



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Факультет фармацевтичних технологій та менеджменту  
Кафедра управління та забезпечення якості у фармації

**ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ СИСТЕМОЮ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я**

\_\_\_\_\_  
(назва освітньої компоненти)

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
освітньої компоненти**

підготовки \_\_\_\_\_ Перший (бакалаврський) рівень освіти  
(назва рівня вищої освіти)  
галузі знань \_\_\_\_\_ 07 Управління та адміністрування  
(шифр і назва галузі знань)  
спеціальності \_\_\_\_\_ 073 Менеджмент  
(код і найменування спеціальності)  
освітньої програми \_\_\_\_\_ Менеджмент  
(найменування освітньої програми)  
спеціалізації (й) \_\_\_\_\_  
(найменування освітньої програми)

**2023 рік**  
рік створення

Робоча програма освітньої компоненти «Державне управління системи охорони здоров'я» спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми Менеджмент (3,10д),(3,10з) для здобувачів вищої освіти 4 курсу.

Розробники:


КОЛЯДА Тетяна, доцент кафедри управління та забезпечення якості у фармації, канд. юрид. наук, доцент

(вказати ПРІЗВИЩЕ, ім'я авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри управління та забезпечення якості у фармації  
Протокол від «01» вересня 2023 року № 1

Зав. кафедри

управління та забезпечення якості у фармації


  
(підпис)

проф. Тетяна КРУТСЬКИХ  
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Робоча програма схвалена на засіданні профільної методичної комісії з економіко-управлінських дисциплін  
Протокол від «05» вересня 2023 року № 1

Голова профільної комісії

з економіко-управлінських дисциплін

  
(підпис)

проф. Алла НЕМЧЕНКО  
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

## 1. Опис освітньої компоненти

**Мова навчання:** українська

**Статус освітньої компоненти:** вибіркова

**Передумови вивчення освітньої компоненти:** «Державне управління системою охорони здоров'я» входить до комплексу підготовки фахівців, який забезпечується освітніми компонентами: «Право (Правознавство)», «Теорія та історія управління», «Державне та регіональне управління», «Право (Адміністративне право)», «Право (Господарське право)», «Право (Трудове право) тощо.

**Предметом** вивчення освітньої компоненти «Державне управління системою охорони здоров'я» є аналіз та розуміння ключових аспектів організації та функціонування системи охорони здоров'я в Україні.

**Інформаційний обсяг освітньої компоненти.** На вивчення освітньої компоненти відводиться 90 годин 3 кредитів ЄКТС.

## 2. Мета та завдання освітньої компоненти

**Метою викладання освітньої компоненти** «Державне управління системою охорони здоров'я» формування у слухачів комплексу теоретичних знань у сфері менеджменту, управління і організації охорони здоров'я, у т.ч. знання щодо ідеології, методології, основних технологій управління медичними закладами на регіональному рівні; підготовка кадрів, спроможних стати до управління та трансформації організацій охорони здоров'я.

**Основними завданнями вивчення освітньої компоненти** «Державне управління системою охорони здоров'я» є:

- розкриття структурних компонентів системи охорони здоров'я, їх взаємозв'язку та ролі в наданні медичних послуг;
- аналіз державної політики в охороні здоров'я;
- ознайомлення з принципами фінансування та страхування в охороні здоров'я;
- вивчення організації та управління медичними закладами;
- аналіз медичного страхування та соціального захисту;
- аналіз регулювання якості та безпеки медичних послуг.

## 3. Компетентності та заплановані результати навчання

Освітня компонента «Державне управління системою охорони здоров'я» забезпечує набуття здобувачами освіти компетентностей:

*інтегральна:*

*інтегральна:*

- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук
- спеціальні (фахові, предметні):*

- здатність визначати перспективи розвитку організації;
- здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту;
- здатність планувати діяльність організації та управляти часом.

Інтегративні кінцеві *програмні результати навчання* (ПРН), формуванню яких сприяє освітня компонента:

- знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

У *результаті* вивчення освітньої компоненти здобувач вищої освіти повинен

знати:

- основи системи права і законодавства в сфері державного управління в системі охорони здоров'я;
- основні механізми державного регулювання системи охорони здоров'я;
- нормативну документацію щодо адміністрування діяльності організації системи охорони здоров'я;
- управління процесом прийняття рішень в сфері охорони здоров'я;
- соціально-економічні процеси в Україні;
- конституційні засади побудови структур управління в сфері охорони здоров'я.

вміти:

- користуватись нормативно-правовими актами, що регламентують сферу охорони здоров'я в Україні та за кордоном;
- розробляти стандарти та нормативну документацію щодо адміністрування діяльності організації;
- визначати проблеми державного управління охороною здоров'я в Україні і шляхи їх вирішення, обґрунтовувати заходи щодо удосконалення і реформування системи охорони здоров'я;
- проводити порівняльний аналіз концептуальних підходів до визначення суті законодавчої бази в системі охорони здоров'я у вітчизняній практиці та практиці зарубіжних країн;
- визначати основні чинники, які впливають на діяльність організацій охорони здоров'я, та оцінювати роль керівника у підвищенні ефективності роботи установи;
- проводити аналіз діяльності закладу охорони здоров'я та розробляти стратегічний план його удосконалення.

володіти:

- методами оцінювання ефективності державного управління в системі охорони здоров'я;
- методами адаптації провідного вітчизняного досвіду до вітчизняних умов; інноваційними технологіями, методами, принципами державного управління в системі охорони здоров'я.

#### 4. Структура освітньої компоненти

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах											
	Денна форма						Заочна форма					
	всього	у тому числі					всього	у тому числі				
		л	пз.	сем	лаб.	с. р.		л	пз.	сем	лаб.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1. Загальні положення державного управління системою охорони здоров'я</b>												
<b>Тема 1. Історичні аспекти управління охороною здоров'я</b>	11	2	2	2	-	5	10,5	0,5	-	-	-	9
<b>Тема 2. Міжнародні</b>	11	2	2	2	-	5	10,5	0,5	1	-	-	9

засади формування державної політики та управління медичною допомогою												
Тема 3. Державна політика та державне регулювання медичною діяльністю в Україні	12	2	2	2	-	6	11	1	1		-	9
Тема 4. Інституційні засади системи управління охороною здоров'я	11	2	2	1	-	6	10	1	-		-	9
Контроль змістового модулю 1	1			1			1		1			
Разом за змістовим модулем 1	47	8	8	8	-	22	39	3			-	36
<b>Змістовий модуль 2. Особливості державного управління системою охорони здоров'я</b>												
Тема 5. Заклади охорони здоров'я як об'єкт управління	10	2	2	1	-	5	9,5	0,5	-		-	9
Тема 6. Інформаційне забезпечення в управлінні охороною здоров'я	11	2	2	1	-	6	9,5	0,5			-	9
Тема 7. Управління персоналом закладів охорони здоров'я	10	2	2	1	-	6	10	1	-	-	-	9
Тема 8. Аналіз медичного страхування та соціального захисту	9	1	1	1	-	6	10	1	-	-	-	9

<b>Контроль змістового модулю 2</b>	<b>1</b>			<b>1</b>			<b>1</b>		<b>1</b>			
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>41</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>39</b>	<b>3</b>			<b>-</b>	<b>36</b>
<b>Семестровий залік</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		<b>-</b>	<b>-</b>
<i>Усього годин</i>	<b>90</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>45</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>-</b>	<b>72</b>

