



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет фармацевтичних технологій та менеджменту
Кафедра управління та забезпечення якості у фармації

АУДИТ СИСТЕМ УПРАВЛІННЯ ЯКОСТІ

(назва освітньої компоненти)

ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ
ДО РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ
освітньої компоненти

підготовки _____ Другий (магістерський) рівень освіти
(назва рівня вищої освіти)

галузі знань _____ 07 Управління та адміністрування
(шифр і назва галузі знань)

спеціальності _____ 073 Менеджмент
(код і найменування спеціальності)

освітньої програми _____ Якість, стандартизація та сертифікація
(найменування освітньої програми)

спеціалізації (й) _____
(найменування освітньої програми)


2023-2024 навчальний рік

Зміни та доповнення до робочої програми освітньої компоненти Аудит систем управління якістю спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми Якість, стандартизація та сертифікація (1,6д), (1,6з) для здобувачів вищої освіти 1 курсу.

Розробники: Коваленко С.М., професор закладу вищої освіти кафедри управління та забезпечення якості у фармації, докт. фарм. наук, професор
(вказати ПІП авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Зміни та доповнення до робочої програми розглянуті та затверджені на засіданні кафедри управління та забезпечення якості у фармації
Протокол від «01» вересня 2023 року № 1

Зав. кафедри

управління та забезпечення якості у фармації  проф. Тетяна КРУТСЬКИХ
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Зміни та доповнення до робочої програми схвалені на засіданні профільної методичної комісії з економіко-управлінських та соціально-гуманітарних дисциплін
Протокол від «05» вересня 2023 року № 1

Голова профільної комісії
з економіко-управлінських та

соціально-гуманітарних дисциплін



(підпис)

проф. Алла НЕМЧЕНКО
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1. Опис освітньої компоненти

Найменування показників	Спеціальність, спеціалізація освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика освітньої компоненти		
		денна форма	заочна форма	
Кількість кредитів – 5	Спеціальність: <u>073 Менеджмент</u> (код і найменування спеціальності)	Обов'язкова (обов'язкова)		
Модулів – 1		Мова навчання українська		
Змістових модулів – 2	Спеціалізація _____ = _____ (код і найменування спеціалізації)	Семестр		
Загальна кількість годин – 150		1		1
		Лекції		
		19 год.	10 год.	
	Семінарські заняття			
		-	-	
Кількість тижнів викладання освітньої компоненти – 19	Освітня програма: <u>Якість, стандартизація та сертифікація</u> (найменування освітньої програми)	Практичні заняття		
		38 год.	14 год.	
Кількість годин на тиждень для денної форми: аудиторних – 57 самостійної роботи – 93	Рівень вищої освіти <u>Другий (магістерський) рівень освіти</u> (назва рівня вищої освіти)	Лабораторні заняття		
		-	-	
		Самостійна робота		
		93 год.	126 год.	
	Вид семестрового контролю:			
	семестровий залік та семестровий екзамен	семестровий залік та семестровий екзамен		

Примітка: 1 кредит ECTS – 30 годин;
аудиторне навантаження – 38 %, самостійна робота – 62 % для денної форми
аудиторне навантаження – 16 %, самостійна робота – 84 % для заочної форми

2. Структура освітньої компоненти

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах											
	денна форма						Заочна/дистанційна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		Л	Пз	Лаб	Се м	Ср		го	Л	Пз	Лаб	Се м
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовний модуль 1. Теоретичні засади та прикладні аспекти проведення аудитів систем управління якістю. Документування аудитів.												
Тема 1. Загальний вступ до курсу "Аудит систем управління якістю". Пояснення ролі та значення дисципліни у підготовці студентів за спеціальністю "Якість, стандартизація та сертифікація". Основні терміни та визначення	11	1	4			6	11	1	1			9
Тема 2. Роль, мета та задачі аудитів системи управління якістю (СУЯ). Класифікація аудитів за видами (аудити постачальників, сертифікаційні та наглядові аудити незалежними органами, внутрішні аудити)	11	1	4			6	11	1	1			9
Тема 3. Огляд вимог стандарту ISO 9001 щодо внутрішніх аудитів СУЯ. Застосування внутрішніх аудитів як механізму діагностики й аналізування СУЯ для підтримки її функціонування та постійного розвитку й удосконалення.	11	1	2			6	10,5	0,5	1			9
Тема 4. Організаційні аспекти внутрішніх аудитів. Огляд положень стандарту ISO 19011 щодо управління програмами аудитів. Застосуван-	12	2	4			6	13	2	2			9

ня інструментів аналізу ризиків для якості для визначення об'єктів та обсягів аудитів.												
Тема 5. Організаційні аспекти внутрішніх аудитів СУЯ. Формування програми внутрішніх аудитів із застосування засобів проектного менеджменту. Підходи до складання плану-графіку проведення внутрішнього аудиту.	12	2	4			6	11	1	1			9
Тема 6. Організаційні аспекти внутрішніх аудитів СУЯ. Розробка опитувальних листів (чек-листів) аудитора. Варіанти підходів до складання чек-листів.	12	2	4			6	11	1	1			9
Тема 7. Організаційні аспекти внутрішніх аудитів. Розробка форм протоколів проведення аудиту. Формулювання та реєстрація виявлених невідповідностей і рекомендацій для поліпшення. Складання звітів за результатами аудиту.	12	2	4			6	11	1	1			9
Змістовний модуль 2. Вимоги до складових процесу аудиту. Шляхи підвищення результативності аудиту. Компетентність аудиторської групи.												
Тема 8. Функції членів аудиторських груп (головного аудитора, аудитора, експерта, аудитора-стажиста). Огляд рекомендацій ISO 19011 щодо компетентності аудиторів.	13	2	4			7	12	1	1			10
Тема 9. Психологічні аспекти проведення аудитів. Принципи професійного здійснення аудиту. "Кодекс аудитора". Пра-	11	2	2			7	12	1	1			10

вила налагодження взаємовигідного спілкування.												
Тема 10. Огляд вимог стандарту ISO 17021 до діяльності органів сертифікації СУЯ. Етапи організації і проведення діагностичних, сертифікаційних та наглядових аудитів СУЯ	11	2	2			7	11,5	0,5	1			10
Тема 11. Інноваційні концепції організації аудиту ("аудиту у часі" (in-time-audit); аудиту, орієнтованого на процеси; аудиту, орієнтованого на випадково вибрані об'єкти та інші).	11,5	2	2			7,5	12,5	1	1			10,5
Контроль ЗМ 2	2		2				2		2			
Разом за змістовим модулем 2	90	22	36			70,5	150	10	14			103,5
Семестровий екзамен	22,5					22,5	22,5					22,5
Усього годин	150	19	38			93	150	10	14			126

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Обсяг в годинах	
		д	з
Змістовний модуль 1. Теоретичні засади та прикладні аспекти проведення аудитів систем управління якістю. Документування аудитів.			
1	Тема 1: Загальний вступ до курсу "Аудит систем управління якістю". Пояснення ролі та значення дисципліни в підготовці студентів за спеціальністю "Якість, стандартизація та сертифікація". Роль аудитів у функціонуванні систем управління якістю (СУЯ). Основні терміни та визначення. Принципи аудитів якості.	1	1
2	Тема 2: Класифікація аудитів за видами (аудити постачальників, сертифікаційні та наглядові аудити незалежними органами, внутрішні аудити).	1	1
3	Тема 3: Огляд вимог стандарту ISO 9001 щодо внутрішніх аудитів СУЯ. Застосування внутрішніх аудитів як механізму діагностики й аналізування СУЯ для підтримки її функціонування та постійного розвитку й удосконалення.	1	0,5
4	Тема 4: Організаційні аспекти внутрішніх аудитів СУЯ. Огляд положень стандарту ISO 19011 щодо управління програмами аудитів. Застосування інструментів аналізу ризиків для якості для визначення об'єктів та обсягів аудитів.	2	1
5	Тема 5: Організаційні аспекти внутрішніх аудитів СУЯ. Формування програми внутрішніх аудитів із застосування засобів проектного менеджменту. Підходи до складання плану-графіку проведення внутрішнього аудиту.	2	1
6	Тема 6: Організаційні аспекти внутрішніх аудитів СУЯ. Розробка опитувальних листів (чек-листів) аудитора.	2	1
7	Тема 7: Організаційні аспекти внутрішніх аудитів. Розробка форм протоколів проведення аудиту. Формулювання та реєстрація виявлених невідповідностей і рекомендацій для поліпшення. Складання звітів за результатами аудиту.	2	1
Змістовний модуль 2. Вимоги до складових процесу аудиту. Шляхи підвищення результативності аудиту. Компетентність аудиторської групи.			
8	Тема 8: Аналіз функцій членів аудиторських груп (головного аудитора, аудитора, експерта, аудитора-стажиста). Огляд рекомендацій стандарту ISO 19011 щодо компетентності аудиторів систем управління якістю.	2	1
9	Тема 9: Психологічні аспекти проведення аудитів. Принципи професійного здійснення аудиту. "Кодекс аудитора". Правила налагодження взаємовигідного спілкування з персоналом організації, що підлягає аудиту.	2	1
10	Тема 10: Огляд вимог стандарту ISO 17021 до діяльності органів сертифікації СУЯ. Етапи організації і проведення	2	0,5

	діагностичних, сертифікаційних та наглядових аудитів систем управління якістю.		
11	Тема 11: Інноваційні концепції організації ефективного аудиту ("аудиту у часі" (in-time-audit); аудиту, орієнтованого на процеси СУЯ; аудиту, орієнтованого на простежування випадково вибраних об'єктів та інші).	2	1
Усього годин:		19	10

* д – денна форма, в – вечірня форма, з – заочна форма навчання

4. Теми семінарських занять

Не передбачено робочим навчальним планом.

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг в годинах	
		д	з
Змістовний модуль 1. Теоретичні засади та прикладні аспекти проведення аудитів систем управління якістю. Документування аудитів.			
1	Тема 1. Загальний вступ до курсу "Аудит систем управління якістю". Роль аудитів у функціонуванні систем управління якістю (СУЯ). Основні терміни та визначення. Принципи аудитів якості. <u>Практична робота:</u> ситуаційні завдання щодо принципів аудиту.	4	1
2	Тема 2. Класифікація аудитів за видами (аудити постачальників, сертифікаційні та наглядові аудити незалежними органами, внутрішні аудити). Огляд вимог стандарту ISO 9001 щодо внутрішніх аудитів СУЯ. <u>Практична робота:</u> порівняння видів аудиту. Ситуаційні завдання.	4	1
3	Тема 3: Огляд вимог стандарту ISO 9001 щодо внутрішніх аудитів СУЯ. Застосування внутрішніх аудитів як механізму діагностики й аналізування СУЯ для підтримки її функціонування та постійного розвитку й удосконалення. <u>Практична робота:</u> написання есе на тему: "Значення процесу внутрішній аудит для результативного функціонування СУЯ".	2	1
4	Тема 4: Організаційні аспекти внутрішніх аудитів СУЯ. Огляд положень стандарту ISO 19011 щодо управління програмами аудитів. Застосування інструментів аналізу ризиків для якості для визначення об'єктів та обсягів аудитів. <u>Практична робота:</u> Розробка програми аудитів.	4	1
5	Тема 5: Організаційні аспекти внутрішніх аудитів СУЯ. Формування програми внутрішніх аудитів із застосування засобів проектного менеджменту. Підходи до складання плану проведення внутрішнього аудиту. <u>Практична робота:</u> Роз-	4	1

	робка плану аудиту на місці.		
6	Тема 6: Організаційні аспекти внутрішніх аудитів СУЯ. Розробка опитувальних листів (чек-листів) аудитора. Варіанти підходів до складання чек-листів. <u>Практична робота:</u> Розробка опитувальних листів.	4	1
7	Тема 7: Організаційні аспекти внутрішніх аудитів. Розробка форм протоколів проведення аудиту. Формулювання та реєстрація виявлених невідповідностей і рекомендацій для поліпшення. Складання звітів за результатами аудиту. <u>Практична робота:</u> Розробка звітів за результатами внутрішніх аудитів.	4	1
Змістовний модуль 2. Вимоги до складових процесу аудиту. Шляхи підвищення результативності аудиту. Компетентність аудиторської групи.			
8	Тема 8. Аналіз функцій членів аудиторських груп. Огляд рекомендацій стандарту ISO 19011 щодо компетентності аудиторів систем управління якістю. <u>Практична робота:</u> Розробка форми для оцінки внутрішніх аудиторів СУЯ.	4	1
9	Тема 9. Психологічні аспекти проведення аудитів. Принципи професійного здійснення аудиту. "Кодекс аудитора". Правила налагодження взаємовигідного спілкування з персоналом організації, що підлягає аудиту. <u>Практична робота:</u> Розробка форми анкети для оцінки проведених внутрішніх аудитів СУЯ..	2	1
10	Тема 10. Огляд вимог стандарту ISO 17021 до діяльності органів сертифікації СУЯ. Етапи організації і проведення діагностичних, сертифікаційних та наглядових аудитів систем управління якістю. <u>Практична робота:</u> Розробка короткої презентації (7-10 слайдів) на тему "Органи із сертифікації СУЯ", які представлені в Україні.	2	1
11	Тема 11. Інноваційні концепції організації ефективного аудиту. <u>Практична робота:</u> порівняння принципів та методів аудиту. Ситуаційні завдання.	2	1
12	Семестровий залік	2	2
Усього годин:		38	14

* д – денна форма, в – вечірня форма, з – заочна форма

6. Теми лабораторних занять

Не передбачено робочим навчальним планом.

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		д	з
1	Основні підходи до оцінювання ступеню результативності СУЯ відповідно до вимог стандарту ISO 9001.	6	9
2	Порівняльний аналіз методології проведення аудитів, орієнто-	6	9

	ваних на процеси та на підрозділи організації. Специфіка оцінювання ступеню впровадження процесного і системного підходів.		
3	Документування внутрішніх аудитів СУЯ. Розробка документованої процедури здійснення внутрішніх аудитів у вигляді методики виконання процесу за Циклом PDCA.	6	9
4	Ознайомлення зі стандартом ISO 19011:2011. Структура стандарту. Загальні положення. Складання та управління програмою аудитів. Визначення цілі та сфери дії програми аудитів, розподіл відповідальності та повноважень, визначення ресурсів і процедур.	6	9
5	Призначення керівника та членів аудиторської групи. Визначення і формулювання цілей, сфери та критеріїв окремих аудитів.	6	9
6	Аналіз документації по об'єкту аудиту згідно встановленим критеріям аудиту.	6	9
7	Розробка плану-графіку аудиту. Огляд різних застосовних форм представлення планування аудиторської роботи.	6	9
8	Розподіл обов'язків в аудиторській групі. Підготовка робочих документів. Проведення аудиту на місці – етапи, методи проведення.	7	10
9	Отримання свідоцтв аудиту. Заповнення чек-листів. Класифікація невідповідностей. Узгодження результатів аудиту.	7	10
10	Складання аудиторських звітів та планів коригувальних дій.	7	10
11	Аналіз трансакції. Роль функціонального аналізу в роботі аудиторів. Техніка комунікації, оцінка ходу співбесіди.	7,5	10,5
12	Семестровий екзамен	22,5	22,5
Разом:		93	126

Завдання для самостійної роботи

1. Підготувати 15-сторінковий реферат на тему " Роль функціонального аналізу в роботі аудиторів" або " Документування внутрішніх аудитів СУЯ" (на вибір).
2. Підготувати 10-сторінковий реферат на тему " Порівняльний аналіз методології проведення аудитів, орієнтованих на процеси та на підрозділи організації".
3. Підготувати 10-слайдову презентацію на тему " Організація діяльності органу з сертифікації систем управління якістю ".
4. Підготувати 3-5-сторінкове есе на тему " Принципи проведення аудиту, викладені у стандарті ISO 19011» або " Роль аудитів у функціонуванні систем управління якістю (СУЯ)».
5. Підготувати 5-10-сторінкове есе на тему "Моя власна думка стосовно найбільш важливих аспектів проведення внутрішніх та зовнішніх аудитів СУЯ".

6. Підготувати приклади блок-схем процесу «Внутрішній аудит» за допомогою символів для побудови блок-схем.
7. Підготувати 3-сторінкове есе на тему " Правила поведінки аудитора СУЯ".
8. Підготувати 8-10-сторінковий реферат на тему " Психологічні аспекти проведення аудитів".
9. Підготувати 5-слайдову презентацію на тему: "Класифікація видів аудитів якості».
10. Підготувати 8-10-слайдову презентацію на тему: " Етапи організації і проведення діагностичних, сертифікаційних та наглядових аудитів систем управління якістю".
11. Підготувати 5-8-сторінковий реферат на тему: " Застосування внутрішніх аудитів як механізму діагностики й аналізування СУЯ для підтримки її функціонування та постійного розвитку й удосконалення».
12. Підготувати 5-слайдову презентацію на тему: "Огляд вимог стандарту ISO 9001 щодо внутрішніх аудитів СУЯ".
13. Підготувати 5-сторінкове есе на тему " Застосування інструментів аналізу ризиків для якості для визначення об'єктів та обсягів аудитів" або " Принципи професійного здійснення аудиту".
14. Підготувати 5-8слайдову презентацію на тему: "Атестація аудиторів".

8. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Оцінка з освітньої компоненти визначається з урахуванням результатів поточної навчальної діяльності здобувача вищої освіти та оцінок засвоєння ним окремих змістових модулів.

Успішність кожного здобувача вищої освіти оцінюється за 100-бальною шкалою.

За поточну навчальну діяльність в межах модуля здобувач вищої освіти може отримати максимально 100 балів або мінімально — 60 балів.

Оцінювання поточної навчальної діяльності (проводиться під час кожного заняття) – контроль теоретичних знань, практичних умінь та навичок. При засвоєнні кожної теми змістових модулів 1-2 за поточну навчальну діяльність здобувачам виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення змістового модуля сумуються.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю засвоєння змістового модуля.

Застосовується така система бальних оцінок для **практичних занять**: за кожен модуль 1-5 змістового модулю 1 здобувач може набрати:

Тема 1: **min - 5 балів, max - 8 балів**

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки
5	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> • виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання; • практичне завдання виконав з допомогою викладача.
6	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> • виявив достатнє знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; • практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно, але допустив незначні помилки.

7	<p>виставляється здобувачу, який:</p> <ul style="list-style-type: none"> виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно, але допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
8	<p>виставляється здобувачу, який:</p> <ul style="list-style-type: none"> виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вмів грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно без помилок та містить пояснення проведеного рішення.

за кожен модуль 6-8 змістового модулю 2 здобувач може набрати:

Тема 1: **min -5 балів, max — 9 балів**

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки
5	<p>виставляється здобувачу, який:</p> <ul style="list-style-type: none"> виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання; практичне завдання виконав з допомогою викладача.
6	<p>виставляється здобувачу, який:</p> <ul style="list-style-type: none"> виявив достатнє знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно, але допустив незначні помилки.
7-8	<p>виставляється здобувачу, який:</p> <ul style="list-style-type: none"> виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно, але допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
9	<p>виставляється здобувачу, який:</p> <ul style="list-style-type: none"> виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вмів грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно без помилок та містить пояснення проведеного рішення.

Тема 9: **min -2 бали, max — 3 бали**

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки
2	<p>виставляється здобувачу, який:</p> <ul style="list-style-type: none"> виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання; практичне завдання виконав самостійно, але допустив значні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
2,5	<p>виставляється здобувачу, який:</p> <ul style="list-style-type: none"> виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно, але допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
3	<p>виставляється здобувачу, який:</p> <ul style="list-style-type: none"> виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно без помилок та містить пояснення проведеного рішення.

Застосовується така система бальних оцінок для **контролю ЗМ 1 та ЗМ 2** здобувач може набрати **min – 8 (10) балів, max — 14 (16) балів**.

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки
8 -9 (10-11)	<p>виставляється здобувачу, який:</p> <ul style="list-style-type: none"> виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання; практичне завдання виконав самостійно, але допустив значні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
10-12 (12-14)	<p>виставляється здобувачу, який:</p> <ul style="list-style-type: none"> виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно, але допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
13-14 (15-16)	<p>виставляється здобувачу, який:</p> <ul style="list-style-type: none"> виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно без помилок та містить пояснення проведеного рішення.

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового заліку з освітньої компоненти в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.

Загальна оцінка включає результати семестрового екзамену за 100-бальною шкалою: максимально 100 балів або мінімально — 60 балів. Семестровий екзамен проводиться очно у письмовій формі та оцінюються за двома напрямками: теоретична частина: max – 40 балів та практична частина: max – 60 балів.

Схема нарахування та розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота											Сума	Іспит
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	ЗМ1	T6	T7	T8	T9	ЗМ2	100	100
5-8	5-8	5-8	5-8	5-8	8-14	5-9	5-9	5-9	2-3	10-16		

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

9. Форми поточного та семестрового контролю успішності навчання

Контроль здобувачів при виконанні практичних завдань, вирішенні ситуаційних завдань, проміжні контролі з модулів.

Форма контролю - семестровий залік та семестровий екзамен.