

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ У ГАЛУЗІ»

Оцінка з освітньої компоненти визначається з урахуванням результатів поточної навчальної діяльності здобувача вищої освіти та оцінок засвоєння ним окремих модулів.

Успішність кожного здобувача вищої освіти оцінюється за 100-бальною шкалою.

Оцінювання поточної навчальної діяльності (проводиться під час кожного заняття) – контроль теоретичних знань, практичних умінь та навичок. При засвоєнні кожної теми змістових модулів 1-2 за поточну навчальну діяльність здобувачам виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення змістового модуля підсумовуються.

Застосовується така система бальних оцінок для **практичних занять**: за кожну тему змістового модулю 1 здобувач може набрати:

Тема 1, 2: **min – 8 балів, max - 10 балів**

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки
8	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> • виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання; • практичне завдання виконав самостійно, але допустив значні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
9	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> • виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; • практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно, але допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
10	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> • виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вмів грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; • практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно без помилок та містить пояснення проведеного рішення.

Застосовується така система бальних оцінок для **практичних занять**: за кожну тему змістового модулю 2 здобувач може набрати:

Тема 3: **min – 6 балів, max - 10 балів**

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки
6	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> • виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне

	запитання; <ul style="list-style-type: none"> практичне завдання виконав з допомогою викладача.
7-8	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив достатнє знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно, але допустив незначні помилки.
9	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно, але допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
10	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вмів грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно без помилок та містить пояснення проведеного рішення.

Застосовується така система бальних оцінок для **практичних занять**: за кожну тему змістового модулю 2 здобувач може набрати:

Тема 4: **min – 4 балів, max - 12 балів**

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки
4-5	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання; практичне завдання виконав з допомогою викладача.
6-7	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив достатнє знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно, але допустив незначні помилки.

8-10	<p>виставляється здобувачу, який:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; • практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно, але допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
11-12	<p>виставляється здобувачу, який:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вмів грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно без помилок та містить пояснення проведеного рішення.

Застосовується така система бальних оцінок для **практичних занять**: за кожному темі змістового модулю 2 здобувач може набрати:

Тема 5: **min – 6 балів, max - 12 балів**

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки
6-7	<p>виставляється здобувачу, який:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання; • практичне завдання виконав з допомогою викладача.
8-9	<p>виставляється здобувачу, який:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виявив достатнє знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; • практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно, але допустив незначні помилки.
10-11	<p>виставляється здобувачу, який:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; • практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно, але допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
12	<p>виставляється здобувачу, який:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні

	запитання, вмiє грамотно iнтерпретувати одержанi результати; продемонструвати знання основної i додаткової лiтератури, передбаченi на рiвнi творчого використання; практичне завдання (розрахункова задача, ситуацiйне завдання, графiчне завдання та iн.) виконано здобувачем самостiйно без помилок та мiстить пояснення проведеного рiшення.
--	---

Застосовується така система бальних оцiнок для **контролю ЗМ 1** здобувач може набрати **min – 8 (12) балiв, max — 12(18) балiв.**

Система оцiнювання, бали	Критерiї оцiнки
8-9 (12-13)	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> • виявив недостатньо глибокi знання основного програмного матерiалу при уснiй або письмовiй вiдповiдi на теоретичне запитання; • практичне завдання виконав самостiйно, але допустив значнi помилки в арифметичних розрахунках i т.п.
10-11 (14-16)	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> • виявив повне знання програмного матерiалу при уснiй або письмовiй вiдповiдi на теоретичне запитання, передбачене на рiвнi аналогiчного вiдтворення, але припустив окреми несуттєвi помилки; • практичне завдання (розрахункова задача, ситуацiйне завдання, графiчне завдання та iн.) виконано здобувачем самостiйно, але допустив незначнi помилки в арифметичних розрахунках i т.п.
12 (17-18)	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> • виявив всебiчнi, систематизованi, глибокi знання програмного матерiалу при уснiй або письмовiй вiдповiдi на теоретичнi запитання, вмiє грамотно iнтерпретувати одержанi результати; продемонструвати знання основної i додаткової лiтератури, передбаченi на рiвнi творчого використання; • практичне завдання (розрахункова задача, ситуацiйне завдання, графiчне завдання та iн.) виконано здобувачем самостiйно без помилок та мiстить пояснення проведеного рiшення.

Семестровий контроль проводиться у формi семестрового залiку з освiтньої компоненти в обсязi навчального матерiалу, визначеного робочою програмою, i в термiни, встановленi навчальним планом.

Загальна оцiнка включає результати семестрового залiку за 100-бальною шкалою: максимально 100 балiв або мiнiмально — 60 балiв.