



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Факультет фармацевтичних технологій та менеджменту  
Кафедра управління та забезпечення якості у фармації

**ДЕРЖАВНЕ ТА РЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ**

(назва освітньої компоненти)

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
освітньої компоненти**

підготовки \_\_\_\_\_ Перший (бакалаврський) рівень освіти  
(назва рівня вищої освіти)  
галузі знань \_\_\_\_\_ 07 Управління та адміністрування  
(шифр і назва галузі знань)  
спеціальності \_\_\_\_\_ 073 Менеджмент  
(код і найменування спеціальності)  
освітньої програми \_\_\_\_\_ Менеджмент  
(найменування освітньої програми)  
спеціалізації (й) \_\_\_\_\_  
(найменування освітньої програми)

**2023 рік**  
рік створення

Робоча програма освітньої компоненти «Державне та регіональне управління» спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми Менеджмент (3,10д),(3,10з) для здобувачів вищої освіти 3 курсу.


Розробники:

КОЛЯДА Тетяна, доцент кафедри управління та забезпечення якості у фармації, канд. юрид. наук, доцент

(вказати ПРІЗВИЩЕ, ім'я авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)


Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри управління та забезпечення якості у фармації  
Протокол від «01» вересня 2023 року № 1

Зав. кафедри

управління та забезпечення якості у фармації  проф. Тетяна КРУТСЬКИХ  
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Робоча програма схвалена на засіданні профільної методичної комісії з економіко-управлінських дисциплін  
Протокол від «05» вересня 2023 року № 1

Голова профільної комісії

з економіко-управлінських дисциплін  проф. Алла НЕМЧЕНКО  
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

## 1. Опис освітньої компоненти

**Мова навчання:** українська

**Статус освітньої компоненти:** обов'язкова

**Передумови вивчення освітньої компоненти:** «Державне та регіональне управління» входить до комплексу підготовки фахівців, який забезпечується авторськими освітніми компонентами: «Правознавство», «Право (Трудове право)», «Господарське право», «Адміністративне право», «Організація підприємницької діяльності», «Прийняття управлінських рішень».

**Предметом вивчення** освітньої компоненти «Державне та регіональне управління» є вивчення та дослідження системи управління державою та регіоном, а також механізми їх функціонування та регулювання.

**Інформаційний обсяг освітньої компоненти.** На вивчення освітньої компоненти відводиться 90 годин 3 кредитів ЄКТС.

## 2. Мета та завдання освітньої компоненти

**Метою** викладання освітньої компоненти «Державне та регіональне управління» є формування у здобувачів вищої освіти сучасного мислення та спеціальних знань у галузі управління на національному та регіональному рівнях, набуття умінь та формування компетенцій, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень органів державної влади і місцевого самоврядування.

Основними **завданнями** освітньої компоненти «Державне та регіональне управління» є: формування системи базових економічних та правових знань про державне та регіональне управління;

- здійснення аналізу сучасних вітчизняних і зарубіжних теоретико-методичних підходів до державного управління на центральному та регіональному рівнях;
  - визначення системи державного центрального та регіонального управління та змісту її основних складових;
  - визначення та обґрунтування основних функцій державного центрального та регіонального управління: формування фінансової основи державного управління;
  - обґрунтування сукупного потенціалу регіональних ресурсів, як матеріальної основи державного розвитку;
- формування теоретико-методичного забезпечення формування концепції, стратегії та програм економічного та соціального розвитку різних рівнів управління.

## 3. Компетентності та заплановані результати навчання

Освітня компонента «Державне та регіональне управління» забезпечує набуття здобувачами освіти компетентностей:

*інтегральна:*

- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

*загальні:*

- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

*спеціальні (фахові, предметні):*

- вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними;
- здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту;
- здатність діяти соціально відповідально і свідомо;
- розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності;

Інтегративні кінцеві *програмні результати навчання* (ПРН), формуванню яких сприяє освітня компонента:

- знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя;
- застосовувати інноваційні підходи до прийняття управлінських рішень, гнучко адаптуватися до змін зовнішнього середовища.

У *результаті* вивчення освітньої компоненти здобувач вищої освіти повинен *знати*:

- теоретико-методологічні засади формування загальнодержавної та державної політики;
- закономірності управління на державному та регіональному рівнях;
- особливості державного управління в різних сферах суспільного розвитку та на різних рівнях;
- основні теорії та школи управління і сутність багатофункціонального характеру державного управління та межі його здійснення;
- методичні та організаційні основи управління розвитком суспільства;
- існуючі моделі державного управління, вітчизняну систему та структуру органів державної влади та органів місцевого самоврядування, їх компетенції;
- законодавчі та нормативно-правові засади діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування;
- зміст управлінської діяльності, функції державного управління, сутність інформатизації як комунікаційного процесу в державному управлінні, види комунікацій;
- психологічні аспекти в державному управлінні та сутність зв'язків з громадськістю в управлінській діяльності державного органу;
- концептуальні засади реформування системи державного управління та місцевого самоврядування, напрями вдосконалення управління національним та регіональним розвитком.

*вміти*:

- дискутувати, аргументовано обстоювати свої думки та переконання, правильно оцінювати, вибирати та аналізувати інформацію з різних джерел, робити правильні та обґрунтовані висновки;
- використовувати знання про статус і функції органів державної влади та місцевого самоврядування, визначати типи зв'язків між ланками структури системи організації виконавчої влади і державного управління в Україні;
- розрізняти типи структур управління, використовувати знання про сутність реформування організаційних структур державних органів;
- розмежовувати стадії управлінської діяльності, класифікувати функції державного управління за встановленою системою критеріїв; застосовувати методи управлінського контролю;
- визначати типи зв'язків між ланками структури системи організації виконавчої влади і державного управління в Україні.

*володіти*:

- правовими основами регулювання на державному та регіональному рівнях;
- навичками визначення пріоритетних напрямів діяльності стосовно державного та регіонального управління;
- навичками щодо розробки концептуальних засад реформування системи державного управління;
- вміннями формувати напрями вдосконалення управління національним та регіональним розвитком.

#### 4. Структура освітньої компоненти

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах												
	Денна форма						Заочна форма						
	у тому числі						у тому числі						
	всього	л	сем.	пз	лаб.	с. р.	всього	л	сем.	пз	лаб.	с. р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади державного та регіонального управління</b>													
Тема 1. Основи теорії державного управління	8	2	-	2	-	4	8,5	0,5	-	1	-	7	
Тема 2. Державна влада та державне управління	8	2	-	2	-	4	8,5	0,5	-	1	-	7	
Тема 3. Державне управління в окремих сферах суспільного розвитку.	8	2	-	2	-	4	8	0,5	-	0,5	-	7	
Тема 4. Роль різних гілок влади у процесі державного управління	8	2	-	2	-	4	8	0,5	-	0,5	-	7	
Тема 5. Державне управління на регіональному рівні.	8	2		2		4	8	1		-		7	
Тема 6. Система органів державної влади в Україні: конституційні основи їх функціонування, роль в управлінні.	8	2		2		4	8	1		-		7	
Контроль змістового	1			1			1			1			

<b>модулю 1</b>												
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>49</b>	<b>12</b>		<b>13</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>44</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>42</b>
<b>Змістовий модуль 2. Конституційні засади побудови структур державного управління в Україні. Менеджмент органу державної влади. взаємодія органів публічної влади, центральних та регіональних органів управління</b>												
<b>Тема 7. Центральні органи виконавчої влади в Україні.</b>	9	2	-	2	-	5	9,5	1	-	0,5	-	8
<b>Тема 8. Регіональні органи державного управління</b>	9	2	-	2	-	5	9,5	1		0,5	-	8
<b>Тема 9. Місцеве самоврядування та його особлива роль у державному управлінні</b>	11	3	-	2	-	6	9	1	-	-	-	8
<b>Тема 10. Внутрішня організація та управління органу державної влади</b>	10	3	-	1	-	6	9	1	-	-	-	8
<b>Контроль змістового модулю 2</b>	<b>1</b>			<b>1</b>			<b>1</b>			<b>1</b>		
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>32</b>
<b>Семестровий залік</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<i>Усього годин</i>	<b>90</b>	<b>22</b>		<b>22</b>	<b>-</b>	<b>46</b>	<b>90</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>-</b>	<b>74</b>

### 5. Зміст програми освітньої компоненти

#### Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади державного та регіонального управління

**Тема 1. Основи теорії державного управління.** Соціальна природа поняття «державне управління», його мета та зміст. Державне управління як системне суспільне явище. Системні характеристики державного управління. Теорія систем та управління. Фундаментальні процеси управління: планування, організація, управління, зв'язок. Визначення моделі системи державного управління. Етапи формування моделі системи державного управління на основі системного підходу. Об'єкт державного управління та предмет вивчення.

Основні теорії державного управління: економічна теорія держави, теорія суспільного вибору (суспільний договір, «фіаско держави», мінімізація трансакційних витрат); теорія соціології (теорія держави, соціальна структура суспільства, соціальна мобільність, статус і

статусні ролі); теорія менеджменту (теорія раціональної бюрократії, організовані структури управління, розподіл праці в управлінських структурах, державне адміністрування).

Еволюція дослідження предмета державного та регіонального управління. Державне та регіональне управління у системі суспільних наук, інші науки і галузі знань. Поняття, система та завдання державного та регіонального управління як навчальної дисципліни. Методи вивчення державного та регіонального управління. Мистецтво управління. Структура курсу «Державне та регіональне управління».

**Тема 2. Державна влада та державне управління.** Держава як суб'єкт управління суспільними процесами. Сутність сучасної держави. Основні риси держави. Категорія влади. Державна влада як складова державно-владного механізму. Поняття та сутність функцій державного управління. Види функцій державного управління. Реалізація функцій в державному управлінні: основні проблеми. Державне управління як система, що розвивається. Рівні державного управління: загальнодержавне управління, управління на регіональному та місцевому рівнях. Суб'єкти та об'єкти державного та регіонального управління. Принципи державного управління, механізми їх прояву і використання. Цілі державного управління, їх юридичне та ресурсне забезпечення. Функціональна структура державного управління. Сутність і класифікація функцій державного управління. Характеристика загальних (основних) та спеціальних (спеціалізованих) функцій. Допоміжні функції. Основні напрями діяльності в системі державного управління. Поняття та класифікація методів державного управління. Організаційно-розпорядчі (адміністративні) методи, їх переваги та недоліки. Економічні методи та їх інструменти. Правові методи. Соціально-психологічні та неформальні методи впливу. Сутнісні характеристики (рис) організаційної структури державного управління. Унітарна та федеративна організація державного управління. Основи побудови організаційної структури державного управління. Моделі державного управління: світовий досвід. Структура державного управління у провідних країнах світу: інституційний, функціональний та організаційний аналізи; загальнодержавні, регіональні та місцеві органи управління, їх ієрархія, проблеми взаємодії. Використання зарубіжного досвіду державного управління у вітчизняній практиці.

**Тема 3. Державне управління в окремих сферах суспільного розвитку.** Державне регулювання економіки, його цілі, функції, об'єкти. Роль держави у розвитку підприємництва. Державне регулювання структурної перебудови національної економіки. Конкурентна та інноваційно-інвестиційна політика держави, методи та інструменти. Засоби впливу на розвиток промислового і сільськогосподарського виробництва, сфери обігу і торгівлі. Управління зовнішньоекономічним сектором. Особливості управління соціальною сферою. Соціальна політика держави: необхідність, сутність, цілі та принципи. Основні об'єкти та складові політики. Моделі соціальної політики. Методи впливу держави на розвиток соціальних відносин. Основні напрями соціальної політики держави щодо економічно активного населення. Діяльність держави щодо вразливих верств населення. Формування системи соціального захисту. Завдання державного регулювання розвитку елементів соціальної інфраструктури. Державне управління в адміністративно-політичній сфері. Політика як наука, мистецтво і вид діяльності. Види політики держави, їх цілі, принципи формування, інструменти реалізації. Національна безпека та державне управління. Специфіка управління у сфері культури та ідеології. Державне управління у сфері освіти, молодіжної політики, культури, науки, туризму, спорту, охорони здоров'я. Вплив держави на розвиток інформаційного простору, формування суспільної свідомості. Державне управління і сфера особистого життя людини.

**Тема 4. Роль різних гілок влади у процесі державного управління.** Система органів публічної влади. Законодавча влада в системі державного управління. Поняття, склад і структура парламенту, його повноваження. Державне управління і виконавча влада: поняття, співвідношення, взаємозв'язок. Роль виконавчої влади в управлінні. Види органів виконавчої влади та питання їх класифікації. Уряд і державне управління. Судова влада в системі державного управління. Поняття і роль судової влади у суспільстві. Судові системи та судові органи. Здійснення судової влади. Сутність і види контролю у суспільстві. Контрольна влада

у системі управління, її органи та форми діяльності. Особливості організаційної структури державного управління в зарубіжних країнах.

**Тема 5. Державне управління на регіональному рівні.** Регіональне управління: сутність, цілі та специфіка. Історичні форми управління регіональним розвитком. Державна регіональна політика та політика територіально-адміністративних органів. Роль місцевого самоврядування у розвитку регіону. Основні напрями регіонального управління: управління природно-ресурсним потенціалом регіону, управління фінансовими, трудовими ресурсами. Вплив органів державної влади на промислове і сільськогосподарське виробництво в регіоні, функціонування регіональних ринків. Управління інноваційною діяльністю. Роль державного управління щодо розвитку соціальної інфраструктури регіону.

Механізми реалізації регіональної політики держави: інституційно-правові, організаційні, фінансово-економічні, соціально-психологічні. Місцеві бюджети як фінансова основа соціально-економічного розвитку регіону. Державні та регіональні програми. Історичний досвід та особливості функціонування та управління територій із спеціальним статусом. Регіональне управління та місцеве самоврядування. Поняття та суть місцевого самоврядування. Його основні ознаки та принципи, моделі управління. Роль органів місцевого самоврядування у розвитку регіону. Централізація та децентралізація влади.

**Тема 6. Система органів державної влади в Україні: конституційні основи їх функціонування, роль в управлінні.** Історичний досвід державного управління в Україні. Конституційна модель розподілу влади в Україні. Верховна Рада та державне управління. Інститут Президента та державне управління. Органи виконавчої влади України: загальна характеристика, управлінські зв'язки. «Субординація», «координація» і «реординація» між органами виконавчої влади. Центральні органи виконавчої влади. Міністерства та інші центральні органи виконавчої влади. Регіональні органи виконавчої влади. Місцеве самоврядування у державному управлінні України. Проблеми функціонування та напрями реформування.

## **Змістовий модуль 2. Конституційні засади побудови структур державного управління в Україні. Менеджмент органу державної влади. взаємодія органів публічної влади, центральних та регіональних органів управління**

**Тема 7. Центральні органи виконавчої влади в Україні.** Центральні органи виконавчої влади (ЦОВВ) у системі державного управління. Історія формування і функціонування. Організаційна структура та завдання ЦОВВ, їх права, компетенція, функції. Кабінет міністрів України як вищий орган виконавчої влади. Історичний аспект формування уряду України. Структура та порядок формування Кабінету міністрів України. Функціональні повноваження членів Кабінету міністрів України. Секретаріат Кабінету міністрів України, порядок формування, повноваження. Відповідальність Кабінету міністрів України. Акти Кабінету міністрів України. Міністерства України та їх повноваження. Державні комітети (державні служби) України та інші центральні органи виконавчої влади: їх статус, функції. Територіальні органи центральних органів виконавчої влади: права, компетенція, функції. Централізація та децентралізація у структурній організації державного управління.

**Тема 8. Регіональні органи державного управління.** Місцеві державні адміністрації в системі державного управління. Основні завдання, правовий статус, компетенція місцевих державних адміністрацій. Повноваження, порядок формування та роботи місцевих державних адміністрацій. Структура місцевих державних адміністрацій, їх діяльність. Відносини місцевих державних адміністрацій у системі вертикальних та горизонтальних зв'язків. Управління факультативними територіальними одиницями. Господарсько-правовий механізм діяльності територій із спеціальним статусом.

**Тема 9. Місцеве самоврядування та його особлива роль у державному управлінні.** Історичний аспект та конституційно-правові засади місцевого самоврядування в Україні. Державна політика у сфері місцевого самоврядування. Правовий статус органів місцевого



самоврядування в системі державного управління. Сучасна система місцевого самоврядування в Україні: територіальна громада, представницькі органи місцевого самоврядування. Асоціації та інші форми добровільного об'єднання органів місцевого самоврядування. Всесвітня Декларація місцевого самоврядування, Європейська Хартія місцевого самоврядування та проблеми функціонування інституту місцевого самоврядування в Україні. Громадянин в державному управлінні. Поняття і основні характеристики громадянства. Права, свободи і обов'язки громадян: система закріплення. Взаємовідносини громадян і органів державного управління.

**Тема 10. Внутрішня організація та управління органу державної влади.** Загальнотеоретичні аспекти організації роботи органів державної влади в Україні. Орган влади як об'єкт організації. Організація як процес і функція управління. Сутність і особливості менеджменту органу державної влади, регламент його діяльності. Стратегічне управління та формування програми діяльності органу державної влади. Функціональний аналіз та контролінг діяльності органу державної влади. Інформаційне та комунікаційне забезпечення внутрішньої організації органу державної влади. Підготовка та прийняття рішень в органах державної влади. Зв'язки з громадськістю в системі управлінської діяльності органу державної влади. Роль та місце керівника в управлінні органами державної влади. Сутність лідерства в державному управлінні. Забезпечення законності в державному управлінні. Специфіка юридичної відповідальності в державному управлінні.

## Семестровий залік

### 6. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	<b>Тема 1. Основи теорії державного управління</b>	2	0,5
2	<b>Тема 2. Державна влада та державне управління</b>	2	0,5
3	<b>Тема 3. Державне управління в окремих сферах суспільного розвитку.</b>	2	0,5
4	<b>Тема 4. Роль різних гілок влади у процесі державного управління</b>	2	0,5
5	<b>Тема 5. Державне управління на регіональному рівні.</b>	2	1
6	<b>Тема 6. Система органів державної влади в Україні: конституційні основи їх функціонування, роль в управлінні.</b>	2	1
7	<b>Тема 7. Центральні органи виконавчої влади в Україні.</b>	2	1
8	<b>Тема 8. Регіональні органи державного управління</b>	2	1
9	<b>Тема 9. Місцеве самоврядування та його особлива роль у державному управлінні</b>	3	1
10	<b>Тема 10. Внутрішня організація та управління органу державної влади</b>	3	1
<b>Усього годин</b>		<b>22</b>	<b>8</b>

### 7. Теми семінарських занять

Не передбачено робочим навчальним планом.

## 8. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Основи теорії державного управління	2	1
2	Тема 2. Державна влада та державне управління	2	1
3	Тема 3. Державне управління в окремих сферах суспільного розвитку.	2	0,5
4	Тема 4. Роль різних гілок влади у процесі державного управління	2	0,5
5	Тема 5. Державне управління на регіональному рівні.	2	-
6	Тема 6. Система органів державної влади в Україні: конституційні основи їх функціонування, роль в управлінні.	2	-
	Контроль ЗМ 1	1	1
7	Тема 7. Центральні органи виконавчої влади в Україні.	2	0,5
8	Тема 8. Регіональні органи державного управління	2	0,5
9	Тема 9. Місцеве самоврядування та його особлива роль у державному управлінні	2	
10	Тема 10. Внутрішня організація та управління органу державної влади	1	
	Контроль ЗМ 2	1	1
	Семестровий залік з модуля 1-2: «Державне та регіональне управління»	2	2
	<b>Усього годин</b>	<b>22</b>	<b>8</b>

## 9. Теми лабораторних занять

Не передбачено робочим навчальним планом.

## 10. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Основи теорії державного управління	4	7
2	Тема 2. Державна влада та державне управління	4	7
3	Тема 3. Державне управління в окремих сферах суспільного розвитку.	4	7
4	Тема 4. Роль різних гілок влади у процесі державного управління	4	7
5	Тема 5. Державне управління на регіональному рівні.	4	7
6	Тема 6. Система органів державної влади в Україні: конституційні основи їх функціонування, роль в управлінні.	4	7

8	Тема 7. Центральні органи виконавчої влади в Україні.	5	8
9	Тема 8. Регіональні органи державного управління	5	8
	Тема 9. Місцеве самоврядування та його особлива роль у державному управлінні	6	8
	Тема 10. Внутрішня організація та управління органу державної влади	6	8
	Семестровий залік з модуля 1-2: «Державне та регіональне управління»	-	-
<b>Усього годин</b>		<b>46</b>	<b>74</b>

### Завдання для самостійної роботи

1. Підготувати реферат на тему: «Державне управління в сфері охорони здоров'я».
2. Підготувати доповідь на тему: «Державне управління у фармацевтичній галузі».
3. Підготувати реферат на тему: «Місцеве самоврядування».

### 11. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Оцінка з освітньої компоненти визначається з урахуванням результатів поточної навчальної діяльності здобувача вищої освіти та оцінок засвоєння ним окремих модулів.

Успішність кожного здобувача вищої освіти оцінюється за 100-бальною шкалою.

**Оцінювання поточної навчальної діяльності** (проводиться під час кожного заняття) – контроль теоретичних знань, практичних умінь та навичок. При засвоєнні кожної теми змістових модулів 1-2 за поточну навчальну діяльність здобувачам виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення змістового модуля сумуються. В залежності від кількості набраних балів здобувач може отримати за вивчення модуля на практичних заняттях **максимально 100 балів** або **мінімально — 60 балів**.

Застосовується така система бальних оцінок для **практичних занять**: за кожну тему змістового модулю 1 та 2 здобувач може набрати **min - 4 бали, max — 6 бали** за одну академічну годину навчання.

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки
4	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> <li>• виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання;</li> <li>• практичне завдання виконав самостійно, але допустив значні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.</li> </ul>
5	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> <li>• виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки;</li> <li>• практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно, але допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.</li> </ul>
6	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> <li>• виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання,</li> </ul>

	<p>вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно без помилок та містить пояснення проведеного рішення.</li> </ul>
--	--

Для допущення до семестрового заліку здобувач вищої освіти повинен здати всі теми з освітньої компоненти та скласти контроль засвоєння ЗМ 1-2 на прохідний бал.

Контроль засвоєння ЗМ проводиться у формі заліку за затвердженими білетами. Модуль вважається зарахованим, якщо здобувач вищої освіти набрав не менше мінімального балу.

Застосовується така система бальних оцінок для **контролю засвоєння ЗМ 1-2** здобувач може набрати **min – 10 балів, max — 20 балів.**

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки
10-13	<p>виставляється студенту, який:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання;</li> <li>практичне завдання виконав самостійно, але допустив значні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.</li> </ul>
14-17	<p>виставляється студенту, який:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки;</li> <li>практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно, але допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.</li> </ul>
17-20	<p>виставляється студенту, який:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання;</li> <li>практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно без помилок та містить пояснення проведеного рішення.</li> </ul>

### Схема нарахування та розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота											Сума
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2				100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	ЗМ1	T7	T8	T9	T10	ЗМ2
6	6	6	6	6	6	20	6	6	6	6	20

T1, T2 ... T10 – теми змістових модулів.

### 12. Форми поточного та семестрового контролю успішності навчання

Контроль знань на кожному занятті: усне опитування, виступи (наукові доповіді, презентації), активна участь у дискусіях, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач тощо.

Форма контролю - семестровий залік.

### 13. Методичне забезпечення

1. Навчальна програма освітньої компоненти.
2. Робоча програма освітньої компоненти.
3. Силабус освітньої компоненти
4. Слайдові, текстові лекції.
5. Тестові завдання для щоденного контролю.
6. Завдання для самостійної роботи здобувачів.
7. Тестові завдання для самостійного контролю.
8. Комплекти білетів з еталонами відповідей для контролю змістових модулів.

### 14. Рекомендована література

#### Основна

##### Основна (базова)

1. Конституція України від 28.06.1996 р. // Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Коваленко А.М., Тищенко О.Ю., Мусієнко А.М. Державне управління та місцеве самоврядування. Київ: КНЕУ, 2019.
3. Мельник І.В., Тарасенко О.Ю. Регіональний розвиток та державне управління в Україні. Київ: Кондор, 2018.
4. Хмара І.С., Горленко Т.А., Галіч І.В. Державне та регіональне управління в Україні: сучасні виклики та перспективи". КиївЛітера ЛТД, 2019.
5. Дашкевич В.М., Тарасенко О.Ю. Місцеве самоврядування в Україні: організаційно-правові аспекти. Київ: Юридична думка, 2020.
6. Стрільчук О.М., Косарев О.О. Регіональний розвиток та державне управління. Київ: НУОІ, 2018.

##### Допоміжна література

1. Балюк С.П., Ткач М.В. Державне управління та адміністрування: теорія, методологія, практика. Київ: Слово, 2019.
2. Жовтобрюх І.В., Жовтобрюх Л.І. Механізми державного управління в умовах реформування України. Київ: ЦУЛ, 2018.
3. Мірошніченко О.О., Петренко І.В. Публічне управління: теорія та практика. Київ: Юрінком Інтер, 2019.
4. Шаповал І.М., Глазунов О.М. Державне управління та адміністрування: підручник. Київ: Центр навчальної літератури, 2018.
5. Тимошенко О.П., Самійленко Т.М. Публічне управління в сучасних умовах. Київ: Літера ЛТД, 2020.

### 15. Інформаційні ресурси, у т.ч. в мережі Інтернет

1. Сайт кафедри управління та забезпечення якості НФаУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://quality.nuph.edu.ua/>.
2. Офіційний сайт бібліотеки ім. Вернадського [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua>
4. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>