



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет фармацевтичних технологій та менеджменту
Кафедра управління та забезпечення якості у фармації

**ФОРМУВАННЯ БІЗНЕС-МОДЕЛІ ТА ЕКОНОМІЧНЕ УПРАВЛІННЯ
ОРГАНІЗАЦІЄЮ**

_____ (назва освітньої компоненти)

**РОБОЧА ПРОГРАМА
освітньої компоненти**

підготовки _____ Другий (магістерський) рівень освіти
(назва рівня вищої освіти)

галузі знань _____ 07 Управління та адміністрування
(шифр і назва галузі знань)

спеціальності _____ 073 Менеджмент
(код і найменування спеціальності)

освітньої програми _____ Управління охороною здоров'я та фармацевтичним
бізнесом
(найменування освітньої програми)

спеціалізації (й) _____
(найменування спеціалізації, за наявності)

2023 рік
рік створення

Робоча програма освітньої компоненти Формування бізнес-моделі та економічне управління організацією спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом (1,63) для здобувачів вищої освіти 2 курсу.

Розробники:

ПОСИЛКІНА Ольга, професор кафедри управління та забезпечення якості у фармації, докт. фармац. наук, професор

ЛІСНА Анастасія, доцент кафедри управління та забезпечення якості у фармації, канд. фармац. наук, доцент


(вказати ПРІЗВИЩЕ, ім'я авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри управління та забезпечення якості у фармації

Протокол від «01» вересня 2023 року № 1

Зав. кафедри

управління та забезпечення якості у фармації


(підпис)

проф. Тетяна КРУТСЬКИХ
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Робоча програма схвалена на засіданні профільної методичної комісії з економіко-управлінських та соціально-гуманітарних дисциплін

Протокол від «05» вересня 2023 року № 1

Голова профільної комісії

з економіко-управлінських та

соціально-гуманітарних дисциплін



(підпис)

проф. Алла НЕМЧЕНКО
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1. Опис освітньої компоненти

Мова навчання: українська

Статус освітньої компоненти: обов'язкова

Передумови вивчення освітньої компоненти: «Формування бізнес-моделі та економічне управління організацією» вивчається у комплексі з вивченням таких дисциплін, як : «Економіка і організація діяльності закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій», «Фінансовий і інвестиційний менеджмент», «Бізнес-планування, облік і контролінг в закладах охорони здоров'я і фармацевтичних організаціях», «Стратегічне управління організацією», тощо.

Предметом вивчення освітньої компоненти «Формування бізнес-моделі та економічне управління організацією» є надання знань щодо принципів, методів, концепцій та підходів до побудови бізнес-моделі закладу охорони здоров'я (ЗОЗ) і фармацевтичної організації (ФО), а також формування теоретичних знань і практичних навичок щодо системного розуміння сутності і особливостей застосування технологій економічного управління ЗОЗ і ФО.

Інформаційний обсяг освітньої компоненти. На вивчення освітньої компоненти відводиться 90 годин 3 кредитів ЄКТС.

2. Мета та завдання освітньої компоненти

Метою викладання освітньої компоненти «Формування бізнес-моделі та економічне управління організацією» є одержання здобувачами вищої освіти загального уявлення щодо сутності і актуальності формування ефективної бізнес-моделі організації, переваг впровадження процесного підходу до управління ФО і ЗОЗ та доцільності застосування сучасних інструментів економічного управління для запобігання кризових явищ і забезпечення безперебійності функціонування ЗОЗ і ФО.

Основними **завданнями** освітньої компоненти «Формування бізнес-моделі та економічне управління організацією» є: опанування здобувачами вищої освіти загальними знаннями та практичними навичками щодо ідентифікації та формалізації (опису) бізнес-процесів ЗОЗ і ФО, визначення напрямків їх удосконалення, побудови оптимальної бізнес-моделі ЗОЗ і ФО, опанування технологіями розв'язування складних завдань економічного управління ЗОЗ і ФО на підставі застосування інструментів бюджетування задля оптимального розподілу ресурсів по центрах відповідальності, збалансування грошових потоків, оптимізації джерел фінансування, оптимізації витрат.

3. Компетентності та заплановані результати навчання

Освітня компонента «Формування бізнес-моделі та економічне управління організацією» забезпечує набуття здобувачами освіти компетентностей:

Інтегральні компетентності:

Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері менеджменту охорони здоров'я і фармації, що передбачають проведення досліджень та здійснення інновацій за умов невизначеності; здатність застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін професійної підготовки для вирішення типових завдань діяльності менеджера (управителя) на відповідній посаді в галузі охорони здоров'я і фармації.

загальні:

ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

спеціальні (фахові, предметні):

СК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.

СК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.

СК12. Здатність формувати цінову політику в сфері охорони здоров'я і фармації, використовуючи технології бюджетування та прийоми сучасного прайсингу.

СК 17. Здатність вибудовувати ефективні бізнес-процеси в організаціях, формувати систему економічного управління ЗОЗ і ФО, проводити моніторинг та діагностику

ефективності їх діяльності, оцінювати можливі ризики і соціально-економічні результати управлінських рішень.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання (ПРН), формуванню яких сприяє освітня компонента:

ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

ПРН 16. Моделювати і реалізовувати ефективні бізнес-процеси в ЗОЗ і ФО, формувати систему економічного управління в організаціях, здійснювати моніторинг та діагностику ефективності їх діяльності і фінансового стану для запобігання кризових явищ і забезпечення безперервності функціонування.

ПРН 17. Проводити моніторинг цін на світовому фармацевтичному ринку з метою визначення референтних цін на вітчизняні лікарські засоби, формувати цінову політику в приватних ЗОЗ і ФО для реалізації стратегічних цілей системи охорони здоров'я в Україні щодо підвищення доступності і якості медичної допомоги і фармацевтичного забезпечення населення.

У результаті вивчення освітньої компоненти здобувач вищої освіти повинен

знати:

- класифікацію бізнес-моделей організацій та їх еволюцію;
- особливості формування бізнес-моделі ЗОЗ і ФО в умовах динамічного зовнішнього середовища;
- сутність процесного підходу до управління ЗОЗ і ФО;
- класифікацію бізнес-процесів ЗОЗ і ФО;
- сутність, цілі і завдання моделювання бізнес-процесів;
- сучасні методології моделювання бізнес-процесів;
- функції та механізм розробки бізнес-моделі ЗОЗ і ФО;
- особливості формування сучасних бізнес-моделей ЗОЗ і ФО;
- методики та критерії аналізу, обґрунтування та відбору ефективних бізнес-моделей ЗОЗ і ФО;
- інструменти управління якістю бізнес-процесів в ЗОЗ і ФО;
- сутність, об'єкт та предмет економічного управління організацією. Функції економічного управління організацією;
- принципи побудови і складові організаційно-економічного механізму управління господарською діяльністю ЗОЗ і ФО;
- алгоритм організаційно-економічного управління господарською діяльністю ЗОЗ і ФО.

вміти:

- застосовувати процесний підхід до управління бізнес-процесами ЗОЗ і ФО;
- проводити оцінку ефективності управління бізнес-процесами ЗОЗ і ФО;
- здійснювати аналіз сучасних бізнес-моделей ЗОЗ і ФО;
- застосовувати методологічний інструментарій управління якістю окремих бізнес-процесів в ЗОЗ і ФО;
- планувати бюджети ЗОЗ і ФО та їх структурних підрозділів, приймати зважені управлінські рішення на їх основі;
- здійснювати оцінку ефективності всіх аспектів діяльності ЗОЗ і ФО за фінансовими показниками;
- забезпечувати раціональне використання ресурсів ЗОЗ і ФО завдяки технологіям і інструментам економічного управління;
- діагностувати рівень економічної культури ЗОЗ і ФО.

володіти:

- аналітичними, статистичними, економіко-математичними методами;
- технологіями збору необхідної економічної інформації, статистичної обробки даних;
- навичками побудови процесних моделей з використанням сучасних інформаційних технологій;
- навичками структуризації витрат організації і формування операційних бюджетів.

4. Структура освітньої компоненти

| Назви змістових модулів і тем | Обсяг у годинах | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|---|------|----|------|-------|--------------------------|-----|------|----|------|-------|
| | Денна форма | | | | | | Заочна/дистанційна форми | | | | | |
| | у тому числі | | | | | | | | | | | |
| | всього | л | сем. | пз | лаб. | с. р. | всього | л | сем. | пз | лаб. | с. р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Змістовий модуль 1. Формування бізнес-моделі та економічне управління організацією | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Теоретичні основи формування ефективних бізнес-моделей в організаціях | - | - | - | - | - | - | 8,5 | 0,5 | 2 | - | - | 6 |
| Тема 2. Визначення ключових компетенцій організації | - | - | - | - | - | - | 8 | 1 | - | 2 | - | 5 |
| Тема 3. Сутність і переваги впровадження процесної моделі управління організацією | - | - | - | - | - | - | 8,5 | 0,5 | 2 | - | - | 6 |
| Тема 4. Основи моделювання бізнес-процесів в закладах охорони здоров'я і фармацевтичних організаціях | - | - | - | - | - | - | 8 | 1 | - | 1 | - | 6 |
| Тема 5. Ресурсна модель управління фармацевтичною організацією і закладом охорони здоров'я | - | - | - | - | - | - | 9 | 1 | - | - | - | 8 |
| Тема 6. Методологія управління якістю бізнес-процесів в фармацевтичних організаціях і закладах охорони здоров'я | - | - | - | - | - | - | 9 | 1 | - | 1 | - | 7 |
| Тема 7. | - | - | - | - | - | - | 8,5 | 0,5 | - | 2 | - | 6 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|---|---|---|---|----|
| Концептуальні засади економічного управління організацією | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 8. Системи економічного управління, економічний порядок в організації і методи його наведення | - | - | - | - | - | - | 9 | 1 | - | - | - | - | 8 |
| Тема 9. Сутність і інструменти бюджетного управління фармацевтичною організацією (закладом охорони здоров'я) | - | - | - | - | - | - | 8,5 | 0,5 | - | 1 | - | - | 7 |
| Тема 10. Технологія формування операційних бюджетів і бюджету доходів і витрат в організації. | - | - | - | - | - | - | 9 | 1 | - | 1 | - | - | 7 |
| Контроль змістового модулю 1 | - | - | - | - | - | - | 2 | - | 2 | - | - | - | - |
| Разом за змістовим модулем 1 | - | - | - | - | - | - | 88 | 8 | 6 | 8 | - | - | 66 |
| Семестровий диф. залік | - | - | - | - | - | - | 2 | - | 2 | - | - | - | - |
| <i>Усього годин</i> | - | - | - | - | - | - | 90 | 8 | 8 | 8 | - | - | 66 |

5. Зміст програми освітньої компоненти

Змістовий модуль 1. Формування бізнес-моделі та економічне управління організацією

Тема 1. Теоретичні основи формування ефективних бізнес-моделей в організаціях

Сучасні системи менеджменту як основа формування бізнес-моделі організації. Сутність бізнес-моделі організації. Класифікація бізнес-моделей організації та їх еволюція. Характеристика існуючих бізнес-моделей організації. Пріоритети споживачів як базовий елемент бізнес-моделі організації. Особливості формування пріоритетів споживачів. Реалізація пріоритетів споживачів у бізнес-моделі організації. Особливості формування бізнес-моделі ЗОЗ і ФО.

Тема 2. Визначення ключових компетенцій організації

Поняття та види компетенцій. Концепція забезпечення унікальності організації. Особливості ключових компетенцій. Модель «дерева» компетенцій організації. Взаємозв'язок ключових компетенцій та елементів інтелектуального капіталу. Формування компетенцій ЗОЗ і ФО в умовах динамічного середовища.

Тема 3. Сутність і переваги впровадження процесної моделі управління організацією

Еволюція підходів до організації бізнесу. Переваги впровадження процесного підходу до управління. Сутність поняття «бізнес-процес» організації. Класифікація бізнес-процесів організації. Інструментарій оцінки результативності і ефективності бізнес-процесів організації.

Тема 4. Основи моделювання бізнес-процесів в ЗОЗ і ФО

Сутність і необхідність моделювання бізнес-процесів організації. Нотації створення бізнес-процесів. Сучасні методології моделювання бізнес-процесів організації. Алгоритм ідентифікації основних бізнес-процесів у ЗОЗ і ФО. Побудова процесної моделі надання медичних послуг в ЗОЗ. Побудова процесної моделі діяльності ФО.

Тема 5. Ресурсна модель управління ЗОЗ і ФО

Сутність ресурсного підходу до управління організацією. Залежність результативності діяльності організації від рівня забезпеченості ресурсами. Формування ресурсної бізнес-моделі організації. Раціоналізація використання ресурсів з огляду на інтереси організації в цілому. Особливості управління ресурсним забезпеченням ЗОЗ і ФО в умовах нестабільного ринкового середовища і ризиків.

Тема 6. Методологія управління якістю бізнес-процесів в ЗОЗ і ФО

Концепції вдосконалення бізнес-процесів в організації. Інструменти управління якістю бізнес-процесів в організації. Науково-практичні підходи до управління якістю бізнес-процесів в ЗОЗ і ФО.

Тема 7. Концептуальні засади економічного управління організацією

Поняття та предметні сфери економічного управління організацією. Об'єкт та предмет економічного управління організацією. Функції економічного управління організацією. Мета економічного управління організацією. Методи рішення задач досягнення стійкої ринкової позиції організації. Цінова політика як головна складова управління операційними доходами організації. Збалансування економічних і соціальних цілей цінової політики у системі охорони здоров'я. Оцінювання результатів економічної діяльності ЗОЗ і ФО.

Тема 8. Системи економічного управління, економічний порядок в організації і методи його наведення

Сутність системного підходу до управління організацією. Сутність системи управління «витрати - випуск - прибуток» (CVP-підхід). Бюджетне управління організацією. Інструменти економічного управління. Регламентация економічної діяльності. Ділова етика та етика економічного управління організацією.

Тема 9. Сутність і інструменти бюджетного управління ЗОЗ і ФО

Типологія бюджетів організації. Основні підходи до класифікації бюджетів організації. Типи бюджетів ЗОЗ і ФО: основні бюджети, операційні бюджети, допоміжні бюджети, спеціальні бюджети. Структуризація витрат організації для цілей бюджетування. Функції і завдання бюджетування.

Тема 10. Технологія формування операційних бюджетів і бюджету доходів і витрат в організації. Розроблення бюджету грошових коштів організації

Поняття і види операційних бюджетів. Управління доходами організації. Відображення в операційних бюджетах процесу формування витрат виробництва. Планування прибутку від операційної діяльності. Сутність, структура та порядок розроблення бюджету руху грошових коштів. Розроблення прогнозного балансу. Взаємоузгодження основних операційних бюджетів з бюджетом руху грошових коштів і прогнозним балансом.

Семестровий диференційований залік**6. Темі лекцій**

| № з/п | Назва теми | Обсяг у годинах | |
|-------|---|-----------------|--------------------------|
| | | Денна форма | Заочна/дистанційна форми |
| 1 | Тема 1. Теоретичні основи формування ефективних бізнес-моделей в організаціях | - | 0,5 |

| | | | |
|---------------------|--|----------|----------|
| 2 | Тема 2. Визначення ключових компетенцій організації | - | 1 |
| 3 | Тема 3. Сутність і переваги впровадження процесної моделі управління організацією | - | 0,5 |
| 4 | Тема 4. Основи моделювання бізнес-процесів в закладах охорони здоров'я і фармацевтичних організаціях | - | 1 |
| 5 | Тема 5. Ресурсна модель управління фармацевтичною організацією і закладом охорони здоров'я | - | 1 |
| 6 | Тема 6. Методологія управління якістю бізнес-процесів в фармацевтичних організаціях і закладах охорони здоров'я | - | 1 |
| 7 | Тема 7. Концептуальні засади економічного управління організацією | - | 0,5 |
| 8 | Тема 8. Системи економічного управління, економічний порядок в організації і методи його наведення | - | 1 |
| 9 | Тема 9. Сутність і інструменти бюджетного управління фармацевтичною організацією (закладом охорони здоров'я) | - | 0,5 |
| 10 | Тема 10. Технологія формування операційних бюджетів і бюджету доходів і витрат в організації | - | 1 |
| Усього годин | | - | 8 |

7. Теми семінарських занять

| № з/п | Назва теми | Обсяг у годинах | |
|---------------------|--|-----------------|--------------------------|
| | | Денна форма | Заочна/дистанційна форми |
| 1 | Тема 1. Теоретичні основи формування ефективних бізнес-моделей в організаціях | - | 2 |
| 2 | Тема 3. Сутність і переваги впровадження процесної моделі управління організацією | - | 2 |
| 3 | Контроль змістового модулю 1 | - | 2 |
| 4 | Семестровий диф. залік | - | 2 |
| Усього годин | | - | 8 |

8. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Обсяг у годинах | |
|-------|--|-----------------|--------------------------|
| | | Денна форма | Заочна/дистанційна форми |
| 1 | Тема 2. Визначення ключових компетенцій організації. <i>Практичне заняття : Кейс «Визначення ключових компетенцій і типу бізнес-моделі ЗОЗ».</i> | - | 2 |
| 2 | Тема 4. Основи моделювання бізнес-процесів в закладах охорони здоров'я і фармацевтичних організаціях. <i>Практичне заняття: Опанування технологіями побудови процесних моделей ЗОЗ і ФО</i> | - | 1 |
| 4 | Тема 6. Методологія управління якістю бізнес-процесів в фармацевтичних організаціях і закладах охорони здоров'я. <i>Практичне заняття :</i> | - | 1 |

| | | | |
|---------------------|--|---|----------|
| | <i>Опрацювання інструментів управління якістю бізнес-процесів у ЗОЗ і ФО (цикл «Демінга», діаграма «Ісікави» тощо).</i> | | |
| 5 | Тема 7. Концептуальні засади економічного управління організацією. <i>Практичне заняття: Ділова гра «Оцінювання результатів економічної діяльності ЗОЗ і ФО».</i> | | 2 |
| 7 | Тема 9. Сутність і інструменти бюджетного управління фармацевтичною організацією (закладом охорони здоров'я). <i>Практичне заняття : Опрацювання технології бюджетного управління ЗОЗ і ФО.</i> | - | 1 |
| 8 | Тема 10. Технологія формування операційних бюджетів і бюджету доходів і витрат в організації. <i>Практичне заняття : Побудова операційних та фінансових бюджетів ЗОЗ і ФО.</i> | | 1 |
| Усього годин | | - | 8 |

9. Теми лабораторних занять

Не передбачено робочим навчальним планом.

10. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Обсяг у годинах | |
|---------------------|--|-----------------|--------------------------|
| | | Денна форма | Заочна/дистанційна форми |
| 1 | Тема 1. Теоретичні основи формування ефективних бізнес-моделей в організаціях | - | 6 |
| 2 | Тема 2. Визначення ключових компетенцій організації | - | 5 |
| 3 | Тема 3. Сутність і переваги впровадження процесної моделі управління організацією | - | 6 |
| 4 | Тема 4. Основи моделювання бізнес-процесів в закладах охорони здоров'я і фармацевтичних організаціях | - | 6 |
| 5 | Тема 5. Ресурсна модель управління фармацевтичною організацією і закладом охорони здоров'я | - | 8 |
| 6 | Тема 6. Методологія управління якістю бізнес-процесів в фармацевтичних організаціях і закладах охорони здоров'я | - | 7 |
| 7 | Тема 7. Концептуальні засади економічного управління організацією | - | 6 |
| 8 | Тема 8. Системи економічного управління, економічний порядок в організації і методи його наведення | - | 8 |
| 9 | Тема 9. Сутність і інструменти бюджетного управління фармацевтичною організацією (закладом охорони здоров'я) | - | 7 |
| 10 | Тема 10. Технологія формування операційних бюджетів і бюджету доходів і витрат в організації | | 7 |
| Усього годин | | - | 66 |

Завдання для самостійної роботи

Підготовка наукових доповідей за темами.

1. Актуальність формування компетенцій компанії в умовах динамічного середовища.
2. Основні елементи і функції бізнес-моделі компанії.
3. Особливості етапів життєвого циклу бізнес-моделі організації (закладу).
4. Характеристика основних підходів до формування бізнес-моделі організації.
5. Переваги використання процесного підходу при формуванні бізнес-моделі організації.
6. Оцінка ефективності бізнес-моделі організації (закладу охорони здоров'я).
7. Трансформація бізнес-моделей в умовах динамічного середовища.
8. Особливості формування бізнес-моделей високотехнологічних компаній.
9. Характеристика бізнес-моделей найбільш успішних компаній.
10. Чинники забезпечення успішного функціонування бізнес-моделей організацій.
11. Характеристика бюджетного процесу і бюджетного циклу організації.
12. Системна характеристика бюджетування як управлінської технології.
13. Концептуальні засади економічного управління фармацевтичною організацією.
14. Сутність і характеристика основних бізнес-процесів організації.
15. Інструментарій моделювання бізнес-процесів організації.
16. Реінжиніринг системи бізнес процесів в організації.
17. Концепція економічної доданої вартості в системі оцінки ефективності бізнес-моделі компанії.
18. Переваги застосування стратегічного бенчмаркінгу у бізнес-моделюванні.
19. Сучасні підходи до управління якістю бізнес-процесів в в ЗОЗ.
20. Ресурсна модель управління організацією.
21. Сучасні методології моделювання бізнес-процесів організації.
22. Структуризація витрат ФО для цілей бюджетування.
23. Сутність системи управління «витрати - випуск - прибуток».
24. Переваги та недоліки застосування аутсорсингу у фармацевтичному бізнесі.
25. Пріоритети споживачів як базовий елемент бізнес-моделі ЗОЗ.
26. Роль і характеристика стратегічних ресурсів бізнес-моделі ФО.
27. Оцінка діяльності ФО за фінансовими показниками.
28. Економічна характеристика і значення синергізму в бізнес-моделюванні.

11. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Оцінка з освітньої компоненти визначається з урахуванням результатів поточної навчальної діяльності здобувача вищої освіти та оцінок засвоєння ним окремих модулів.

Успішність кожного здобувача вищої освіти оцінюється за 100-бальною шкалою: за поточний контроль – 5-8 балів за тему за практичними та семінарськими заняттями з урахуванням самостійної роботи, змістовий модуль 1 - 10-20 балів

Оцінювання поточної навчальної діяльності (проводиться під час кожного заняття) – контроль теоретичних знань, практичних умінь та навичок. При засвоєнні кожної теми змістового модуля 1 за поточну навчальну діяльність здобувачам виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення змістового модуля підсумовуються.

Застосовується така система бальних оцінок для **практичних занять**: за кожен тему змістового модулю 1 здобувач може набрати **min -5 балів, max — 8 балів**.

| Система оцінювання, бали | Критерії оцінки |
|--------------------------|---|
| 5 | виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> • виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання; • практичне завдання виконав самостійно, але допустив значні помилки в |

| | |
|---|---|
| | арифметичних розрахунках і т.п. |
| 6 | виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> • виявив допустиме знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, припустив окремі несуттєві помилки; • практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом частково самостійно, студент допустив деякі помилки в арифметичних розрахунках і т.п. |
| 7 | виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> • виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; • практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно, але допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках і т.п. |
| 8 | виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> • виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання, володіє нормативно-правовою базою стосовно вирішення поставлених питань; • практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно без помилок, містить розрахункові формули, містить розгорнуті пояснення проведеного рішення та відповідні висновки і пропозиції. |

Для допущення до заліку здобувач вищої освіти повинен здати всі теми з освітньої компоненти та скласти контроль засвоєння ЗМ 1 на прохідний бал.

Контроль засвоєння ЗМ проводиться у формі заліку за затвердженими білетами. Модуль вважається зарахованим, якщо здобувач вищої освіти набрав не менше мінімального балу.

Застосовується така система бальних оцінок для **контролю засвоєння ЗМ 1** здобувач може набрати **min – 10 балів, max — 20 балів**.

| Система оцінювання, бали | Критерії оцінки |
|--------------------------|---|
| 10-12 | виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> • виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання; • практичне завдання виконав самостійно, але допустив значні помилки в арифметичних розрахунках і т.п. |
| 13-15 | виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> • виявив достатнє знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив визначені помилки; • практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно, але допустив помилки у розрахункових формулах та в арифметичних розрахунках і т.п. |
| 16-18 | виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> • виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного |

| | |
|-------|--|
| | <p>відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно, але допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках і т.п. |
| 19-20 | <p>виставляється здобувачу, який:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, основні змістовні положення відповіді підтверджує фактичними даними, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; • практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно без помилок, містить розрахункові формули та розгорнуті пояснення проведеного рішення. |

Схема нарахування та розподіл балів

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|------|
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | | Сума |
| Змістовий модуль 1 | | | | | | | | | | | 100 |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | ЗМ1 | |
| 5-8 | 5-8 | 5-8 | 5-8 | 5-8 | 5-8 | 5-8 | 5-8 | 5-8 | 5-8 | 10-20 | |

T1, T2 ... T10 – теми змістового модулю.

12. Форми поточного та семестрового контролю успішності навчання

Поточний контроль: усне опитування, складання тестових завдань, виступи (наукові доповіді, презентації есе), спостереження за участю у дискусіях, вирішення ситуаційних (розрахункових, розрахунково-аналітичних) завдань, ділова гра, підготовка наукової публікації тощо.

Контроль змістового модуля: складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач тощо.

Умови допуску до семестрового контролю: поточний рейтинг більше 60 балів, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

Форма семестрового контролю: семестровий диф. залік.

13. Методичне забезпечення

1. Навчальна програма освітньої компоненти.
2. Робоча програма освітньої компоненти.
3. Силабус освітнього компонента.
4. Календарно-тематичні плани лекцій та практичних і семінарських занять.
5. Методичні матеріали презентацій лекцій.
6. Методичні рекомендації до практичних занять.
7. Методичні рекомендації до семінарських занять.
8. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів освіти.
9. Перелік питань до контролю змістового модулю.
10. Тестові завдання.
11. Пакет білетів до контролю змістового модулю.

14. Рекомендована література

Основна

1. Економічне управління підприємством : навч. посіб. / О. В. Посилкіна, В. Г. Котлярова, О. В. Гладкова. Харків: НФаУ, 2019. 281 с.

2. Іванова В.В. Інтелектуальний бізнес: підручн. Суми: Університетська книга, 2018. 327 с.
3. Посилкіна О. В., Лісна А. Г. Формування бізнес-моделі та економічне управління організацією : метод. рек. до практ. роб. для здобувачів вищої освіти спеціальності «Менеджмент» освітньої програми «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом». Х. : НФаУ, 2023. 84 с.
4. Посилкіна О.В., Кубасова Г.В. Формування бізнес- моделі підприємства: навч. посіб. Харків : НФаУ, 2020. 228 с.
5. Посилкіна О.В., Лісна А. Г. Формування бізнес-моделі та економічне управління організацією : метод. рек. до сам. роб. для здобувачів вищої освіти спеціальності «Менеджмент» освітньої програми «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом». Х. : НФаУ, 2023. 104 с.
6. Посилкіна О.В., Лісна А.Г. Формування бізнес-моделі та економічне управління організацією : метод. рек. до сем. роб. для здобувачів вищої освіти спеціальності «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом». Х. : НФаУ, 2023. 27 с.

Допоміжна

1. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2801-12>.
2. Закон України «Про державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/go/2168-19>.
3. Закон України «Про захист прав споживачів» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1023-12>.
4. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/222-19>.
5. Данченко О.Б. П. Практичні аспекти реінжинірингу бізнес-процесів. К.: Університет економіки та права «КРОК», 2017. 238.
6. Ларка Л.С. Економічне управління підприємством: конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання за спеціальністю 051 «Економіка». Х.: НТУ «ХП», 2017. 84 с.
7. Роженко О.В. Формування бізнес-моделі підприємства: конспект лекцій для студентів ступеня «бакалавр»/ М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. підприємн. і торгівлі. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2018. 83 с.
8. Швидаденко Г.О., Приходько Л.М. Оптимізація бізнес-процесів: навч. посіб. К.: КНЕУ, 2021. 487с.
9. Ольховська А.Б., Малий В.В., Лісна А.Г. Науково-теоретичний підхід до розроблення процесної моделі управління персоніфікованими маркетинговими комунікаціями у фармації. Соціальна фармація в охороні здоров'я. 2022. Т8, №1. С. 51-62.
10. Посилкіна О.В., Гладкова О.В. Удосконалення системи показників оцінки фінансового стану вітчизняних підприємств — виробників лікарських засобів з урахуванням вимог міжнародних стандартів фінансового аналізу. Бізнес-інформ. 2020. №2. с.236-245.
11. Посилкіна О.В., Котлярова В.Г. Формування моделі організації виробничої системи фармацевтичного підприємства. Управління, економіка та забезпечення якості в фармації. 2018. №4. С. 68-75.
12. Посилкіна О.В., Літвінова О.В., Лісна А.Г. Актуальність упровадження логістичного підходу до управління інноваційною діяльністю при розробці та реєстрації лікарських засобів для лікування коронавірусної хвороби (COVID-19). Соціальна фармація в охороні здоров'я. 2020. Т. 6, № 3. С.8-17.
13. Посилкіна О.В., Мала Ж.В. Дослідження тенденцій розвитку аптечних мереж в Україні і факторів їх конкурентоспроможності. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія «Логістика». 2018. С. 171-178.
14. Posilkina O., Lisna A., Litvinova O. Current aspects of the development of vaccination logistics. Norwegian journal of development of the international science. 2021. № 59. p.36-44.

15. Інформаційні ресурси, у т.ч. в мережі Інтернет

1. Офіційний сайт Верховної ради України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://rada.gov.ua>.
2. Офіційний сайт державної служби статистики України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
3. Офіційний сайт Міністерства економіки України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>.
4. Офіційний сайт Міністерства охорони здоров'я України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/catalog/ministerstvo-okhoroni-zdorovya-ukraini>.
5. Офіційний сайт Міністерства фінансів України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://www.mof.gov.ua/uk>.
6. Офіційний сайт бібліотеки ім. Вернадського [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/>.
7. Сайт кафедри управління та забезпечення якості у фармації НФаУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://quality.nuph.edu.ua/>.
8. Центр дистанційних технологій навчання НФаУ [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.pharmel.kharkiv>.
9. Студентська наукова бібліотека. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://lib.nuph.edu.ua/>.
10. Журнал «Економіка і право охорони здоров'я» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://armgpublishing.com/ua/uajournals/uahem/>.
11. Журнал «Соціальна фармація в охороні здоров'я» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://sphhcj.nuph.edu.ua/>.
12. Журнал «Фармацевтичний часопис» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/pharm-chas>.