



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет фармацевтичних технологій та менеджменту
Кафедра управління та забезпечення якості у фармації

ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ

(назва освітньої компоненти)

**РОБОЧА ПРОГРАМА
освітньої компоненти**

підготовки _____ Перший (бакалаврський) рівень освіти
(назва рівня вищої освіти)

галузі знань _____ 07 Управління та адміністрування
(шифр і назва галузі знань)

спеціальності _____ 073 Менеджмент
(код і найменування спеціальності)

освітньої програми _____ Менеджмент
(найменування освітньої програми)

спеціалізації (й) _____
(найменування освітньої програми)

2023 рік
рік створення

Робоча програма освітньої компоненти «Державне регулювання економіки» спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми Менеджмент (3,10д),(3,10з) для здобувачів вищої освіти 4 курсу.


Розробники:

КОЛЯДА Тетяна, доцент кафедри управління та забезпечення якості у фармації, канд. юрид. наук, доцент

(вказати ПРІЗВИЩЕ, ім'я авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)


Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри управління та забезпечення якості у фармації
Протокол від «01» вересня 2023 року № 1

Зав. кафедри

управління та забезпечення якості у фармації  проф. Тетяна КРУТСЬКИХ
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Робоча програма схвалена на засіданні профільної методичної комісії з економіко-управлінських дисциплін
Протокол від «05» вересня 2023 року № 1

Голова профільної комісії

з економіко-управлінських дисциплін  проф. Алла НЕМЧЕНКО
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1. Опис освітньої компоненти

Мова навчання: українська

Статус освітньої компоненти: вибіркова

Передумови вивчення освітньої компоненти: «Державне регулювання економіки» входить до комплексу підготовки фахівців, який забезпечується освітніми компонентами: «Право (Правознавство)», «Теорія та історія управління», «Державне та регіональне управління», «Право (Адміністративне право)», «Право (Господарське право)», Право (Трудове право) тощо.

Предметом вивчення освітньої компоненти «Державне регулювання економіки» є аналіз та розуміння ролі, функцій і інструментів, які використовуються державою для впливу на економічні процеси в країні. Ця компонента включає в себе дослідження економічних систем, політик та стратегій, які визначають економічний розвиток. Здобувачі, які вивчають це напрямком, також досліджують вплив державних регуляторних органів на ринкові відносини, фінансову стабільність, податкову політику, монетарну політику та інші аспекти економічного управління.

Інформаційний обсяг освітньої компоненти. На вивчення освітньої компоненти відводиться 90 годин 3 кредитів ЄКТС.

2. Мета та завдання освітньої компоненти

Метою викладання освітньої компоненти «Державне регулювання економіки» є формування теоретичних знань, розвиток здібностей і практичних навиків здобувачів з питань розробки та реалізації управлінських рішень у сфері управління економікою. Також дослідження здобувачами економічних систем, політик та стратегій, які визначають економічний розвиток. Здобувачі, які вивчають це напрямком, також досліджують вплив державних регуляторних органів на ринкові відносини, фінансову стабільність, податкову політику, монетарну політику та інші аспекти економічного управління.

Основними завданнями вивчення освітньої компоненти «Державне регулювання економіки» є:

- роль держави у регулюванні економічних процесів, зокрема в умовах глобалізації та змін в економічному середовищі;
- вивчення різноманітних методів державного впливу на економіку, таких як монетарна, фіскальна, кредитна політика, податкове регулювання тощо;
- розуміння ролі правового регулювання та законодавчої бази у формуванні економічної політики та забезпеченні ефективності регулювання.

3. Компетентності та заплановані результати навчання

Освітня компонента «Державне регулювання економіки» забезпечує набуття здобувачами освіти компетентностей:

інтегральна:

інтегральна:

- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук;

загальні:

- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

спеціальні (фахові, предметні):

- здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення

Інтегративні кінцеві *програмні результати навчання* (ПРН), формуванню яких сприяє освітня компонента:

- знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

- демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

У **результаті** вивчення освітньої компоненти здобувач вищої освіти повинен *знати:*

- основи системи права і законодавства в сфері державного управління в системі охорони здоров'я;
- основні механізми державного регулювання системи охорони здоров'я;
- нормативну документацію щодо адміністрування діяльності організації системи охорони здоров'я;
- управління процесом прийняття рішень в сфері охорони здоров'я;
- соціально-економічні процеси в Україні;
- конституційні засади побудови структур управління в сфері охорони здоров'я.

вміти:

- користуватись нормативно-правовими актами, що регламентують сферу охорони здоров'я в Україні та за кордоном;
- розробляти стандарти та нормативну документацію щодо адміністрування діяльності організації;
- визначати проблеми державного управління охороною здоров'я в Україні і шляхи їх вирішення, обґрунтовувати заходи щодо удосконалення і реформування системи охорони здоров'я;
- проводити порівняльний аналіз концептуальних підходів до визначення суті законодавчої бази в системі охорони здоров'я у вітчизняній практиці та практиці зарубіжних країн;
- визначати основні чинники, які впливають на діяльність організацій охорони здоров'я, та оцінювати роль керівника у підвищенні ефективності роботи установи;
- проводити аналіз діяльності закладу охорони здоров'я та розробляти стратегічний план його удосконалення.

володіти:

- методами оцінювання ефективності державного управління в системі охорони здоров'я;
- методами адаптації провідного вітчизняного досвіду до вітчизняних умов; інноваційними технологіями, методами, принципами державного управління в системі охорони здоров'я.

4. Структура освітньої компоненти

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах											
	Денна форма						Заочна форма					
	у тому числі						у тому числі					
	всього	л	пз.	сем	лаб.	с. р.	всього	л	пз.	сем	лаб.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Змістовий модуль 1. Загальні положення державного регулювання економіки												
Тема 1. Вступ до теорії державного регулювання економіки	11	2	2	2	-	5	10,5	0,5	-	-	-	9
Тема 2. Теоретичні основи державного регулювання економіки	11	2	2	2	-	5	10,5	0,5	1	-	-	9
Тема 3. Стратегічне планування в системі державного регулювання економіки	12	2	2	2	-	6	11	1	1	-	-	9
Тема 4. Макроекономічне регулювання і стабілізація економіки	11	2	2	1	-	6	10	1	-	-	-	9
Контроль змістового модулю 1	1			1			1		1			
Разом за змістовим модулем 1	47	8	8	8	-	22	39	3			-	36
Змістовий модуль 2. Особливості державного регулювання економіки.												
Тема 5. Форми і методи роздержавлення і приватизації у складі економічної політики держави	10	2	2	1	-	5	9,5	0,5	-	-	-	9
Тема 6. Прогнозування соціально-економічного розвитку у системі державного регулювання економіки.	11	2	2	1	-	6	9,5	0,5			-	9
Тема 7. Державне регулювання інвестиційної діяльності	10	2	2	1	-	6	10	1	-	-	-	9

Тема 8. Фінансово-кредитне регулювання економіки	9	1	1	1	-	6	10	1	-	-	-	9
Контроль змістового модулю 2	1			1			1		1			
Разом за змістовим модулем 2	41	7	-	5	-	23	39	3			-	36
Семестровий залік	2	-	-	2	-	-	2	-	2		-	-
<i>Усього годин</i>	90	15	15	15	-	45	90	6	6		-	72

5. Зміст програми освітньої компоненти

Змістовий модуль 1. Загальні положення державного регулювання економіки

Тема 1. Вступ до теорії державного регулювання економіки. Держава та її функції, їхня еволюція. Існуючі моделі державного регулювання економіки. Державне регулювання в перехідній економіці, стратегія реформ. Адміністративні та економічні методи державного регулювання економіки.

Тема 2. Теоретичні основи державного регулювання економіки. Зовнішні ефекти. Теорема Коуза. Суспільні блага. Асиметрична інформація або інтерналії. Держава в контексті неінституціональної теорії. Передумови теорії суспільного вибору. Суспільний вибір в умовах прямої демократії. Суспільний вибір в умовах представницької демократії. Проблеми “фіаско уряду”.

Тема 3. Стратегічне планування в системі державного регулювання економіки. Соціальна ринкова економіка як мета розвитку. Прогнозування соціально-економічного розвитку. Програмування в системі державного регулювання економіки. Макроекономічне планування. Використання світового досвіду стратегічного планування в перехідній економіці.

Тема 4. Макроекономічне регулювання і стабілізація економіки. Цілі й передумови макроекономічного регулювання. Бюджетно-податкове регулювання. Кредитно-грошове регулювання.

Змістовий модуль 2. Особливості державного регулювання економіки.

Тема 5. Форми і методи роздержавлення і приватизації у складі економічної політики держави. Роздержавлення та приватизація як інструменти економічної політики. Роздержавлення : поняття, форми та методи. Приватизація : визначення та цілі. Методи приватизації. Вплив роздержавлення і приватизації на економіку та суспільство. Роль державного регулювання в процесі роздержавлення та приватизації. Порівняння світового досвіду приватизації та роздержавлення.

Тема 6. Прогнозування соціально-економічного розвитку у системі державного регулювання економіки. Визначення прогнозування в контексті соціально-економічного розвитку. Зв'язок між прогнозуванням, стратегічним плануванням та державним регулюванням. Методи та підходи до прогнозування. Квалітативні та кількісні методи прогнозування. Сценарійний та екстраполяційний підходи до визначення можливих розвитків. Економічні показники та індикатори для прогнозування. Макроекономічне прогнозування. Прогнозування ВВП, інфляції, безробіття та інших макроекономічних показників. Вплив глобальних та регіональних тенденцій на економіку держави. Соціальне прогнозування. Планування за сценаріями. Роль державного регулювання в реалізації прогнозних цілей. Оцінка точності прогнозів та вплив на прийняття рішень.

Тема 7. Державне регулювання інвестиційної діяльності. Роль інвестицій у розвитку

економіки. Взаємозв'язок між інвестиціями, виробництвом, зайнятістю та розвитком інфраструктури. Державний вплив на інвестиційний клімат. Законодавча база та регуляторні активи в інвестиційному секторі. Типи інвестицій та їх характеристики. Інвестиційні проекти та їх вплив на економіку. Податкове регулювання інвестицій. Інструменти державного управління інвестиційної діяльності. Інституціональна підтримка та регуляторні органи в інвестиційній сфері.

Тема 8. Фінансово-кредитне регулювання економіки. Роль фінансово-кредитного регулювання. Центральний банк та його роль у фінансово-кредитному регулюванні. Функції та повноваження центрального банку в контексті грошово-кредитної політики. Вплив монетарної політики на стабільність економіки та інфляцію. Грошова система та її вплив на фінансово-кредитне регулювання. Типи грошей, їх роль та функції в економіці. Кредитна політика та її вплив на економіку. Роль кредитної політики у забезпеченні ліквідності та кредитної активності банків. Зв'язок між кредитним стимулюванням та розвитком виробництва. Інструменти монетарної політики. Фінансовий ринок та роль регулювання. Акційний ринок, ринок облігацій, грошовий ринок та їхні функції. Роль держави у забезпеченні фінансової стабільності та розкритті інформації. Фінансові кризи, кредитний дефолт, ризики системної стабільності. Способи запобігання кризам та підвищення рівня резистентності економіки. Вплив фінансово-кредитного регулювання на сталість розвитку економіки. Важливість балансу між розвитком фінансового сектору та його ризиками.

Семестровий залік

6. Темі лекцій

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Вступ до теорії державного регулювання економіки	2	0,5
2	Тема 2. Теоретичні основи державного регулювання економіки	2	0,5
3	Тема 3. Стратегічне планування в системі державного регулювання економіки	2	1
4	Тема 4. Макроекономічне регулювання і стабілізація економіки	2	1
5	Тема 5. Форми і методи роздержавлення і приватизації у складі економічної політики держави	2	0,5
6	Тема 6. Прогнозування соціально-економічного розвитку у системі державного регулювання економіки.	2	0,5
7	Тема 7. Державне регулювання інвестиційної діяльності	2	1
8	Тема 8. Фінансово-кредитне регулювання економіки	1	1
Усього годин		15	6

7. Темі семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма

1	Тема 1. Вступ до теорії державного регулювання економіки	2	
2	Тема 2. Теоретичні основи державного регулювання економіки	2	
3	Тема 3. Стратегічне планування в системі державного регулювання економіки	2	
4	Тема 4. Макроекономічне регулювання і стабілізація економіки	2	
7	Тема 5. Форми і методи роздержавлення і приватизації у складі економічної політики держави	2	
8	Тема 6. Прогнозування соціально-економічного розвитку у системі державного регулювання економіки.	2	
9	Тема 7. Державне регулювання інвестиційної діяльності	2	
10	Тема 8. Фінансово-кредитне регулювання економіки	1	
Усього годин		15	-

8. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Вступ до теорії державного регулювання економіки	2	-
2	Тема 2. Теоретичні основи державного регулювання економіки	2	1
3	Тема 3. Стратегічне планування в системі державного регулювання економіки	2	1
4	Тема 4. Макроекономічне регулювання і стабілізація економіки	1	-
	Контроль ЗМ 1	1	1
7	Тема 5. Форми і методи роздержавлення і приватизації у складі економічної політики держави	1	
8	Тема 6. Прогнозування соціально-економічного розвитку у системі державного регулювання економіки.	1	
9	Тема 7. Державне регулювання інвестиційної діяльності	1	
10	Тема 8. Фінансово-кредитне регулювання економіки	1	
	Контроль ЗМ 2	1	1
Семестровий залік з модуля 1-2: «Державне регулювання економіки»		2	2
Усього годин		15	6

9. Теми лабораторних занять

Не передбачено робочим навчальним планом.

10. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Вступ до теорії державного регулювання економіки	5	9
2	Тема 2. Теоретичні основи державного регулювання економіки	5	9
3	Тема 3. Стратегічне планування в системі державного регулювання економіки	6	9
4	Тема 4. Макроекономічне регулювання і стабілізація економіки	6	9
5	Тема 5. Форми і методи роздержавлення і приватизації у складі економічної політики держави	5	9
6	Тема 6. Прогнозування соціально-економічного розвитку у системі державного регулювання економіки.	6	9
7	Тема 7. Державне регулювання інвестиційної діяльності	6	9
8	Тема 8. Фінансово-кредитне регулювання економіки	6	9
Усього годин		45	72

Завдання для самостійної роботи

1. Підготувати реферат на тему: «Міністерство охорони здоров'я».
2. Підготувати доповідь на тему: «Державний експертний центр МОЗ України»

11. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Оцінка з освітньої компоненти визначається з урахуванням результатів поточної навчальної діяльності здобувача вищої освіти та оцінок засвоєння ним окремих модулів.

Успішність кожного здобувача вищої освіти оцінюється за 100-бальною шкалою.

Оцінювання поточної навчальної діяльності (проводиться під час кожного заняття)

– контроль теоретичних знань, практичних умінь та навичок. При засвоєнні кожної теми змістових модулів 1-2 за поточну навчальну діяльність здобувачам виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення змістового модуля сумуються. В залежності від кількості набраних балів здобувач може отримати за вивчення модуля на практичних заняттях **максимально 100 балів** або **мінімально — 60 балів**.

Застосовується така система бальних оцінок для **практичних занять**: за кожну тему змістового модулю **1 та 2** здобувач може набрати **min - 5 бали, max - 8 бали** за одну академічну годину навчання.

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки
5	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> • виявив недостатньо глибокі знання основного програмного

	матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання; <ul style="list-style-type: none"> практичне завдання виконав самостійно, але допустив значні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
6-7	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно, але допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
8	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно без помилок та містить пояснення проведеного рішення.

Для допущення до семестрового заліку здобувач вищої освіти повинен здати всі теми з освітньої компоненти та скласти контроль засвоєння ЗМ 1-2 на прохідний бал.

Контроль засвоєння ЗМ проводиться у формі заліку за затвердженими білетами. Модуль вважається зарахованим, якщо здобувач вищої освіти набрав не менше мінімального балу.

Застосовується така система бальних оцінок для **контролю засвоєння ЗМ 1-2** здобувач може набрати **min – 10 балів, max - 18 балів**.

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки
10-13	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання; практичне завдання виконав самостійно, але допустив значні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
14-16	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно, але допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
17-18	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно без помилок та містить пояснення проведеного рішення.

Схема нарахування та розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота										Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					100
T1	T2	T3	T4	ЗМ1	T5	T6	T7	T8	ЗМ2	
8	8	8	8	18	8	8	8	8	18	

T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів.

12. Форми поточного та семестрового контролю успішності навчання

Контроль знань на кожному занятті: усне опитування, виступи (наукові доповіді, презентації), активна участь у дискусіях, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач тощо.

Форма контролю - семестровий залік.

13. Методичне забезпечення

1. Навчальна програма освітньої компоненти
2. Робоча програма освітньої компоненти.
3. Силабус освітньої компоненти
4. Слайдові, текстові лекції.
5. Тестові завдання для контролю знань на кожному занятті.
6. Завдання для самостійної роботи здобувачів.
7. Тестові завдання для самостійного контролю.
8. Комплекти білетів з еталонами відповідей для контролю змістових модулів.

14. Рекомендована література**Основна:**

1. Іванов О.П., Петрова Н.М. Державне регулювання економіки : підручник. Київ, 2019.
2. Іванченко О.В., Горбунова Т.П. Економічна політика та державне регулювання економіки : навчальний посібник. Київ: Кондор, 2018.
3. Кравченко М.В. Державне регулювання та розвиток економіки : монографія. Харків: Видавництво Юрінком Інтер, 2020.
4. Лисенко О.М., Макаренко О.П. Економічна теорія та державне регулювання. Київ: Альтерпрес, 2019.
5. Степанов В.Г. Державне регулювання в умовах глобалізації: монографія. Київ: Інститут економіки та прогнозування, 2018.

Допоміжна література

1. Шаповалова Л.С., Сафонов І.А. Економічна політика та державне регулювання : підручник. Київ: Літера ЛТД, 2021.
2. Мельничук О.М. Державне регулювання економіки в умовах ринкової трансформації : монографія. Київ: КНЕУ, 2018.
3. Хіміч Н.В., Пономарьова І.Г. Державне регулювання економіки : підручник. Київ: Кондор, 2020.
4. Ковальчук О.В. Державне регулювання економіки України : виклики та перспективи : монографія. Київ: Національний університет «Києво-Могилянська академія», 2019.

15. Інформаційні ресурси, у т.ч. в мережі Інтернет

1. Сайт кафедри управління та забезпечення якості НФаУ. URL : <http://quality.nuph.edu.ua/>.
2. Офіційний сайт бібліотеки ім. Вернадського. URL: <http://nbuv.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua>
4. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
5. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду. URL: <http://www.imf.org/>

-
6. 6.UePLAC (Українсько-європейський консультативний центр з питань законодавства). URL:<http://www.ueplac.kiev.ua/>
 7. 7. Сервер інституту Cato Institute. URL: <http://www.cato.org/>