база з питань охорони здоров'я та безпеки праці в Україні.	7	9
3	<b>Тема 3.</b> Розслідування та облік нещасних випадків, професійних захворювань, аварій. Проведення розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві.	7	9
4	<b>Тема 4.</b> Аналіз вимог стандарту ДСТУ ISO 45001:2018 щодо середовища організації та лідерства. Загальні вимоги до системи управління ОЗ і БП. Політика та цілі у в сфері ОЗ і БП.	7	9
5	<b>Тема 5.</b> Аналіз вимог стандарту ISO 45001 щодо управління документацією та записами в межах системи менеджменту охорони здоров'я та безпеки праці.	7	8
6	<b>Тема 6.</b> Аналіз вимог стандарту ISO 45001 щодо оперативного планування, закупівель. Готовність до надзвичайних ситуацій. Оцінювання дотримання відповідності. Оцінювання показників діяльності.	7	8

7	<b>Тема 7.</b> Аналіз вимог стандарту ISO 45001 щодо моніторингу, вимірювання, аналізу та оцінки дієвості СМОЗіБП. Формування показників результативності процесів СУ ОЗ і БП.	7	8
8	<b>Тема 8.</b> Аналіз вимог стандарту ISO 45001 щодо моніторингу, вимірювання, аналізу та оцінки дієвості СМОЗіБП. Формування показників результативності процесів СМ ОЗ і БП.	7	8
9	<b>Тема 9.</b> Аналіз вимог стандарту ISO 45001 щодо унеможливлення небезпек та зниження ризиків у сфері ОЗіБП. Готовність до аварійних ситуацій та реагування на них.	6	8
<b>Усього годин</b>		<b>62</b>	<b>76</b>

### Завдання для самостійної роботи

1. Підготувати реферат на тему: «Унеможливлення небезпек і зниження ризиків у сфері ОЗіБП».
2. Підготувати доповідь на тему: «Організація розслідування нещасних випадків».
3. Підготувати реферат на тему: «Заходи щодо запобігання виникненню хронічних професійних захворювань (отруєнь)».
4. Підготувати реферат на тему: «Діяльність служби охорони праці на підприємстві».
5. Підготувати доповідь на тему: «Класифікація умов праці на підприємствах легкої промисловості».
6. Підготувати доповідь на тему: «Класифікація умов праці в агропромислової галузі».

### 11. Індивідуальні завдання

Не передбачено робочим навчальним планом.

### 12. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Оцінка з дисципліни визначається з урахуванням результатів поточної навчальної діяльності здобувача вищої освіти та оцінок засвоєння ним окремих модулів.

Успішність кожного здобувача вищої освіти оцінюється за 100-бальною шкалою.

Оцінювання поточної навчальної діяльності (проводиться під час кожного заняття) – контроль теоретичних знань, практичних умінь та навичок. При засвоєнні кожної теми змістових модулів 1 за поточну навчальну діяльність здобувачам виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення змістового модуля підсумовуються.

Застосовується така система бальних оцінок для **практичних занять**: за кожну тему змістового модулю 1 здобувач може набрати:

Тема 1-9: **min - 5 балів, max - 9 балів**

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки
5	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> <li>виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання;</li> <li>практичне завдання виконав з допомогою викладача.</li> </ul>
6	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> <li>виявив достатнє знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки;</li> <li>практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно, але допустив незначні помилки.</li> </ul>
7-8	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> <li>виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки;</li> <li>практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно, але допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.</li> </ul>
9	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> <li>виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання;</li> <li>практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно без помилок та містить пояснення проведеного рішення.</li> </ul>

Застосовується така система бальних оцінок для **контролю ЗМ 1** здобувач може набрати **min – 15 балів, max — 19 балів**.

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки
15-16	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> <li>виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання;</li> <li>практичне завдання виконав самостійно, але допустив значні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.</li> </ul>
17-18	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> <li>виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки;</li> <li>практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання,</li> </ul>

	графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно, але допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
19	<p>виставляється здобувачу, який:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання;</li> <li>практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно без помилок та містить пояснення проведеного рішення.</li> </ul>

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового заліку з освітньої компоненти в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.

Загальна оцінка включає результати семестрового екзамену за 100-бальною шкалою: максимально 100 балів або мінімально — 60 балів. Семестровий екзамен проводиться очно у письмовій формі та оцінюються за двома напрямками: теоретична частина: max – 40 балів та практична частина: max – 60 балів.

### Схема нарахування та розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота									Контроль змістовного модуля 1	Сума
<b>Змістовний модуль 1</b>									19	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9		
9	9	9	9	9	9	9	9	9		

T1, T2 ... T10 – теми Змістовного модулю 1.

### 13. Форми поточного та семестрового контролю успішності навчання

Контроль здобувачів при виконанні практичних завдань, вирішенні ситуаційних завдань, проміжні контролю з модулів.

Форма контролю - семестровий залік та семестровий екзамен.

### 14. Методичне забезпечення

1. Робоча програма освітньої компоненти.
2. Слайдові, текстові та аудіографічні лекції.
3. Тестові завдання для щоденного контролю.
4. Завдання для самостійної роботи здобувачів.
5. Тестові завдання для самостійного контролю.
6. Комплекти білетів з еталонами відповідей для контролю змістових модулів.
7. Комплекти білетів з еталонами відповідей для семестрового екзамену.

### 13. Рекомендована література

#### Основна

1. Методичні рекомендації до практичних занять здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Якість, стандартизація та сертифікація» з освітньої компоненти «Система менеджменту охорони здоров'я та безпеки праці»: метод. рекомендації / С.М. Коваленко, Т.В. Крутських, Т.В. Зборовська – Х. : НФаУ. – 2023. – 28 с.
2. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Якість, стандартизація та сертифікація» з дисципліни «Система менеджменту охорони здоров'я та безпеки праці»: метод. рекомендації / С.М. Коваленко, Т.В. Крутських, Т.В. Зборовська – Х. : НФаУ. – 2023. – 22 с.
3. Вимоги стандарту ISO 45001:2018 і рекомендації щодо їх впровадження в системи управління охороною здоров'я і безпекою праці: Навчальний посібник / За ред. проф. МІМ-Київ, д.т.н. В.А. Цопи // На допомогу спеціалісту з охорони праці. Додаток до журналу «Охорона праці». - 2018. - 8(290). С. 5-59.
4. Вахонєва Т.М. Основи охорони праці в Україні: навч. посіб. К.: Дакор, - 2019.- 508 с.
5. Соціальна та виробнича безпека діяльності : навч. посібник [для здобувачів вищої освіти спец. «Освітні, педагогічні науки» освітньої програми «Педагогіка вищої школи»] / А. А. Котвіцька [та ін.] ; за ред. доц. О. В. Жуковіної ; НФаУ, Державна служба України з питань праці. Харків : НФаУ, 2019. 220 с.
6. Safety and health at work [Electronic resource] – Mode of access: <https://www.ilo.org/global/topics/safety-andhealth-at-work/lang--en/index.htm>.
7. Системи управління охороною здоров'я та безпекою праці : ДСТУ ISO 45001:2019 (ISO 45001:2018, IDT) – К. : ДП «УкрНДНЦ», 2020. – 31 с. – (Національний стандарт України).

#### Допоміжна

1. Системи управління якістю. Вимоги (ISO 9001:2015, IDT) : ДСТУ ISO 9001:2015. – [На заміну ДСТУ ISO 9001:2009]. – К. : ДП «УкрНДНЦ», 2016. – 24 с. – (Національний стандарт України).
2. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів (ISO 9000:2015, IDT) : ДСТУ ISO 9000:2015. – [На заміну ДСТУ ISO 9000:2007; чинний від 2016-07-01]. – К. : ДП «УкрНДНЦ», 2016. – 28 с. – (Національний стандарт України).
3. Lisna A.G., Kovalenko Sv.M., Litvinova O.V. Directions for improvement of the system of labor protection management at a pharmaceutical enterprise using digital technologies // Annals of Mechnikov Institute. - 2023. - № 2. - 31-36 p.
4. Мелех Л.В. Безпека життєдіяльності та охорона праці: навч. посібн. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ.- 2022. -219 с.

### 14. Інформаційні ресурси, у т.ч. в мережі Інтернет

1. Офіційний сайт міжнародної організації зі стандартизації [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.iso.org> .
2. Сайт кафедри управління та забезпечення якості НФаУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://quality.nuph.edu.ua> .
3. Офіційний сайт Верховної ради України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.rada.gov.ua>.
4. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA> .

- 
5. Офіційний сайт урядового порталу Кабінету Міністрів України [Електронний ресурс].  
– Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua>.