## 5. Зміст програми освітньої компоненти

### Змістовий модуль 1. Загальні положення державного управління системою охорони здоров'я

**Тема 1. Історичні аспекти управління охороною здоров'я.** Визначення важливості вивчення історії управління охороною здоров'я. Роль охорони здоров'я у різних епохах та соціокультурних контекстах. Огляд підходів до охорони здоров'я в давніх цивілізаціях, таких як давньоєгипетська, давньогрецька, римська тощо. Роль релігії та культури в організації медичної допомоги. Вплив релігійних установ на надання медичної допомоги та управління. Роль аптечних гільдій, медичних шкіл та інших організацій у розвитку медичної науки та практики. Визначення змін у підходах до медицини та управління здоров'ям під впливом Відродження та Просвітництва. Роль вчених, лікарів та державних органів у забезпеченні здоров'я населення. Аналіз змін у медичній практиці та організації охорони здоров'я під час індустріальної революції. Роль наукових досліджень, медичних досліджень та інновацій у поліпшенні медичних послуг. Огляд організаційних моделей та політик в охороні здоров'я сьогодення. Вплив інформаційних технологій, електронного здоров'я та інших інновацій на управління системою охорони здоров'я.

### Тема 2. Міжнародні засади формування державної політики та управління медичною допомогою

Огляд діяльності Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ) та інших міжнародних організацій у забезпеченні глобального здоров'я. Роль ВООЗ у розробці стандартів, рекомендацій та гігієнічних норм у медичній сфері. Аналіз головних міжнародних документів, таких як Всесвітня декларація про права людини та його вплив на здоров'я. Роль резолюцій, конвенцій та інших документів у створенні засад медичної допомоги. Огляд різних моделей організації медичної допомоги та управління системою охорони здоров'я у різних країнах. Вивчення найкращих практик та інновацій, які можна застосовувати для поліпшення медичної системи відповідно до міжнародних стандартів. Аналіз транснаціональних викликів, таких як глобальні захворювання та кризи здоров'я, і їхніх наслідків для формування державної медичної політики. Розгляд можливостей співпраці та обміну досвідом між країнами з метою забезпечення якісної медичної допомоги.

### Тема 3. Державна політика та державне регулювання медичною діяльністю в Україні

Огляд основних законів та нормативних актів, що регулюють медичну діяльність в Україні. Роль Конституції України, законів "Про охорону здоров'я", "Про медичну практику", "Про ліцензування видів господарської діяльності" та інших у формуванні державної політики. Аналіз структури та функцій органів державного управління, які відповідають за медичну сферу. Роль Міністерства охорони здоров'я, Державної служби лікарських засобів та контролю за наркотиками, ліцензування та інших органів у регулюванні медичної діяльності. Вивчення процесу розробки та впровадження медичних стандартів та протоколів. Аналіз ролі стандартів у забезпеченні якості та безпеки медичних послуг, стандартизації медичної практики. Вивчення моделей фінансування медичної сфери в Україні, включаючи бюджетне,

страхове та інші джерела. Роль державних програм медичного страхування та гарантованих обсягів медичної допомоги (ГОМД) у забезпеченні доступності та якості медичних послуг.

**Тема 4. Інституційні засади системи управління охороною здоров'я** Огляд структури та функцій органів, що відповідають за управління системою охорони здоров'я на різних рівнях. Роль Міністерства охорони здоров'я, обласних та районних управлінь охорони здоров'я, лікарняних адміністрацій та інших інституцій. Аналіз ключових законів та нормативних актів, що регулюють управління охороною здоров'я в країні. Вивчення процесу розробки та впровадження нормативів щодо медичних стандартів, протоколів та інших документів. Огляд різних моделей організації та управління охороною здоров'я, таких як централізована та децентралізована системи. Вивчення позитивних та негативних аспектів децентралізації в управлінні охороною здоров'я. Аналіз механізмів співпраці та координації між центральними та регіональними органами управління. Роль комунікацій та обміну інформацією у забезпеченні ефективності системи управління охороною здоров'я.

## **Змістовий модуль 2. Особливості державного управління системою охорони здоров'я**

**Тема 5. Заклади охорони здоров'я як об'єкт управління.** Класифікація медичних закладів за типами та спеціалізацією. Розкриття основних функцій, які виконують заклади охорони здоров'я: медична допомога, профілактика, діагностика, реабілітація тощо. Аналіз структури та підрозділів, що існують у лікарнях, поліклініках, медичних центрах та інших закладах. Роль керівництва, медичного персоналу, адміністративного відділу та інших підрозділів у забезпеченні ефективної роботи. Вивчення процесу розробки та впровадження медичних стандартів та протоколів. Аналіз системи контролю якості, аудиту, сертифікації та акредитації в закладах охорони здоров'я. Огляд різних підходів до управління закладами охорони здоров'я: ієрархічна, матрична, лінійна тощо. Роль управлінських моделей у досягненні цілей закладів та оптимізації роботи. Аналіз сучасних викликів, які стоять перед закладами охорони здоров'я: зміни демографічного складу, технологічний прогрес, медична інновація тощо. Вивчення можливих шляхів вдосконалення управління для відповіді на сучасні виклики.

**Тема 6. Інформаційне забезпечення в управлінні охороною здоров'я.** Аналіз важливості наявності та обміну інформацією в системі охорони здоров'я. Розкриття впливу наявності якісної та точної інформації на прийняття рішень та планування. Огляд ролі сучасних інформаційних технологій (ІТ) в управлінні медичними закладами, зборі та обробці даних. Вивчення систем електронної медичної документації, електронної системи здоров'я та інших інноваційних ІТ-рішень. Аналіз ролі систем обліку медичних послуг, електронних медичних карток, медичних баз даних тощо. Розкриття можливостей аналізу даних для виявлення тенденцій, планування ресурсів та оптимізації процесів. Вивчення викликів та загроз, пов'язаних із кібербезпекою та збереженням конфіденційної медичної інформації. Аналіз заходів захисту даних пацієнтів, електронної медичної історії та інших конфіденційних даних. Аналіз того, як наявність точної та швидкої інформації впливає на діагностику, лікування та рішення щодо пацієнта. Вивчення позитивних та негативних аспектів використання інформаційних технологій у медичній галузі.

**Тема 7. Управління персоналом закладів охорони здоров'я.** Аналіз специфіки роботи медичних закладів та особливостей управління персоналом в медичних закладах. Розкриття основних аспектів, які впливають на управління медичним персоналом: професійні вимоги, етика, комунікація з пацієнтами тощо. Вивчення кроків та методів, які використовуються для відбору та підбору медичних спеціалістів. Роль резюме, співбесіди, тестувань та оцінки компетенцій у виборі кваліфікованих медичних працівників. Аналіз процесу створення планів розвитку кар'єри, навчання та підвищення кваліфікації медичних працівників. Роль постійного навчання та професійного росту в підтримці високого рівня медичної допомоги. Вивчення факторів, які впливають на мотивацію та задоволеність медичних працівників. Аналіз методів стимулювання та підтримки високої робочої мотивації та позитивної робочої атмосфери.

**Тема 8. Аналіз медичного страхування та соціального захисту.** Вивчення ролі медичного

страхування в забезпеченні фінансової стійкості медичних послуг. Аналіз різних видів медичного страхування (державне, комерційне, обов'язкове, добровільне) та їхніх особливостей. Розкриття важливості соціального захисту для доступності медичних послуг населенню. Вивчення ролі державних програм соціального захисту, які забезпечують оплату медичних послуг вразливим верствам населення. Аналіз позитивних аспектів медичного страхування та соціального захисту в забезпеченні медичної допомоги. Розкриття можливих обмежень, таких як обсяги покриття, бюрократія, фінансові витрати тощо.

### Семестровий залік

#### 6. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Історичні аспекти управління охороною здоров'я	2	0,5
2	Тема 2. Міжнародні засади формування державної політики та управління медичною допомогою	2	0,5
3	Тема 3. Державна політика та державне регулювання медичною діяльністю в Україні	2	1
4	Тема 4. Інституційні засади системи управління охороною здоров'я	2	1
5	Тема 5. Заклади охорони здоров'я як об'єкт управління	2	0,5
6	Тема 6. Інформаційне забезпечення в управлінні охороною здоров'я	2	0,5
7	Тема 7. Управління персоналом закладів охорони здоров'я	2	1
8	Тема 8. Аналіз медичного страхування та соціального захисту	1	1
<b>Усього годин</b>		<b>15</b>	<b>6</b>

#### 7. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Історичні аспекти управління охороною здоров'я	2	
2	Тема 2. Міжнародні засади формування державної політики та управління медичною допомогою	2	
3	Тема 3. Державна політика та державне регулювання медичною діяльністю в Україні	2	
4	Тема 4. Інституційні засади системи управління охороною здоров'я	2	
7	Тема 5. Заклади охорони здоров'я як об'єкт управління	2	
8	Тема 6. Інформаційне забезпечення в управлінні охороною здоров'я	2	
9	Тема 7. Управління персоналом закладів охорони	2	



	здоров'я		
10	Тема 8. Аналіз медичного страхування та соціального захисту	1	
<b>Усього годин</b>		<b>15</b>	<b>-</b>

### 8. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Історичні аспекти управління охороною здоров'я	2	-
2	Тема 2. Міжнародні засади формування державної політики та управління медичною допомогою	2	1
3	Тема 3. Державна політика та державне регулювання медичною діяльністю в Україні	2	1
4	Тема 4. Інституційні засади системи управління охороною здоров'я	1	-
	Контроль ЗМ 1	1	1
7	Тема 5. Заклади охорони здоров'я як об'єкт управління	1	
8	Тема 6. Інформаційне забезпечення в управлінні охороною здоров'я	1	
9	Тема 7. Управління персоналом закладів охорони здоров'я	1	
10	Тема 8. Аналіз медичного страхування та соціального захисту	1	
	Контроль ЗМ 2	1	1
Семестровий залік з модуля 1-2: «Державне управління системою охорони здоров'я»		2	2
<b>Усього годин</b>		<b>15</b>	<b>6</b>

### 9. Теми лабораторних занять

Не передбачено робочим навчальним планом.

### 10. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Історичні аспекти управління охороною здоров'я	5	9
2	Тема 2. Міжнародні засади формування державної політики та управління медичною допомогою	5	9
3	Тема 3. Державна політика та державне регулювання медичною діяльністю в Україні	6	9
4	Тема 4. Інституційні засади системи управління охороною здоров'я	6	9
5	Тема 5. Заклади охорони здоров'я як об'єкт управління	5	9

6	Тема 6. Інформаційне забезпечення в управлінні охороною здоров'я	6	9
7	Тема 7. Управління персоналом закладів охорони здоров'я	6	9
8	Тема 8. Аналіз медичного страхування та соціального захисту	6	9
<b>Усього годин</b>		<b>45</b>	<b>72</b>

### Завдання для самостійної роботи

1. Підготувати реферат на тему: «Міністерство охорони здоров'я».
2. Підготувати доповідь на тему: «Державний експертний центр»

### 11. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Оцінка з освітньої компоненти визначається з урахуванням результатів поточної навчальної діяльності здобувача вищої освіти та оцінок засвоєння ним окремих модулів.

Успішність кожного здобувача вищої освіти оцінюється за 100-бальною шкалою.

**Оцінювання поточної навчальної діяльності** (проводиться під час кожного заняття)

– контроль теоретичних знань, практичних умінь та навичок. При засвоєнні кожної теми змістових модулів 1-2 за поточну навчальну діяльність здобувачам виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення змістового модуля сумуються. В залежності від кількості набраних балів здобувач може отримати за вивчення модуля на практичних заняттях **максимально 100 балів** або **мінімально — 60 балів**.

Застосовується така система бальних оцінок для **практичних занять**: за кожну тему змістового модулю **1 та 2** здобувач може набрати **min - 5 бали, max — 8 бали** за одну академічну годину навчання.

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки
5	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> <li>• виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання;</li> <li>• практичне завдання виконав самостійно, але допустив значні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.</li> </ul>
6-7	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> <li>• виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки;</li> <li>• практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно, але допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.</li> </ul>
8	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> <li>• виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання;</li> <li>• практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно без помилок та містить пояснення проведеного рішення.</li> </ul>

Для допущення до семестрового заліку здобувач вищої освіти повинен здати всі теми з освітньої компоненти та скласти контроль засвоєння ЗМ 1-2 на прохідний бал.

Контроль засвоєння ЗМ проводиться у формі заліку за затвердженими білетами. Модуль вважається зарахованим, якщо здобувач вищої освіти набрав не менше мінімального балу.

Застосовується така система бальних оцінок для **контролю засвоєння ЗМ 1-2** здобувач може набрати **min - 10 балів, max - 18 балів.**

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки
10-13	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> <li>виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання;</li> <li>практичне завдання виконав самостійно, але допустив значні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.</li> </ul>
14-16	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> <li>виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки;</li> <li>практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно, але допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.</li> </ul>
17-18	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> <li>виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання;</li> <li>практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно без помилок та містить пояснення проведеного рішення.</li> </ul>

### Схема нарахування та розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота										Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					100
T1	T2	T3	T4	ЗМ1	T5	T6	T7	T8	ЗМ2	
8	8	8	8	18	8	8	8	8	18	

T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів.

### 12. Форми поточного та семестрового контролю успішності навчання

Контроль здобувачів при виконанні практичних завдань, вирішенні ситуаційних завдань, проміжні контролю з модулів.

Форма контролю - семестровий залік.

### 13. Методичне забезпечення

1. Навчальна програма освітньої компоненти
2. Робоча програма освітньої компоненти.
3. Силабус освітньої компоненти
4. Слайдові, текстові лекції.
5. Тестові завдання для контролю знань на кожному занятті.
6. Завдання для самостійної роботи здобувачів.

7. Тестові завдання для самостійного контролю.
8. Комплекти білетів з еталонами відповідей для контролю змістових модулів.

#### 14. Рекомендована література

##### Основна (базова)

1. Конституція України від 28.06.1996 р. // Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
1. Хмельницька Н. О. Державне управління охороною здоров'я: теорія та практика: підручник. - Київ: КНЕУ, 2018
2. Касьяненко Ю. В., Самойленко О. В., Фоміна Т. Є. Державне управління охороною здоров'я: посібник. - Київ: Центр учбової літератури, 2019
3. Шевченко А. П., Семенова О. В. Державне управління охороною здоров'я: теоретичні аспекти та практика реформ: монографія. - Київ: Національний університет "Києво-Могилянська академія", 2020

##### Допоміжна література

1. Бондарчук О. М., Торгонська О. І. Державне управління охороною здоров'я в Україні: аналіз та оцінка ефективності: монографія. - Київ: Видавничий дім "Слово", 2021
2. Горбунова О. О., Лаврик Г. П. Державне управління охороною здоров'я в умовах реформування: посібник. - Київ: Видавничий центр КНЕУ, 2022
3. Сміян І. С. Державне управління охороною здоров'я: сучасні виклики та перспективи: монографія. - Київ: ДІВІС, 2018
4. Старовойт О. М. Державне управління охороною здоров'я: теорія, методологія, практика: підручник. - Київ: Видавничий центр КНЕУ, 2019

##### Інформаційні ресурси, у т.ч. в мережі Інтернет

1. Сайт кафедри управління та забезпечення якості НФаУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://quality.nuph.edu.ua/>.
2. Офіційний сайт бібліотеки ім. Вернадського [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua>
4. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
5. Офіційний сайт Міністерства охорони здоров'я. URL: <https://moz.gov.ua>