

## КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ З ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «ВСТУП ДО ФАХУ»

Протягом вивчення освітньої компоненти всі види діяльності здобувача вищої освіти підлягають оцінюванню і контролю, як поточному (на кожному практичному занятті, засвоєння змістових модулів), так і семестровому контролю.

*Модульний контроль* – це діагностика засвоєння здобувачем вищої освіти матеріалу модуля (залікового кредиту). В модулі 1 (освітній компоненті) передбачено два поточних контролю засвоєння змістового модулю (ЗМ1, ЗМ2). Семестр закінчується семестровим контролем (семестровий залік).

*Поточний контроль* здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до цілей і завдань теми і під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачем вищої освіти по тих темах, які здобувач вищої освіти опрацьовує самостійно.

*Кількість балів за поточним контролем* засвоєння змістових модулів (ЗМ1, ЗМ2) сумарно складає **максимум 100 балів, мінімум 60 балів**. Загальний рейтинг з модуля не перевищує 100 балів. Модуль вважається складеним, якщо здобувач вищої освіти набрав **від 60 до 100 балів**.

Застосовується така система бальних оцінок:

за **кожну тему ЗМ1 та ЗМ2: мінімальна** кількість балів за одну тему практичного заняття **2,5 бали, максимальна – 3,5 балів** (див. таблицю):

Вид завдання, що оцінюється	Система оцінювання знань, бали		Критерії оцінки
Оцінювання знань практичних занять (письмова або усна відповідь)	від 2,5 до 3,5	3,5	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання, розв'язанні ситуаційного завдання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє обґрунтовувати вибір рішення, грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання
		3	виставляється здобувачу вищої освіти, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання, розв'язанні ситуаційного завдання здобувач вищої освіти виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки
		2,5	виставляється, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання, розв'язанні ситуаційного завдання здобувач вищої освіти виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення

*Виконання самостійної роботи* – підготовка наукової доповіді або есе – оцінюється від 2,5 до 7,5 балів (бали доєднуються до поточної оцінки теми, за якою виконано самостійну роботу):

6-7,5 балів – здобувач вищої освіти повністю розкрив тему дослідження, зробив обґрунтовані висновки, репрезентував результати дослідження, повною мірою відповів за запитання щодо результатів проведеного дослідження;

3,5-5,5 балів – здобувач вищої освіти розкрив тему у достатньому обсязі, допустив незначні помилки в обґрунтуванні висновків дослідження, відповів за запитання щодо результатів проведеного дослідження.

2,5-3 бали – здобувач вищої освіти розкрив тему у недостатньому обсязі, допустив помилки в обґрунтуванні висновків дослідження, не зміг повною мірою відповісти за запитання щодо результатів проведеного дослідження.

**Контроль засвоєння змістового модулю** (ЗМ1 та ЗМ2) проводиться на останньому занятті відповідного змістового модуля освітньої компоненти. До контролю ЗМ допускаються лише ті здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою і відпрацювали пропущені практичні заняття. Засобами діагностики щодо засвоєння змістового модулю є тестування.

**Максимальна кількість балів за контроль засвоєння змістових модулів 20 балів, мінімальна – 10 балів.**

*Структура білета:* 10 тестів, одна вірна відповідь на запитання складає 2 бали; 10 x 2 бали = 20 балів.

Рейтинг здобувача вищої освіти розраховують наступним чином:

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для заліку	для екзамену
90 – 100 (A)	зараховано	відмінно
82-89 (B)		добре
74-81 (C)		задовільно
64-73 (D)		
60-63 (E)		
35-59 (FX)	не зараховано з можливістю повторного складання	
0-34 (F)	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти	