

## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ ПОДАТКОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

для здобувачів вищої освіти 4 курсу денної та заочної форми здобуття освіти (3,10 р.н.)  
освітньої програми «Менеджмент»  
спеціальності 073 «Менеджмент»  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»  
(шифр, назва галузі знань)  
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

### ВИКЛАДАЧІ



**ГЛАДКОВА**  
**Ольга**  
**Вячеславна**

yezjf@nuph.edu.ua

- 1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу:** Національний фармацевтичний університет, кафедра управління та забезпечення якості у фармації.
- 2. Адреса кафедри:** м. Харків, вул. Олександра Невського, 18, 3-й поверх, т. 057-771-81-47.
- 3. Веб-сайт кафедри:** <https://quality.nuph.edu.ua>
- 4. Інформація про викладача:**

***Гладкова Ольга Вячеславна***

Кандидат економічних наук, доцент, доцент каф. Управління та забезпечення якості у фармації Національного фармацевтичного університету. Досвід наукової діяльності – понад 20 років, досвід науково-педагогічної діяльності – 23 роки. Викладає дисципліни: «Управління інноваційним розвитком та конкурентоспроможністю організації», «Фінансовий та інвестиційний менеджмент», «Фінанси та інвестування», «Lean-менеджмент», «Управління закладами охорони здоров'я» (магістри); «Гроші та кредит», «Фінанси», «Фінанси, гроші та кредит», «Фінанси підприємства та інвестування», «Міжнародна економіка», «Економіка та фінанси підприємства» (бакалаври). Наукові інтереси: фінансова інтеграція та глобалізація, реформування та управління системою охорони здоров'я, управління конкурентоспроможністю ЗОЗ.

**5. Консультації** відбуваються згідно з розкладом он-лайн, який розміщено на сайті кафедри управління та забезпечення якості у фармації за посиланням <https://quality.nuph.edu.ua/>.

**6. Анотація освітньої компоненти:** освітня компонента «Податковий менеджмент» є вибірковою для першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми «Менеджмент». Її основними завданнями є підготовка кваліфікованого бакалавра менеджменту, що володіє знаннями і практичними навичками управління податковими платежами в умовах мінливого ринкового середовища, що функціонує у тому числі й у сфері фармацевтичного бізнесу, задля їх оптимізації.

**7. Мета освітньої компоненти:** Метою викладання освітньої компоненти «Податковий менеджмент» є оволодіння знаннями щодо логіки функціонування податкового механізму організації, методів та інструментів управління податковими платежами тощо.

**8. Компетентності відповідно до освітньої програми:**

**Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності..

ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

**Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**

СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.

СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.

**9. Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

**10. Статус освітньої компоненти:** Вибіркова..

**11. Пререквізити освітньої компоненти:** вивченню освітньої компоненти «Фінансовий менеджмент» передусє засвоєння таких освітніх компонент як: «Основи теорії організації», «Соціально-психологічні основи менеджменту», «Основи економічної теорії», «Фінанси, гроші та кредит» тощо.

**12. Обсяг освітньої компоненти:** 4 кредити ЕКТС: 45 години аудиторних занять, з них – 15 години лекцій, 15 годин – практичних занять, 15 годин - семінарських занять, 75 годин самостійної роботи.

**13. Організація навчання:**

**Формат викладання освітньої компоненти:** проведення лекцій, практичних та семінарських занять.

**Зміст освітньої компоненти:**

**Змістовий модуль 1. Податковий менеджмент**

**Тема 1. Теоретичні основи управління оподаткуванням в Україні**

Менеджмент як унікальний і універсальний інструмент управління. Управління оподаткуванням в умовах трансформації економіки України. Державна податкова служба як основний орган управління оподаткуванням

**Тема 2. Організаційно-правові засади державного податкового менеджменту.**

Поняття та сутність державного податкового менеджменту. Предмет, об'єкт і завдання державного податкового менеджменту. Функції державного податкового менеджменту. Еволюція податкового менеджменту в Україні.

**Тема 3. Податкове прогнозування і планування — складова державного податкового менеджменту.**

Зміст поняття “податкове прогнозування і планування”. Фактори, які впливають на якість прогнозування і планування. Методи податкового прогнозування і планування. Прогнозування (планування) окремих податків і зборів. Напрями підвищення рівня податкового прогнозування та планування.

**Тема 4. Податкове регулювання як складова державного податкового менеджменту.**

Податкове регулювання й економічна політика держави. Принципи податкового регулювання. Інструменти податкового регулювання. Податкові пільги.

**Тема 5. Податкове адміністрування.**

Поняття, склад, об'єкти та суб'єкти податкового адміністрування. Адміністрування податкового зобов'язання. Податкове повідомлення та податкова вимога. Адміністрування податкового боргу.

**Тема 6. Податковий контроль — складова фінансового контролю і податкового механізму.**

Зміст податкового контролю. Порядок проведення перевірок суб'єктів підприємницької діяльності органами ДПС України Основні причини і типові способи вчинення правопорушень у сфері оподаткування та методи їх виявлення Відповідальність платників податків за порушення податкового законодавства.

**Тема 7. Морально-етичні та фіскально-соціологічні аспекти податкового менеджменту в Україні.**

Фіскальна соціологія в теоретичних розробках зарубіжних та вітчизняних науковців. Фіскальні технології та морально-етичні аспекти реалізації засад податкового менеджменту податковими органами. Податкова етика, закономірності сприйняття та податкового мислення платників податків. Ухилення від оподаткування як різновид антифіскальної поведінки платників податків.

**Тема 8. Корпоративний податковий менеджмент у системі управління оподаткуванням.**

Поняття і сутність корпоративного податкового менеджменту. Податкова політика підприємства. Функції корпоративного податкового менеджменту.

**Тема 9. Податкове планування у системі корпоративного податкового менеджменту.**

Поняття і сутність податкового планування. Принципи податкового планування. Методи податкового планування. Критерії оптимальності в податковому плануванні. Види й етапи податкового планування.

**Тема 10. Міжнародне податкове планування.**

Міжнародне податкове право як основа податкового планування. Використання в міжнародному податковому плануванні угод про запобігання подвійному оподаткуванню. Використання в міжнародному податковому плануванні офшорів.

### Семестровий залік

#### 14. Види та форми контролю:

Контроль знань на кожному занятті: усне опитування, спостереження за участю здобувачів у дискусіях, самостійне опрацювання наукових джерел, з наступним порівнянням точок зору, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахунково-аналітичних) завдань, презентація наукової доповіді(есе) тощо.

Контроль змістового модулю: складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач.

Умови допуску до контролю змістового модулю: для допуску до контролю змістового модуля 1 необхідна наявність мінімальної кількості балів за темами змістового модуля .

Умови допуску до семестрового контролю: поточний рейтинг більше 60 балів, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних та семінарських занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

Форма семестрового контролю: семестровий залік.

**15. Система оцінювання з освітньої компоненти:** оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 3-5 балів за тему за практичними та семінарськими заняттями, змістовий модуль 1 - 15-25 балів.

Результати семестрового контролю у формі семестрової оцінки оцінюються за шкалою ECTS, 100-бальною та чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

**Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:**

Види оцінювання	Максимальна кількість балів
<b>Змістовий модуль 1. Податковий менеджмент</b> - оцінювання тем (1-10) (робота на заняттях 1-10): робота на заняттях (усне опитування, виступи (наукові доповіді, презентації), активна участь у дискусіях, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач); - контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)	100 (100%)

**Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю змістового модуля.**

#### 16. Політики освітньої компоненти:

Політика освітньої компоненти («правила гри») визначається вимогами кафедри до здобувача вищої освіти при вивченні освітньої компоненти щодо академічної доброчесності, щодо відвідування занять, щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості, щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій) тощо. Так, політика щодо академічної доброчесності ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ» (<https://nuph.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>). Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях, контролю змістових модулів та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ» ([https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/pol-a1.1-38-018\\_polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-u-nfau-red.-03-2021.doc-zi-zminamy.pdf](https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/pol-a1.1-38-018_polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-u-nfau-red.-03-2021.doc-zi-zminamy.pdf)) згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до

ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» ([https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2018/09/pol-a2.2-10-182\\_polozhennja-pro-vidpracjuvannja-propushhenih-zanjat-ta-porjadok-likvidacii-akademichnoi-riznici-1.pdf](https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2018/09/pol-a2.2-10-182_polozhennja-pro-vidpracjuvannja-propushhenih-zanjat-ta-porjadok-likvidacii-akademichnoi-riznici-1.pdf)) згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ» ([https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/pol-a2.2.-32-031\\_polozhennja-pro-porjadok-ocinjvannja-rezultativ-navchannja-zvo-u-nfau-red.05-2022.pdf](https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/pol-a2.2.-32-031_polozhennja-pro-porjadok-ocinjvannja-rezultativ-navchannja-zvo-u-nfau-red.05-2022.pdf)). Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ» ([https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/pol-a2.2-38-050\\_polozhennia-pro-oskarzhennia-rezultativ-pidsumkovoho-kontroliu-znan-zdobuvachamy-vyshchoi-osvity-u-nfau-red.01-2021.pdf](https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/pol-a2.2-38-050_polozhennia-pro-oskarzhennia-rezultativ-pidsumkovoho-kontroliu-znan-zdobuvachamy-vyshchoi-osvity-u-nfau-red.01-2021.pdf)).

Політика щодо визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти у НФаУ» ([https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/pol-a2.3-32-208\\_polozhennja-proporjadok-viznannja-rezultativ-navchannja-otrimanih-shljahom-neformalnoi-ta-informalnoi-osvity-red.02-2022.pdf](https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/pol-a2.3-32-208_polozhennja-proporjadok-viznannja-rezultativ-navchannja-otrimanih-shljahom-neformalnoi-ta-informalnoi-osvity-red.02-2022.pdf)). Для оцінювання результатів неформального та/або інформального навчання здобувача вищої освіти атестаційна комісія визначає обсяг і методи демонстрації та вимірювання цих результатів навчання з урахуванням їх змісту та можливої специфіки. Методи демонстрації та вимірювання результатів неформального та/або інформального навчання заявника можуть відрізнятися від методів, які застосовуються для здобувачів освіти в рамках відповідної освітньої програми, водночас вони повинні забезпечувати змістову валідність оцінювання. Атестаційна комісія приймає рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувача, якщо за підсумками оцінювання підтверджено відповідність цих результатів результатам навчання, передбаченим відповідною освітньою програмою.

#### 17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої компоненти:

Обов'язкова література	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. М. Бутко, І. М. Бутко, М. Ю. Дітковська, Податковий менеджмент. Підручник. - К.: Вид-во : Центр учбової літератури, 2021. - 480 с.</li> <li>2. Гудзь О. Є., Стецюк П.А. Податковий менеджмент: навчальний посібник / О. Є. Гудзь, П. А. Стецюк. – Львів: ТОВ «Галицька видавнича спілка», 2020. – 223 с.)</li> <li>3. Податковий менеджмент: підручник / О. В. Кнейслер, О. Р. Квасовський, О. Ю. Ніпаліді; за ред. д-ра екон. наук, професора Кнейслер О. В. – Тернопіль : Вид-во «Економічна думка», 2018. – 478 с.</li> </ol>
Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Податковий кодекс України [Електронний ресурс] : Закон України, Кодекс від 02.12.2010 № 2755–VI. – Режим доступу: <a href="http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2755-17">http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2755-17</a></li> <li>2. Верланов Ю. Ю. Податковий менеджмент : навчальний посібник. Вид. 2-ге. – Миколаїв : Вид-во ЧНУім. Петра Могили, 2021. – 336 с.</li> <li>3. Омельченко, Л. С. Податковий менеджмент : навч. посіб. / Л. С. Омельченко. – Маріуполь : ПДТУ, 2016. – 235 с</li> <li>4. Податковий менеджмент : навч. посібник / І. А. Бігдан [та ін.]. – Х. : ХДУХТ, 2017. – 197 с.</li> </ol>

	<p>5. Податковий менеджмент: навчальний посібник / [Ситник Н.С., Стасишин А.В., Гукалюк А.Ф., Західна О.Р., Сич О.А., Шушкова Ю.В.] ; за заг. ред. Н. С. Ситник.-Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. - 845 с.</p> <p>6 Податковий менеджмент : підручник / за ред. д-ра екон. наук, проф. М. І. Крупки ; [М. І. Крупка, О. М. Ковалюк, В. М. Коваленко та ін.]. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 440 с..</p> <p>7. Черчик Л.М. Податковий менеджмент : навчальний посібник / Л. М. Черчик. – Луцьк : СЛУ імені Лесі Українки, 2017. – 171 с.</p>
Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти	<p>1.Сайт кафедри управління та забезпечення якості НФаУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://quality.nuph.edu.ua/">http://quality.nuph.edu.ua/</a>.</p> <p>2.Офіційний сайт державної служби статистики України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a></p> <p>3.Офіційний сайт Верховної ради України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <a href="http://rada.gov.ua">http://rada.gov.ua</a></p> <p>4.Офіційний сайт Міністерства фінансів України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <a href="https://www.mof.gov.ua/uk">https://www.mof.gov.ua/uk</a></p> <p>5. Офіційний сайт Міністерства економіки України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <a href="https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA">https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA</a></p> <p>6.Офіційний сайт Міністерства охорони здоров'я України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <a href="https://www.kmu.gov.ua/catalog/ministerstvo-okhoroni-zdorovya-ukraini">https://www.kmu.gov.ua/catalog/ministerstvo-okhoroni-zdorovya-ukraini</a></p> <p>7.Офіційний сайт бібліотеки ім. Вернадського [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/">http://nbuv.gov.ua/</a></p> <p>8. Журнал “Фінанси України” [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <a href="https://finukr.org.ua/">https://finukr.org.ua/</a></p>
Система дистанційного навчання Moodle	<a href="https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=369">https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=369</a>

**18. Матеріально-технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти:** *Матеріально-технічне забезпечення:* персональні комп'ютери - 27 од.; мультимедіа проектор – 2 од.; екран мультимедійний–2 од.; телевізор - 2 од.; Херох– 1 од.; принтер -2 од.; принтери - 2.

*Програмне забезпечення:* Програма Office Standart ; Програма для організації відеоконференцій ZOOM; Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE.