

Протокол №4
від 09.06.2021 р.

Засідання робочої групи Освітньо-професійної програми
«УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ЗДОРОВ'Я ТА
ФАРМАЦЕВТИЧНИМ БІЗНЕСОМ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Голова – гарант ОПП, Посилкіна Ольга Вікторівна, доктор фармацевтичних наук, кандидат економічних наук, професор, кафедри управління, економіки та забезпечення якості.

Секретар – член робочої групи, Братішко Юлія Сергіївна, кандидат фармацевтичних наук, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри управління, економіки та забезпечення якості.

Присутні:

1. Котлярова Вікторія Григорівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри управління, економіки та забезпечення якості – **член робочої групи.**
2. Гладкова Ольга Вячеславна, кандидат економічних наук, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри управління, економіки та забезпечення якості – **член робочої групи.**

Запрошені:

1. Літвінова Олена Вячеславна, доктор фармацевтичних наук, професор, професор закладу вищої освіти кафедри управління, економіки та забезпечення якості Національного фармацевтичного університету.
2. Деренська Яна Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри управління, економіки та забезпечення якості Національного фармацевтичного університету.
3. Баєва Ольга Іванівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри управління, економіки та забезпечення якості Національного фармацевтичного університету.
4. Лісна Анастасія Геннадіївна, кандидат фармацевтичних наук, викладач закладу вищої освіти кафедри управління, економіки та забезпечення якості Національного фармацевтичного університету.

Всього осіб : 8

Порядок денний :

1. Обговорення і затвердження змін до навчального плану ОПП «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» на 2021-2022 н.р.

2. Обговорення результатів опитування здобувачів ОПП «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» щодо якості викладання освітніх компонент і якості освітнього простору у НФаУ.

По першому питанню слухали: гаранта ОПП Посилкіну О.В. щодо обговорення і затвердження змін до навчального плану ОПП «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» на 2021-2022 н.р.(Додаток А).

Зазначила, що в навчальному плані ОПП «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» на 2021-2022 н.р. обов'язкові дисципліни передбачені в обсязі 45 кредитів ЄКТС (1350 годин). Дисципліни вільного вибору – 24 кредити ЄКТС (720 годин). В навчальному плані відбулися такі зміни:

1) Змінено назву обов'язкової ОК «Методологія наукових досліджень і інноваційний розвиток» на «Методологія і логіка наукових досліджень».

2) Передбачене викладання дисципліни «Методологія і логіка наукових досліджень» англійською мовою.

2) Змінено назву і зміст обов'язкової ОК «Управління конкурентоспроможністю фармацевтичних компаній» на «Управління інноваційним розвитком та конкурентоспроможністю організацій».

3) Змінений статус вибіркової ОК «Формування бізнес-моделі та економічне управління компанією» на обов'язкову.

4) Видалені із каталогу вибірових ОК дисципліни:

- Оцінка якості та економічної доцільності фармакотерапії .

- Сучасний прайсинг та управління публічними закупівлями.

- Фінанси та інвестування.

- Гроші та кредит.

- Фінанси підприємства.

- Податковий менеджмент.

- Оцінка клінічної доказовості та фармакоекономічної доцільності медичних технологій.

- Фінансове обґрунтування раціонального вибору основних лікарських засобів.

- Менеджмент і маркетинг в охороні здоров'я.

- Міжнародний маркетинг та бренд-менеджмент.

- Ціноутворення в ринковій економіці.

5) Внесено до каталогу вибірових ОК за ОПП дисципліни:

✓ Управління закладами охорони здоров'я.

✓ «Інтелектуальний бізнес».

✓ «Самоменеджмент і комунікативний менеджмент».

✓ «Екологічний менеджмент».

✓ Управління якістю на фармацевтичних підприємствах».

✓ «Системи управління якістю».

✓ Фінансовий менеджмент.

✓ Управління запасами фармацевтичної продукції.

Ухвалили: інформацію прийняти до відома, затвердити зміни до навчального плану ОПП «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» на 2021-2022 н.р.

Подругому питанню слухали: члена робочої групи доц. Братішко Ю.С. щодо обговорення результатів опитування здобувачів ОПП «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» щодо якості викладання освітніх компонент і якості освітнього простору у НФаУ.

З метою визначення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю викладання освітніх компонент у червні 2021 року було проведено опитування здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» (ступінь вищої освіти – магістр). В опитуванні взяв участь 16 здобувачів вищої освіти, що складає 89 % від генеральної сукупності. Опитування проводилося у дистанційній формі із застосуванням Google-форм. Здобувачам вищої освіти було запропоновано висловити свою думку щодо якості викладання освітніх компонент, які вони вивчали у процесі навчання. З кожної освітньої компоненти респондентом заповнювалась окрема анкета. У межах опитування здобувачами вищої освіти було оцінено якість викладання 16 освітніх компонент:

1. Бізнес-планування, облік та контролінг в закладах охорони здоров'я
2. Господарське та міжнародне приватне право
3. Оцінка клінічної доказовості та фармакоекономічної доцільності медичних технологій
4. Економіка та організація діяльності фірми
5. Інформаційні технології в управлінні
6. Обґрунтування господарських рішень і управління ризиками
7. Основи медичної стандартизації та страхова медицина
8. Менеджмент і маркетинг в охороні здоров'я
9. Методологія наукових досліджень та інноваційний розвиток
10. Соціальний менеджмент та соціальна відповідальність
11. Стратегічне управління компанією
12. Формування бізнес-моделі та економічне управління компанією
13. Управління персоналом та трудове право
14. Управління проектами
15. Фармацевтичні технології, фармацевтична розробка та реєстрація лікарських засобів
16. Фінанси та інвестування

На початку вивчення освітньої компоненти викладач інформує здобувачів вищої освіти про ціль та зміст, очікувані результати навчання за освітньою компонентою, порядок та критерії оцінювання. Результати опитування показали, що здобувачі вищої освіти володіють всією необхідною інформацією щодо навчання за освітньою компонентою (в

середньому 98 % здобувачів вищої освіти, відмінності за освітніми компонентами не є суттєво значимими). Ефективність організації освітнього процесу безпосередньо впливає на успішність опанування освітньої компоненти здобувачем вищої освіти. Учасники опитування мали змогу оцінити рівень своєї задоволеності організацією освітнього процесу з кожної освітньої компоненти за окремими показниками за п'ятибальною шкалою. Отримані дані свідчать про те, що у цілому здобувачі вищої освіти скоріше задоволені організацією освітнього процесу – середній бал 4,9 серед усіх показників.

У табл. 1 представлені середні бали показників за усіма освітніми компонентами, що оцінювались.

Таблиця 1

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти організацією освітнього процесу за характеристиками (за п'ятибальною шкалою)

- 1 Зміст та структурування навчального матеріалу освітньої компоненти -4,94
- 2 Якість викладання освітньої компоненти загалом -4,88
- 3 Форми і методи навчання -4,94
- 4 Рівень знань, навичок та вмінь, отриманих під час вивчення освітньої компоненти- 4,88
- 5 Форми контролю знань -4,81
- 6 Зрозумілість процедур повторного проходження контрольних заходів- 4,81
- 7 Об'єктивність оцінювання контрольних заходів -4,88
- 8 Забезпеченість навчально-методичними матеріалами (підручники, посібники тощо) -4,94
- 9 Вчасність та доступність інформації про форми контролю знань та критерії оцінювання -4,88
- 10 Організація дистанційного навчання у період карантину- 4,88
- 11 Обсяг часу, що виділяється на вивчення освітньої компоненти -4,94.

Результати дослідження показали, що здобувачі вищої освіти оцінюють рівень професійної майстерності науково-педагогічних працівників, які задіяні у освітньому процесі освітньої програми, як високий: середній бал – 4,88.

Здобувачі вищої освіти відзначають вміння викладачів застосовувати інноваційні методи навчання (у тому числі дистанційні технології), їх високий рівень компетентності з освітньої компоненти, зрозумілість і доступність викладання матеріалу, вміння викликати і підтримувати інтерес до освітньої компоненти, заохочення викладачами здобувачів вищої освіти до самостійного навчання, їх доброзичливість і тактовність у ставленні до здобувачів вищої освіти.

Отримані в межах опитування дані щодо задоволеності якістю викладання освітніх компонент підтверджуються відповідями здобувачів вищої освіти на відкритті питання «Що найбільше сподобалося під час вивчення освітньої компоненти?», «Що не сподобалося і що можна змінити». Переважна більшість здобувачів вищої освіти підкреслила високий

професіоналізм викладачів освітніх компонент, задоволені самими освітніми компонентами, їх змістом, актуальністю наданою інформації, практичною направленістю освітніх компонент. Також здобувачі вищої освіти зазначають високий рівень організації занять і зрозумілість і доступність викладання.

Отримані результати опитування дозволяють зробити висновок, що здобувачі вищої освіти задоволені якістю викладання освітніх компонент освітньо-професійної програми «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» (ступінь вищої освіти – магістр).

Здобувачі вищої освіти, що навчаються за програмою, володіють необхідною інформацією про цілі та зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання освітніх компонент. Здобувачі вищої освіти задоволені організацією освітнього процесу та рівнем досягнутих знань. Вони високо оцінюють рівень професійної майстерності науково-педагогічних працівників. Було зазначено актуальність змісту освітніх компонент, їх практичну спрямованість, що також сприяло позитивній оцінці освітніх компонент програми.

Ухвалили: інформацію прийняти до відома і в подальшому спрямовувати зусилля на підвищення якості освітнього процесу на освітньо-професійній програмі «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом».

Голова робочої групи



проф.ОльгаПОСИЛКІНА

Секретар



доц.ЮліяБРАТІШКО

Навчальний план 2021-2022

| №№ з/п | НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ / ПРАКТИКИ / ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ | Розподіл по семестрам | | | Кількість кредитів ЄКТС | Кількість годин | | | I курс | | |
|-----------|--|-----------------------|-------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------------|--------|----|----|
| | | оцінка | залік | курсова робота (проект) | | загальний обсяг | аудиторних занять | самостій- на робота | | | |
| | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 |
| | | | | | | | | | 20 | 20 | 20 |

1. **Обов'язкові дисципліни**

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---------|--|--|-----------|-------------|--|--|---|---|---|
| 1 | Управління персоналом та трудове право | оцінка | | | 4 | 120 | | | * | | |
| 2 | Соціальний менеджмент та соціальна відповідальність | оцінка | | | 4 | 120 | | | * | | |
| 3 | Господарське та міжнародне приватне право | оцінка | | | 3 | 90 | | | * | | |
| 4 | Економіка і організація діяльності фірми | екзамен | | | 4 | 120 | | | * | | |
| 5 | Обґрунтування господарських рішень і управління ризиками | екзамен | | | 4 | 120 | | | * | | |
| 6 | Бізнес-планування, облік та контролінг в закладах охорони здоров'я | оцінка | | | 4 | 120 | | | * | | |
| 7 | Фінанси та інвестування | оцінка | | | 4 | 120 | | | * | | |
| 8 | Інформаційні технології в управлінні | оцінка | | | 3 | 90 | | | * | | |
| 9 | Управління проєктами | екзамен | | | 3 | 90 | | | | * | |
| 10 | Стратегічне управління компанією | екзамен | | | 3 | 90 | | | | * | |
| 11 | Управління інноваційним розвитком та конкурентоспроможністю організацій | оцінка | | | 3 | 90 | | | | | * |
| 12 | Методологія і логіка наукових досліджень (англійською мовою) | оцінка | | | 3 | 90 | | | | | * |
| 13 | Формування бізнес-моделі та економічне управління компанією | оцінка | | | 3 | 90 | | | | | * |
| Разом | | | | | 45 | 1350 | | | | | |

2. Дисципліни вільного вибору

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|--------------|--|-------|--|-----------|------------|--|--|--|---|--|
| 1 | Дисципліна 1 | | залік | | 4 | 120 | | | | * | |
| 2 | Дисципліна 2 | | залік | | 4 | 120 | | | | * | |
| 3 | Дисципліна 3 | | залік | | 4 | 120 | | | | * | |
| 4 | Дисципліна 4 | | залік | | 4 | 120 | | | | * | |
| 5 | Дисципліна 5 | | залік | | 4 | 120 | | | | * | |
| 6 | Дисципліна 6 | | залік | | 4 | 120 | | | | * | |
| Разом | | | | | 24 | 720 | | | | | |

3. Практична підготовка

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|--------|-------|--------------|-----------|-------------|--|--|--|--|---|
| 1 | Практика виробнича зі спеціальності | | залік | | 4,5 | 135 | | | | | * |
| 2 | Практика переддипломна | | залік | | 4,5 | 135 | | | | | * |
| 3 | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | оцінка | | | 12 | 360 | | | | | * |
| РАЗОМ ЗА НАВЧАЛЬНИМ ПЛАНОМ | | | | Разом | 90 | 2700 | | | | | |