



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет фармацевтичних технологій та менеджменту
Кафедра управління та забезпечення якості у фармації

ФІНАНСОВИЙ І ІНВЕСТИЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

(назва освітньої компоненти)

РОБОЧА ПРОГРАМА
освітньої компоненти

підготовки _____ Другий (магістерський) рівень освіти
(назва рівня вищої освіти)
галузі знань _____ 07 Управління та адміністрування
(шифр і назва галузі знань)
спеціальності _____ 073 Менеджмент
(код і найменування спеціальності)
освітньої програми _____ Управління охороною здоров'я та фармацевтичним
бізнесом
(найменування освітньої програми)
спеціалізації (й) _____
(найменування освітньої програми)

2023 рік
рік створення

Робоча програма освітньої компоненти спеціальності «Фінансовий і інвестиційний менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом (1,63) для здобувачів вищої освіти 1 курсу.

Розробники:

ПОСИЛКІНА Ольга, професор закладу вищої освіти кафедри управління та забезпечення якості у фармації, докт. фармац. наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України

ГЛАДКОВА Ольга, доцент закладу вищої освіти кафедри управління та забезпечення якості у фармації, канд. екон. наук, доцент

(вказати ПРІЗВИЩЕ, ім'я авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри управління та забезпечення якості у фармації

Протокол від «01» вересня 2023 року № 1

Зав. кафедри

управління та забезпечення якості у фармації



(підпис)

проф. Тетяна КРУТСЬКИХ

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Робоча програма схвалена на засіданні профільною методичною радою з економіко-управлінських та соціально-гуманітарних освітніх компонентів

Протокол від «5» вересня 2023 року № 1

Голова профільною методичною ради з економіко-управлінських та

соціально-гуманітарних освітніх компонентів



проф. Алла НЕМЧЕНКО

1. Опис освітньої компоненти

Мова навчання: українська

Статус освітньої компоненти: обов'язкова

Передумови вивчення освітньої компоненти: «Фінансовий і інвестиційний менеджмент» входить до комплексу підготовки фахівців, який забезпечується авторськими освітніми компонентами: «Управління персоналом і трудове право», «Соціальний менеджмент і соціальна відповідальність», «Господарське і міжнародне приватне право», «Економіка і організація діяльності закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій», «Обґрунтування господарських рішень і управління ризиками», Бізнес-планування, облік і контролінг в закладах охорони здоров'я і фармацевтичних організаціях», «Інформаційні системи і технології в управлінні» тощо.

Предметом вивчення освітньої компоненти «Фінансовий і інвестиційний менеджмент» є економічні відносини стосовно формування в організаціях фінансових та інвестиційних потоків; організації та планування фінансової та інвестиційної діяльності, управління їх активами та капіталом; розробки фінансової та інвестиційної стратегій організацій тощо.

Інформаційний обсяг освітньої компоненти. На вивчення освітньої компоненти відводиться 120 годин 4 кредити ЄКТС.

2. Мета та завдання освітньої компоненти

Метою викладання освітньої компоненти «Фінансовий і інвестиційний менеджмент» є оволодіння знаннями щодо логіки функціонування фінансового та інвестиційного механізму організації, методів та інструментів управління фінансами й інвестиціями з метою забезпечення стійкого фінансового стану і умов для подальшого економічного та соціального розвитку організації, оволодіння методологією прийняття фінансових та інвестиційних рішень тощо.

Основними завданнями освітньої компоненти «Фінансовий і інвестиційний менеджмент» є підготовка кваліфікованого магістра менеджменту, що володіє знаннями і практичними навичками управління фінансовими та інвестиційними ресурсами організації в умовах мінливого ринкового середовища, що функціонує у тому числі й у сфері охорони здоров'я та фармацевтичного бізнесу, задля максимально ефективного їх використання, забезпечення фінансової стабільності організації та довгострокового інвестиційного розвитку. .

3. Компетентності та заплановані результати навчання

Освітня компонента «Управління інноваційним розвитком та конкурентоспроможністю організацій» забезпечує набуття здобувачами освіти **компетентностей**:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері менеджменту охорони здоров'я і фармації, що передбачають проведення досліджень та здійснення інновацій за умов невизначеності; здатність застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін професійної підготовки для вирішення типових завдань діяльності менеджера (управителя) на відповідній посаді в галузі охорони здоров'я і фармації.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.

СК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.

СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та інших країн світу в сфері управління, господарської діяльності і охорони здоров'я.

СК 15. Здатність планувати фінансово-господарську діяльність ФО, ЗОЗ та їх підрозділів, формувати зважену фінансову політику приватних ЗОЗ і недержавних ФО шляхом збалансування економічних інтересів і соціальних функцій, здійснювати контроль за фінансово-правовими аспектами їх діяльності, планувати та визначати потребу у ресурсах, контролювати забезпеченість ресурсами та ефективність їх використання.

СК 16. Здатність застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування зваженої інноваційної та інвестиційної стратегії організації, оцінювання і вибору ефективних інноваційних й інвестиційних проєктів для забезпечення конкурентоспроможності та сталого розвитку ЗОЗ і ФО і підвищення якості медичної допомоги та фармацевтичного забезпечення пацієнтів, вибудовувати партнерські відносини між державою та представниками бізнесу для реалізації соціально важливих проєктів в галузі охорони здоров'я.

Інтегративні кінцеві *програмні результати навчання (ПРН)*, формуванню яких сприяє освітня компонента:

ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

ПРН 15. Управляти конкурентоспроможністю та сталим розвитком ЗОЗ і ФО шляхом розробки і реалізації стратегії інноваційного розвитку, реалізації ефективних інноваційних й інвестиційних проєктів, вибудовування партнерських відносини між державою та представниками бізнесу для реалізації соціально важливих проєктів (програм) в галузі охорони здоров'я.

ПРН 16. Моделювати і реалізовувати ефективні бізнес-процеси в ЗОЗ і ФО, формувати систему економічного управління в організаціях, здійснювати моніторинг та діагностику ефективності їх діяльності і фінансового стану для запобігання кризових явищ і забезпечення безперебійності функціонування.

ПРН 18. Планувати фінансово-господарську діяльність ФО, ЗОЗ та їх підрозділів, формувати зважену фінансову політику приватних ЗОЗ і недержавних ФО з урахуванням фінансово-правових аспектів їх діяльності в Україні, морально-етичних принципів і соціальної відповідальності.

У результаті вивчення освітньої компоненти здобувач освіти повинен *знати*:

- концептуальні основи управління фінансами організації;
- чинну нормативно-правову базу в сфері фінансового та інвестиційного менеджменту;
- організацію фінансового менеджменту в ЗОЗ та ФО;
- методичний інструментарій фінансового та інвестиційного менеджменту організації;
- види та структуру фінансових планів, що розробляються в ЗОЗ та ФО;
- характеристику оборотних активів підприємства ЗОЗ та ФО та політику управління ними;
- сутність позаоборотних активів ЗОЗ та ФО та політику управління ними;
- політику управління капіталом організації;
- сутність фінансової діагностики організації;
- сутність і етапи антикризового управління організацією;
- сутність та організацію інвестиційного менеджменту в організації;
- послідовність розробки інвестиційної стратегії;
- послідовність управління інвестиційною привабливістю ЗОЗ та ФО;
- сутність та структуру інвестиційного проєкту;
- показники, що використовуються під час оцінки ефективності інвестиційного проєкту;

- особливості оцінки ефективності інвестиційних проєктів в ОЗ;
- сутність і інструменти управління інвестиційними ризиками.

вміти:

- ідентифікувати та структурувати фінансові та інвестиційні проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення щодо їх подолання.
- розраховувати прості та складні відсотки, ануїтетні платежі та визначати вплив інфляційних процесів на результативність фінансових операцій;
- складати фінансовий план ЗОЗ та ФО;
- розраховувати фінансові показники, що характеризуються фінансовий стан ЗОЗ та ФО;
- проводити діагностику якості фінансового управління в ЗОЗ та ФО
- формувати фінансову політику недержавних ЗОЗ та ФО;
- проводити оцінку інвестиційної привабливості організації,
- будувати профіль інвестиційної привабливості;
- оцінювати ефективність інвестиційного проєкту;
- визначати рівень інвестиційних ризиків;
- розробляти інвестиційну стратегію ЗОЗ чи ФО.

володіти:

- технологіями збору необхідної економічної інформації, статистичної обробки даних, навичками роботи з базами даних, необхідними для управління фінансовою та інвестиційною діяльністю;
- аналітичними, статистичними, розрахунковими, економіко-математичними методами оцінки й вибору оптимального управлінського рішення;
- технологіями проведення фінансового і інвестиційного аналізу різних об'єктів системи ОЗ.

4. Структура освітньої компоненти

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах											
	Денна форма						Заочна форма					
	у тому числі						у тому числі					
	всьог о	л	сем .	п з	лаб .	с. р .	всьог о	л	сем .	п з	лаб .	с. р .
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Фінансовий менеджмент												
Тема 1. Фінансовий менеджмент як система управління фінансами організації в ринкових умовах							10	1		1		8
Тема 2. Методичний інструментарій фінансового і інвестиційного менеджменту							10	1		1		8
Тема 3. Організація фінансового менеджменту і фінансове планування в закладах охорони здоров'я і фармацевтичних							10	1		1		8

компаніях												
Тема 4. Управління активами, капіталом та прибутком організації.							9	1				8
Тема 5. Фінансова діагностика та антикризове управління організацією							9			1		8
Контроль змістового модулю 1							11		1			10
Разом за змістовим модулем 1							59	4	1	4		50
Змістовий модуль 2. Інвестиційний менеджмент												
Тема 6. Сутність і завдання інвестиційного менеджменту організації							9	1				8
Тема 7. Розробка інвестиційної стратегії і управління інвестиційною привабливістю організації							10	1		1		8
Тема 8. Інвестиційний проект							10	1		1		8
Тема 9. Методи оцінки ефективності інвестиційних проєктів.							10	1		1		8
Тема 10. Оцінка і управління інвестиційними ризиками							9			1		8
Контроль змістового модулю 2							11		1			10
Разом за змістовим модулем 2							59	4	1	4		50
Семестровий диф. залік							2		2			
<i>Усього годин</i>							120	8	4	8		100

5. Зміст програми освітньої компоненти

Змістовий модуль 1. Фінансовий менеджмент

Тема 1. Фінансовий менеджмент як система управління фінансами організації в ринкових умовах. Сутність фінансового менеджменту. Сутність і завдання тактичного фінансового менеджменту. Сутність і завдання тактичного фінансового менеджменту. Суб'єкт і об'єкт управління у фінансовій системі фармацевтичного підприємства і ЗОЗ. Функції фінансового менеджменту. Принципи фінансового менеджменту організації.

Тема 2. Методичний інструментарій фінансового й інвестиційного менеджменту. Причини зміни вартості грошей у часі. Нарощення вартості грошей у часі. Сутність дисконтування вартості грошей у часі. Прості відсотки, їх розрахунок. Складні відсотки, їх розрахунок. Оцінка майбутньої і теперішньої вартості грошей з урахуванням фактору інфляції. Врахування ризиків та ліквідності в процесі прийняття фінансових та інвестиційних рішень. Ефект фінансового лівериджу та формування оптимальної структури капіталу

організації.

Тема 3. Організація фінансового менеджменту і фінансове планування. Організація фінансового менеджменту в сучасних організаціях Посадові обов'язки фінансового менеджера ФО. Особливості організації фінансової діяльності ЗОЗ в умовах їх реформування. Сутність фінансового планування. Завдання фінансового планування. Методи фінансового планування. Інформаційне забезпечення процесу фінансового планування в організації. Фінансового плану ФО. Визначте послідовність складання фінансового плану ЗОЗ. Сутність оперативного фінансового планування ЗОЗ. Необхідність складання платіжного календарю в ЗОЗ і ФО.

Тема 4. Управління активами, капіталом та прибутком організації. Активи організації, їх характеристика. Сутність політики управління активами організації. Політика управління оборотними активами організації, її сутність. Модель управління запасами організації. Модель управління грошовими коштами організації. Модель управління дебіторською заборгованістю організації. Модель управління необоротними активами організації. Управління власним та залученим капіталом в організації, мета та задачі. Вартість капіталу, доцільність та послідовність її визначення. Особливості управління прибутком ФО і ЗОЗ.

Тема 5. Фінансова діагностика та антикризове управління організацією. Сутність фінансової діагностики організації. Інформаційна база, що використовується під час фінансової діагностики, її характеристика. Ліквідність організації та показники, що використовуються під час її визначення. Ділова активність організації та показники, що використовуються під час її визначення. Оцінка майнового стану організації та показники, що використовуються під час її визначення. Рентабельність діяльності організації та показники, що використовуються під час її визначення. Сутність антикризового фінансового управління ФО. Складові політики антикризового фінансового управління організацією, їх характеристика. Організація фінансової санації в приватному ЗОЗ.

Змістовий модуль 2. Інвестиційний менеджмент

Тема 6. Сутність інвестиційного менеджменту організації. Економічна сутність інвестицій. Види та форми інвестицій. Сутність інвестиційної діяльності організації. Об'єкти інвестиційної діяльності. Суб'єкти інвестиційної діяльності. Місце інвестиційного менеджменту в загальній системі управління організацією. Пріоритети в інвестиційній діяльності ФО. Особливості інвестиційної діяльності ЗОЗ. Нормативно-правові акти, що регулюють інвестиційну діяльність в Україні. Індикативне державне регулювання інвестиційної діяльності в Україні.

Тема 7. Формування інвестиційної стратегії і управління інвестиційною привабливістю організації. Сутність інвестиційної стратегії. Зв'язок інвестиційної стратегії із загальною стратегією економічного розвитку організації. Принципи розробки інвестиційної стратегії організації. Алгоритм розробки інвестиційної стратегії організації. Обґрунтування стратегічних напрямків і форм інвестиційної діяльності організації. Основні правила прийняття інвестиційних рішень. Оцінка ефективності інвестиційної стратегії ФО. Критерії оцінки результативності інвестиційної стратегії ЗОЗ. Оцінка інвестиційної привабливості фармацевтичних компаній.

Тема 8. Інвестиційний проєкт. Сутність інвестиційних проєктів. Види інвестиційних проєктів. Інвестиційний цикл. Алгоритм розробки бізнес-плану інвестиційного проєкту. Джерела фінансування інвестиційних проєктів. Сутність і напрямки проведення проєктного аналізу.

Тема 9. Методи оцінки ефективності інвестиційних проєктів. Загальна характеристика динамічних методів оцінки ефективності інвестиційних проєктів. Чисті грошові надходження та чиста поточна вартість інвестицій. Термін окупності інвестицій. Показники рентабельності інвестицій. Внутрішня норма доходності інвестицій. Особливості оцінки інвестиційних проєктів в охороні здоров'я.

Тема 10. Управління інвестиційними ризиками Сутність інвестиційних ризиків. Класифікація інвестиційних ризиків. Фактори, які впливають на рівень інвестиційних ризиків. Методи оцінювання інвестиційних ризиків. Шляхи мінімізації і запобігання

інвестиційних ризиків в охороні здоров'я.

