

ПРОТОКОЛ № 1
засідання робочої групи ОПП ЯСС
другого (магістерського) рівня вищої освіти
від «29» вересня 2021 р.

ГОЛОВУЮЧИЙ: гарант ОПП Якість, стандартизація та сертифікація другого (магістерського) рівня вищої освіти проф. Коваленко С.М.

ПРИСУТНІ: доц. Ромелашвілі О.С., доц. Ткаченко О.В.

ЗАПРОШЕНІ: проф. Літвінова О.В., доц. Деренська Я.М., доц. Братішко Ю.С., Овакімян О.С., Вельма С.В.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Обговорення стану публікацій з дисциплін ОП ЯСС у фахових журналах та журналах, які індексуються базами Scopus та Web on Science.
2. Своєчасне оновлення інформації за дисциплінами ОП ЯСС на сайті Центру дистанційних технологій НФаУ (<https://pharmel.kharkiv.edu/>).
3. Обговорення результатів анкетування щодо визначення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю викладання освітніх компонент ОПП ЯСС, проведеного Науково-методичною лабораторією з питань фармацевтичної освіти у червні 2022 року (ступінь вищої освіти – магістр).

СЛУХАЛИ:

1) проф. Коваленко С.М. щодо:

- активізації роботи НПП ОП щодо публікації з дисциплін ОП ЯСС у фахових журналах та журналах, які індексуються базами Scopus та Web on Science.

УХВАЛИЛИ: до кінця року НПП кафедри управління та забезпечення якістю у фармації, які задіяні у ОП ЯСС підготувати та надрукувати по дві статті у фахових журналах або журналах, які індексуються базами Scopus та Web on Science.

СЛУХАЛИ:

2) доц. Ромелашвілі О.С. щодо перевірки актуальності інформації за дисциплінами ОП ЯСС на сайті Центру дистанційних технологій НФаУ (<https://pharmel.kharkiv.edu/>).

УХВАЛИЛИ: актуалізувати інформацію за дисциплінами ОП ЯСС кожного семестру навчального року 2021-2022.

СЛУХАЛИ:

3) доц. Ткаченко О.В. щодо результатів анкетування щодо визначення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю викладання освітніх компонент ОПП ЯСС. В опитуванні взяли участь 20 здобувачів вищої освіти, що складає 100 % від генеральної сукупності. Опитування проводилося у дистанційній формі із застосуванням Google-форм. Здобувачам вищої освіти було запропоновано висловити свою думку щодо якості викладання освітніх компонент, що вони вивчали у період навчання за освітньою програмою. Учасники опитування мали змогу оцінити рівень своєї задоволеності організацією освітнього процесу з кожної освітньої компоненти за окремими показниками за п'ятибальною шкалою.

Отримані дані свідчать про те, що у цілому здобувачі вищої освіти скоріше задоволені організацією освітнього процесу – середній бал 4,76 серед усіх показників.

Результати дослідження показали, що здобувачі вищої освіти оцінюють рівень професійної майстерності науково-педагогічних працівників, які задіяні у освітньому процесі освітніх програм, як високий: середній бал – 4,82. Здобувачі вищої освіти відзначають доброзичливість і тактовність викладачів, високий рівень їх компетентності з освітньої компоненти, вміння застосовувати інноваційні методи і дистанційні технології у навчанні, зрозумілість і доступність викладання матеріалу, вміння викликати і підтримувати інтерес до освітньої компоненти, до самостійного навчання.

Здобувачі вищої освіти, що навчаються за програмою, володіють необхідною інформацією про цілі та зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання освітніх компонент.

Здобувачі вищої освіти задоволені організацією освітнього процесу та рівнем досягнутих знань. Вони високо оцінюють рівень професійної майстерності науково-педагогічних працівників. Було зазначено актуальність змісту освітніх компонент та високий рівень якості їх викладання, що також сприяло позитивній оцінці освітніх компонент програми.

УХВАЛИЛИ: інформацію прийняти до відома, затвердити заходи з підтримки студентоцентрованого підходу в межах ОПП «Якість, стандартизація та сертифікація» в умовах online навчання

**Гарант ОПП ЯСС
другого (магістерського)**

рівня вищої освіти



проф. Світлана КОВАЛЕНКО