



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет фармацевтичних технологій та менеджменту
Кафедра управління та забезпечення якості у фармації

УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ

(назва освітньої компоненти)

**РОБОЧА ПРОГРАМА
освітньої компоненти**

підготовки другий (магістерський) рівень вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)
галузі знань 07 Управління та адміністрування
(шифр і назва галузі знань)
спеціальності 073 Менеджмент
(код і найменування спеціальності)
освітньої програми Управління охороною здоров'я та
фармацевтичним бізнесом
(найменування освітньої програми)
спеціалізації (й) _____
(найменування освітньої програми)

2023 рік
рік створення

Робоча програма освітньої компоненти «Управління проєктами» спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом (1,63)Упр. для здобувачів вищої освіти 1 курсу.

Розробники:

ДЕРЕНСЬКА Яна, доцент закладу вищої освіти кафедри управління та забезпечення якості у фармації, канд. екон. наук, доцент

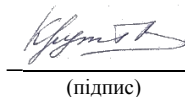
(вказати ПРИЗВИЩЕ, ім'я авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри управління та забезпечення якості у фармації

Протокол від «01» вересня 2023 року № 1

Зав. кафедри

управління та забезпечення якості у фармації



проф. Тетяна КРУТСЬКИХ

(підпис)

(Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Робоча програма схвалена на засіданні профільної методичної комісії з економіко-управлінських та соціально-гуманітарних дисциплін

Протокол від «05» вересня 2023 року № 1

Голова профільної комісії
з економіко-управлінських

та соціально-гуманітарних дисциплін



проф. Алла НЕМЧЕНКО

(підпис)

(Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

1. Опис освітньої компоненти

Мова навчання: українська.

Статус освітньої компоненти: обов'язкова.

Передумови вивчення освітньої компоненти: «Управління проектами» сприяє вмінню планувати, аналізувати та обґрунтовувати основні інструменти проектного менеджменту. Посилення конкурентної боротьби, мінливість ринкового оточення закладів охорони здоров'я і фармацевтичних компаній (організацій) потребують від них здатності швидко та ефективно реагувати на ці події реалізацією різноманітних проектів. Сьогодні будь-яке підприємство має займатися проектною діяльністю – це може бути проведення рекламних акцій, відкриття філії чи вихід на новий ринок, підготовка бізнес-плану чи впровадження нової організаційної структури управління. Освітня компонента «Управління проектами» стає невід'ємною складовою підготовки майбутнього керівника у будь-якій галузі діяльності, виступає ознакою рівня загальної культури менеджменту.

Предметом вивчення освітньої компоненти «Управління проектами» є концепція, методи, процеси та конкретні інструменти управління проектами.

Інформаційний обсяг освітньої компоненти. На вивчення освітньої компоненти відводиться **90 годин 3 кредити ECTS.**

2. Мета та завдання освітньої компоненти

Метою викладання освітньої компоненти «Управління проектами» є надання знань про методи, техніку та інструментарій, необхідний для успішного управління проектами, засвоєння навиків адаптації та впровадження проектних рішень у практичну діяльність закладів охорони здоров'я і фармацевтичних компаній (організацій).

Основними **завданнями** освітньої компоненти «Управління проектами» є опанування здобувачами освіти системних знань щодо концепцій, методологій, підходів і критеріїв визначення, порівняння, обґрунтування управлінських рішень щодо реалізації проектів; формування поняття проекту, проектного менеджменту, особливостей його проведення та застосування в управлінні проектною діяльністю закладів охорони здоров'я і фармацевтичних компаній (організацій); формування навиків адаптації та впровадження проектних рішень у практичну діяльність закладів охорони здоров'я і фармацевтичних компаній (організацій).

3. Компетентності та заплановані результати навчання

Освітня компонента «Управління проектами» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти **компетентностей:**

інтегральна:

- здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері менеджменту охорони здоров'я і фармації, що передбачають проведення досліджень та здійснення інновацій за умов невизначеності; здатність застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін професійної підготовки для вирішення типових завдань діяльності менеджера (управителя) на відповідній посаді в галузі охорони здоров'я і фармації;

загальні:

- ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;
- ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

спеціальні (фахові, предметні):

- СК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;

- СК 6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;

- СК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;

- СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;

- СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та інших країн світу в сфері управління, господарської діяльності і охорони здоров'я.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання (ПРН), формуванню яких сприяє освітня компонента:

- ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;

- ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;

- ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;

- ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;

- ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);

- ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

У **результаті** вивчення освітньої компоненти здобувач вищої освіти повинен знати:

- ознаки проекту, види проектів;
- цілі управління проектами в сфері охорони здоров'я;
- характеристику підходів до процесу управління проектами;
- функції проектного менеджменту;
- вимоги нормативних документів (наказів, настанов, стандартів тощо) щодо проектування елементів підсистем управління закладів охорони здоров'я і суб'єктів фармацевтичного бізнесу;

- нормативно-правову базу з проектного менеджменту, міжнародних стандартів якості, правил належних практик;

- підходи до структуризації елементів проекту;

- принципи планування проекту, види проектних планів;

- поняття та види організаційних структур проектів;

- характеристику видів сіткових графіків;

- методи аналізу проектної діяльності за сітковим та календарним плануванням;

- характеристику планування проектного часу в умовах невизначеності;

- види проектних витрат, підходи до їх планування;

- підходи до планування проектних ресурсів;

- класифікацію проектних ризиків;

- поняття якості в контексті проектного менеджменту;

- основні поняття організації торгів;

- основні сфери управління персоналом у проектах;

- підходи до прийняття проектних рішень із застосуванням інформаційних технологій;

вміти:

- класифікувати проекти;

- формувати компоненти моделі управління проектами;

- аналізувати нормативну базу з проєктного менеджменту;
 - будувати інструменти сіткового, календарного планування проєктів, планування ресурсів, витрат;
 - розробляти альтернативні проєктні рішення і обґрунтовувати оптимальні управлінські рішення щодо управління ресурсами проєктів у сфері охорони здоров'я;
 - здійснювати контроль за виконанням проєктних рішень;
 - обґрунтовувати використання інструментів проєктного менеджменту при відборі та оцінці проєктів;
 - формувати й використовувати елементи системи моніторингу проєктів.
- володіти:*
- методами аналітичними, статистичними, розрахунковими, економіко-математичними;
 - технологіями збору необхідної економічної інформації, статистичної обробки даних.

4. Структура освітньої компоненти

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	сем.	пз	лаб.	с. р.		л	сем.	пз	лаб.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Управління проєктами в системі охорони здоров'я												
Тема 1. Загальна характеристика управління проєктами в системі охорони здоров'я							5	1				4
Тема 2. Модель управління проєктом							6	1	1			4
Тема 3. Загальні підходи до планування і контролю проєктів							4					4
Тема 4. Основні форми організаційної структури проєктів							5	1				4
Тема 5. Сіткове і календарне планування проєктів							7	1		2		4
Тема 6. Планування ресурсів, витрат і проєктного бюджету							7	1	1	1		4
Тема 7. Контроль виконання проєкту							7	1	1	1		4
Тема 8. Управління якістю проєктів							7	1	1	1		4
Тема 9. Управління ризиками в проєктах							5			1		4
Тема 10. Організація проведення торгів за проєктами							4					4
Тема 11. Формування і розвиток проєктної команди							8,5	1				7,5
Контроль змістового							1			1		

модулю 1												
Разом за змістовим модулем 1						66,5	8	4	7			47,5
Семестровий залік з модуля 1						1			1			
Семестровий екзамен						22,5						22,5
<i>Усього годин</i>						90	8	4	8			70

5. Зміст програми освітньої компоненти

Змістовий модуль 1. Управління проектами в системі охорони здоров'я

Тема 1. Загальна характеристика управління проектами в системі охорони здоров'я.

Сутність проектної діяльності. Проект і ознаки проекту. Класифікація проектів. Цілі і процеси в управлінні проектами. Цілі управління проектами в сфері охорони здоров'я, їх гармонізація та встановлення пріоритетів. Підходи до процесу управління (класичний, за циклом вирішення проблеми, за життєвим циклом проектного менеджменту), їх функції, кроки реалізації та фази.

Тема 2. Модель управління проектом.

Функції проектного менеджменту. Характеристика моделі управління проектами. Правила встановлення цілей проекту в сфері охорони здоров'я. Процеси та інструменти в управлінні проектами. Структуризація проекту. Види структуризації. Односпрямована структуризація – створення робочої структури проекту. Основні етапи розробки WBS, принципи формування рівнів WBS. Розробка організаційної структури проекту (OBS). Розробка структури витрат проекту (CBS). Двоспрямована структуризація та кодування проекту. Трьохспрямована структура проекту. Процедури в управлінні проектами закладів охорони здоров'я і суб'єктів фармацевтичного бізнесу.

Тема 3. Загальні підходи до планування і контролю проектів.

Концептуальні засади формування системи управління проектами. Нормативна база проектного менеджменту, стандартизація процесів управління проектами. Корпоративна система управління проектами. Стандарт управління проектами. Місце і функції планування та контролю в управлінні проектами закладів охорони здоров'я і суб'єктів фармацевтичного бізнесу. Поняття планування проекту. Завдання планування і контролю проекту. Види планів проекту за рівнем управління (концептуальним, стратегічним, тактичним). Основні етапи планування проектів. Поняття інтегрованого структурованого підходу до управління, планування і контролю.

Тема 4. Основні форми організаційної структури проектів.

Поняття організаційної структури проекту. Формування організаційної структури проекту функціональним чи цільовим шляхом. Елементи створення організаційної структури проекту. Основні форми проектних структур. Зовнішній та внутрішній рівень організаційної структури. Матриця відповідальності.

Тема 5. Сіткове і календарне планування проектів.

Види сіткових графіків. Загальна характеристика сіткового планування. Сітковий графік і його елементи. Стрілчасті графіки, графіки передування. Побудова й обчислення параметрів сіткового графіка. Критичний шлях. Запас часу. Фіктивні роботи. Стрілчаста іj–діаграма. Переваги і додаткові можливості графіків передування. Сіткове планування в умовах невизначеності. Визначення ймовірності терміну виконання робіт (оптимальний, найбільш імовірний, песимістичний час). Очікуваний час виконання робіт та варіація значень часу на виконання робіт. Методи скорочення тривалості виконання проекту. Календарне планування проектів. Визначення календарних дат виконання робіт, побудова календарного графіка. Цілі календарного графіка. Види календарних графіків: табличний, діаграмний. Діаграма Ганта, її позитивні риси та недоліки.

Тема 6. Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету.

Оцінка і планування ресурсів проектів закладів охорони здоров'я і суб'єктів

фармацевтичного бізнесу. Проблема відповідності наявних і необхідних ресурсів, шляхи її вирішення. Оцінка обсягу необхідних ресурсів. Побудова ресурсних гістограм. Моделювання і календарне планування ресурсів. Згладжування ресурсних гістограм. Планування в умовах обмежених ресурсів. Планування в умовах обмеженого часу. Планування проектних витрат. Цілі планування витрат. Види проектних витрат. Структура витрат. Складання кошторисів на роботи. Методи оцінки витрат. Обґрунтування структури проектних витрат, видів та сум витрат. Календарне планування витрат. Бананоподібна крива розподілу бюджету проекту в часі.

Тема 7. Контроль виконання проекту.

Модель планування і контролю проектів закладів охорони здоров'я і суб'єктів фармацевтичного бізнесу. Взаємозв'язок планування і контролю проектів. Методи аналізу виконання проекту. Аналіз відхилень. Метод скоригованого бюджету. Графічний аналіз за допомогою S-подібних кривих. Прогнозування остаточних витрат. Звітування і контроль за змінами. Завдання системи контролю за змінами.

Тема 8. Управління якістю проектів.

Поняття якості в контексті проектного менеджменту. Система управління якістю проекту. Принципи менеджменту якості проекту. Структура системи управління якістю проекту: планування якості – забезпечення якості – контроль якості. Методи управління якістю проекту. Витрати на забезпечення якості проекту. Особливості управління якістю проектів в фармацевтичних організаціях і закладах охорони здоров'я.

Тема 9. Управління ризиками в проектах.

Класифікація проектних ризиків в сфері охорони здоров'я. Поняття ризику і невизначеності у здійсненні проектів. Причини виникнення та наслідки проектних ризиків. Види ризиків, що виникають на різних стадіях життєвого циклу проекту. Методи аналізу й оцінки ризиків інвестиційних проектів. Мета аналізу ризику. Якісний та кількісний аналіз ризику. Управління проектними ризиками. Методи зниження ризиків.

Тема 10. Організація проведення торгів за проектами.

Класифікація торгів. Основні поняття організації торгів: процедури закупівлі; етапи закупівлі. Класифікація підрядних торгів. Склад учасників торгів. Функції учасників торгів. Порядок проведення підрядних торгів. Класифікація контрактів.

Тема 11. Формування і розвиток проектною команди.

Команда проекту. Роль менеджера проекту. Основні сфери управління персоналом у проектах. Найважливіші риси менеджерів проекту. Функції менеджерів проекту в фармацевтичних організаціях і закладах охорони здоров'я. Види структур команди проекту. Цілі створення, переваги проектною команди. Етапи створення команди. Оцінка ефективності діяльності команди проекту. Формування проектного офісу. Мотивація персоналу. Класифікація мотиваційних теорій (змістові, процесуальні).

Семестровий залік

Семестровий екзамен

6. Темі лекцій

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Загальна характеристика управління проектами в системі охорони здоров'я		1
2	Модель управління проектом		1
3	Загальні підходи до планування і контролю проектів		-
4	Основні форми організаційної структури проектів		1
5	Сіткове і календарне планування проектів		1
6	Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету		1
7	Контроль виконання проекту		1

8	Управління якістю проєктів		1
9	Управління ризиками в проєктах		-
10	Організація проведення торгів за проєктами		-
11	Формування і розвиток проєктної команди		1
Усього годин			8

7. Темі семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Загальна характеристика управління проєктами в системі охорони здоров'я		-
2	Модель управління проєктом		1
3	Загальні підходи до планування і контролю проєктів		-
4	Основні форми організаційної структури проєктів		-
5	Сіткове і календарне планування проєктів		-
6	Планування ресурсів, витрат і проєктного бюджету		1
7	Контроль виконання проєкту		1
8	Управління якістю проєктів		1
9	Управління ризиками в проєктах		-
10	Організація проведення торгів за проєктами		-
11	Формування і розвиток проєктної команди		-
Усього годин			4

8. Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Загальна характеристика управління проєктами в системі охорони здоров'я		-
2	Модель управління проєктом		-
3	Загальні підходи до планування і контролю проєктів		-
4	Основні форми організаційної структури проєктів		-
5	Сіткове і календарне планування проєктів. Ділова гра «Формування інструментів планування проєкту»		2
6	Планування ресурсів, витрат і проєктного бюджету. Кейс «Згладжування ресурсної гістограми»		1
7	Контроль виконання проєкту		1
8	Управління якістю проєктів		1
9	Управління ризиками в проєктах		1
10	Організація проведення торгів за проєктами		-
11	Формування і розвиток проєктної команди		-
12	Контроль ЗМ 1		1
	Семестровий залік з модуля 1 «Управління проєктами»		1
Усього годин			8

9. Темі лабораторних занять

Не передбачено робочим навчальним планом

10. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Загальна характеристика управління проектами в системі охорони здоров'я Цілі управління проектами в сфері охорони здоров'я, їх гармонізація та встановлення пріоритетів		4
2	Модель управління проектом Правила встановлення цілей проекту в сфері охорони здоров'я. Процедури в управлінні проектами закладів охорони здоров'я і суб'єктів фармацевтичного бізнесу		4
3	Загальні підходи до планування і контролю проектів		4
4	Основні форми організаційної структури проектів Елементи створення організаційної структури проекту		4
5	Сіткове і календарне планування проектів Стрілчаста іj–діаграма. Переваги і додаткові можливості графіків передування		4
6	Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету Складання кошторисів на роботи. Обґрунтування структури проектних витрат, видів та сум витрат		4
7	Контроль виконання проекту Завдання системи контролю за змінами		4
8	Управління якістю проектів Принципи менеджменту якості проекту. Методи управління якістю проекту		4
9	Управління ризиками в проектах Види ризиків, що виникають на різних стадіях життєвого циклу проекту.		4
10	Організація проведення торгів за проектами		4
11	Формування і розвиток проектної команди Формування проектного офісу. Мотивація персоналу. Класифікація мотиваційних теорій (змістові, процесуальні). Підготовка до контролю змістового модулю 1		7,5
12	Семестровий залік з модулю 1 «Управління проектами»		-
13	Семестровий екзамен		22,5
Усього годин			70

Завдання для самостійної роботи

Розробити інструменти проектного менеджменту за варіантами:

1. Побудувати графік передування за проектом Комунального закладу «Обласний клінічний перинатальний центр».
2. Побудувати графік передування за проектом «Впровадження нової лінії».
3. Побудувати графік передування за проектом «Рідкі ліки», розрахувати його параметри, визначити критичний шлях.
4. Побудувати стрілчастий графік за проектом відкриття виробничого підприємства, розрахувати його параметри, визначити критичний шлях.

5. Побудувати стрілочастий графік за проектом «Впровадження методики закритої вітректомії при лікуванні відшарування сітківки», розрахувати його параметри, визначити критичний шлях.
6. Побудувати графік передування та діаграму Ганта (за планом) проекту.
7. Побудувати діаграму Ганта за проектами програми розвитку поліклініки.
8. Визначити відхилення тривалості виконання проекту відкриття аптеки в умовах невизначеності.
9. Побудувати графік передування за очікуваним часом, визначити середньоквадратичне відхилення тривалості виконання проекту.
10. Визначити варіанти скорочення реалізації проекту.

11. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Протягом вивчення освітньої компоненти всі види діяльності здобувача вищої освіти підлягають оцінюванню і контролю, як поточному (на кожному семінарському, практичному занятті, засвоєння змістового модулю), так і семестровому контролю.

Модульний контроль – це діагностика засвоєння здобувачем вищої освіти матеріалу модуля (залікового кредиту). В модулі 1 (освітній компоненті) передбачено один поточний контроль засвоєння змістового модулю (ЗМ1). Семестр закінчується семестровим контролем (семестровий залік) і семестровим екзаменом.

Поточний контроль здійснюється на кожному семінарському, практичному занятті відповідно до цілей і завдань теми і під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачем вищої освіти по тих темах, які здобувач вищої освіти опрацьовує самостійно.

Кількість балів за поточним контролем засвоєння змістового модулю (ЗМ1) сумарно складає **максимум 100 балів, мінімум 60 балів**. Загальний рейтинг з модуля не перевищує 100 балів. Модуль вважається складеним, якщо здобувач вищої освіти набрав **від 60 до 100 балів**.

Застосовується така система бальних оцінок:

за кожен модуль ЗМ1 (практичні – теми 5-9 та семінарські заняття – теми 2, 6-8): мінімальна кількість балів 4 бали, максимальна – 6 балів (див. таблицю):

Вид завдання, що оцінюється	Система оцінювання знань, бали		Критерії оцінки
	від 4 до 6	6	
Оцінювання знань семінарських занять (письмова або усна відповідь)	від 4 до 6	6	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу щодо нормативно-правової бази з проектного менеджменту, підходів до структуризації елементів проекту, методів сіткового та календарного планування проектів, виконав самостійне завдання в повному обсязі, вмів грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання
	від 4 до 6	5	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання виявив достатні знання програмного матеріалу щодо нормативно-правової бази з проектного менеджменту, підходів до структуризації елементів проекту, методів сіткового та календарного планування проектів, виконав самостійне завдання на 60%, вмів грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання

		4	виставляється, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив недостатньо повні знання основного програмного матеріалу щодо нормативно-правової бази з проєктного менеджменту, підходів до структуризації елементів проєкту, методів сіткового та календарного планування проєктів, однак в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення, виконав самостійне завдання на 40%
Оцінювання знань практичних занять (письмова або усна відповідь)	від 4 до 6	6	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання, розв'язанні практичного (ситуаційного) завдання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу щодо процесних моделей управління проєктами, принципи побудови проєктних структур, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; володіє аналітичними, статистичними, економіко-математичними методами, технологіями статистичної обробки проєктної документації, виконав самостійне завдання в повному обсязі
		5	виставляється здобувачу вищої освіти, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання, розв'язанні практичного (ситуаційного) завдання здобувач вищої освіти виявив повне знання програмного матеріалу щодо процесних моделей управління проєктами, принципи побудови проєктних структур, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки, виконав самостійне завдання на 60%
		4	виставляється, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання, розв'язанні практичного (ситуаційного) завдання здобувач вищої освіти виявив недостатні знання основного програмного матеріалу щодо процесних моделей управління проєктами, принципи побудови проєктних структур, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення, виконав самостійне завдання на 40%

Виконання самостійної роботи – розроблення інструменту проєктного менеджменту – оцінюється від 4 до 6 балів (бали доєднуються до поточної оцінки теми 5):

Шкала оцінювання самостійної роботи

Рейтингова оцінка, бали	Критерії оцінки
6	Практичне (розрахункове, графічне) завдання виконано здобувачем вищої освіти у повному обсязі, без помилок, він вміє грамотно обґрунтовувати представлені результати щодо побудови інструментів управління проєктами
5	Практичне (розрахункове, графічне) завдання виконано здобувачем вищої освіти з незначними помилками, обґрунтуванні отримані результати щодо побудови інструментів управління проєктами
4	Практичне завдання виконано не у повному обсязі, зі значними помилками, відсутність алгоритму розв'язання завдання, або відсутність висновку

Контроль засвоєння змістового модулю (ЗМ1) проводиться на останньому занятті освітньої компоненти. До контролю ЗМ допускаються лише ті здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою і відпрацювали пропущені практичні та семінарські заняття. Засобами діагностики щодо засвоєння змістового модулю є тестування та виконання практичного завдання.

Максимальна кількість балів за контроль засвоєння змістового модуля 40 балів, мінімальна – 20 балів.

Структура білета:

- 10 тестів, одна вірна відповідь на запитання складає 2 бали; 10 x 2 бали = 20 балів;
- 2 практичних завдання – здобувачу вищої освіти виставляються від 0,5 до 10 балів за кожне практичне завдання, тобто 2 завдання*10 балів=20 балів (див. таблицю).

При розробці критеріїв оцінки за основу беруться повнота і правильність виконання завдання. Крім цього враховується здатність здобувача вищої освіти диференціювати, інтегрувати та уніфікувати знання.

Шкала оцінювання практичної частини

Рейтингова оцінка, бали	Критерії оцінки
8-10	Практичне (розрахункове, графічне) завдання виконано здобувачем вищої освіти самостійно без помилок, він вміє грамотно обґрунтовувати представлені результати щодо побудови інструментів управління проектами, вміло оперує термінологією на основі глибоких знань програмного матеріалу щодо нормативно-правової бази проектного менеджменту, елементів моделі управління проектами, однак відсутні одиниці вимірювання
6-7	Практичне (розрахункове, графічне) завдання виконано здобувачем вищої освіти без помилок, обґрунтовуванні отримані результати щодо побудови інструментів управління проектами, здобувач вищої освіти продемонстрував знання програмного матеріалу щодо формування елементів моделі управління проектами, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки
4-5	Практичне завдання виконано, проте здобувач вищої освіти не вміє грамотно інтерпретувати одержані результати за сформованим інструментом проектного менеджменту. Відсутність одиниць вимірювання, або не повне розкриття позначень чи алгоритму розв'язання завдання
1-3	Практичне завдання виконано не у повному обсязі, зі значними помилками, відсутність алгоритму розв'язання завдання, або відсутність висновку
0-0,99	Здобувач вищої освіти не зміг виконати практичне завдання

Екзамен включає: теоретичний контроль та контроль практичних умінь та навичок. Здійснюється по закінченню вивчення модуля 1 та написання ЗМ. До екзамену допускаються лише ті здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та набрали за поточну діяльність та ЗМ мінімум 60 балів. Сума балів складає **максимум 100 балів**. Екзамен вважається складеним, якщо здобувач вищої освіти набрав **не менше 60 балів**.

Засоби діагностики рівня підготовки здобувачів вищої освіти: теоретичні питання (2 питання за варіантами); розв'язання 1 практичного завдання.

Структура білета:

- 2 теоретичні питання, одна вірна відповідь на запитання складає 30 балів; 30 балів x 2 = 60 балів;
- 1 практичне завдання – здобувачу вищої освіти виставляється від 0,99 до 40 балів (див. таблиці).

При розробці критеріїв оцінки за основу беруться повнота і правильність виконання завдання. Крім цього враховується здатність здобувача вищої освіти диференціювати, інтегрувати та уніфікувати знання.

Шкала оцінювання теоретичної частини

Рейтингова оцінка, бали	Критерії оцінки
25-30	виставляється здобувачу вищої освіти, який при письмовій відповіді на теоретичне

	запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу щодо нормативно-правової бази з проєктного менеджменту, підходів до структуризації елементів проєкту, методів сіткового та календарного планування проєктів, грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання
10-24	виставляється, якщо при письмовій відповіді на теоретичне запитання здобувач вищої освіти виявив недостатні знання основного програмного матеріалу щодо нормативно-правової бази з проєктного менеджменту, підходів до структуризації елементів проєкту, методів сіткового та календарного планування проєктів, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення
1-9	виставляється, якщо при письмовій відповіді на теоретичне запитання здобувач вищої освіти не вміє грамотно інтерпретувати одержані результати. Відсутність визначення ключового поняття питання, або не повне розкриття сутності теоретичного питання
0-0,99	Здобувач вищої освіти не зміг виконати теоретичне завдання

Шкала оцінювання практичної частини

Рейтингова оцінка, бали	Критерії оцінки
35-40	Практичне (розрахункове, графічне) завдання виконано здобувачем вищої освіти самостійно без помилок, він вміє грамотно обґрунтовувати представлені результати щодо побудови інструментів управління проєктами, вміло оперує термінологією на основі глибоких знань програмного матеріалу щодо нормативно-правової бази проєктного менеджменту, елементів моделі управління проєктами, однак відсутні одиниці вимірювання
20-34	Практичне (розрахункове, графічне) завдання виконано здобувачем вищої освіти без помилок, обґрунтовуванні отримані результати щодо побудови інструментів управління проєктами, здобувач вищої освіти продемонстрував знання програмного матеріалу щодо формування елементів моделі управління проєктами, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки
11-19	Практичне завдання виконано, проте здобувач вищої освіти не вміє грамотно інтерпретувати одержані результати за сформованим інструментом проєктного менеджменту. Відсутність одиниць вимірювання, або не повне розкриття позначень чи алгоритму розв'язання завдання
1-10	Практичне завдання виконано не у повному обсязі, зі значними помилками, відсутність алгоритму розв'язання завдання, або відсутність висновку
0-0,99	Здобувач вищої освіти не зміг виконати практичне завдання

Схема нарахування та розподіл балів

Заочна форма

Поточне тестування та самостійна робота											Сума	Екзамен
Змістовий модуль 1												
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	ЗМ1	100
-	4-6	-	-	8-12	8-12	8-12	8-12	4-6	-	-		

T1, T2 ... T11 – теми змістового модулю.

12. Форми поточного та семестрового контролю успішності навчання

Контроль знань на кожному занятті: усне опитування, складання тестових завдань, участь у діловій грі, колективне та самостійне вирішення ситуаційних (розрахункових) задач, обговорення кейсів, спостереження за роботою здобувачів в групі при обговоренні ситуаційних завдань, підготовка наукової публікації (тез) тощо.

Контроль змістового модулю: складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач тощо.

Семестровий екзамен: відповіді на теоретичні питання, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач.

Умови допуску до контролю змістового модулю: для допуску до контролю змістового модулю 1 необхідна наявність мінімальної кількості балів за темами 1-11.

Умови допуску до семестрового контролю: поточний рейтинг більше 60 балів, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних і семінарських занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

Форма семестрового контролю: семестровий залік, семестровий екзамен.

13. Методичне забезпечення

1. Навчальна програма освітньої компоненти.
2. Робоча програма освітньої компоненти.
3. Силабус освітньої компоненти.
4. Календарно-тематичні плани лекцій та практичних і семінарських занять.
5. Методичні матеріали презентацій лекцій.
6. Методичні рекомендації до практичних занять.
7. Методичні рекомендації до семінарських занять.
8. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів освіти.
9. Перелік теоретичних питань і практичних завдань до змістового модульного контролю, екзамену.
10. Тестові завдання.
11. Пакет білетів до семестрового екзамену.
12. Пакет білетів до змістового модульного контролю.

14. Рекомендована література

Основна

1. Посилкіна О. В. Управління проектами : навч. посіб. / О. В. Посилкіна, Я. М. Деренська. – Х. : НФаУ, 2020. – 252 с.
2. Горбаченко С. А. Проектний менеджмент : навчально-методичний посібник для підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» [Електронний ресурс]. – Одеса : НУ «ОЮА», 2020. – Режим доступу : <https://hdl.handle.net/11300/14519>
3. Посилкіна О. В. Управління проектами: метод. рек. до практ. занять для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом». / О. В. Посилкіна, Я. М. Деренська. – Х. : НФаУ, 2021. – 60 с.
4. Посилкіна, О. В. Управління проектами : метод. рек. до самост. роб. для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом». / О. В. Посилкіна, Я. М. Деренська, С. М. Коваленко. – Х. : НФаУ, 2021. – 80 с.
5. Деренська Я. М. Управління проектами : метод. рек. до семінар. занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» / Я. М. Деренська, О. В. Посилкіна. – Харків : НФаУ. – 2023. – 50 с.

Допоміжна

1. Derenska Ya. Approaches to project portfolio formation by pharmaceutical products producers. *Economic Annals-XXI*, 176(3-4), 2019, 99-108.
2. Derenska Ya. M. Portfolio and project management system planning / Prognostication and planning of economic development: microeconomic and macroeconomic levels. – Multi-authored monograph. – Vol. 2. – Lithuania: Publishing House “Baltija Publishing”, 2019. – P. 464-482.
3. Деренська Я. М. Аналіз портфелю проектів ключових українських виробників

фармацевтичної продукції. Держава та регіони. 2019. № 1(106). С. 70-75.

4. Деренська Я. М. Аспекти впровадження проектно-орієнтованого управління в діяльність закладів охорони здоров'я. Економічний вісник НТТУ «Київський політехнічний інститут». 2022. № 21. С. 42–47.

5. Деренська Я. М. Інтеграція системи управління проектами у контур корпоративного управління. III ISC Integration of Business Structures: Conference Proceedings, February 22th, 2019. Tbilisi, Georgia: Baltija Publishing. P. 57-60.

6. Деренська Я. М. Теоретичні засади впровадження промислового інжинірингу на фармацевтичних підприємствах. Perspectives of world science and education. Osaka, Japan. 2020. P. 395-402.

7. Деренська Я. М. Характеристика компонент системи управління проектами. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. № 1(69). С. 125-133.

8. Старченко Г. Проектний підхід та його вплив на інноваційний розвиток національної економіки в умовах глобалізаційних викликів. Інтернаука. Серія: Економічні науки. 2019. № 5 (25).

16. Інформаційні ресурси, у т.ч. в мережі Інтернет

1. ДСТУ ISO 19011:2019. Настанови щодо здійснення аудитів систем управління [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=88049.

2. ДСТУ ISO 9001:2018. Системи управління якістю. Вимоги [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id_doc=79941.

3. ДСТУ ISO 10006:2018. Системи управління якістю. Настанови щодо управління якістю в проектах. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=81207.

4. Офіційний сайт державного комітету статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

5. Офіційний сайт міжнародної організації зі стандартизації [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.iso.org>

6. Офіційний сайт бібліотеки ім. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/>

7. Студентська наукова бібліотека. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://lib.nuph.edu.ua/>

8. Офіційний сайт кафедри управління та забезпечення якості у фармацевтичній індустрії НФаУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://quality.nuph.edu.ua/>

9. Центр дистанційних технологій навчання НФаУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.pharmel.kharkiv.edu>

10. Project Management Institute. – Режим доступу: <https://www.pmi.org/>, <https://pmiukraine.org/>