

КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ З ОК «ІНВЕСТИЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Оцінка з освітньої компоненти визначається з урахуванням результатів поточної навчальної діяльності здобувача вищої освіти та оцінок засвоєння ним окремих модулів.

Успішність кожного здобувача вищої освіти оцінюється за 100-бальною шкалою.

За поточну навчальну діяльність в межах модуля здобувач вищої освіти може отримати 60-100 балів.

Оцінювання поточної навчальної діяльності (проводиться під час кожного заняття) – контроль теоретичних знань, практичних умінь та навичок. При засвоєнні кожної теми змістового модулю 1 за поточну навчальну діяльність здобувачам виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення змістового модуля сумуються. В залежності від кількості набраних балів здобувач може отримати за вивчення модуля на практичних і семінарських заняттях (без врахування контролю змістових модулів) **максимально 60 балів** або **мінімально — 40 балів**.

Застосовується така система бальних оцінок для **практичних занять**: за кожну тему практичного заняття змістового модулю 1 і змістового модуля 2 здобувач може набрати **min - 3 бали, max — 4 бали**.

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки
3	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none">• виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання;• практичне завдання виконав самостійно, але допустив значні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
3,5	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none">• виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки;• практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем вищої освіти самостійно, але допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
4	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none">• виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання;• практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем вищої освіти самостійно без помилок та містить пояснення проведеного рішення.

Застосовується така система бальних оцінок для **семінарських занять**: за кожну тему семінарського заняття змістового модулю 1 і змістового модуля 2 здобувач може набрати **min -1 бал, max — 2 бали**.

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки
1	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none"> • виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання; • тестові завдання виконав самостійно, але допустив значні помилки.
1,5	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none"> • виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; • тестові завдання виконано здобувачем вищої освіти самостійно, але допустив незначну кількість помилок у відповідях
2	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none"> • виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; • тестові завдання виконано здобувачем вищої освіти самостійно без помилок.

Виконання самостійної роботи – підготовка наукової доповіді (есе, презентації) – оцінюється від 4 до 6 балів (бали доєднуються до поточної оцінки теми, за якою виконано самостійну роботу):

6 балів – здобувач вищої освіти повністю розкрив тему дослідження, зробив обґрунтовані висновки, репрезентував результати дослідження, повною мірою відповів за запитання щодо результатів проведеного дослідження;

5 балів – здобувач вищої освіти розкрив тему у достатньому обсязі, допустив незначні помилки в обґрунтуванні висновків дослідження, відповів за запитання щодо результатів проведеного дослідження;

4 бали – здобувач вищої освіти розкрив тему у недостатньому обсязі, допустив помилки в обґрунтуванні висновків дослідження, не зміг повною мірою відповісти за запитання щодо результатів проведеного дослідження.

Для допущення до семестрового заліку здобувач вищої освіти повинен здати всі теми з освітньої компоненти та скласти контроль засвоєння ЗМ 1, ЗМ 2 на прохідний бал.

Контроль засвоєння ЗМ проводиться у формі заліку за затвердженими білетами. Модуль вважається зарахованим, якщо здобувач вищої освіти набрав не менше мінімального балу.

Застосовується така система бальних оцінок для **контролю засвоєння ЗМ 1, ЗМ2** здобувач може набрати **min – 10 балів, max — 20 балів**.

Структура білета: 10 тестів і 1 практичне завдання.

Вага кожного тестового завдання оцінюється в 1 бал (10 тестів*1 бал=10 балів). Вага практичного завдання – 10 балів. Максимальну кількість балів за виконання практичного завдання (10 балів) здобувач вищої освіти отримує у разі обґрунтування алгоритму розв'язання завдання (надання формули з поясненнями позначень), проведення всіх розрахунків з відповідними одиницями вимірювання результатів, надання висновків з обґрунтуванням критеріїв прийняття рішення. Мінімальну кількість балів за виконання практичного завдання (1 бал) здобувач вищої освіти отримує у разі наявності помилок у розрахунках, або відсутності алгоритму розв'язання завдання, або відсутності висновку.

Шкала оцінювання практичної частини

Рейтингова оцінка, бали	Критерії оцінки
9-10	Практичне завдання виконано здобувачем вищої освіти самостійно без помилок, він вміє грамотно обґрунтовувати представлені результати щодо обґрунтування кращого рішення, вміло оперує термінологією на основі глибоких знань програмного матеріалу щодо інвестиційного менеджменту, методів оцінки ефективності інвестиційних проєктів тощо, навів алгоритм розрахунку, однак відсутні одиниці вимірювання
7-8	Практичне завдання виконано здобувачем вищої освіти без помилок, обґрунтуванні отримані результати (хоча відповідь неповна), здобувач вищої освіти продемонстрував знання програмного матеріалу щодо інвестиційного менеджменту, методів оцінки ефективності інвестиційних проєктів тощо, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки
5-6	Практичне завдання виконано, проте здобувач вищої освіти не вміє грамотно інтерпретувати одержані результати щодо обґрунтування кращого рішення. Відсутність одиниць вимірювання, або неповне розкриття позначень чи алгоритму розв'язання завдання, або незначні помилки у розрахунку
2-4	Практичне завдання виконано не у повному обсязі, з помилками, відсутність алгоритму розв'язання завдання, або відсутність висновку
1	Практичне завдання виконано не у повному обсязі, зі значними помилками, відсутність алгоритму розв'язання завдання та висновку

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для заліку	для екзамену
90 – 100 (A)	зараховано	відмінно
82-89 (B)		добре
74-81 (C)		задовільно
64-73 (D)		
60-63 (E)		
35-59 (FX)	не зараховано з можливістю повторного складання	
0-34 (F)	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти	