

Протокол №1

від 16.09.2021 р.

*Засідання робочої групи Освітньо-професійної програми
«УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ЗДОРОВ'Я ТА
ФАРМАЦЕВТИЧНИМ БІЗНЕСОМ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти*

Голова – гарант ОПП, Посилкіна Ольга Вікторівна, доктор фармацевтичних наук, кандидат економічних наук, професор, кафедри управління, економіки та забезпечення якості.

Секретар – член робочої групи, Братішко Юлія Сергіївна, кандидат фармацевтичних наук, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри управління, економіки та забезпечення якості.

Присутні:

1. Літвінова О.В., доктор фармацевтичних наук, доцент, професор кафедри управління, економіки та забезпечення якості - **член робочої групи.**
2. Гладкова Ольга Вячеславовна, кандидат економічних наук, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри управління, економіки та забезпечення якості – **член робочої групи.**
3. Красько Микола Петрович, здобувач вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом, канд.мед.наук – **член проєктної групи.**

Запрошені:

1. Половко Н.П., проректор з науково-педагогічної роботи НФаУ, докт. фарм. наук, проф.
2. Деренська Я. М., канд. екон. наук, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри управління, економіки та забезпечення якості Національного фармацевтичного університету.
3. Басва О. І., канд екон. наук, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри управління, економіки та забезпечення якості Національного фармацевтичного університету.

4. Лісна А. Г. – канд. фарм. наук, викладач закладу вищої освіти кафедри управління, економіки та забезпечення якості Національного фармацевтичного університету.
5. Котляров Є.І. – канд. екон. наук, старший науковий співробітник науково-дослідного Центру індустріальних проблем розвитку НАН України (м. Харків).
6. Камінська Т.М., докт. екон. наук, проф., професор кафедри економічної теорії Національної юридичної академії ім. Ярослава Мудрого.
7. Куценко С. А., докт. фарм. н., проф., генеральний директор ТОВ «Фіто-Лек».
8. Пічугіна Т.С., докт. економ. н., проф., завідувачка кафедри «Менеджменту» Харківського державного університету харчування та торгівлі.

Всього осіб : 13

Порядок денний :

Порядок денний:

1. Аналіз результатів моніторингу ОПП «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом».
2. Обговорення результатів опитування здобувачів ОПП «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» щодо якості викладання освітніх компонент і якості освітнього простору у НФаУ.
3. Про реалізацію студентоцентрованого підходу в межах ОПП «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» в умовах online навчання.

По першому питанню слухали:

проректора з науково-педагогічної роботи, проф. Половко Н.П. щодо результатів моніторингу освітньо-професійної програми «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка відмітила, що моніторинг ОП «Управління охороною здоров'я і фармацевтичним бізнесом», який проводиться щорічно, дозволяє зробити висновок про відповідність програми вимогам Стандарту спеціальності 073 Менеджмент (другого магістерського рівня вищої освіти), конкурентоспроможність, студентоцентрований характер і відповідність запитам роботодавців. Але за останній рік відбулися зміни у фармацевтичному законодавстві, тому необхідно внести певні зміни до назв (вимог до) посад, які можуть обіймати випускники ОП, зокрема:

1210.1 Завідувач аптеки (аптечного закладу) – лише за умови наявності диплому провізора (фармацевта);

1210.1 Завідувач бази аптечної – лише за умови наявності диплому провізора (фармацевта);

- потрібно замінити Інтернет-адресу постійного розміщення опису освітньої програми на <https://nuph.edu.ua/osvitni-programi/>

-доцільно систематично оновлювати зміст ОК за результатами наукових досліджень НПП кафедри і кращої світової і вітчизняної практики.

Гаранта ОП, проф. Посилкіну О.В. щодо результатів самооцінювання ОП. Зазначила що по результатах вивчення досвіду інших ЗВО, які реалізують подібні програми, а також з врахуванням запитів роботодавців доцільно агрегувати спеціальні компетентності за ОП (понад передбачені стандартом, зменшити їх кількість (з 25 до 17) і осучаснити, при цьому залишити у незмінному вигляді освітні компетентності, передбачені стандартом. Відповідно повинні бути агреговані і осучаснені формулювання ПРН. Їх кількість пропонується зменшити до 20, залишаючи незмінними ПРН, передбачені стандартом. Все це потребує відповідного перероблення матриць відповідності.

Пропонується також відкоригувати назву обов'язкової освітньої компоненти «Формування бізнес-моделі і економічне управління організацією», виходячи із її змістового наповнення.

Ухвалили: Інформацію прийняти до відома, врахувати зазначені зауваження і пропозиції в процесі оновлення ОПП «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом».

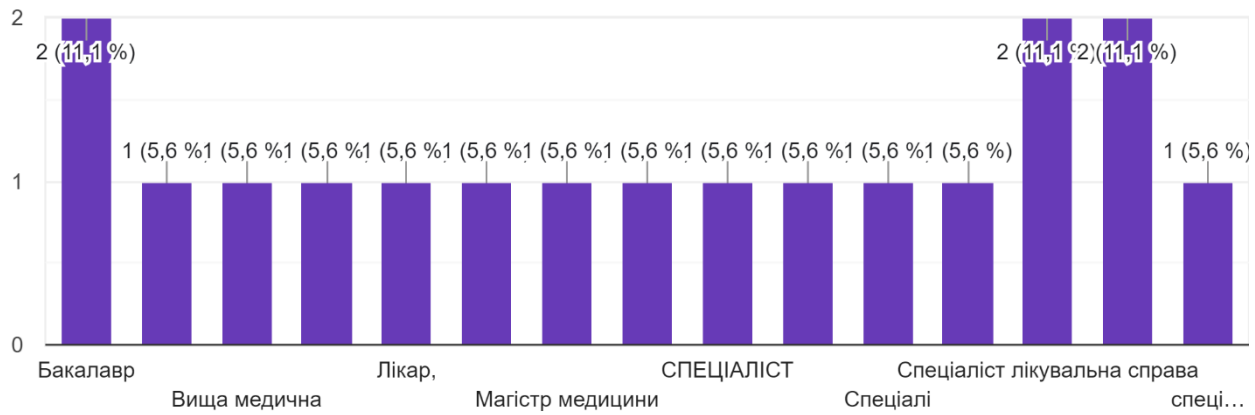
По другому питанню слухали: члена робочої групи, доц. Братішко Юлію Сергіївну щодо результатів опитування здобувачів ОПП «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» щодо якості викладання освітніх компонент і якості освітнього простору у НФаУ.

В опитування прийняло участь 18 осіб – здобувачів ОПП УОЗФБ.

Агреговані результати є такими:

Ваша попередня освіта та рівень (наприклад, бакалавр, спеціаліст або магістр з)

18 ответов



Сфера Вашої чинної діяльності

18 ответов



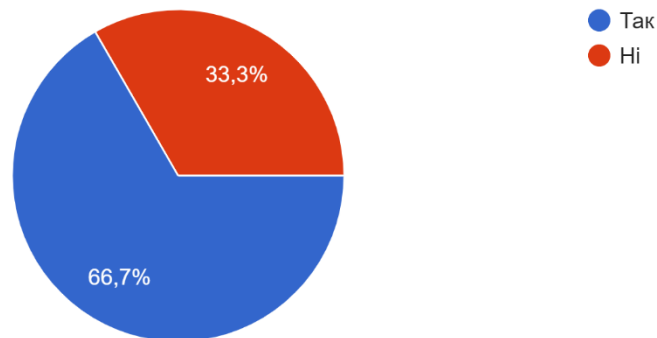
Ваша посада на сьогодні

18 ответов

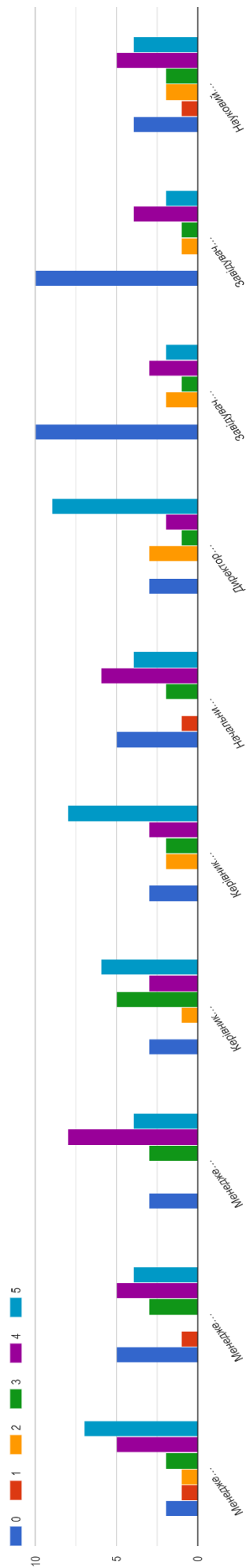


Чи плануєте Ви змінити сферу Вашої діяльності після одержання магістерського диплому за нашу освітньою програмою?

18 ответов



Оцініть привабливість для Вас наступних посад, які Ви можете займати після закінчення навчання за ОП «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» за 5-бальною шкалою, де 0 – зовсім не приваблива посада, 5 – дуже приваблива посада



Науковий співробітник

Завідувач бази аптечної – лише за умови наявності диплому провізора

Завідувач аптеки (аптечного закладу) – лише за умови наявності диплому провізора

Директор (керівник) малого підприємства (у сфері охорони здоров'я) – лише за умови наявності диплому лікаря

Начальник відділу соціального розвитку

Керівник підприємства (установа, організації) охорони здоров'я (генеральний директор, директор) – лише за умови наявності диплому лікаря

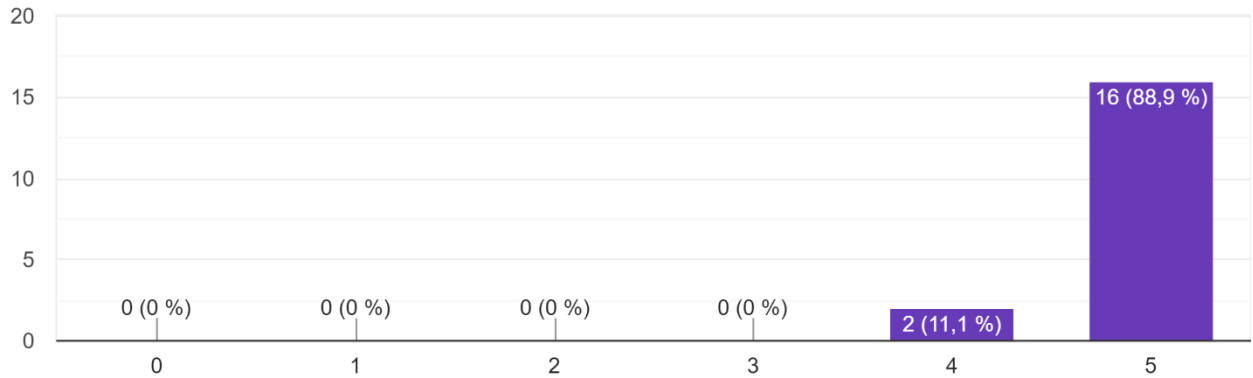
Керівник підрозділів в охороні здоров'я – лише за умови наявності диплому лікаря

Менеджер (управитель) з питань регіонального розвитку

Менеджер (управитель) в оптовій торгівлі

Менеджер (управитель) з громадської охорони здоров'я

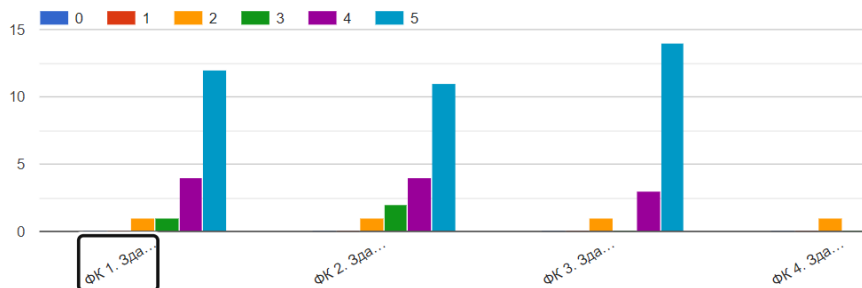
Оцініть задоволеність нашою освітньою програмою за 5-бальною шкалою, де 0 – зовсім не відповідає очікуванням, 5 – повністю відповід...шу освітню програму всім зацікавленим особам
18 ответов



Вопросы **Ответы 18** Настройки

Оцініть важливість для Вас фахових компетентностей за 5-бальною шкалою, де 0 – зовсім не важлива, 5 – дуже важлива компетентність

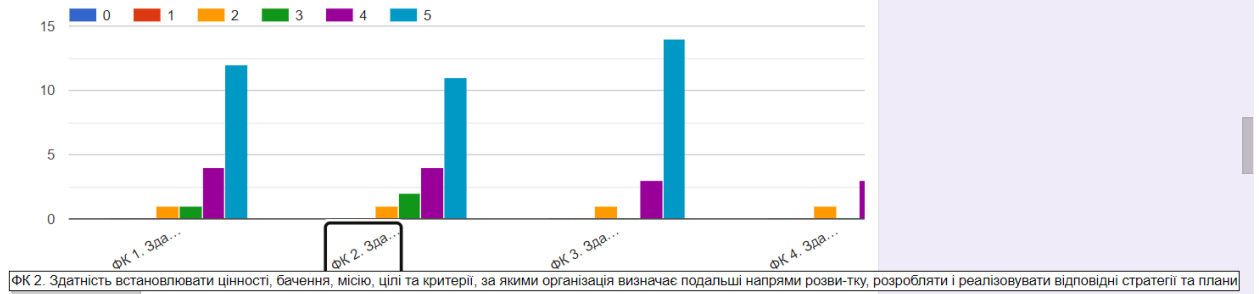
[Копировать](#)



ФК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів

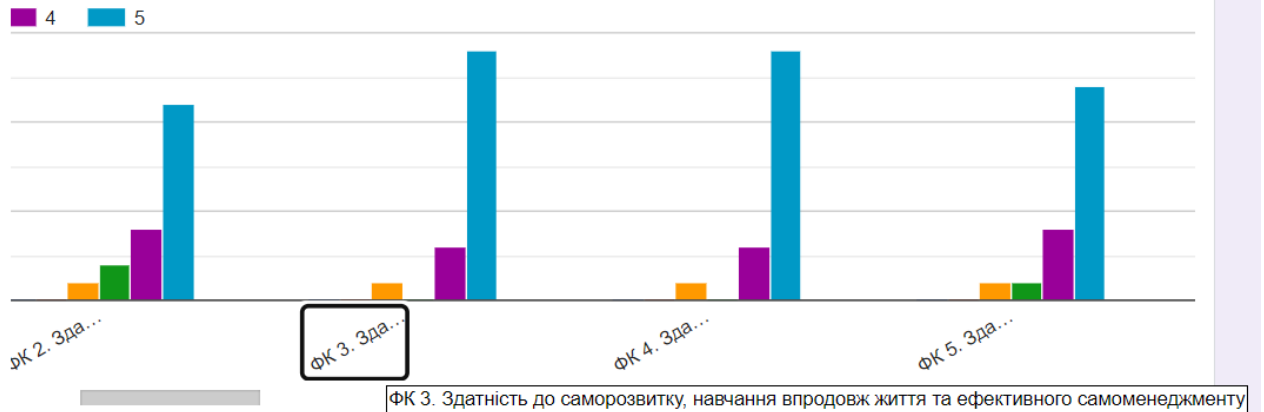
Оцініть важливість для Вас фахових компетентностей за 5-бальною шкалою, де 0 – зовсім не важлива, 5 – дуже важлива компетентність

[Копировать](#)



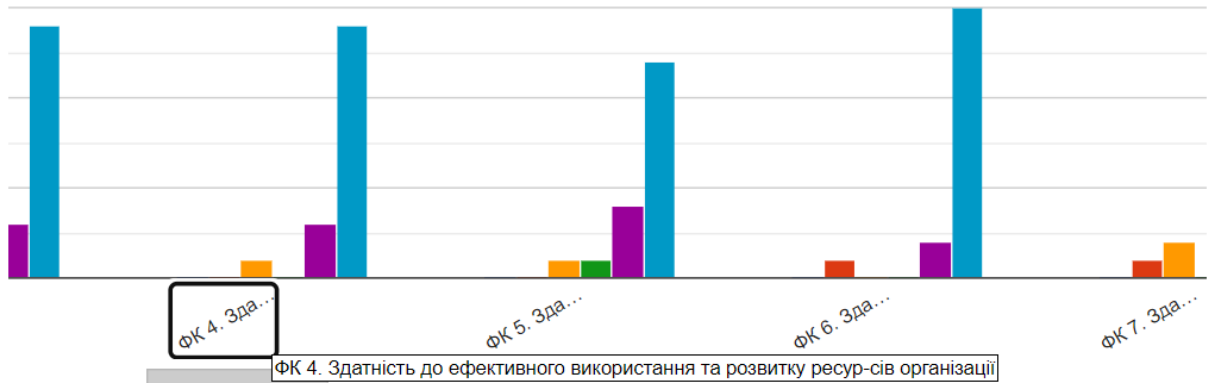
Оцініть важливість для Вас фахових компетентностей за 5-бальною шкалою, де 0 – зовсім не важлива, 5 – дуже важлива компетентність

[Копировать](#)



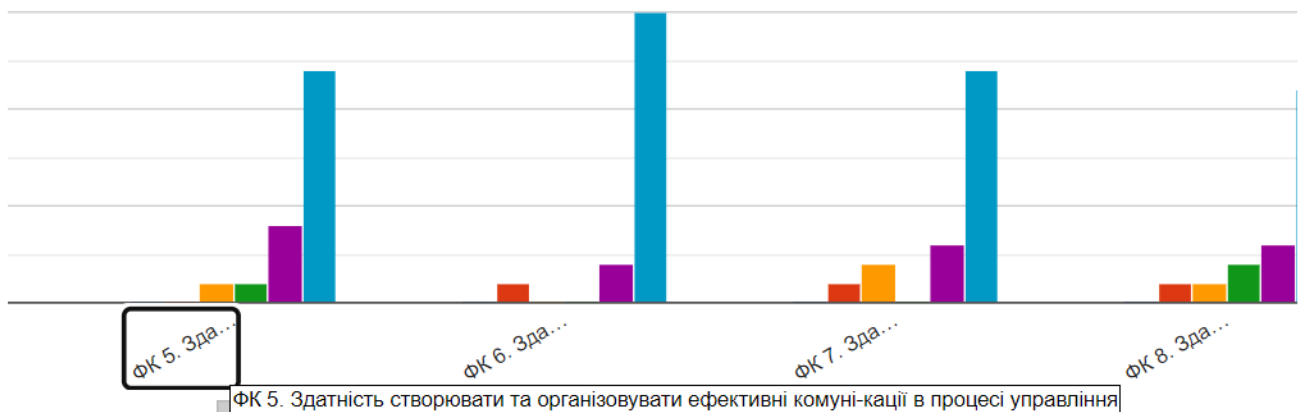
Оцініть важливість для Вас фахових компетентностей за 5-бальною шкалою, де 0 – зовсім не важлива, 5 – дуже важлива компетентність

[Копировать](#)



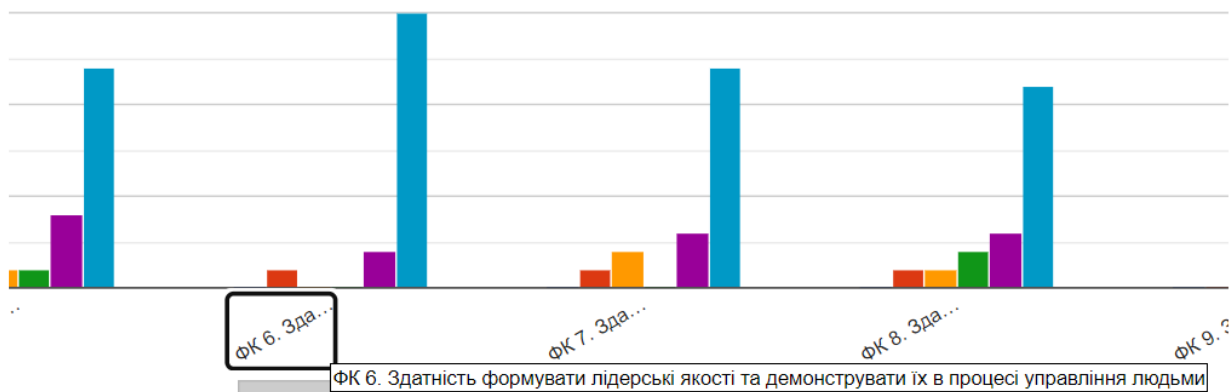
Оцініть важливість для Вас фахових компетентностей за 5-бальною шкалою, де 0 – зовсім не важлива, 5 – дуже важлива компетентність

[Копировать](#)



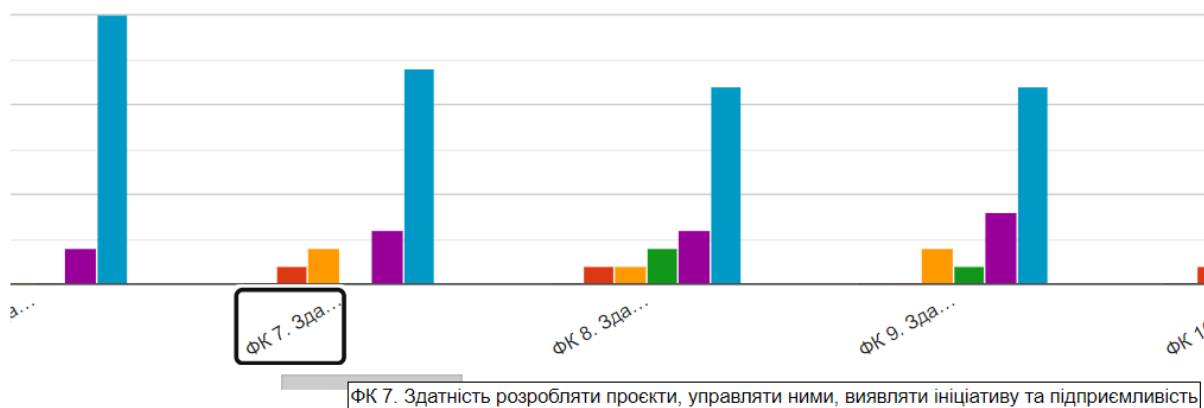
Оцініть важливість для Вас фахових компетентностей за 5-бальною шкалою, де 0 – зовсім не важлива, 5 – дуже важлива компетентність

[Копировать](#)



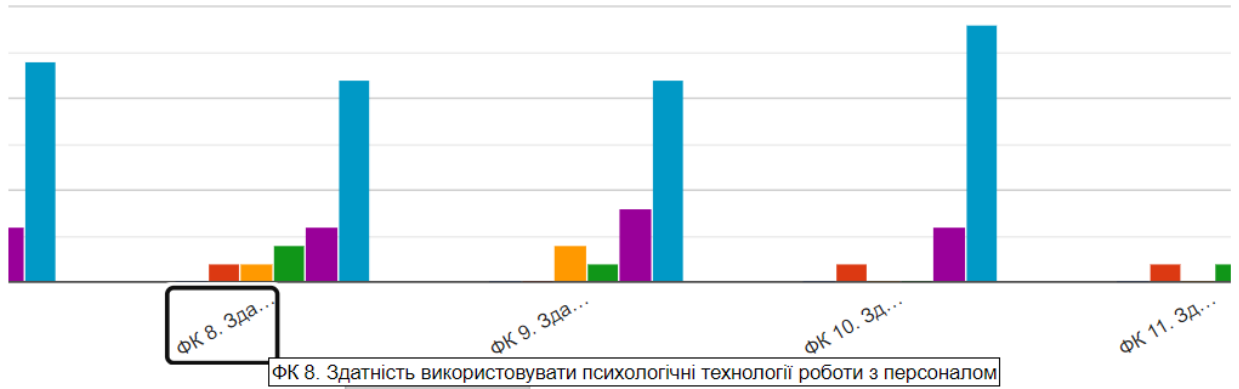
Оцініть важливість для Вас фахових компетентностей за 5-бальною шкалою, де 0 – зовсім не важлива, 5 – дуже важлива компетентність

[Копировать](#)



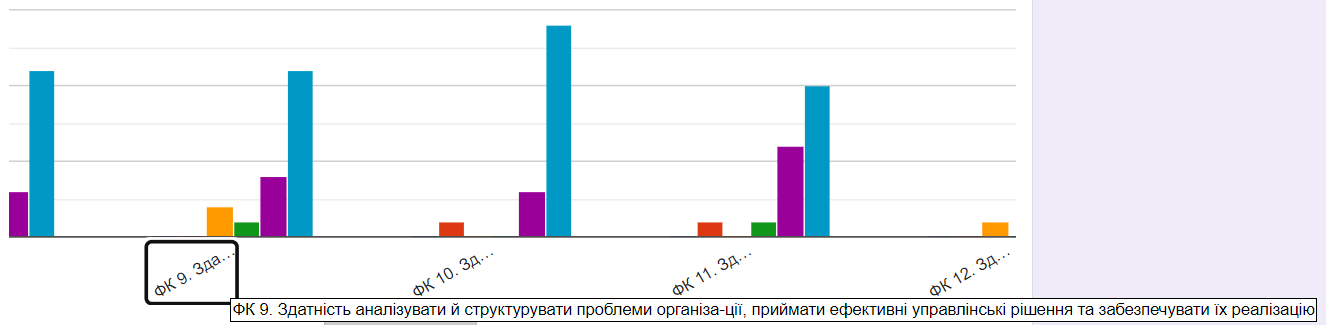
Оцініть важливість для Вас фахових компетентностей за 5-бальною шкалою, де 0 – зовсім не важлива, 5 – дуже важлива компетентність

[Копировать](#)



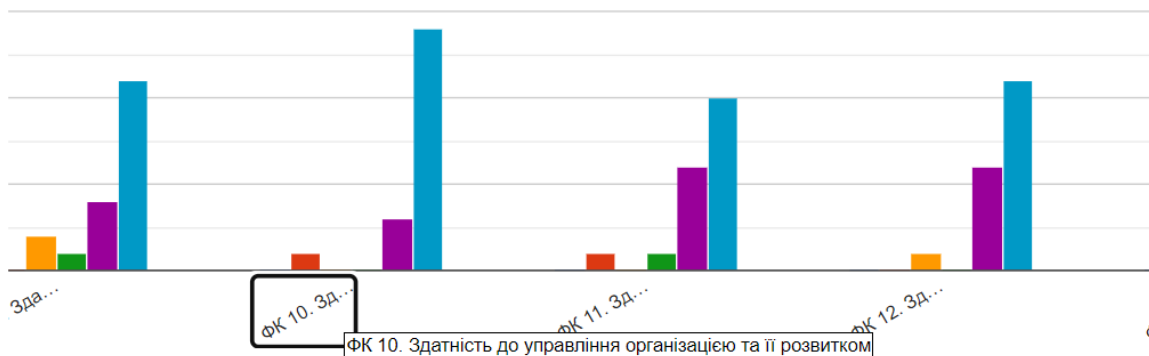
Оцініть важливість для Вас фахових компетентностей за 5-бальною шкалою, де 0 – зовсім не важлива, 5 – дуже важлива компетентність

[Копировать](#)



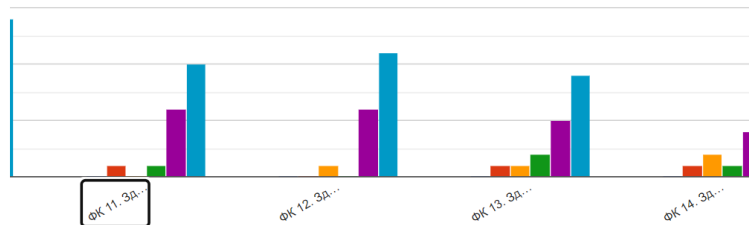
Оцініть важливість для Вас фахових компетентностей за 5-бальною шкалою, де 0 – зовсім не важлива, 5 – дуже важлива компетентність

[Копировать](#)



Оцініть важливість для Вас фахових компетентностей за 5-бальною шкалою, де 0 – зовсім не важлива, 5 – дуже важлива компетентність

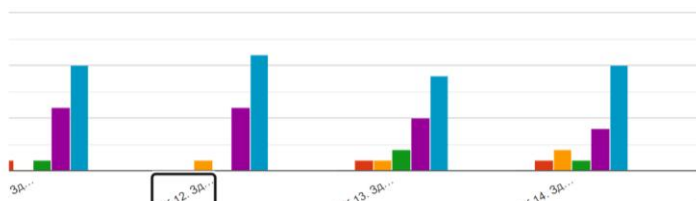
[Копировать](#)



ФК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та інших країн світу в сфері управління, в т. ч. закладами охорони здоров'я і управління обігом лікарських засобів

Оцініть важливість для Вас фахових компетентностей за 5-бальною шкалою, де 0 – зовсім не важлива, 5 – дуже важлива компетентність

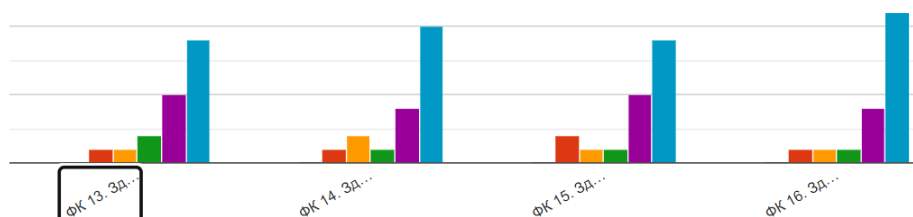
[Копировать](#)



ФК 12. Здатність збалансовано управляти матеріальними та су-путніми до них потоками, використовувати інструменти та технології фінансового, інвестиційного, податкового, логістичного та інноваційного менеджменту для забезпечення ефективності та результативності діяльності закладів охорони здоров'я та фармацевтичних підприємств

Оцініть важливість для Вас фахових компетентностей за 5-бальною шкалою, де 0 – зовсім не важлива, 5 – дуже важлива компетентність

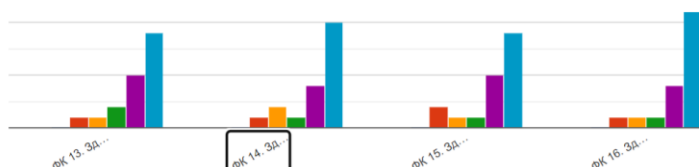
[Копировать](#)



ФК 13. Здатність координувати діяльність закладу охорони здо-ров'я та фармацевтичного підприємства (організації) з іншими стейкхолдерами на засадах партнерської взаємодії

Оцініть важливість для Вас фахових компетентностей за 5-бальною шкалою, де 0 – зовсім не важлива, 5 – дуже важлива компетентність

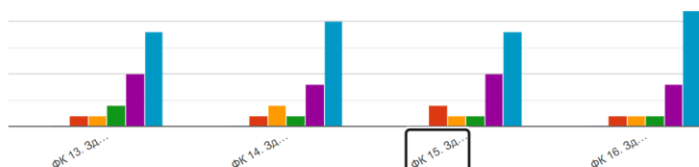
[Копировать](#)



ФК 14. Здатність розробляти організаційний механізм діяльності закладів охорони здоров'я та фармацевтичних підприємств, системо аналізувати їх діяльність, опираючись на положення між-народного приватного та господарського права і принципи мене-джменту якості і проєктного менеджменту

Оцініть важливість для Вас фахових компетентностей за 5-бальною шкалою, де 0 – зовсім не важлива, 5 – дуже важлива компетентність

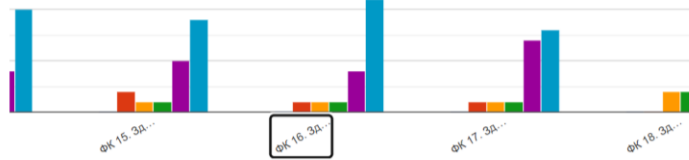
[Копировать](#)



ФК 15. Здатність управляти ціновою політикою в сфері охорони здоров'я і фармації, використовуючи технології бюджетування та прийоми сучасного прайсінгу, ефективно управляти публічними закупівлями для належного забезпечення населення лікарськими засобами

Оцініть важливість для Вас фахових компетентностей за 5-бальною шкалою, де 0 – зовсім не важлива, 5 – дуже важлива компетентність

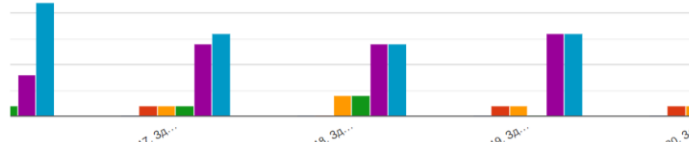
[Копировать](#)



ФК 16. Здатність ідентифікувати управлінські процеси на фармацевтичних підприємствах (організація) та в закладах охорони здоров'я, застосовувати сучасні методи управління медичним та фармацевтичним персоналом, аналізувати ефективність його використання, обґрунтовувати заходи з удосконалення системи управління персоналом в умовах менеджменту якості

Оцініть важливість для Вас фахових компетентностей за 5-бальною шкалою, де 0 – зовсім не важлива, 5 – дуже важлива компетентність

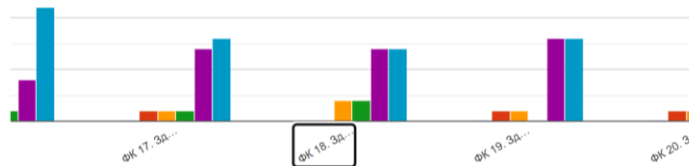
[Копировать](#)



ФК 17. Здатність приймати участь в організації системи охорони здоров'я в Україні з урахуванням вимог міжнародних стандартів якості та належних фармацевтичних практик, вибудовувати діяльність закладу охорони здоров'я та фармацевтичної компанії згідно з концепцією державного управління охороною здоров'я і належної організації фармацевтичного забезпечення населення

Оцініть важливість для Вас фахових компетентностей за 5-бальною шкалою, де 0 – зовсім не важлива, 5 – дуже важлива компетентність

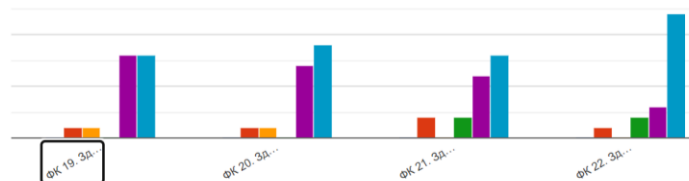
[Копировать](#)



ФК 18. Здатність застосовувати економіко-математичні методи і моделі для вирішення економіко-управлінських завдань в закладах охорони здоров'я і в фармацевтичних компаніях та використовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення тактичних і стратегічних завдань їх діяльності, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів

Оцініть важливість для Вас фахових компетентностей за 5-бальною шкалою, де 0 – зовсім не важлива, 5 – дуже важлива компетентність

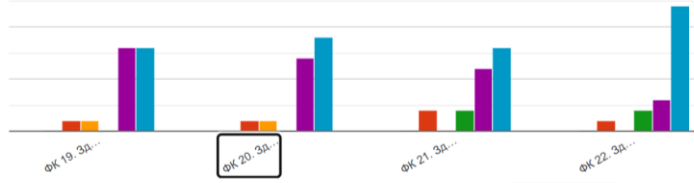
[Копировать](#)



ФК 19. Здатність планувати фінансово-господарську діяльність фармацевтичного підприємства (організації) та закладу охорони здоров'я та його підрозділів, здійснювати контроль за виконанням планів і завдань, планувати та визначати потребу у ресурсах для закладу охорони здоров'я та фармацевтичного підприємства (організації), контролювати забезпеченість ресурсами та належність їх зберігання

Оцініть важливість для Вас фахових компетентностей за 5-бальною шкалою, де 0 – зовсім не важлива, 5 – дуже важлива компетентність

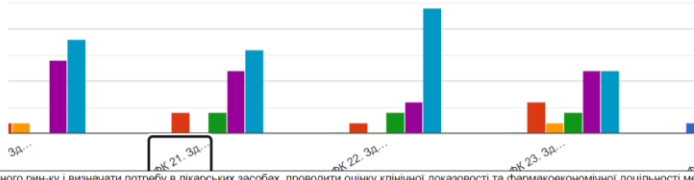
[Копировать](#)



ФК 20. Здатність формувати інноваційну політику підприємства (організації), оцінювати і обирати ефективні інноваційні проєкти, застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних інноваційних стратегій для забезпечення конкурентоспроможності та сталого розвитку фармацевтичних підприємств та закладів охорони здоров'я

Оцініть важливість для Вас фахових компетентностей за 5-бальною шкалою, де 0 – зовсім не важлива, 5 – дуже важлива компетентність

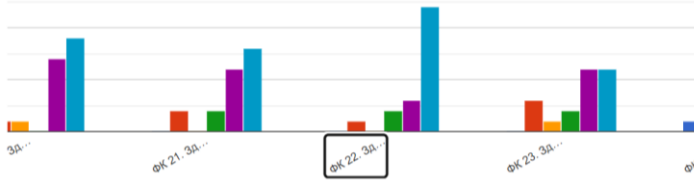
[Копировать](#)



ФК 21. Здатність здійснювати моніторинг фармацевтичного ринку і визначати потребу в лікарських засобах, проводити оцінку клінічної доказовості та фармакоекономічної доцільності медичних технологій, застосовувати на практиці принципи та основи медичної стандартизації, фінансово обґрунтовувати раціональний вибір основних лікарських засобів, застосовувати знання з медичної стандартизації та страхової медицини для підвищення ефективності діяльності закладу охорони здоров'я і доступності лікарської допомоги населенню

Оцініть важливість для Вас фахових компетентностей за 5-бальною шкалою, де 0 – зовсім не важлива, 5 – дуже важлива компетентність

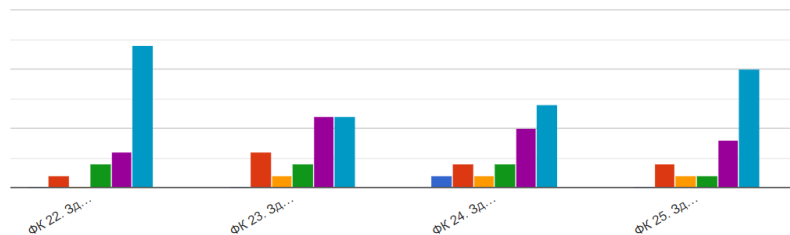
[Копировать](#)



ФК 22. Здатність досліджувати та обирати критерії оцінки та відбору альтернативних варіантів прийняття управлінських рішень з метою оптимізації використання ресурсів підприємства, обґрунтовувати управлінські рішення і обирати ефективні проєкти що-до розвитку суб'єктів господарювання на принципах соціально відповідального менеджменту та менеджменту якості, формувати систему економічного управління фармацевтичним підприємством та закладом охорони здоров'я, проводити моніторинг та діагностику ефективності їх діяльності, оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень і проєктів

Оцініть важливість для Вас фахових компетентностей за 5-бальною шкалою, де 0 – зовсім не важлива, 5 – дуже важлива компетентність

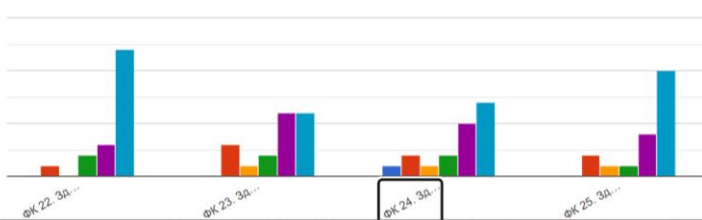
[Копировать](#)



ФК 23. Здатність застосовувати знання з фармацевтичної технології, фармацевтичної розробки та реєстрації лікарських засобів для впровадження стратегій інноваційного розвитку суб'єктів фармацевтичного ринку

Оцініть важливість для Вас фахових компетентностей за 5-бальною шкалою, де 0 – зовсім не важлива, 5 – дуже важлива компетентність

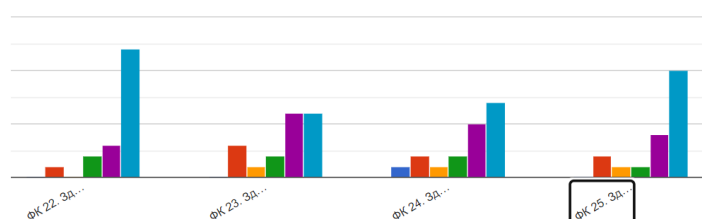
[Копировать](#)



ФК 24. Здатність застосовувати маркетингові технології просування косметичних засобів, впроваджувати інноваційні косметичні послуги та лікарські косметичні засоби, управляти їх асортиментом в оптових фармацевтичних компаніях і аптечних мережах для задоволення потреб споживачів

Оцініть важливість для Вас фахових компетентностей за 5-бальною шкалою, де 0 – зовсім не важлива, 5 – дуже важлива компетентність

[Копировать](#)



ФК 25. Здатність ефективно використовувати на практиці засади фармацевтичного менеджменту і маркетингу, в тому числі міжнародного маркетингу та бренд-менеджменту, знати особливості менеджменту та маркетингу в охороні здоров'я, використовувати ці знання для підвищення конкурентоспроможності закладів охорони здоров'я та фармацевтичних компаній, зміцнення їх репутації як на українському, так і на міжнародному фармацевтичних ринках та ринку медичних послуг

Ухвалили: інформацію прийняти до відома, затвердити результати опитування здобувачів ОПП «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» щодо якості викладання освітніх компонентів і якості освітнього простору у НФаУ і враховувати з метою удосконалення якості навчання на програмі.

По третьому питанню слухали: гаранта ОПП Посилкіну О.В. щодо реалізації студентоцентрованого підходу в межах ОПП «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом».

Актуальним завданням вищої освіти в сучасних умовах лишається пошук таких форм і методів навчання, які базуються на гуманістичних, культурологічних засадах та індивідуальному, особистісно орієнтованому підході в організації навчання, комплексного застосування традиційних і новітніх інноваційних технологій і забезпеченні підготовки висококваліфікованого фахівця, провідною якістю професійної компетенції якого буде здатність до безперервної самоосвіти та саморозвитку, творчої активності, самостійності, відповідальності та ініціативи.

Саме студентоцентризм може розглядатися як ресурс успішної реалізації такого компетентнісного підходу.

Запровадження студентоцентрованого навчання і викладання у НФаУ регламентується такими документами:

- Положення про організацію освітнього процесу в НФаУ,
- Положення про порядок організації вивчення навчальних дисциплін вільного вибору у НФаУ,
- Положення про функціонування в НФаУ поштової скриньки «Скриньки довіри», телефонної лінії «Телефону довіри», офіційної електронної поштової скриньки університету та електронного ресурсу «Блог Ректора» з питань запобігання та протидії корупції.

Ректор НФаУ систематично проводить зустрічі зі здобувачами вищої освіти (ЗВО) з метою формування у них поняття «студентоцентрованого простору». Такий підхід дозволяє встановити зворотний зв'язок між адміністрацією та ЗВО.

Форми та методи навчання повинні обиратися відповідно до змісту освітніх компонентів. Їхня студентоцентрованість полягатиме у запровадженні в освітній процес прогресивних практик викладання, максимальній сформованості компетентностей та досягненні практичних результатів навчання, а також оприлюднення заздалегідь критеріїв та методів оцінювання.

Одним із важливих аспектів підготовки спеціалістів у відповідності до стандартів ESG і, зокрема, студентоцентрованого навчання є формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів вищої освіти.

ІОТ є комплексом заходів спрямованих на максимальну реалізацію особистісного потенціалу студента з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду, регіону проживання тощо. ІОТ ЗВО у НФаУ реалізується відповідно до ст. 53 Закону України «Про освіту»;

- Положення про організацію освітнього процесу;
- Положення про порядок організації вивчення навчальних дисциплін вільного вибору у НФаУ;
- Положення про застосування елементів дистанційного навчання;
- Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у НФаУ;
- Положення про академічну мобільність студентів;
- Положення про СНТ НФаУ (<https://bitly.su/RB1k39Y>).

ІОТ у НФаУ може реалізуватися через індивідуальний навчальний план (ІНП), можливість навчання за індивідуальним графіком, адаптацію змісту практичних занять з огляду на запити здобувачів вищої освіти.

Формування ІОТ також ґрунтується на вільному виборі дисциплін, а також методів, форм і засобів навчання.

Такий підхід створює атмосферу взаємоповаги між членами освітнього процесу, закладає основу відповідальності ЗВО за свою освіту, заохочує до самостійної роботи та її якості і сприяє формуванню як соціально адаптованої особистості, так і кваліфікованого фахівця.

Ухвалили: інформацію прийняти до відома, затвердити заходи з підтримки студентоцентрованого підходу в межах ОПП «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» в умовах online навчання.

**Голова робочої групи
ПОСИЛКІНА**



проф. Ольга

Секретар



доц. Юлія БРАТІШКО