



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет фармацевтичних технологій та менеджменту
Кафедра управління та забезпечення якості у фармації

ОСНОВИ LEAN-МЕНЕДЖМЕНТУ

(назва освітньої компоненти)

**ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ
ДО РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ
освітньої компоненти**

підготовки _____ Другий (магістерський) рівень освіти
(назва рівня вищої освіти)
галузі знань _____ 07 Управління та адміністрування
(шифр і назва галузі знань)
спеціальності _____ 073 Менеджмент
(код і найменування спеціальності)
освітньої програми _____ Якість, стандартизація та сертифікація
(найменування освітньої програми)
спеціалізації (й) _____
(найменування освітньої програми)

2023-2024 навчальний рік

Зміни та доповнення до робочої програми освітньої компоненти спеціальності «Основи lean-менеджменту» спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми Якість, стандартизація та сертифікація (1,6д, 1,6з) для здобувачів вищої освіти 1 курсу.

Розробники:


ГЛАДКОВА Ольга, доцент закладу вищої освіти кафедри управління та забезпечення якості у фармації, канд. екон. наук, доцент

(вказати ПРІЗВИЩЕ, ім'я авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Зміни та доповнення до робочої програми розглянуті та затверджені на засіданні кафедри управління та забезпечення якості у фармації
Протокол від «01» вересня 2023 року № 1

Зав. кафедри

управління та забезпечення якості у фармації



(підпис)

проф. Тетяна КРУТСЬКИХ
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Зміни та доповнення до робочої програми схвалені на засіданні Профільною методичною радою з економіко-управлінських та соціально-гуманітарних освітніх компонентів
Протокол від «5» вересня 2023 року № 1

Голова профільної методичною ради з економіко-управлінських та соціально-гуманітарних освітніх компонентів



проф. Алла НЕМЧЕНКО

1. Опис освітньої компоненти

Найменування показників	Спеціальність, спеціалізація, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика Освітньої компоненти	
		денна форма	заочна форма
Кількість кредитів – 3	Спеціальність: 073 «Менеджмент»	Обов'язкова	
Модулів – 1		Мова навчання	
Змістових модулів – 1		Українська	Українська
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		2	2
		Лекції	
		19 год.	8 год.
		Семінарські заняття	
		год.	год.
		Практичні заняття	
		19 год.	10 год.
		Лабораторні заняття	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		52 год.	72 год.
		Вид контролю:	
		Диф. залік	Диф. залік
Кількість тижнів викладання освітньої компоненти – 19	Освітньо-професійна програма: Якість, стандартизація, сертифікація		
Кількість годин на тиждень для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи – 2,74		Рівень вищої освіти _другий (магістерський)_	

Примітка: 1 кредит ECTS – 30 годин;

аудиторне навантаження – 42%, СРС – 58% для денної форми навчання

аудиторне навантаження – 20%, СРС – 80% для заочної форми навчання

2. Структура освітньої компоненти

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах											
	Денна форма						Заочна форми					
	у тому числі						у тому числі					
	всьог	л	сем	п	ла	с.	всьог	л	се	пз	ла	с.
о		.	з	б.	р.	о		м.		б.	р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Основи lean-менеджменту												
Тема 1. Розвиток підходів до організації виробництва	12	2		2		8	13	1		1		11
Тема 2. Витоки ощадного виробництва	16	4		4		8	15	2		2		11
Тема 3. Теоретичні засади ощадного виробництва	12	2		2		8	13	1		1		11
Тема 4. Втрати та інструменти ощадного виробництва.	16	4		4		8	14	2		1		11
Тема 5. Поток створення	14	4		2		8	13	1		1		11

цінності										
Тема 6. Впровадження lean-менедменту в діяльність компанії	13	3	2	8	13	1	1		11	
Контроль змістового модулю 1	5		1	4	7		1		6	
Разом за змістовим модулем 1	88	19	17	52	88	8	8		72	
Семестровий залік	2		2		2		2			
<i>Усього годин</i>	90	19	19	52	90	8	10		72	

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинаа	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Розвиток підходів до організації виробництва	2	1
2	Тема 2. Витоки ощадного виробництва	4	2
3	Тема 3. Теоретичні засади ощадного виробництва	2	1
4	Тема 4. Втрати та інструменти ощадного виробництва.	4	2
5	Тема 5. Поток створення цінності	4	1
6	Тема 6. Впровадження lean-менедменту в діяльність компанії	3	1
Усього годин		19	8

4. Теми семінарських занять

Не передбачено робочим навчальним планом.

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Розвиток підходів до організації виробництва. <u>Практична робота:</u> нормування праці за Тейлором-Фордом	2	1
2	Тема 2. Витоки ощадного виробництва . <u>Практична робота:</u> використання статистичних та інформаційних технологій контролю.	4	2
3	Тема 3. Теоретичні засади ощадного виробництва. <u>Практична робота:</u> порівняльна оцінка принципів Дао Тойота та ощадного виробництва. Бізнес-гра «Формування портрету сучасного лідера»	2	1
4	Тема 4. Втрати та інструменти ощадного виробництва. <u>Практична робота:</u> використання інструментів ощадного виробництва	4	1
5	Тема 5. Поток створення цінності <u>Практична робота:</u> побудова діаграм та карток створення цінностей з використання інформаційних технологій.	2	1

6	Тема 6. Впровадження lean-менедменту в діяльність компанії <u>Практична робота:</u> побудова алгоритму впровадження lean-менедменту в діяльність компанії	2	1
7	Контроль змістового модуля 1	1	1
	Семестровий диф. залік	2	2
Усього годин		19	10

6. Теми лабораторних занять

Не передбачено робочим навчальним планом.

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форми
1	Тема 1. Розвиток підходів до організації виробництва	8	11
2	Тема 2. Витоки ощадного виробництва	8	11
3	Тема 3. Теоретичні засади ощадного виробництва	8	11
4	Тема 4. Втрати та інструменти ощадного виробництва.	8	11
5	Тема 5. Поток створення цінності	8	11
6	Тема 6. Впровадження lean-менедменту в діяльність компанії.	8	11
7	Контроль змістового модулю 1	4	6
Усього годин		52	72

8. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Оцінка з освітньої компоненти визначається з урахуванням результатів поточної навчальної діяльності здобувача вищої освіти та оцінок засвоєння ним окремих модулів.

Успішність кожного здобувача вищої освіти оцінюється за 100-бальною шкалою: за поточний контроль – 8-13 балів за тему за практичними заняттями з урахуванням самостійної роботи, змістовий модуль -12-22 балів.

Оцінювання поточної навчальної діяльності (проводиться під час кожного заняття) – контроль теоретичних знань, практичних умінь та навичок. При засвоєнні кожної теми змістового модуля 1 за поточну навчальну діяльність здобувачам виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення змістового модуля підсумовуються.

Застосовується така система бальних оцінок для **практичних занять:** за кожну тему змістового модулю 1 з урахуванням самостійної роботи здобувач може набрати **min -8 бали, max — 13 бали**

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки
8-9	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання; практичне завдання виконав самостійно, але допустив значні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
10	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив допустиме знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні

	аналогічного відтворення, припустив окремі несуттєві помилки; <ul style="list-style-type: none"> практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом частково самостійно, студент допустив деякі помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
11	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно, але допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
12	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно без помилок та містить пояснення проведеного рішення.
13	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання, володіє нормативно-правовою базою стосовно вирішення поставлених питань; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно без помилок, містить розрахункові формули, містить розгорнуті пояснення проведеного рішення та відповідні висновки і пропозиції

Для допущення до семестрового заліку здобувач вищої освіти повинен здати всі теми з освітньої компоненти та скласти контроль засвоєння ЗМ 1 на прохідний бал.

Контроль засвоєння ЗМ проводиться у формі диф. заліку за затвердженими білетами. Модуль вважається зарахованим, якщо здобувач вищої освіти набрав не менше мінімального балу.

Застосовується така система бальних оцінок для **контролю засвоєння ЗМ 1** здобувач може набрати **min – 12 балів, max — 22 бали.**

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки
12-13	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання; практичне завдання виконав самостійно, але допустив значні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
14-15	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив достатнє знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив визначені помилки; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно, але допустив

	помилки у розрахункових формулах та в арифметичних розрахунках і т.п.
16-17	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно, але допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
18-19	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вмів грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно без помилок та містить пояснення проведеного рішення.
20-22	виставляється студенту, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, основні змістовні положення відповіді підтверджує фактичними даними, вмів грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано студентом самостійно без помилок, містить розрахункові формули та розгорнуті пояснення проведеного рішення.

Схема нарахування та розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота							Сума
Змістовий модуль 1							60-100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	ЗМ1	
8-13	8-13	8-13	8-13	8-13	8-13	12-22	

T1, T2 ... T6 – теми змістових модулів.

9. Форми поточного та семестрового контролю успішності навчання

Поточний контроль: усне опитування, спостереження за участю здобувачів у дискусіях, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач, участь у діловій грі тощо.

Контроль змістового модулю: складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач.

Умови допуску до контролю змістового модулю: для допуску до контролю змістового модуля 1 необхідна наявність мінімальної кількості балів за темами змістового модуля 1.

Умови допуску до семестрового контролю: поточний рейтинг більше 60 балів, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних і семінарських занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

Форма семестрового контролю: семестровий диференційований залік.

10. Методичне забезпечення

1. Навчальна програма освітньої компоненти
2. Робоча програма освітньої компоненти.
3. Силабус освітньої компоненти.
4. Слайдові та текстові лекції.
5. Практичні завдання для опрацювання практичних навичок.
6. Завдання для самостійної роботи здобувачів.
7. Тестові завдання для самостійного контролю знань.
8. Комплекти білетів з еталонами відповідей для контролю змістового модулів
9. Методичні рекомендації для проведення практичних занять.
- 10.** Методичні рекомендації для організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти