

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ПРОЄКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

для здобувачів вищої освіти 4 курсу денної форми здобуття освіти (3,10 р.н.)

освітньої програми «Менеджмент»

(назва освітньої програми)

спеціальності «073 Менеджмент»

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань «07 Управління та адміністрування»

(шифр, назва галузі знань)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

ВИКЛАДАЧ



ДЕРЕНСЬКА

Яна

Миколаївна

yezjf@nuph.edu.ua

1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу: Національний фармацевтичний університет, кафедра управління та забезпечення якості у фармації.

2. Адреса кафедри: Україна, м. Харків, 61140, вул. О. Невського, 18, Тел.: (+38057) 771-81-47.

3. Веб-сайт кафедри: <http://quality.nuph.edu.ua>

4. Інформація про викладачів:

Деренська Яна Миколаївна

Канд. економ. наук, доцент, доц. ЗВО каф. управління та забезпечення якості у фармації Національного фармацевтичного університету. Досвід наукової діяльності – більше 20 років, досвід науково-педагогічної діяльності – понад 20 років. Викладає освітні компоненти: «Проектний аналіз»; «Економічний аналіз»; «Аналіз господарської діяльності організацій»; «Проектний менеджмент» (бакалаври); «Обґрунтування господарських рішень і управління ризиками»; «Управління проєктами» (магістри) та ін. Наукові інтереси: аналіз інвестиційної діяльності фармацевтичних підприємств; управління проєктами, програмами та проєктним портфелем; належна практика проєктного менеджменту у фармацевтичній галузі; теорія прийняття рішень в умовах ризику і невизначеності.

5. Консультації: відбуваються згідно з розкладом онлайн.

6. Анотація освітньої компоненти: Освітня компонента є вибірковою в програмі підготовки здобувачів спеціальності 073 Менеджмент за освітньою програмою «Менеджмент»; сприяє вмінню планувати, аналізувати та обґрунтовувати основні інструменти проєктного менеджменту. Предметом вивчення освітньої компоненти «Проектний менеджмент» є концепція, методи, процеси та конкретні інструменти проєктного менеджменту.

7. Мета викладання освітньої компоненти: Метою викладання є надання знань про методи, техніку та інструментарій, необхідний для успішного управління проєктами, засвоєння навичок адаптації та впровадження проєктних рішень у практичну діяльність організацій.

8. Компетентності відповідно до освітньої програми:

Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (СК):

СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.

СК 17. Здатність розробляти проєкти, управляти ними, виявляти ініціативу, підприємливість.

9. Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 7. Виявляти навички організаційного проєктування.

10. Статус освітньої компоненти: Вибіркова.

11. Пререквізити освітньої компоненти: «Стратегічний менеджмент», «Менеджмент», «Управління персоналом», «Операційний менеджмент».

12. Обсяг освітньої компоненти: 3 кредити ЄКТС 90 годин: 45 годин аудиторних занять, з них – 15 годин лекцій, 15 годин – практичних занять, 15 годин – семінарських занять; 45 годин самостійної роботи.

13. Організація навчання:

Формат викладання освітньої компоненти: проведення лекцій, практичних і семінарських занять.

Зміст освітньої компоненти:

Змістовий модуль 1. Проектний менеджмент.

Тема 1. Загальна характеристика проектного менеджменту.

Сутність проектної діяльності. Проект і спільні ознаки проекту. Класифікація проектів. Поняття зовнішнього та внутрішнього середовища проекту, тобто оточення проекту. Склад учасників проекту. Визначення ролі і відповідальності учасників під час підготовки та реалізації проекту. Характеристика основних функцій управління проектом. Додаткові функції (спрямовані на управління певними об'єктами). Цілі і процеси в управлінні проектами. Підходи до процесу управління (класичний, за циклом вирішення проблеми, за життєвим циклом проектного менеджменту), їх функції, кроки реалізації та фази.

Тема 2. Вибір і обґрунтування проекту.

Поняття життєвого циклу проекту. Основні елементи проектного циклу. Концепція життєвого циклу проекту. Підходи до поділу проектного циклу. Програма ЮНІДО: передінвестиційна, інвестиційна, експлуатаційна фаза проекту. Розробка та аналіз проекту згідно з підходом Міжнародного банку реконструкції та розвитку. Проектно-кошторисна документація. Загальна характеристика методів оцінки економічної ефективності проектів.

Тема 3. Структуризація проекту.

Характеристика моделі управління проектами. Структуризація проекту: як інструмент його організації; як основа створення системи управління проектом; як інструмент для управління персоналом проекту. Види структуризації. Створення робочої структури проекту (WBS). Основні етапи розробки WBS, принципи формування рівнів WBS. Кодування проекту. Поняття організаційної структури проекту (OBS). Формування організаційної групи проекту функціональним чи цільовим шляхом. Основні форми проектних структур. Матриця відповідальності. Розробка структури витрат проекту (CBS). Двоспрямована структуризація. Трьохспрямована структура проекту.

Тема 4. Загальні підходи до планування і контролю проектів.

Концептуальні засади формування системи управління проектами. Нормативна база проектного менеджменту, стандартизація процесів управління проектами. Корпоративна система управління проектами. Стандарт управління проектами. Поняття планування проекту. Завдання планування і контролю проекту. Види планів проекту за рівнем управління (концептуальним, стратегічним, тактичним). Основні етапи планування проектів.

Тема 5. Управління часом за проектом.

Види сіткових графіків. Загальна характеристика сіткового планування. Сітковий графік і його елементи. Робота (операція), її тривалість. Логічні зв'язки графіка. Стрілчасті графіки, графіки передування. Побудова й обчислення параметрів сіткового графіка. Ранні терміни початку і завершення робіт, пізні терміни початку й закінчення робіт. Критичний шлях. Запас часу. Фіктивні роботи. Календарне планування проектів. Визначення календарних дат виконання робіт, побудова календарного графіка. Цілі календарного графіка. Види календарних графіків: табличний, діаграмний. Діаграма Ганта, її позитивні риси та недоліки.

Тема 6. Управління ресурсами проекту.

Оцінка і планування ресурсів проектів. Проблема відповідності наявних і необхідних ресурсів, шляхи її вирішення. Оцінка обсягу необхідних ресурсів. Побудова ресурсних гістограм. Моделювання і календарне планування ресурсів. Згладжування ресурсних гістограм. Планування в умовах обмежених ресурсів. Планування в умовах обмеженого часу. Планування проектних витрат. Цілі планування витрат. Калькулювання за проектом. Концептуальна оцінка, оцінка доцільності, остаточна оцінка проекту. Види проектних витрат. Структура витрат. Календарне планування витрат. Бананоподібна крива розподілу бюджету проекту в часі.

Семестровий залік

14. Види та форми контролю:**Види та форми контролю:**

Контроль знань на кожному занятті: усне опитування, складання тестових завдань, ділова гра, наукова доповідь, колективне та самостійне вирішення ситуаційних (розрахункових) задач, обговорення кейсів, спостереження за роботою здобувачів в групі при обговоренні ситуаційних завдань тощо.

Контроль змістового модулю: складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач тощо.

Форма семестрового контролю: семестровий залік.

Умови допуску до контролю змістового модулю: для допуску до контролю змістового модулю 1 необхідна наявність мінімальної кількості балів за темами 1-6.

Умови допуску до семестрового контролю: поточний рейтинг більше 60 балів, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

15. Система оцінювання з освітньої компоненти:

оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 4-6 балів за практичними (теми 1-6) та семінарськими заняттями (теми 1-6), індивідуальне завдання (наукова доповідь) – 2-8 балів, змістовий модуль 1 – 10-20 бали.

Результати семестрового контролю у формі семестрової оцінки оцінюються за шкалою ECTS, 100-бальною та недиференційованою шкалою («зараховано», «не зараховано»).

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

Види оцінювання	Максимальна кількість балів
Модуль 1	
Змістовий модуль 1: Проектний менеджмент. - оцінювання тем (1-6): робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, ділова гра, наукова доповідь, колективне та самостійне вирішення ситуаційних (розрахункових) задач, обговорення кейсів); - контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)	100 (100 %)

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю змістового модуля.

16. Політики освітньої компоненти:

Політика освітньої компоненти («правила гри») визначається вимогами кафедри до здобувача вищої освіти при вивченні освітньої компоненти щодо академічної доброчесності, щодо відвідування занять, щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості, щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій) тощо. Так, політика щодо академічної доброчесності ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ» (<https://nuph.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>). Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях, контролю змістових модулів та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ» (https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/pol-a1.1-38-018_polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-u-nfau-red.-03-2021.doc-zi-zminamy.pdf)) згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних занять та порядок

ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» (https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2018/09/pola2.2-10-182_polozhennja-pro-vidpracjuvannja-propushhenih-zanjat-ta-porjadok-likvidacii-akademichnoiriznici-1.pdf) згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ» (https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/pol-a2.2.-32-031_polozhennja-pro-porjadok-ocinjувannja-rezultativ-navchannja-zvo-u-nfau-red.05-2022.pdf). Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ» (https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/pol-a2.2-38-050_polozhennja-pro-oskarzhennja-rezultativ-pidsumkovoho-kontroliu-znan-zdobuvachamy-vyshchoi-osvity-u-nfau-red.01-2021.pdf).

Політика щодо визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти у НФаУ» (https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/pol-a2.3-32-208_polozhennja-pro-porjadok-viznannja-rezultativ-navchannja-otrimanij-shljahom-neformalnoi-ta-informalnoi-osviti-red.02-2022.pdf). Для оцінювання результатів неформального та/або інформального навчання здобувача вищої освіти атестаційна комісія визначає обсяг і методи демонстрації та вимірювання цих результатів навчання з урахуванням їх змісту та можливої специфіки. Методи демонстрації та вимірювання результатів неформального та/або інформального навчання заявника можуть відрізнятися від методів, які застосовуються для здобувачів освіти в рамках відповідної освітньої програми, водночас вони повинні забезпечувати змістову валідність оцінювання. Атестаційна комісія приймає рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувача, якщо за підсумками оцінювання підтверджено відповідність цих результатів результатам навчання, передбаченим відповідною освітньою програмою.

17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої компоненти:

Обов'язкова література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посилкіна О. В. Управління проектами : навч. посіб. / О. В. Посилкіна, Я. М. Деренська. – Х. : НФаУ, 2020. – 252 с. 2. Горбаченко С. А. Проектний менеджмент : навчально-методичний посібник для підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» [Електронний ресурс]. – Одеса : НУ «ОЮА», 2020. – Режим доступу : https://hdl.handle.net/11300/14519 3. Деренська Я. М. Управління проектами : метод. рек. до семінар. занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» / Я. М. Деренська, О. В. Посилкіна. – Харків : НФаУ. – 2023. – 50 с. 4. Козирева О.В., Сагайдак-Нікітюк Р.В. Проектний менеджмент. Методичні рекомендації щодо практичної роботи здобувачів вищої освіти за освітньою програмою Менеджмент денної та заочної форм навчання. – Х.: Вид-во НФаУ, 2020. – 93 с.
Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Derenska Ya. M. Portfolio and project management system planning / Prognostication and planning of economic development: microeconomic and macroeconomic levels. – Multi-authored monograph. – Vol. 2. – Lithuania: Publishing House “Baltija Publishing”, 2019. – P. 464-482. 2. Деренська Я. М. Аналіз портфелю проектів ключових українських виробників фармацевтичної продукції. Держава та

	<p>регіони. 2019. № 1(106). С. 70-75.</p> <p>3. Деренська Я. М. Аспекти впровадження проектно-орієнтованого управління в діяльність закладів охорони здоров'я. Економічний вісник НТТУ «Київський політехнічний інститут». 2022. № 21. С. 42–47.</p> <p>4. Деренська Я. М. Інтеграція системи управління проектами у контур корпоративного управління. III ISC Integration of Business Structures: Conference Proceedings, February 22th, 2019. Tbilisi, Georgia: Baltija Publishing. P. 57-60.</p> <p>5. Деренська Я. М. Теоретичні засади впровадження промислового інжинірингу на фармацевтичних підприємствах. Perspectives of world science and education. Osaka, Japan. 2020. P. 395-402.</p> <p>6. Деренська Я. М. Характеристика компонент системи управління проектами. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. № 1(69). С. 125-133.</p> <p>7. Старченко Г. Проектний підхід та його вплив на інноваційний розвиток національної економіки в умовах глобалізаційних викликів. Інтернаука. Серія: Економічні науки. 2019. № 5 (25).</p>
Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти	<p>1. Офіційний сайт міжнародної організації зі стандартизації [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.iso.org</p> <p>2. Офіційний сайт бібліотеки ім. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/</p> <p>3. Студентська наукова бібліотека. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://lib.nuph.edu.ua/</p> <p>4. Офіційний сайт кафедри управління та забезпечення якості у фармації НФаУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://quality.nuph.edu.ua/</p> <p>5. Project Management Institute. – Режим доступу: https://www.pmi.org/ , https://pmiukraine.org/</p>
Система дистанційного навчання Moodle	https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=5088

18. Матеріально-технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти:

Матеріально-технічне забезпечення: персональні комп'ютери - 27 од.; мультимедіа проектор – 2 од.; екран мультимедійний–2 од.; телевізор - 2 од.; Хероx– 1 од.; принтер -2 од.; принтери - 2.

Програмне забезпечення: програма Office Standard; програма для організації відеоконференцій ZOOM; модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE; онлайн платформа Miro, програма планування проектів GanttProject.