

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ОК «УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ»

Протягом вивчення освітньої компоненти всі види діяльності здобувача вищої освіти підлягають оцінюванню і контролю, як поточному (на кожному семінарському, практичному занятті, засвоєння змістового модулю), так і семестровому контролю.

*Модульний контроль* – це діагностика засвоєння здобувачем вищої освіти матеріалу модуля (залікового кредиту). В модулі 1 (освітній компоненті) передбачено один поточний контроль засвоєння змістового модулю (ЗМ1). Семестр закінчується семестровим контролем (семестровий залік) і семестровим екзаменом.

*Поточний контроль* здійснюється на кожному семінарському, практичному занятті відповідно до цілей і завдань теми і під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачем вищої освіти по тих темах, які здобувач вищої освіти опрацює самостійно.

*Кількість балів за поточним контролем* засвоєння змістового модулю (ЗМ1) сумарно складає **максимум 100 балів, мінімум 60 балів**. Загальний рейтинг з модуля не перевищує 100 балів. Модуль вважається складеним, якщо здобувач вищої освіти набрав **від 60 до 100 балів**.

Застосовується така система бальних оцінок:

**за кожною темою ЗМ1 (практичні – теми 5-9 та семінарські заняття – теми 2, 6-8): мінімальна кількість балів 4 бали, максимальна – 6 балів** (див. таблицю):

Вид завдання, що оцінюється	Система оцінювання знань, бали	Критерії оцінки	
Оцінювання знань семінарських занять (письмова або усна відповідь)	від 4 до 6	6	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу щодо нормативно-правової бази з проєктного менеджменту, підходів до структуризації елементів проєкту, методів сіткового та календарного планування проєктів, виконав самостійне завдання в повному обсязі, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання
		5	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання виявив достатні знання програмного матеріалу щодо нормативно-правової бази з проєктного менеджменту, підходів до структуризації елементів проєкту, методів сіткового та календарного планування проєктів, виконав самостійне завдання на 60%, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання
		4	виставляється, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив недостатньо повні знання основного програмного матеріалу щодо нормативно-правової бази з проєктного менеджменту, підходів до структуризації елементів проєкту, методів сіткового та календарного планування проєктів, однак в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення, виконав самостійне завдання на 40%
Оцінювання знань практичних занять	від 4 до 6	6	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання, розв'язанні практичного (ситуаційного) завдання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу щодо процесних моделей управління проєктами, принципи побудови проєктних структур,

(письмова або усна відповідь)		вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; володіє аналітичними, статистичними, економіко-математичними методами, технологіями статистичної обробки проектної документації, виконав самостійне завдання в повному обсязі
	5	виставляється здобувачу вищої освіти, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання, розв'язанні практичного (ситуаційного) завдання здобувач вищої освіти виявив повне знання програмного матеріалу щодо процесних моделей управління проектами, принципи побудови проектних структур, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки, виконав самостійне завдання на 60%
	4	виставляється, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання, розв'язанні практичного (ситуаційного) завдання здобувач вищої освіти виявив недостатні знання основного програмного матеріалу щодо процесних моделей управління проектами, принципи побудови проектних структур, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення, виконав самостійне завдання на 40%

**Виконання самостійної роботи** – розроблення інструменту проектного менеджменту – оцінюється від 4 до 6 балів (бали доєднуються до поточної оцінки теми 5):

#### Шкала оцінювання самостійної роботи

Рейтингова оцінка, бали	Критерії оцінки
6	Практичне (розрахункове, графічне) завдання виконано здобувачем вищої освіти у повному обсязі, без помилок, він вміє грамотно обґрунтовувати представлені результати щодо побудови інструментів управління проектами
5	Практичне (розрахункове, графічне) завдання виконано здобувачем вищої освіти з незначними помилками, обґрунтовуванні отримані результати щодо побудови інструментів управління проектами
4	Практичне завдання виконано не у повному обсязі, зі значними помилками, відсутність алгоритму розв'язання завдання, або відсутність висновку

**Контроль засвоєння змістового модулю (ЗМ1)** проводиться на останньому занятті освітньої компоненти. До контролю ЗМ допускаються лише ті здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою і відпрацювали пропущені практичні та семінарські заняття. Засобами діагностики щодо засвоєння змістового модулю є тестування та виконання практичного завдання.

**Максимальна кількість балів за контроль засвоєння змістового модуля 40 балів, мінімальна – 20 балів.**

*Структура білета:*

- 10 тестів, одна вірна відповідь на запитання складає 2 бали;  $10 \times 2 \text{ бали} = 20 \text{ балів}$ ;
- 2 практичних завдання – здобувачу вищої освіти виставляються від 0,5 до 10 балів за кожне практичне завдання, тобто  $2 \text{ завдання} \times 10 \text{ балів} = 20 \text{ балів}$  (див. таблицю).

При розробці критеріїв оцінки за основу беруться повнота і правильність виконання завдання. Крім цього враховується здатність здобувача вищої освіти диференціювати, інтегрувати та уніфікувати знання.

#### Шкала оцінювання практичної частини

Рейтингова оцінка, бали	Критерії оцінки
8-10	Практичне (розрахункове, графічне) завдання виконано здобувачем вищої освіти самостійно без помилок, він вміє грамотно обґрунтовувати представлені результати щодо побудови інструментів управління проектами, вміло оперує термінологією на основі глибоких знань програмного матеріалу щодо нормативно-правової бази проектного менеджменту, елементів моделі управління проектами, однак відсутні одиниці вимірювання
6-7	Практичне (розрахункове, графічне) завдання виконано здобувачем вищої освіти без помилок, обґрунтовуванні отримані результати щодо побудови інструментів управління проектами, здобувач вищої освіти продемонстрував знання програмного матеріалу щодо формування елементів моделі управління проектами, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки
4-5	Практичне завдання виконано, проте здобувач вищої освіти не вміє грамотно інтерпретувати одержані результати за сформованим інструментом проектного менеджменту. Відсутність одиниць вимірювання, або не повне розкриття позначень чи алгоритму розв'язання завдання
1-3	Практичне завдання виконано не у повному обсязі, зі значними помилками, відсутність алгоритму розв'язання завдання, або відсутність висновку
0-0,99	Здобувач вищої освіти не зміг виконати практичне завдання

**Екзамен** включає: теоретичний контроль та контроль практичних умінь та навичок. Здійснюється по закінченню вивчення модуля 1 та написання ЗМ. До екзамену допускаються лише ті здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та набрали за поточну діяльність та ЗМ мінімум 60 балів. Сума балів складає **максимум 100 балів**. Екзамен вважається складеним, якщо здобувач вищої освіти набрав **не менше 60 балів**.

*Засоби діагностики рівня підготовки здобувачів вищої освіти:* теоретичні питання (2 питання за варіантами); розв'язання 1 практичного завдання.

*Структура білета:*

- 2 теоретичні питання, одна вірна відповідь на запитання складає 30 балів; 30 балів x 2 = 60 балів;
- 1 практичне завдання – здобувачу вищої освіти виставляється від 0,99 до 40 балів (див. таблиці).

При розробці критеріїв оцінки за основу беруться повнота і правильність виконання завдання. Крім цього враховується здатність здобувача вищої освіти диференціювати, інтегрувати та уніфікувати знання.

#### Шкала оцінювання теоретичної частини

Рейтингова оцінка, бали	Критерії оцінки
25-30	виставляється здобувачу вищої освіти, який при письмовій відповіді на теоретичне запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу щодо нормативно-правової бази з проектного менеджменту, підходів до структуризації елементів проекту, методів сіткового та календарного планування проектів, грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання
10-24	виставляється, якщо при письмовій відповіді на теоретичне запитання здобувач вищої освіти виявив недостатні знання основного програмного матеріалу щодо нормативно-правової бази з проектного менеджменту, підходів до структуризації елементів проекту, методів сіткового та календарного планування проектів, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення

1-9	виставляється, якщо при письмовій відповіді на теоретичне запитання здобувач вищої освіти не вміє грамотно інтерпретувати одержані результати. Відсутність визначення ключового поняття питання, або не повне розкриття сутності теоретичного питання
0-0,99	Здобувач вищої освіти не зміг виконати теоретичне завдання

### Шкала оцінювання практичної частини

Рейтингова оцінка, бали	Критерії оцінки
35-40	Практичне (розрахункове, графічне) завдання виконано здобувачем вищої освіти самостійно без помилок, він вміє грамотно обґрунтовувати представлені результати щодо побудови інструментів управління проєктами, вміло оперує термінологією на основі глибоких знань програмного матеріалу щодо нормативно-правової бази проєктного менеджменту, елементів моделі управління проєктами, однак відсутні одиниці вимірювання
20-34	Практичне (розрахункове, графічне) завдання виконано здобувачем вищої освіти без помилок, обґрунтуванні отримані результати щодо побудови інструментів управління проєктами, здобувач вищої освіти продемонстрував знання програмного матеріалу щодо формування елементів моделі управління проєктами, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки
11-19	Практичне завдання виконано, проте здобувач вищої освіти не вміє грамотно інтерпретувати одержані результати за сформованим інструментом проєктного менеджменту. Відсутність одиниць вимірювання, або не повне розкриття позначень чи алгоритму розв'язання завдання
1-10	Практичне завдання виконано не у повному обсязі, зі значними помилками, відсутність алгоритму розв'язання завдання, або відсутність висновку
0-0,99	Здобувач вищої освіти не зміг виконати практичне завдання

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для заліку	для екзамену
90 – 100 (A)	зараховано	відмінно
82-89 (B)		добре
74-81 (C)		задовільно
64-73 (D)		
60-63 (E)		
35-59 (FX)	не зараховано з можливістю повторного складання	
0-34 (F)	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти	