

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ОРГАНІЗАЦІЄЮ»

Оцінка з освітньої компоненти визначається з урахуванням результатів поточної навчальної діяльності здобувача вищої освіти та оцінок засвоєння ним окремих змістових модулів.

Успішність кожного здобувача вищої освіти оцінюється за 100-бальною шкалою.

За поточну навчальну діяльність в межах модуля здобувач вищої освіти може отримати 60 балів. Максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може набрати під час складання змістового контролю з урахуванням балів за самостійну роботу – 40 балів.

**Оцінювання поточної навчальної діяльності** (проводиться під час кожного заняття) – контроль теоретичних знань, практичних умінь та навичок. При засвоєнні кожної теми змістового модуля за поточну навчальну діяльність здобувачам виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення змістового модуля підсумовуються. В залежності від кількості набраних балів здобувач може отримати за вивчення модуля на практичних заняттях **максимально 60 балів** або **мінімально — 35 балів**.

**Оцінювання поточної навчальної діяльності** (проводиться під час кожного заняття) – контроль теоретичних знань, практичних умінь та навичок. При засвоєнні кожної теми змістового модулю за поточну навчальну діяльність здобувачам виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення змістового модуля підсумовуються.

Застосовується така система бальних оцінок для **практичних занять**: за кожен тему змістового модулю здобувач може набрати **min – 3,5 балів, max — 6 балів** за тему.

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки
3,5	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"><li>виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання;</li><li>практичне завдання виконав самостійно, але допустив значні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.</li></ul>
4-5	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"><li>виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки;</li><li>практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно, але допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.</li></ul>
6	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"><li>виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вмів грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання;</li><li>практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно без помилок та містить пояснення проведеного рішення.</li></ul>

Для допущення до семестрового заліку здобувач вищої освіти повинен здати всі теми з освітньої компоненти та скласти контроль засвоєння на прохідний бал.

Контроль засвоєння ЗМ проводиться у формі заліку за затвердженими білетами. Модуль вважається зарахованим, якщо здобувач вищої освіти набрав не менше мінімального балу.

Застосовується така система бальних оцінок для **контролю засвоєння ЗМ** здобувач може набрати **min – 25 балів, max — 40 балів**.

15 тестів, одна вірна відповідь на запитання складає 2 бали;  $15 \times 2$  бали = 30 балів.

1 практичне завдання – здобувачу вищої освіти виставляються від 0 до 10 балів (див. таблицю).

При розробці критеріїв оцінки за основу беруться повнота і правильність виконання завдання. Крім цього враховується здатність здобувача вищої освіти диференціювати, інтегрувати та уніфікувати знання.

Таблиця

#### Шкала оцінювання практичної частини

Рейтингова оцінка, бали	Критерії оцінки
9-10	Практичне (розрахункове, графічне) завдання виконано здобувачем вищої освіти самостійно без помилок, він вміє грамотно обґрунтовувати представлені результати, вміло оперує термінологією на основі глибоких знань матеріалу
7-8	Практичне (розрахункове, графічне) завдання виконано здобувачем вищої освіти без помилок, обґрунтуванні отримані результати, здобувач вищої освіти продемонстрував знання матеріалу з дисципліни, але припустив окремі несуттєві помилки
5-6	Практичне завдання виконано, проте здобувач вищої освіти не вміє грамотно інтерпретувати одержані результати
1-4	Практичне завдання виконано не у повному обсязі, зі значними помилками
0	<b>Здобувач вищої освіти не зміг виконати практичне завдання</b>

Загальна оцінка включає результати за 100-бальною шкалою: максимально 100 балів або мінімально — 60 балів.

**Екзамен** включає: теоретичний контроль та контроль практичних умінь та навичок. Здійснюється по закінченню вивчення модуля 1 (дисципліни) та написання підсумкового модульного контролю. До екзамену допускаються лише ті здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та набрали за поточну діяльність та ПМК мінімум 60 балів (сума змістових модулів та ПМК). Сума балів складає **максимум 100 балів**. Екзамен вважається складеним, якщо здобувач вищої освіти набрав **не менше 60 балів**.

*Засоби діагностики рівня підготовки здобувачів вищої освіти:* теоретичні питання (2 питання за варіантами); розв'язання 1 практичного завдання.

*Структура білета:*

2 теоретичні питання, одна вірна відповідь на запитання складає 30 балів;  $30$  балів  $\times 2 = 60$  балів;

1 практичне завдання – здобувачу вищої освіти виставляється від 0,99 до 40 балів (див. таблиці).

При розробці критеріїв оцінки за основу беруться повнота і правильність виконання завдання. Крім цього враховується здатність здобувача вищої освіти диференціювати, інтегрувати та уніфікувати знання.

#### Шкала оцінювання теоретичної частини

Рейтингова оцінка, бали	Критерії оцінки
25-30	виставляється здобувачу вищої освіти, який при письмовій відповіді на теоретичне запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу щодо використання методології та методичного інструментарію формування стратегії підприємства в мінливих умовах ринкового середовища, продемонстрував знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання

10-24	виставляється, якщо при письмовій відповіді на теоретичне запитання здобувач вищої освіти виявив недостатні знання основного програмного матеріалу щодо використання методології та методичного інструментарію формування стратегії компанії в мінливих умовах ринкового середовища, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення
1-9	виставляється, якщо при письмовій відповіді на теоретичне запитання здобувач вищої освіти не зміг розкрити його сутність . Відсутність визначення ключового поняття питання, або не повне розкриття сутності теоретичного питання
0-0,99	Здобувач вищої освіти не зміг виконати теоретичне завдання

### Шкала оцінювання практичної частини

Рейтингова оцінка, бали	Критерії оцінки
35-40	Практичне (розрахункове, графічне) завдання виконано здобувачем вищої освіти самостійно без помилок, він вмів грамотно обґрунтовувати представлені результати щодо розробки стратегії підприємства, тобто вивчення методів і прийомів формування його місії, мети і довгострокових цілей та вироблення раціональних шляхів їх досягнення в умовах нестабільності середовища та неповноти інформації про його майбутній розвиток, однак відсутні одиниці вимірювання
20-34	Практичне (розрахункове, графічне) завдання виконано здобувачем вищої освіти без помилок, обґрунтовуванні отримані результати розробки стратегії підприємства, тобто вивчення методів і прийомів формування його місії, мети і довгострокових цілей та вироблення раціональних шляхів їх досягнення в умовах нестабільності середовища та неповноти інформації про його майбутній розвиток, але припустив окремі несуттєві помилки
11-19	Практичне завдання виконано, проте здобувач вищої освіти не вмів грамотно інтерпретувати одержані результати щодо формування стратегії компанії. Відсутність одиниць вимірювання, або не повне розкриття позначень чи алгоритму розв'язання завдання
1-10	Практичне завдання виконано не у повному обсязі, зі значними помилками, відсутність алгоритму розв'язання завдання, або відсутність висновку
0-0,99	Здобувач вищої освіти не зміг виконати практичне завдання

Загальна оцінка включає результати за 100-бальною шкалою: максимально 100 балів або мінімально — 60 балів.

Рейтинг здобувача вищої освіти розраховують наступним чином:

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для заліку	для екзамену
90 – 100 (A)	зараховано	відмінно
82-89 (B)		добре
74-81 (C)		задовільно
64-73 (D)		
60-63 (E)		
35-59 (FX)	не зараховано з можливістю повторного складання	
0-34 (F)	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти	