

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ОК «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ В УПРАВЛІННІ»

Оцінювання знань здобувачів освіти з освітньої компоненти «Інформаційні системи і технології в управлінні» здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – А, В, С, Д, Е, FХ, F). Загальний рейтинг з освітньої компоненти складається з рейтингу поточної успішності та контролю змістового модулю.

Схема нарахування і розподілу балів:

Поточне тестування та самостійна робота					Сума
Змістовий модуль 1					
T1	T2	T3	T4	КЗМ1	
20	20	20	20	20	100

Поточний рейтинг з освітньої компоненти набувається здобувачем освіти в результаті виконання завдань на практичних заняттях, контролю засвоєння теоретичного матеріалу, виконання завдань для самостійної роботи. Окрім того, поточний контроль також включає контроль змістового модулю, який оцінюється максимум у 20 балів.

Критерії оцінювання тем освітньої компоненти:

[18÷20] бали включно (оцінка 'відмінно') – здобувач освіти надає правильні відповіді на теоретичні питання з поточної теми, легко наводить приклади і відповідає на додаткові запитання, вміє застосовувати набуті теоретичні знання для вирішення практичних завдань, вірно виконує практичні завдання з теми, впевнено використовує засоби інформаційних технологій.

[15÷18) балів (оцінка 'добре') – здобувач освіти правильно і по суті відповідає на теоретичні питання з поточної теми, але має труднощі з наведенням прикладів і додатковими питаннями, правильно використовує теоретичні знання при вирішенні практичних завдань, виконує практичні завдання з теми з незначними помилками, які може виправити самостійно після уточнюючих запитань і пояснень, демонструє достатній рівень навичок використання засобів інформаційних технологій.

[12÷15) бали (оцінка 'задовільно') – здобувач освіти неповно, за допомогою додаткових питань відповідає на теоретичні питання з поточної теми, не може самостійно побудувати чітку і логічну відповідь, має багато помилок при виконанні практичних завдань при посередньому рівні навичок з використання засобів інформаційних технологій.

[7,0÷12) балів (оцінка 'незадовільно') – здобувач освіти частково знає матеріал поточної теми, не може побудувати логічну відповідь, не відповідає на додаткові запитання, не може застосовувати теоретичні знання для вирішення практичних завдань, має багато грубих помилок при виконанні практичних завдань при дуже слабкому рівні навичок з використання засобів інформаційних технологій.

[0÷7,0) бали – здобувач освіти не знає матеріалу поточної теми, не може побудувати логічну відповідь, не відповідає на поставлені запитання, зовсім не розуміє змісту матеріалу; при виконанні практичних завдань робить значні, грубі помилки.

Критерії оцінювання контролю змістового модулю:

[18÷20] балів – задачі розв'язані вірно, відповіді сформульовано правильно. Розв'язок задач викладено у логічній послідовності, він містить всі необхідні пояснення. При наявності незначних помилок здобувач освіти легко відповідає на уточнюючі питання, доповнюючи (корегуючи) свою відповідь.

[15÷18) балів – задачі розв'язані та відповіді сформульовані з незначними помилками, відсутні деякі необхідні пояснення. Розв'язок задач не завжди має логічну послідовність. Здобувач освіти не завжди може доповнити чи скорегувати свою відповідь при наявності уточнюючих питань.

[12÷15) балів – розв'язок задач має багато помилок, немає логічної послідовності, майже відсутні необхідні пояснення. Відповідь неповна або сформульована з помилками. Здобувач освіти не може доповнити чи скорегувати свою відповідь при наявності уточнюючих питань.

[7,0÷12) балів – розв'язок задач має багато грубих помилок, немає логічної послідовності, відсутні необхідні пояснення. Відповідь неповна та сформульована з помилками. Здобувач освіти не може доповнити чи скорегувати свою відповідь при наявності уточнюючих питань.

[0÷7,0) балів – розв'язок задач відсутній, наявні лише спроби до розв'язання, фрагменти обчислень. Відповіді немає.

Критерії оцінювання теоретичного контролю:

Теоретичний контроль відбувається у вигляді комп'ютерного автоматизованого тестування на сайті дистанційного навчання НФаУ.

Сума балів, накопичених здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточних навчальних завдань на практичних заняттях, під час самостійної роботи та на контролі зі змістового модулю, свідчить про ступінь оволодіння ним програмою освітньої компоненти на конкретному етапі її вивчення. Протягом семестру здобувачі вищої освіти можуть набрати від 0 до 100 балів, що переводяться у національну шкалу оцінювання і відповідно у шкалу ЕСТС. Кількість балів відповідає певному рівню засвоєння освітньої компоненти:

Кількість набраних балів	За шкалою ЕСТС	За національною системою	Визначення
90-100	A	5 (відмінно)	Повно та ґрунтовно засвоїв всі теми робочої програми вміє вільно та самостійно викласти зміст усіх питань програми освітньої компоненти, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання з кожної теми
82-89	B	4 (дуже добре)	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання робочої програми. Вміє самостійно викласти зміст основних питань освітньої компоненти, виконав завдання з кожної теми та КЗМ
74-81	C	4 (добре)	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми освітньої компоненти. Окремі завдання кожної теми та КЗМ виконав не повністю
67-73	D	3 (задовільно)	Засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань освітньої компоненти, окремі завдання кожної теми і КЗМ не виконав
60-66	E	3 (достатньо)	Засвоїв лише окремі питання робочої програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань освітньої компоненти. Виконав лише окремі завдання кожної теми та КЗМ
35-59	FX	2 (незадовільно)	Не засвоїв більшості тем робочої програми, не вміє викласти зміст більшості основних питань освітньої компоненти. Не виконав більшості завдань кожної теми та КЗМ
1-34	F	2 (незадовільно)	Не засвоїв навчальної програми, не вміє викласти зміст жодної теми освітньої компоненти, не виконав контролю змістового модулю