Семестровий диф. залік

6. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Фінансовий менеджмент як система управління фінансами організації в ринкових умовах		1
2	Тема 2. Методичний інструментарій фінансового і інвестиційного менеджменту		1
3	Тема 3. Організація фінансового менеджменту і фінансове планування в закладах охорони здоров'я і фармацевтичних компаніях		1
4	Тема 4. Управління активами, капіталом та прибутком організації.		1
5	Тема 6. Сутність і завдання інвестиційного менеджменту організації		1
6	Тема 7. Розробка інвестиційної стратегії і управління інвестиційною привабливістю організації		1
7	Тема 8. Інвестиційний проект		1
8	Тема 9. Методи оцінки ефективності інвестиційних проектів.		1
Усього годин			8

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Контроль змістового модулю 1		1
2	Контроль змістового модулю 2		1
3	Семестровий диф. залік		2
Усього годин			4

7. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Фінансовий менеджмент як система управління фінансами організації в ринкових умовах. <u>Практичне заняття:</u> Ідентифікація основних бізнес-процесів в фінансовому менеджменті		1
2	Тема 2. Методичний інструментарій фінансового і інвестиційного менеджменту. <u>Практичне заняття:</u> Опрацювання методів фінансового менеджменту		1
3	Тема 3. Організація фінансового менеджменту і		1

	фінансове планування в закладах охорони здоров'я і фармацевтичних компаніях. <u>Практичне заняття:</u> Складання фінансового плану організації. Кейс «Фінансовий план ЗОЗ та оцінка його ефективності»		
4	Тема 5. Фінансова діагностика та антикризове управління організацією. <u>Практичне заняття:</u> Ділова гра «Діагностування загрози втрати фінансової незалежності організації»		1
5	Тема 7. Розробка інвестиційної стратегії і управління інвестиційною привабливістю організації <u>Практичне заняття:</u> Оцінка інвестиційної привабливості фармацевтичної організації, побудова профілю інвестиційної привабливості організації		1
6	Тема 8. Інвестиційний проєкт. <u>Практичне заняття:</u> Кейс «Розробка інвестиційної стратегії організації»		1
7	Тема 9. Методи оцінки ефективності інвестиційних проєктів. <u>Практичне заняття:</u> Опрацювання методів оцінки економічної і соціальної ефективності інвестиційних проєктів ЗОЗ та ФО		1
8	Тема 10. Оцінка і управління інвестиційними ризиками <u>Практичне заняття:</u> Ідентифікація інвестиційних ризиків і опрацювання методів їх оцінки в діяльності ЗОЗ і ФО.		1
Усього годин			8

8. Теми лабораторних занять

Не передбачено робочим навчальним планом.

9. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Фінансовий менеджмент як система управління фінансами організації в ринкових умовах		8
2	Тема 2. Методичний інструментарій фінансового і інвестиційного менеджменту		8
3	Тема 3. Організація фінансового менеджменту і фінансове планування в закладах охорони здоров'я і фармацевтичних компаніях		8
4	Тема 4. Управління активами, капіталом та прибутком організації.		8
5	Тема 5. Фінансова діагностика та антикризове управління організацією		8
6	Контроль змістового модулю 1		10
7	Тема 6. Сутність і завдання інвестиційного менеджменту організації		8
8	Тема 7. Розробка інвестиційної стратегії і управління інвестиційною привабливістю організації		8
9	Тема 8. Інвестиційний проєкт		8
10	Тема 9. Методи оцінки ефективності інвестиційних проєктів.		8

11	Тема 10. Оцінка і управління інвестиційними ризиками		8
12	Контроль змістового модулю 2		10
Усього годин			100

Завдання для самостійної роботи

Підготовка наукових доповідей за темами

1. Особливості побудови системи фінансового менеджменту в ЗОЗ.
2. Вплив інформаційного забезпечення фінансового менеджменту на ефективність господарської діяльності фармацевтичної організації (ФО).
3. Стратегічне фінансове управління в охороні здоров'я: теоретичні і практичні аспекти.
4. Обліково-аналітичне забезпечення фінансового менеджменту ФО.
5. Поточна структура капіталу ЗОЗ та можливості її зміни.
6. Концепція вартості грошей у часі при прийнятті інвестиційних рішень.
7. Актуальність дослідження методів визначення вартості грошей у часі для ФО.
8. Особливості використання європейської моделі визначення ефекту фінансового лівериджу у вітчизняних організаціях.
9. Принципи і роль фінансового планування в забезпеченні сталого розвитку ФО.
10. Напрямки вдосконалення фінансового планування у ФО.
11. Фінансове планування як передумова забезпечення фінансової стабільності ЗОЗ.
12. Основні аспекти концепції стратегічного фінансового планування в організації.
13. Фінансовий менеджмент активів ФО: актуальні напрямки розвитку.
14. Управління вартістю в системі фінансового менеджменту організації.
15. Оптимізація управління активами і капіталом ЗОЗ.
16. Сучасні підходи до зменшення ризиків в процесі управління активами організації.
17. Антикризовий фінансовий менеджмент як основа управління сучасними організаціями.
18. Розробка стратегії сталого розвитку ЗОЗ.
19. Фінансова санація як засіб запобігання банкрутству фармацевтичного підприємства.
20. Сучасні моделі оцінки загрози банкрутства організації, можливості їх використання в ЗОЗ та ФО.
21. Інвестиційна діяльність в Україні: поточний стан та можливості активізації.
22. Особливості державного регулювання інвестиційної діяльності в Україні.
23. Інноваційна діяльність як складова інвестиційної діяльності ФО.
24. Соціальний ефект як мета інвестиційної діяльності сучасної організації в сфері охорони здоров'я і фармації.
25. Методичні підходи до оцінки інвестиційної привабливості фармацевтичних підприємств.
26. Розробка інвестиційної стратегії ФО як напрям забезпечення її інвестиційної привабливості
27. Актуальні проблеми обґрунтування та формування інвестиційної стратегії ЗОЗ в умовах реформування.
28. Управління інвестиційною стратегією ФО як важлива умова її розвитку.
29. Місце інноваційно-інвестиційної стратегії в забезпеченні сталого розвитку приватних медичних закладів.
30. Економічне обґрунтування впровадження нових медичних технологій в ЗОЗ.
31. Зарубіжний досвід реалізації інвестиційних проєктів в охороні здоров'я.

32. Діагностика інвестиційної привабливості проєктів у фармації.

33. Сутність і завдання інституційного аналізу інвестиційних проєктів.

10. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Оцінка з освітньої компоненти визначається з урахуванням результатів поточної навчальної діяльності здобувача вищої освіти та оцінок засвоєння ним окремих модулів.

Успішність кожного здобувача вищої освіти оцінюється за 100-бальною шкалою.

За поточну навчальну діяльність в межах модуля здобувач вищої освіти може отримати максимально 100 балів або мінімально — 60 балів.

Оцінювання поточної навчальної діяльності (проводиться під час кожного заняття) – контроль теоретичних знань, практичних умінь та навичок. При засвоєнні кожної теми змістових модулів 1-2 за поточну навчальну діяльність здобувачам виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення змістового модуля підсумовуються.

Застосовується така система бальних оцінок для **практичних занять**: за кожну тему змістового модулю 1 та 2 здобувач може набрати **min -5 бали, max — 8 бали** за одну тему.

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки
5	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання; практичне завдання виконав самостійно, але допустив значні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
6	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив допустиме знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, припустив окремі несуттєві помилки; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом частково самостійно, студент допустив деякі помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
7	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно, але допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
8	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно без помилок та містить пояснення проведеного рішення.

Для допущення до семестрового заліку здобувач вищої освіти повинен здати всі теми з освітньої компоненти та скласти контроль засвоєння ЗМ 1-2 на прохідний бал.

Контроль засвоєння ЗМ проводиться у формі заліку за затвердженими білетами. Модуль вважається зарахованим, якщо здобувач вищої освіти набрав не менше мінімального балу.

Застосовується така система бальних оцінок для **контролю засвоєння ЗМ 1 та ЗМ2** здобувач може набрати **min – 10 балів, max — 18 балів.**

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки
10-11	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання; практичне завдання виконав самостійно, але допустив значні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
12-13	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив достатнє знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив визначені помилки; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно, але допустив помилки у розрахункових формулах та в арифметичних розрахунках і т.п.
14-15	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно, але допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
16-17	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вмє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно без помилок та містить пояснення проведеного рішення.
18	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, основні змістовні положення відповіді підтверджує фактичними даними, вмє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно без помилок, містить розрахункові формули та розгорнуті пояснення проведеного рішення.

Схема нарахування та розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота									Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2				
T1	T2	T3	T4-5	ЗМ1	T6	T7	T8	T9-10	

5-8	5-8	5-8	5-8	10-18	5-8	5-8	5-8	5-8	10-18	60-100
-----	-----	-----	-----	-------	-----	-----	-----	-----	-------	--------

T1, T2 ... T10 – теми змістових модулів.

Загальна оцінка включає результати семестрового заліку за 100-бальною шкалою: максимально 100 балів або мінімально — 60 балів.

Рейтинг здобувача вищої освіти розраховують наступним чином:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для заліку	для диф. заліку
90 – 100 (A)	зараховано	відмінно
82-89 (B)		добре
74-81 (C)		задовільно
64-73 (D)		
60-63 (E)	не зараховано з можливістю повторного складання	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти
35-59 (FX)		
0-34 (F)		

11. Форми поточного та семестрового контролю успішності навчання

Поточний контроль: усне опитування, спостереження за участю здобувачів у дискусіях, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач, вирішення кейсів, ділова гра, виступи (наукові доповіді, презентації), підготовка наукової публікації (тез) тощо.

Контроль змістових модулів: складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач.

Умови допуску до контролю змістових модулів: для допуску до контролю змістового модуля 1 необхідна наявність мінімальної кількості балів за темами змістового модуля 1; для допуску до контролю змістового модуля 2 необхідна наявність мінімальної кількості балів за темами змістового модуля 2.

Умови допуску до семестрового контролю: поточний рейтинг більше 60 балів, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних та семінарських занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

Форма семестрового контролю: семестровий диференційований залік.

12. Методичне забезпечення

1. Навчальна програма освітньої компоненти.
2. Робоча програма освітньої компоненти.
3. Силабус освітньої компоненти
4. Слайдові та текстові лекції.
5. Практичні завдання для опрацювання практичних навичок здобувачами вищої освіти
6. Завдання для самостійної роботи здобувачів.
7. Тестові завдання для самостійного контролю.
8. Комплекти білетів з еталонами відповідей для контролю змістових модулів.

13. Рекомендована література

Основна (базова)

1. Бутко М.П., Бутко І.М., Дітковська М.Ю. Менеджмент інвестиційної діяльності. Підручник. - К.: Вид-во : Центр учбової літератури, 2018. - 480 с.
2. Майорова Т.В. Інвестиційна діяльність. Підручник. - К. : Центр учб. л-ри, 2017. – 376 с.
3. Посилкіна О. В. Фінансовий менеджмент : навч. посіб. для здобув. вищ. освіти другого (магістерського) рівня підготовки / О. В. Посилкіна, Ю. С. Братішко, О. В. Гладкова. - Х. : НФаУ, 2018. - 193 с.
4. Посилкіна О. В., Гладкова О. В. Фінансовий і інвестиційний менеджмент : метод. рек. до практичних занять для здобувачів вищ. освіти, що навч. за освітньо-професійною програмою «Управління охороною здоров'я і фармацевтичним бізнесом». – Харків : Вид-во НФаУ, 2023. – 46 с.
5. Посилкіна О. В., Гладкова О. В. Фінансовий і інвестиційний менеджмент : метод. рек. до виконання самостійної роботи здобувачами вищої освіти, що навчаються освітньою програмою «Управління охороною здоров'я і фармацевтичним бізнесом». – Харків : Вид-во НФаУ, 2023. – 38 с.
6. Посилкіна О. В., Гладкова О. В. Фінансовий і інвестиційний менеджмент : метод. рек. для семінарських занять для здобувачів вищ. освіти, що навч. за освітньо-професійною програмою «Управління охороною здоров'я і фармацевтичним бізнесом». – Харків : Вид-во НФаУ, 2023. – 27 с.

Додаткова

1. Податковий кодекс України [Електронний ресурс] : Закон України, Кодекс від 02.12.2010 № 2755–VI. – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
2. Закон України «Про інвестиційну діяльність» від 18.09.1991 № 1560-ХІІ https://urst.com.ua/act/pro_investytsiinu_diialnist
3. Закон України Про режим іноземного інвестування <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2850-17>
4. Верланов Ю. Ю. Фінансовий менеджмент : навчальний посібник. Вид. 2-ге. – Миколаїв : Вид-во ЧНУім. Петра Могили, 2021. – 336 с.
5. Посилкіна О.В., Гладкова О.В. Фінанси та інвестування : навч. посіб. для здобувачів вищ. освіти. - Х. : НФаУ, 2020. - 262 с.
6. Фінансовий менеджмент: навчальний посібник / [Ситник Н.С., Стасишин А.В., Гукалюк А.Ф., Західна О.Р., Сич О.А., Шушкова Ю.В.] ; за заг. ред. Н. С. Ситник.-Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. - 845 с.
7. Фінансовий менеджмент : підручник / за ред. д-ра екон. наук, проф. М. І. Крупки ; [М. І. Крупка, О. М. Ковалюк, В. М. Коваленко та ін.]. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 440 с..
8. Гладкова О. В., Деренська Я. М., Котлярова В. Г. Оцінка фінансової стабільності комунальних некомерційних підприємств - закладів охорони здоров'я. Ефективна економіка. 2020. № 12.
9. Гладкова О.В., Свиначенко Т.І. Оптимізація структури фінансових ресурсів суб'єктів підприємництва // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Економічні науки». - 2019. - №4. - с. 22-30
10. Посилкіна О., Гладкова О. Актуальні проблеми фінансового забезпечення діяльності закладів охорони здоров'я в Україні в умовах їх реформування // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. - 2021. - №2. - с. 43-49
11. Посилкіна О. Гладкова О. Удосконалення системи показників оцінки фінансового стану вітчизняних підприємств — виробників лікарських засобів з урахуванням вимог міжнародних стандартів фінансового аналізу // Бізнес-інформ. - 2020. - №2. - с.236-245

14. Інформаційні ресурси, у т.ч. в мережі Інтернет

1. Сайт кафедри управління та забезпечення якості у фармації НФаУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://quality.nuph.edu.ua/>.
2. Офіційний сайт державної служби статистики України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Верховної ради України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://rada.gov.ua>
4. Офіційний сайт Міністерства фінансів України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://www.mof.gov.ua/uk>
5. Офіційний сайт Міністерства економіки України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>
6. Офіційний сайт Міністерства охорони здоров'я України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/catalog/ministerstvo-okhoroni-zdorovya-ukraini>
7. Офіційний сайт бібліотеки ім. Вернадського [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/>
8. Журнал “Фінанси України” [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://finukr.org.ua/>
9. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://journal.eae.com.ua/index.php/journal>
10. Журнал "Інвестиції: практика та досвід" [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan>