



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет фармацевтичних технологій та менеджменту
Кафедра управління та забезпечення якості у фармації

АНАЛІЗ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІЗАЦІЙ

(назва освітньої компоненти)

**РОБОЧА ПРОГРАМА
освітньої компоненти**

підготовки _____ перший (бакалаврський) рівень вищої освіти _____
(назва рівня вищої освіти)

галузі знань _____ 07 Управління та адміністрування _____
(шифр і назва галузі знань)

спеціальності _____ 073 Менеджмент _____
(код і найменування спеціальності)

освітньої програми _____ Менеджмент _____
(найменування освітньої програми)

спеціалізації(-й) _____
(найменування спеціалізації, за наявності)

2023 рік
рік створення

Робоча програма освітньої компоненти Аналіз господарської діяльності організацій спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми Менеджмент (3,10д), (3,10з) для здобувачів вищої освіти 4 курсу.

Розробник:

ДЕРЕНСЬКА Яна, доцент закладу вищої освіти кафедри управління та забезпечення якості у фармації, канд. економ. наук, доцент

(вказати ПРІЗВИЩЕ, ім'я авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри управління та забезпечення якості у фармації

Протокол від «01» вересня 2023 року № 1

Зав. кафедри

управління та забезпечення якості у фармації



(підпис)

проф. Тетяна КРУТСЬКИХ

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Робоча програма схвалена на засіданні профільної методичної комісії з економіко-управлінських та соціально-гуманітарних дисциплін

Протокол від «05» вересня 2023 року № 1

Голова профільної комісії
з економіко-управлінських

та соціально-гуманітарних дисциплін



(підпис)

проф. Алла НЕМЧЕНКО

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1. Опис освітньої компоненти

Мова навчання: українська

Статус освітньої компоненти: вибіркова

Передумови вивчення освітньої компоненти: «Аналіз господарської діяльності організацій» сприяє вмінню аналізувати ключові економічні показники, які характеризують різні аспекти діяльності організацій, обґрунтовувати вибір кращого варіанту управлінського рішення. «Аналіз господарської діяльності організацій»: пов'язана з освітніми компонентами «Економіка і фінанси підприємства», «Менеджмент і адміністрування», «Статистика».

Предметом вивчення освітньої компоненти «Аналіз господарської діяльності організацій» є організація і методологія аналізу діяльності організації, оцінка результатів її діяльності та виявлення резервів підвищення ефективності її функціонування.

Інформаційний обсяг освітньої компоненти. На вивчення освітньої компоненти відводиться 120 годин 4 кредити ЄКТС.

2. Мета та завдання освітньої компоненти

Метою викладання освітньої компоненти «Аналіз господарської діяльності організацій» є формування у здобувачів компетентностей аналітичного творчого мислення шляхом опанування теоретичних основ бізнес-аналізу і набуття навичок, необхідних у практичній роботі.

Основними **завданнями** освітньої компоненти «Аналіз господарської діяльності організацій» є розкриття змісту категорійного апарату аналізу діяльності організацій; оволодіння навичками аналізу господарської діяльності організацій із застосуванням базових аналітичних методів, прийомів детермінованого і стохастичного факторного аналізу; оволодіння навичками пошуку шляхів підвищення ефективності бізнесу й розроблення відповідних управлінських рішень.

3. Компетентності та заплановані результати навчання

Освітня компонента «Аналіз господарської діяльності організацій» забезпечує набуття здобувачами освіти компетентностей:

інтегральна:

- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук;

загальна:

- ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

спеціальні (фахові, предметні):

- СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

- СК 16. Здатність організовувати систему звітності та обліку в організаціях, використовувати дані звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.

Інтегративні кінцеві *програмні результати навчання* (ПРН), формуванню яких сприяє освітня компонента:

ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

У **результаті** вивчення освітньої компоненти здобувач освіти повинен *знати:*

- зміст аналізу діяльності організації;

- види та напрямки аналізу діяльності організації;
 - метод і прийоми аналізу діяльності організації;
 - інформаційну базу аналізу діяльності організації;
 - поняття й загальні методологічні принципи аналізу;
 - основні етапи і послідовність проведення аналізу діяльності організації;
 - загальну схему й послідовність проведення аналізу виробництва продукції і послуг;
 - систему показників продукції та обсягів виробництва;
 - завдання і загальну схему аналізу виробничих ресурсів і організаційно-технічного рівня організації;
 - систему показників рівня витрат і собівартості продукції;
 - значення, завдання та інформаційне забезпечення аналізу фінансових результатів діяльності організації;
 - характеристику бухгалтерського балансу як основного джерела інформації для оцінки фінансового стану організації;
 - значення і завдання аналізу фінансового стану організації;
- вміти:*
- визначати мету та програму проведення аналізу бізнесу, користуватися різними видами аналізу у вирішенні організаційно-управлінських завдань;
 - використовувати основні методи економічного аналізу, в тому числі з використанням комп'ютерної техніки;
 - проводити аналіз виробництва та реалізації продукції, трудових ресурсів, основних засобів, витрат на виробництво та реалізацію продукції;
 - визначати вплив основних факторів на ключові показники діяльності організації, оцінювати досягнуті результати, виявляти резерви підвищення ефективності функціонування організації;
 - визначати основні фінансові показники діяльності організації та оцінювати їх динаміку.
- володіти:*
- аналітичними, статистичними, економіко-математичними методами;
 - технологіями збору необхідної економічної інформації, статистичної обробки даних.

4. Структура освітньої компоненти

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах											
	Денна форма						Заочна форма					
	у тому числі						у тому числі					
	всього	л	сем.	пз	лаб.	с. р.	всього	л	сем.	пз	лаб.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Аналіз господарської діяльності організації.												
Тема 1. Аналіз діяльності організацій: предмет, об'єкти, завдання.	16	2		4		10	14	1		1		12
Тема 2. Метод і методика аналізу діяльності організацій.	16	2		4		10	14	1		1		12
Тема 3. Організація та інформаційне забезпечення	16	2	4			10	17	1				16

аналізу господарської діяльності.												
Тема 4. Аналіз виробництва та реалізації продукції.	16	2		4		10	14	1		1		12
Тема 5. Аналіз використання ресурсів.	14	1		3		10	14	1		1		12
Тема 6. Аналіз витрат.	16	2	4			10	14	1		1		12
Тема 7. Аналіз фінансових результатів діяльності.	9	2	2			5	14	1		1		12
Тема 8. Аналіз фінансового стану.	13	2	1			10	17	1				16
Контроль змістового модулю 1	2		2				1			1		
Разом за змістовим модулем 1	118	15	13	15		75	119	8		7		104
Семестровий залік	2		2				1			1		
<i>Усього годин</i>	120	15	15	15		75	120	8		8		104

5. Зміст програми освітньої компоненти

Змістовий модуль 1. Аналіз господарської діяльності організацій.

Тема 1. Аналіз діяльності організацій: предмет, об'єкти, завдання.

Економічний аналіз як галузь економічної науки. Основні етапи розвитку економічного аналізу. Його роль в управлінні господарством та підвищенні ефективності виробництва. Господарська діяльність як предмет економічного аналізу. Об'єкти і суб'єкти аналізу. Зміст аналізу. Основні категорії економічного аналізу. Ресурси, фактори, резерви виробництва, їх класифікація. Завдання економічного аналізу. Оцінка результатів господарської діяльності. Сприяння управлінню й контролю виробництва. Пошук та виявлення резервів, заходи для їх реалізації з метою підвищення ефективності виробництва. Види та напрямки економічного аналізу. Оперативний аналіз. Перспективний аналіз. Техніко-економічний і фінансово-економічний аналіз. Місце економічного аналізу господарської діяльності у системі наук.

Тема 2. Метод і методика аналізу діяльності організацій

Визначення методу. Класифікація методів. Метод економічного аналізу. Аналітичний метод і принципи аналітичного дослідження. Деталізація звітних показників. Елімінування як метод розрахунку впливу факторів. Способи елімінування: ланцюгових підстановок, абсолютних і відносних різниць. Порівняння, його застосування в аналізі. Види порівнянь. Балансові зіставлення. Статистичні методи, які застосовуються в аналізі. Табличний метод. Особливості побудови аналітичної таблиці. Використання табличного методу в аналізі. Прийоми групувань і вибірки. Динамічні ряди. Обчислення середніх і відносних величин. Графічні методи.

Тема 3. Організація та інформаційне забезпечення аналізу господарської діяльності

Зміст і поняття інформації. Інформація як важливий ресурс сучасної економіки.

Організація й контроль потоків інформаційного забезпечення. Характеристика й класифікація найважливіших видів інформації. Система техніко-економічних показників як база економічного аналізу. Нагромадження, обробка, систематизація, зберігання й використання аналітичної інформації. Перевірка вірогідності джерел інформації, які використовуються в аналізі.

Поняття й загальні методологічні принципи організації аналізу. Форми та методи організації аналітичної роботи. Основні етапи й послідовність проведення аналізу господарської діяльності. Добір, перевірка й аналітична обробка економічної інформації. Узагальнення, оцінка та письмове оформлення результатів аналізу.

Тема 4. Аналіз виробництва та реалізації продукції.

Значення й завдання аналізу виробництва продукції, робіт і послуг. Загальна схема й послідовність проведення аналізу. Система показників продукції та обсягів виробництва. Аналіз обсягу виробництва продукції в натуральному й вартісному вираженні. Оцінка динаміки обсягу продукції виробництва. Аналіз впливу екстенсивних та інтенсивних факторів на динаміку показників, методика їх розрахунку. Аналіз асортименту й структури випуску продукції. Комплексний аналіз впливу асортименту й структурних зрушень на економічні показники роботи підприємства. Аналіз якості продукції та робіт. Показники якості. Аналіз впливу зміни якості на економічні показники роботи. Оцінка обсягів і динаміки реалізації продукції та послуг.

Тема 5. Аналіз використання ресурсів.

Аналіз забезпечення організації трудовими ресурсами. Аналіз ефективності використання і освоєння виробничих потужностей. Аналіз використання робочої сили. Аналіз використання робочого часу. Показники та аналіз динаміки продуктивності праці. Аналіз впливу трудових і організаційно-технічних факторів на динаміку продуктивності праці. Аналіз показників складу, структури й технічного стану основних засобів. Показники забезпеченості організації обладнанням, виробничими площами та іншими основними засобами. Оцінка динаміки оновлення й модернізації основних засобів, фондоозброєності праці. Аналіз використання основних засобів. Аналіз забезпеченості організації матеріальними ресурсами й ефективності їх використання.

Тема 6. Аналіз витрат.

Значення, завдання й система інформаційного забезпечення аналізу витрат. Класифікація видів витрат і об'єктів аналізу. Система показників рівня витрат і собівартості продукції. Аналіз собівартості продукції за статтями витрат. Аналіз собівартості окремих виробів. Підрахунок і розробка заходів для реалізації виявлених резервів собівартості.

Тема 7. Аналіз фінансових результатів діяльності.

Значення, завдання та інформаційне забезпечення аналізу фінансових результатів діяльності організації. Місце прибутку в системі узагальнюючих вартісних показників, його значення в оцінці та стимулюванні економічної ефективності роботи організації. Прибуток і його складові. Прибуток від реалізації продукції (робіт, послуг). Аналіз факторів зміни прибутку від реалізації. Аналіз розподілу прибутку. Аналіз показників рентабельності: загальна рентабельність виробництва, реалізованої продукції, окремих виробів. Фактори зміни рентабельності, резерви зростання.

Тема 8. Аналіз фінансового стану.

Взаємозв'язок фінансового стану організації й результатів її виробничої та збутової діяльності. Характеристика балансу як основного джерела інформації для оцінки фінансового стану організації: зміст, оцінка й аналітичне значення окремих статей балансу. Аналітичне групування статей. Визначення платоспроможності підприємства за балансом та іншими джерелами інформації. Аналіз майна підприємства й джерел його покриття. Аналіз змін у складі та структурі активів балансу на конкретну дату й у динаміці. Оцінка співвідношення основного й оборотного капіталу. Аналіз структури основних і оборотних активів. Аналіз матеріальних оборотних активів, виявлення надлишкових і непотрібних запасів, визначення шляхів їх скорочення. Аналіз дебіторської заборгованості: за обсягом, за складом, структурою

й строками її виникнення (за даними аналітичного обліку). Склад і співвідношення власного та позичкового капіталу на конкретну дату й у динаміці. Оцінка впливу змін у структурі джерел коштів на фінансовий стан. Аналіз фінансової стійкості та ліквідності. Аналіз оборотності обігових коштів і причин її зміни. Узагальнення результатів аналізу фінансового стану організації й визначення шляхів фінансового оздоровлення.

Семестровий залік

6. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Аналіз діяльності організацій: предмет, об'єкти, завдання.	2	1
2	Тема 2. Метод і методика аналізу діяльності організацій.	2	1
3	Тема 3. Організація та інформаційне забезпечення аналізу господарської діяльності.	2	1
4	Тема 4. Аналіз виробництва та реалізації продукції.	2	1
5	Тема 5. Аналіз використання ресурсів.	1	1
6	Тема 6. Аналіз витрат.	2	1
7	Тема 7. Аналіз фінансових результатів діяльності.	2	1
8	Тема 8. Аналіз фінансового стану.	2	1
Усього годин		15	8

7. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Аналіз діяльності організацій: предмет, об'єкти, завдання.	-	-
2	Тема 2. Метод і методика аналізу діяльності організацій.	-	-
3	Тема 3. Організація та інформаційне забезпечення аналізу господарської діяльності.	4	-
4	Тема 4. Аналіз виробництва та реалізації продукції.	-	-
5	Тема 5. Аналіз використання ресурсів.	-	-
6	Тема 6. Аналіз витрат.	4	-
7	Тема 7. Аналіз фінансових результатів діяльності.	2	-
8	Тема 8. Аналіз фінансового стану.	1	-
9	Контроль ЗМ 1	2	-
	Семестровий залік з модуля 1: «Аналіз господарської діяльності організацій»	2	-
Усього годин		15	-

8. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Аналіз діяльності організацій: предмет, об'єкти, завдання.	4	1
2	Тема 2. Метод і методика аналізу діяльності	4	1

	організацій.		
3	Тема 3. Організація та інформаційне забезпечення аналізу господарської діяльності.	-	-
4	Тема 4. Аналіз виробництва та реалізації продукції.	4	1
5	Тема 5. Аналіз використання ресурсів.	3	1
	Тема 6. Аналіз витрат.	-	1
6	Тема 7. Аналіз фінансових результатів діяльності.	-	1
7	Тема 8. Аналіз фінансового стану.	-	-
8	Контроль ЗМ 1	-	1
9	Семестровий залік з модуля 1: «Аналіз господарської діяльності організацій»	-	1
Усього годин		15	8

9. Теми лабораторних занять

Не передбачено робочим навчальним планом.

10. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Аналіз діяльності організацій: предмет, об'єкти, завдання.	10	12
2	Тема 2. Метод і методика аналізу діяльності організацій.	10	12
3	Тема 3. Організація та інформаційне забезпечення аналізу господарської діяльності.	10	16
4	Тема 4. Аналіз виробництва та реалізації продукції.	10	12
5	Тема 5. Аналіз використання ресурсів.	10	12
6	Тема 6. Аналіз витрат.	10	12
7	Тема 7. Аналіз фінансових результатів діяльності.	5	12
8	Тема 8. Аналіз фінансового стану.	10	16
9	Семестровий залік з модуля 1: «Аналіз господарської діяльності організацій»	-	-
Усього годин		75	104

Завдання для самостійної роботи

1. Підготувати доповідь на тему: «Основні етапи розвитку економічного аналізу».
2. Підготувати есе на тему: «Аналітичний метод і принципи аналітичного дослідження».
3. Підготувати есе на тему: «Комплексний аналіз впливу асортименту й структурних сприянь на економічні показники роботи організації».
4. Підготувати есе на тему: «Зміст і методи оперативного аналізу витрат на виробництво та збут продукції».
5. Підготувати доповідь на тему: «Аналіз дебіторської заборгованості за обсягом, складом, структурою й строками її виникнення».
6. Підготувати доповідь на тему: «Визначення платоспроможності підприємства».
7. Підготувати доповідь на тему: «Узагальнення результатів аналізу фінансового стану організації й визначення шляхів фінансового оздоровлення».

11. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Оцінка з освітньої компоненти визначається з урахуванням результатів поточної навчальної діяльності здобувача вищої освіти та оцінок засвоєння ним окремих модулів.

Успішність кожного здобувача вищої освіти оцінюється за 100-бальною шкалою.

За поточну навчальну діяльність в межах модуля здобувач вищої освіти може отримати 60-100 балів.

Оцінювання поточної навчальної діяльності (проводиться під час кожного заняття) – контроль теоретичних знань, практичних умінь та навичок. При засвоєнні кожної теми змістового модулю 1 за поточну навчальну діяльність здобувачам виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення змістового модуля сумуються. В залежності від кількості набраних балів здобувач може отримати за вивчення модуля на практичних і семінарських заняттях **максимально 77 балів** або **мінімально — 49 балів**.

Застосовується така система бальних оцінок для **практичних і семінарських занять**: за кожне заняття змістового модулю 1 здобувач може набрати **min -7 балів, max — 11 балів**.

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки
11	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання; практичне завдання виконав самостійно, але допустив значні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
9-10	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем вищої освіти самостійно, але допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
7-8	виставляється здобувачу вищої освіти, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем вищої освіти самостійно без помилок та містить пояснення проведеного рішення.

Для допущення до семестрового заліку здобувач вищої освіти повинен здати всі теми з освітньої компоненти та скласти контроль засвоєння ЗМ 1 на прохідний бал.

Контроль засвоєння ЗМ проводиться у формі заліку за затвердженими білетами. Модуль вважається зарахованим, якщо здобувач вищої освіти набрав не менше мінімального балу.

Застосовується така система бальних оцінок для **контролю засвоєння ЗМ 1** здобувач може набрати **min – 11 балів, max — 23 бали**.

Структура білета: 10 тестів і 1 практичне завдання.

Вага кожного тестового завдання оцінюється в 1 бал (10 тестів*1 бал=10 балів). Вага практичного завдання – 13 балів. Максимальну кількість балів за виконання практичного завдання (13 балів) здобувач вищої освіти отримує у разі обґрунтування алгоритму розв'язання завдання (надання формули з поясненнями позначень), проведення всіх розрахунків з відповідними одиницями вимірювання результатів, надання висновків з обґрунтуванням критеріїв прийняття рішення. Мінімальну кількість балів за виконання практичного завдання (1 бал) здобувач вищої освіти отримує у разі наявності помилок у розрахунках, або відсутності алгоритму розв'язання завдання, або відсутності висновку.

Шкала оцінювання практичної частини

Рейтингова оцінка, бали	Критерії оцінки
10-13	Практичне завдання виконано здобувачем вищої освіти самостійно без помилок, він вміє грамотно обґрунтовувати представлені результати щодо обґрунтування кращого рішення, вміло оперує термінологією на основі глибоких знань програмного матеріалу щодо методів економічного аналізу, особливостей проведення аналізу прибутку, витрат, засобів, фінансового стану підприємства, навів алгоритм розрахунку, однак відсутні одиниці вимірювання
8-9	Практичне завдання виконано здобувачем вищої освіти без помилок, обґрунтуванні отримані результати (хоча відповідь неповна), здобувач вищої освіти продемонстрував знання програмного матеріалу щодо методів економічного аналізу, особливостей проведення аналізу прибутку, витрат, засобів, фінансового стану підприємства, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки
5-7	Практичне завдання виконано, проте здобувач вищої освіти не вміє грамотно інтерпретувати одержані результати щодо обґрунтування кращого рішення. Відсутність одиниць вимірювання, або неповне розкриття позначень чи алгоритму розв'язання завдання, або незначні помилки у розрахунку
2-4	Практичне завдання виконано не у повному обсязі, з помилками, відсутність алгоритму розв'язання завдання, або відсутність висновку
1	Практичне завдання виконано не у повному обсязі, зі значними помилками, відсутність алгоритму розв'язання завдання та висновку

Схема нарахування та розподіл балів (денна форма)

Поточне тестування та самостійна робота									Сума
Змістовий модуль 1									100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	КЗМ1	
7-11	7-11	7-11	7-11	7-11	7-11	7-11		11-23	

T1, T2 ... T8 – теми змістового модулю.

Схема нарахування та розподіл балів (заочна форма)

Поточне тестування та самостійна робота									Сума
Змістовий модуль 1									100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	КЗМ1	
8-13	8-13	-	8-13	8-13	8-13	9-12	-	11-23	

T1, T2 ... T8 – теми змістового модулю.

12. Форми поточного та семестрового контролю успішності навчання

Контроль знань на кожному занятті: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач тощо.

Контроль змістового модулю: складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач тощо.

Умови допуску до контролю змістового модулю: для допуску до контролю змістового модулю 1 необхідна наявність мінімальної кількості балів за темами 1-8.

Умови допуску до семестрового контролю: поточний рейтинг більше 60 балів, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

Форма семестрового контролю: семестровий залік.

13. Методичне забезпечення

1. Навчальна програма освітньої компоненти.
2. Робоча програма освітньої компоненти.
3. Календарно-тематичні плани лекцій та практичних і семінарських занять.
4. Методичні матеріали презентацій лекцій.
5. Методичні рекомендації до практичних занять.
6. Методичні рекомендації до семінарських занять.
7. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів освіти.
8. Перелік теоретичних питань і практичних завдань до змістового модульного контролю.
9. Тестові завдання.
10. Пакет білетів до змістового модульного контролю.

14. Рекомендована література

Основна

1. Козирева, О. В. Економічний аналіз. Теорія економічного аналізу: навч. посібн. для студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів / О. В. Козирева, О. В. Посилкіна, Я. М. Деренська. – Х.: Вид-во НФаУ, 2017. – 142 с.
2. Посилкіна, О. В. Економіка, планування та організація хіміко-фармацевтичного виробництва : підручник для студентів вищих навчальних закладів // О. В. Посилкіна, О. В. Доровський, Ю. С. Братішко, Я. М. Деренська, Р. В. Сагайдак-Нікітюк, К. С. Світлична, Г. В. Кубасова. – Х. : НФаУ : Золоті сторінки, 2016. – 472 с.
3. Посилкіна, О. В. Аналіз діяльності підприємства : навч. посіб. / О. В. Посилкіна, О. В. Козирева, Я. М. Деренська. – Х. : НФаУ, 2019. – 398 с.

Допоміжна

1. Аналіз господарської діяльності: навч. посіб. / за заг. ред. І. В. Сіменко, Т. Д. Косової. – К. : «Центр учбової літератури», 2013. – 384 с.
2. Економічний аналіз : навч. посіб. / Б. Є. Грабовецький. – Вінниця : ВНТУ, 2013. – 85 с.
3. Економічний аналіз: навч. посіб. / за ред. Волкової Н. А./ Н. А. Волкова, Р. М. Волчек, О. М. Гайдаєнко та ін. – Одеса: ОНЕУ, 2015. – 310 с.
4. Міщук Г. Ю., Джигар Т. М., Шишкіна О. О. Економічний аналіз: навч. посіб. – Рівне : НУВГП, 2017. – 156 с.
5. Посилкіна, О. В. Управління та економіка якості на фармацевтичних підприємствах : навч. посіб. для вищих фарм. і мед. закл. / О. В. Посилкіна, К. С. Світлична. – Х. : НФаУ, 2018. – 144 с.
6. Гладкова О. В., Деренська Я. М., Котлярова В. Г. Оцінка фінансової стабільності комунальних некомерційних підприємств - закладів охорони здоров'я. Ефективна економіка. 2020. № 12.
7. Котлярова В. Г., Деренська Я. М., Гладкова О. В. Формування підходу до управління витратами промислового підприємства. *Бізнес Інформ*. 2020. №11. С. 198–204.
8. Гладкова О. В., Братішко Ю. С., Деренська Я. М. Конкурентні переваги аптечних закладів та управління ними. *Економіка та суспільство*. 2022. № 35.
9. Деренська Я. М. Оцінка ефективності діяльності підприємства. *Механізм регулювання економіки*. 2023. № 1 (99). С. 81–85.

10. Братішко Ю. С., Посилкіна О. В., Літвінова О. В., Деренська Я. М., Гладкова О. В., Зборовська Т. В., Лісна А. Г. Методичні підходи до оцінки залученості персоналу сфери охорони здоров'я. *Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки"*. 2023. №5 (73), 1 т. С. 18-26.

15. Інформаційні ресурси, у т.ч. в мережі Інтернет

1. Сайт кафедри управління та забезпечення якості у фармації НФаУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://quality.nuph.edu.ua/>.
2. Студентська наукова бібліотека. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://lib.nuph.edu.ua/>.
3. Офіційний сайт бібліотеки ім. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/>.
4. Центр дистанційних технологій навчання НФаУ [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.pharmel.kharkiv.edu>