



Міністерство охорони здоров'я України
Національний фармацевтичний університет
Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації

**СЕРТИФІКАТ
УЧАСНИКА № 656**

цим засвідчується, що

Ковальова Вікторія Іванівна

брав(ла) участь у практичному онлайн-семінарі

**«MOODLE. РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ В
ОСВІТІ»**

Тривалість - 2 години / 0.06 кредиту ЄКТС

Директор Інституту у складі закладу вищої освіти

Лариса ГАЛІЙ



Дата проведення: 08 вересня 2022 року

Місце проведення: м. Харків, онлайн



Міністерство охорони здоров'я України

Національний
фармацевтичний університет

Інститут підвищення кваліфікації
спеціалістів фармації

СВІДОЦТВО

про підвищення кваліфікації



КОПІЯ

Міністерство охорони здоров'я України
Національний фармацевтичний університет
Інститут підвищення кваліфікації
спеціалістів фармації

СВІДОЦТВО про підвищення кваліфікації ПП №01/0022-23

Видано Ковальовій Вікторії Іванівні

про те, що з «17» січня 2023 р. до «15» лютого 2023 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію за програмою
«Психолого-педагогічна підготовка викладача»
150 годин / 5 кредитів ЄКТС

Назва теми (курсу)	Год
Педагогічна культура викладача	12
Роль психічних процесів у пізнавальній активності здобувачів освіти	12
Професійна компетентність викладача ЗВО	11
Компетентнісний підхід при організації дистанційного навчання	14
Типологія здобувачів вищої освіти	12
Адаптація студентів до освітнього середовища	11
Конфлікти у педагогічній діяльності та засоби їх подолання	14
Мотивація та стимулювання навчальної діяльності здобувачів освіти	14
Педагогічне спілкування	14
Педагогічна техніка як складова майстерності викладача	12
Психологія тривоги, страху особистості в освітньому процесі: шляхи корекції	12
Творчість викладача як складова його педагогічної майстерності	12

Захищено випускну роботу на тему:
**«Упровадження освітніх інновацій при викладанні
дисципліни «Соціально-психологічні основи менеджменту»»**

Досягнуті результати навчання:

РН 01. Володіння внутрішньою мотивацією та проявляти здатність до власного професійного розвитку і професійної саморефлексії.

РН 02. Демонстрація досягнення у своєму професійному розвитку, а також надання підтримки іншим викладачам щодо їхнього професійного вдосконалення.

РН 03. Вирішення проблеми етики партнерської суб'єкт-суб'єктної взаємодії, етики спілкування з опертям на загальнолюдські цінності та норми закону.

РН 04. Розробка просвітницьких матеріалів та програм, впровадження їх, отримання зворотного зв'язку, оцінювання якості.

РН 05. Розуміння методів і способів організації індивідуальної та групової роботи студентів під час навчання, які дозволять розвивати їхні здібності та враховувати психологічні особливості під час навчання.

РН 06. Розуміння методів і способів ефективної комунікації.

РН 07. Розуміння методів здійснення індивідуального супроводу, наставництва, менторства; взаємодія зі студентами на засадах партнерства та взаємоповаги.

РН 08. Консультація студента з питань вибору ним навчальних дисциплін, самоорганізації в процесі навчання; допомога студенту адаптуватися до умов навчання.

РН 09. Демонстрація інноваційності та лідерства у професійній діяльності, результатом яких є підвищення мотивації та здатності студентів до навчання, а колег – до професійного зростання.

РН 10. Здійснення адаптації та модифікації існуючих наукових підходів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

Ректор



А. А. Котвіцька

«15» лютого 2023 р.

м. Харків