

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
ГАРМОНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ДЕРЖАВНИХ ЗАКУПІВЕЛЬ В УКРАЇНІ
ЗІ СТАНДАРТАМИ ЄС

для здобувачів вищої освіти **1 курсу денної/заочної форми здобуття освіти(1,6 р.н.)**
освітньої програми **«Якість, стандартизація та сертифікація»**
спеціальності **«073 Менеджмент»**
галузі знань **«07 Управління та адміністрування»**
другого (магістерського) рівня вищої освіти

ВИКЛАДАЧІ



НАЗАРКІНА
Вікторія
Миколаївна

victory.nazarkina@gmail.com

- 1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу:** Національний фармацевтичний університет, кафедра організації та економіки фармації
- 2. Адреса кафедри:** м. Харків, вул. Валентинівська, 4, 3-й поверх
- 3. Веб-сайт кафедри:** <http://economica.nuph.edu.ua/>
- 4. Інформація про викладачів:**
НАЗАРКІНА Вікторія Миколаївна
професор ЗВО кафедри організації та економіки фармації, доктор фарм. наук, професор.
- 5. Консультації :** Консультації проводяться на платформі ZOOM відповідно до графіку
- 6. Анотація освітньої компоненти:** Освітня компонента «Гармонізація системи державних закупівель в Україні зі стандартами ЄС» є однією з найважливіших дисциплін, спрямована на формування комплексу знань про планування, організацію процедур публічних закупівель з урахуванням вимог законодавства України та ЄС, особливості укладення договорів про закупівлю та моніторинг їх виконання
- 7. Мета викладання освітньої компоненти:** формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань про планування, організацію процедур публічних закупівель з урахуванням вимог законодавства України та ЄС, особливості укладення договорів про закупівлю та моніторинг їх виконання
- 8. Компетентності відповідно до освітньої програми:**
Soft-skills / Загальні компетентності (ЗК):
ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):
СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та інших країн світу в сфері управління, господарської діяльності і охорони здоров'я.
СК 14. Здатність приймати участь в удосконаленні організації системи охорони здоров'я в Україні з урахуванням вимог міжнародних стандартів якості та належних фармацевтичних практик, системно вибудовувати діяльність ЗОЗ і ФО згідно з концепцією державного управління охороною здоров'я, створювати умови для постійного підвищення якості медичної і фармацевтичної допомоги населенню (пацієнтам).
- 9. Програмні результати навчання (ПРН):**
ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення.

ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.

ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

10. Статус освітньої компоненти: вибіркова

11. Пререквізити освітньої компоненти: для успішного навчання та опанування компетентностями з даної освітньої компоненти здобувачу вищої освіти необхідні знання, вміння та навички з освітніх компонент «Стратегічне управління організацією», «Господарське і міжнародне приватне право», «Обґрунтування господарських рішень і управління ризиками»

12. Обсяг освітньої компоненти: 4 кредити ECTS; кількість годин на освітню компоненту – 120: 18 годин лекцій, 27 годин практичних занять, 75 годин самостійної роботи

13. Організація навчання:

Формат викладання освітньої компоненти: проведення лекцій, практичних занять.

Зміст освітньої компоненти:

Змістовий модуль 1. Організація державних закупівель.

Тема 1. Загальні принципи організації системи публічних (державних) закупівель

Тема 2. Законодавство України та ЄС у сфері державних закупівель

Тема 3. Науково–методичні підходи до організації процедури закупівель.

Тема 4. Особливості закупівлі лікарських засобів

Змістовий модуль 2. Централізовані й децентралізовані закупівлі лікарських засобів та інших товарів медичного призначення

Тема 5. Планування процедур закупівлі.

Тема 6. Підготовка тендерної документації

Тема 7. Організація електронної системи закупівель ProZorro

Тема 8. Контроль і моніторинг у сфері закупівель. Оскарження публічних закупівель

14. Види та форми контролю:

Види та форми контролю:

Контроль знань на кожному занятті: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач

Контроль змістових модулів: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач

Форма семестрового контролю: семестровий залік

Умови допуску до контролю змістових модулів: для допуску до контролю змістового модуля 2 необхідна наявність мінімальної кількості балів за теми (заняття) змістового модулю 1

Умови допуску до семестрового контролю: поточний рейтинг більше 60 балів, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

15. Система оцінювання з освітньої компоненти:

Система оцінювання з освітньої компоненти:

Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною, недиференційованою шкалою («зараховано», «не зараховано») та за шкалою ECTS.

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

Види оцінювання	Максимальна кількість балів (% від кількості балів за модуль - для змістових модулів)
Модуль 1	

Змістовий модуль 1: Організація державних закупівель - оцінювання тем (1-4) (робота на заняттях 1-4): робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач); - контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)	50 (50 %)
Змістовий модуль 2: Централізовані й децентралізовані закупівлі лікарських засобів та інших товарів медичного призначення - оцінювання тем (5-8) (робота на заняттях 5-8): робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач); - контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)	50 (50 %)
Семестровий контроль з модуля 1	100

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю змістового модуля

16. Політики освітньої компоненти:

Політика освітньої компоненти («правила гри») визначається вимогами кафедри до здобувача вищої освіти при вивченні освітньої компоненти щодо академічної доброчесності, щодо відвідування занять, щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості, щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій) тощо. Так, політика щодо академічної доброчесності ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагиату у НФаУ» (<https://nuph.edu.ua/akademichna-dobrocheshnist/>). Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях, контролю змістових модулів та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ» (https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/pol-a1.1-38-018_polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-u-nfau-red.-03-2021.doc-zi-zminamy.pdf)) згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» (https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2018/09/pol-a2.2-10-182_polozhennja-pro-vidpracjuvannja-propushhenih-zanjat-ta-porjadok-likvidacii-akademichnoi-riznici-1.pdf) згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ» (https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/pol-a2.2.-32-031_polozhennja-pro-porjadok-ocinjuvannja-rezultativ-navchannja-zvo-u-nfau-red.05-2022.pdf). Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій). Здобувачі вищої освіти мають

право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів.

Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ» (<https://nuph.edu.ua/wp->

[content/uploads/2020/11/pol-a2.2-38-050_polozhennia-pro-oskarzhennia-rezultativ-pidsumkovoho-kontroliu-znan-zdobuvachamy-vyshchoi-osvity-u-nfau-red.01-2021.pdf](https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/pol-a2.2-38-050_polozhennia-pro-oskarzhennia-rezultativ-pidsumkovoho-kontroliu-znan-zdobuvachamy-vyshchoi-osvity-u-nfau-red.01-2021.pdf)).

Політика щодо визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти у НФаУ» (https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/pol-a2.3-32-208_polozhennja-pro-porjadok-viznannja-rezultativ-navchannja-otrimanih-shljahom-neformalnoi-ta-informalnoi-osviti-red.02-2022.pdf). Для оцінювання результатів неформального та/або інформального навчання здобувача вищої освіти атестаційна комісія визначає обсяг і методи демонстрації та вимірювання цих результатів навчання з урахуванням їх змісту та можливої специфіки. Методи демонстрації та вимірювання результатів неформального та/або інформального навчання заявника можуть відрізнятися від методів, які застосовуються для здобувачів освіти в рамках відповідної освітньої програми, водночас вони повинні забезпечувати змістову валідність оцінювання. Атестаційна комісія приймає рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувача, якщо за підсумками оцінювання підтверджено відповідність цих результатів результатам навчання, передбаченим відповідною освітньою програмою.

17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення дисципліни:

<p>Обов'язкова література</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Немченко А. С., Назаркіна В. М., Куриленко Ю. Є. Державні закупівлі в системі охорони здоров'я : навч. посіб. для здоб. вищ. осв. за освітн. прогр. «Оцінка технологій охорони здоров'я». Харків : НФаУ, 2020. 236 с. 2. Гармонізація системи державних закупівель в Україні зі стандартами ЄС: Метод. рекомендації до практичних занять / А.С.Немченко, В.М. Назаркіна, Ю. Є. Куриленко. Харків : НФаУ, 2018. 37 с.
<p>Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналіз показників системи ProZorro. URL: http://bi.prozorro.org/sense/app/fba3f2f2-cf55-40a0-a79f-b74f5ce947c2/sheet/HbXjQep/state/analysis 2. Деякі питання здійснення державних закупівель лікарських засобів та медичних виробів із залученням спеціалізованих організацій, які здійснюють закупівлі : Постанова КМУ №622 від 22.07.2015 р. : http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/622-2015-%D0%BF 3. Концепція реформування механізмів закупівель лікарських засобів та медичних виробів : розпорядження КМУ від 23.08.2017 р. № 582 (в ред. розпорядження КМУ від 26.09.2018 р. №720-р) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/582-2017-%D1%80 4. Методичний посібник з публічних закупівель. ГО “Трансперенсі Інтернешнл Україна”, ДП “Прозорро”. URL : https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/575/1.pdf 5. Немченко А. С., Назаркіна В. М., Куриленко Ю. Є. Державні електронні закупівлі в охороні здоров'я: міжнародний досвід. Управління, економіка та забезпечення якості ЛЗ. 2019. № 4 (60). С. 41-48. 6. Офіційний державний веб-портал «Державні закупівлі». URL : http://tender.me.gov.ua 7. Про Антимонопольний комітет України: Закон України від 26.11.1993 р. №3659–XII (Ред. від 07.05.2022 р.). URL: http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/3659-12/ed20101013/stru/sp:java-#Stru 8. Про затвердження методичних рекомендацій з планування та розрахунку потреби в лікарських засобах, продуктах спеціального харчування та виробих медичного призначення, що закуповуються

	<p>за рахунок коштів державного та місцевого бюджетів : наказ МОЗ від 17.12.2019 р. №2498. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2498282-19#Text</p> <p>9. Про затвердження національного класифікатора України ДК 021:2015 та скасування національного класифікатора України ДК 021:2007: наказ МЕРТ № 1749 від 23.12.2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1749731-15#Text</p> <p>10. Про затвердження Порядку визначення предмета закупівлі: наказ Мінекономрозвитку і торгівлі України № 708 від 15.04.2020 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1749731-15#Text</p> <p>11. Про затвердження Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для забезпечення здійснення медичних заходів окремих державних програм та комплексних заходів програмного характеру : постанова КМУ від 17.03.2011 р. № 298 (Ред. від 18.05.2022 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/298-2011-%D0%BF#Text</p> <p>12. Про затвердження примірної методики визначення очікуваної вартості предмета закупівлі : наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України №275 від 18.02.2020 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0275915-20#Text</p> <p>13. Про особливості створення та діяльності централізованих закупівельних організацій: ПКМУ № 1216 від 27.12. 2018 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1216-2018-%D0%BF#Text</p> <p>14. Про публічні закупівлі: Закон України від 25.12.2015 р. №922-VIII (в ред. Закону №114-IX від 19.09.2019). URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/922-19</p> <p>15. Про Стратегію реформування системи публічних закупівель («дорожню карту») : Розпорядження КМУ від 24.02.2016 р. №175-р. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/175-2016-%D1%80</p> <p>16. Про схвалення Концепції реформування закупівель лікарських засобів та медичних виробів, допоміжних засобів, інших товарів медичного призначення : розпорядження КМУ від 23.08.2017 р. № 582 (в ред. Розпорядження КМУ від 26.09.2018 р. №720-р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/582-2017-%D1%80#Text</p> <p>17. Публічний модуль аналітики ВІ ProZorro. URL: https://bi.prozorro.org</p> <p>18. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/984_011/page5</p> <p>19. Cross-country collaborations to improve access to medicines and vaccines in the WHO European Region. Geneva : WHO, 2020. 50 p.</p> <p>20. EU Public Procurement Rules 2019. URL: https://iclg.com/practice-areas/public-procurement-laws-and-regulations/eu-public-procurement-rules</p> <p>21. GPA in UA. URL: http://aeaep.com.ua/gpa-in-ua/</p> <p>22. Operational principles for good pharmaceutical procurement. WHO, 1999. URL: https://apps.who.int/iris/handle/10665/66251</p> <p>23. Public procurement. URL: https://ec.europa.eu/growth/single-market/public-procurement_en</p> <p>24. Public procurement in a nutshell. URL: http://ec.europa.eu/trade/policy/accessing-markets/public-procurement/</p> <p>25. Public procurement in Europe. Cost and effectiveness. URL: http://ec.europa.eu/internal_market/publicprocurement/docs/modernising_rules/cost-effectiveness_en.pdf</p>
--	--

	<p>26. Public procurement in healthcare systems. Fact sheet accompanying the Opinion by the Expert Panel on Effective Ways of Investing in Health (EXPH). URL: https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/5c3af5cf-b39c-11eb-8aca-01aa75ed71a1/language-en</p> <p>27. Public tendering rules. URL: https://europa.eu/youreurope/business/selling-in-eu/public-contracts/public-tendering-rules/index_en.htm</p> <p>28. UNICEF. Procurement process for pharmaceuticals. Consultation with pharmaceutical manufacturers: 27-28 Sept. 2010. NY: UNICEF; 2010. URL: http://www.unicef.org/supply/files/UNICEF_contracting_process__Francisco_Blanco.pdf.</p> <p>29. United Nations Commission on International Trade Law (UNCITRAL). UNCITRAL model law on public procurement. New York: United Nations; 2014. URL: http://www.uncitral.org/pdf/english/texts/procurem/ml-procurement-2011/2011-Model-Law-on-Public-Procurement-e.pdf</p>
<p>Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти</p>	<p>1. Офіційний веб-сайт МОЗ України http://moz.gov.ua/</p> <p>2. Офіційний веб-сайт ВООЗ http://www.who.int/ru</p> <p>3. Публічні закупівлі https://prozorro.gov.ua/</p> <p>4. Торговельний майданчик для державних закупівель https://e-tender.ua/</p> <p>5. Електронний майданчик «Держзакупівлі.Онлайн» https://www.dzo.com.ua/</p> <p>6. Офіційний учасник системи публічних закупівель https://zakupki.prom.ua/</p> <p>7. Громадський контроль держзакупівель https://dozorro.org/</p> <p>8. Офіційний загальнодержавний веб-портал «Державні закупівлі» http://tender.me.gov.ua/</p>
<p>Система дистанційного навчання Moodle</p>	<p>https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=3329</p>

18. Матеріально-технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти: наявність персонального комп'ютера/ноутбука/планшета/смартфона із доступом в Інтернет та встановленим ZOOM пристроєм, Microsoft Office, Microsoft Office Visio, віртуальне навчальне середовище Moodle, мультимедійний екран.