

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

для здобувачів вищої освіти 3 курсу денної та заочної форми здобуття освіти (3,10 р.н.)
освітньої програми «Менеджмент»
спеціальності 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
(шифр, назва галузі знань)
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ВИКЛАДАЧІ



ГЛАДКОВА
Ольга
Вячеславна

yezjf@nuph.edu.ua

- 1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу:** Національний фармацевтичний університет, кафедра управління та забезпечення якості у фармації.
- 2. Адреса кафедри:** м. Харків, вул. Олександра Невського, 18, 3-й поверх, т. 057-771-81-47.
- 3. Веб-сайт кафедри:** <https://quality.nuph.edu.ua>
- 4. Інформація про викладачів:**

Гладкова Ольга Вячеславна

Кандидат економічних наук, доцент, доцент каф. Управління та забезпечення якості у фармації Національного фармацевтичного університету. Досвід наукової діяльності – понад 20 років, досвід науково-педагогічної діяльності – 23 роки. Викладає дисципліни: «Управління інноваційним розвитком та конкурентоспроможністю організації», «Фінансовий та інвестиційний менеджмент», «Фінанси та інвестування», «Lean-менеджмент», «Управління закладами охорони здоров'я» (магістри); «Гроші та кредит», «Фінанси», «Фінанси, гроші та кредит», «Фінанси підприємства та інвестування», «Міжнародна економіка», «Економіка та фінанси підприємства» (бакалаври). Наукові інтереси: фінансова інтеграція та глобалізація, реформування та управління системою охорони здоров'я, управління конкурентоспроможністю ЗОЗ.

5. Консультації відбуваються згідно з розкладом он-лайн, який розміщено на сайті кафедри управління та забезпечення якості у фармації за посиланням <https://quality.nuph.edu.ua/>.

6. Анотація освітньої компоненти: освітня компонента «Фінансовий менеджмент» є вибірковою для першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми «Менеджмент». Її основними завданнями є підготовка кваліфікованого бакалавра менеджменту, що володіє знаннями і практичними навичками управління фінансовими ресурсами організації в умовах мінливого ринкового середовища, що функціонує у бізнесі, у тому числі й фармацевтичному, задля максимально ефективного їх використання, забезпечення фінансової стабільності організації та довгострокового розвитку.

7. Мета освітньої компоненти: Метою викладання освітньої компоненти «Фінансовий менеджмент» є оволодіння знаннями щодо логіки функціонування фінансового механізму організації, методів та інструментів управління фінансами з метою забезпечення стійкого фінансового стану і умов для подальшого економічного та соціального розвитку організації, оволодіння методологією прийняття фінансових рішень тощо.

8. Компетентності відповідно до освітньої програми:

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння

професійної діяльності. Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.

ФК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

ФК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

ФК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.

9. Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

10. Статус освітньої компоненти: Вибіркова..

11. Пререквізити освітньої компоненти: вивченню освітньої компоненти «Фінансовий менеджмент» передують засвоєння таких освітніх компонент як: «Основи теорії організації», «Соціально-психологічні основи менеджменту», «Основи економічної теорії», «Фінанси, гроші та кредит» тощо.

12. Обсяг освітньої компоненти: 4 кредити ЕКТС: 52 години аудиторних занять, з них – 32 години лекцій, 20 годин – практичних занять, 68 годин самостійної роботи.

13. Організація навчання:

Формат викладання освітньої компоненти: проведення лекцій, практичних та семінарських занять.

Зміст освітньої компоненти:**Змістовий модуль 1. Фінансовий менеджмент****Змістовий модуль 1. Фінансовий менеджмент****Тема 1. Концептуальні основи управління фінансами організації в умовах ринку.**

Сутність, ціль та задачі фінансового менеджменту. Еволюція поглядів на питання управління фінансами організації. Структура фінансового механізму організації. Об'єкти фінансового менеджменту. Суб'єкти фінансового менеджменту. Фінансові методи. Фінансові важелі. Правове, нормативне та інформаційне забезпечення фінансового механізму. Особливості управління фінансами організації з різними організаційно-правовими формами. Організаційна модель фінансової інфраструктури. Організація фінансової служби в організації. Сфера діяльності фінансового менеджера. Посадова інструкція фінансового менеджера організації.

Тема 2. Фінансове планування в організації.

Сутність та основні етапи формування фінансової стратегії організації. Зміст та задачі фінансових прогнозів. Побудова прогнозної звітності. Методи фінансового планування. Методи фінансового контролю. Організація поточного фінансового планування. Фінансовий план організації. Оперативне фінансове планування. Розробка та виконання платіжного календаря. Розробка та виконання касового плану. Оцінка потреби в короткострокових кредитах.

Тема 3. Інформаційна база та методичний інструментарій фінансового менеджменту.

Склад показників інформаційної бази. Сутність і принципи побудови фінансової звітності та вимоги до її оформлення. Зміст фінансової звітності. Баланс організації. Звіт про фінансові результати. Звіт про рух грошових коштів. Звіт про власний капітал. Склад і оформлення консолідованої фінансової звітності. Використання комп'ютерних програм в процесі складання і оформлення фінансової звітності. Основи фінансової математики. Врахування фактору часу в управлінні фінансами. Операції нарощування та дисконтування. Поняття простого і складного відсотка. Оцінка грошових потоків. Сутність та актуальність фінансового аналізу в умовах ринку. Класифікація методів і прийомів фінансового аналізу. Основні типи моделей, що використовуються у фінансовому аналізі та плануванні.

Тема 4. Ціна та структура капіталу. Вартість фірми. Оцінка бізнесу.

Базова концепція ціни капіталу. Ціна капіталу як міра прибутковості. Використання внутрішніх і зовнішніх джерел капіталу. Ціна основних джерел капіталу. Вартість довгострокових боргів. Визначення ціни капіталу з урахуванням нерозподілених прибутків. Поняття «ліверіджу» та його роль у фінансовому менеджменті. Механізм фінансового ліверіджу та формування раціональної структури

капіталу. Вибір потрібної структури капіталу. Оптимізація структури капіталу за критерієм політики фінансування активів та критерієм ефективності його використання; з позицій мінімізації його вартості та позиції фінансової стійкості організації. Визначення середньозваженої ціни капіталу. Вплив структури капіталу на вартість фірми. Метод «мертвої точки». Оцінка операційного (виробничого) ліверіджу. Необхідність об'єктивної оцінки вартості організації в умовах ринку. Принципи оцінки бізнесу. Види вартості організацій. Методи, що базуються на оцінці вартості майна організації. Методи, що базуються на оцінці доходів організації. Порівняльний (ринковий) підхід до оцінки вартості організації. Аналіз факторів, що впливають на вартість організації. Вибір адекватних методів оцінки вартості організації. Організація роботи щодо оцінки бізнесу.

Тема 5. Аналіз фінансового стану організації. Фінансова діагностика.

Зміст, цілі та завдання аналізу фінансового стану організації. Місце аналізу в системи фінансового контролю. Аналіз фінансових результатів діяльності організації. Формування аналітичного балансу. Аналіз майнового стану та структури капіталу. Аналіз фінансової стійкості. Аналіз ліквідності та платоспроможності. Аналіз ефективності діяльності. Сутність і завдання фінансової діагностики, її місце в фінансовому аналізі. Алгоритм здійснення фінансової діагностики в організації. Експрес та фундаментальна фінансова діагностика.

Тема 6. Управління оборотними активами в організації.

Політика управління оборотними активами. Сутність і основні напрямки політики управління оборотними активами. Види стратегій фінансування поточних активів. Управління запасами. Управління дебіторською заборгованістю. Управління грошовими потоками. Традиційні способи короткострокового фінансування. Нові інструменти короткострокового фінансування.

Тема 7. Управління інвестиціями.

Сутність, цілі та завдання інвестиційної діяльності організації. Розробка інвестиційної стратегії організації. Управління реальними інвестиціями. Управління інноваційними інвестиціями. Джерела фінансування інвестицій. Лізинг як форма довгострокового кредитування. Нові інструменти довгострокового фінансування. Методи оцінки інвестиційних проектів та їх класифікація. Метод розрахунку чистої теперішньої вартості. Метод розрахунку індексу рентабельності інвестицій. Метод розрахунку внутрішньої норми окупності. Метод визначення строку окупності інвестицій. Сутність і класифікація фінансових інвестицій підприємства. Довгострокові фінансові інвестиції. Поточні фінансові інвестиції. Оцінка доцільності фінансових інвестицій. Портфель цінних паперів. Типи портфельів цінних паперів. Параметри формування портфельів цінних паперів. Аналіз доходності портфелю цінних паперів. Відображення вартості фінансових інвестицій у звітності.

Тема 8. Управління прибутком та витратами в організації.

Управління формуванням прибутку. Формування політики управління доходами. Розробка оптимальної цінової політики. Оптимізація асортиментної політики. Політика управління податковими платежами. Механізм управління розподілом прибутку організації. Сутність та принципи розподілу прибутку. Фактори, що впливають на розподіл прибутку. Тактика капіталізації. Дивідендна політика. Цілі управління витратами. Управлінський облік витрат. Оцінка змінних і постійних витрат. Сутність і складові системи управління витратами в організації. Аналіз і планування витрат на фармацевтичних підприємствах. Маржинальний підхід до планування і обліку витрат. Контроль за витратами.

Тема 9. Управління фінансовими ризиками.

Сутність фінансових ризиків, їх основні види. Аналіз факторів, що впливають на рівень фінансових ризиків. Ризики в оцінці інвестиційної діяльності. Аналіз чутливості інвестиційного проекту. Ризик портфеля інвестицій. Співвідношення ризику та доходу. Методи оцінки фінансових ризиків. Експертний метод. Економіко-математичні методи. Розрахунково-аналітичні методи. Рейтинговий метод. Методи профілактики фінансових ризиків: запобігання; передача і страхування; мінімізація; самострахування.

Тема 10. Механізм антикризового фінансового управління організації.

Сутність банкрутства. Характеристика факторів, що обумовлюють кризовий стан організації. Методи діагностики фінансової неспроможності організації. Стратегія і тактика антикризового фінансового управління організації. Розробка плану фінансового оздоровлення неплатоспроможної організації.

Семестровий залік

14. Види та форми контролю:

Контроль знань на кожному занятті: усне опитування, спостереження за участю здобувачів у дискусіях, самостійне опрацювання наукових джерел, з наступним порівнянням точок зору, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахунково-аналітичних) завдань, презентація наукової доповіді(есе) тощо.

Контроль змістового модулю: складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач.

Умови допуску до контролю змістового модулю: для допуску до контролю змістового модуля 1 необхідна наявність мінімальної кількості балів за темами змістового модуля .

Умови допуску до семестрового контролю: поточний рейтинг більше 60 балів, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних та семінарських занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

Форма семестрового контролю: семестровий залік.

15. Система оцінювання з освітньої компоненти: оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 6-10 балів за тему за практичними та семінарськими заняттями, змістовий модуль 1 - 12-20 балів.

Результати семестрового контролю у формі семестрової оцінки оцінюються за шкалою ECTS, 100-бальною та недиференційованою шкалою («зараховано», «не зараховано»).

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

Види оцінювання	Максимальна кількість балів
Змістовий модуль 1. Фінансовий менеджмент - оцінювання тем (1-10) (робота на заняттях 1-10): робота на заняттях (усне опитування, виступи (наукові доповіді, презентації), активна участь у дискусіях, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач); - контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)	100 (100%)

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю змістового модуля.

16. Політики освітньої компоненти:

Політика освітньої компоненти («правила гри») визначається вимогами кафедри до здобувача вищої освіти при вивченні освітньої компоненти щодо академічної доброчесності, щодо відвідування занять, щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості, щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій) тощо. Так, політика щодо академічної доброчесності ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ» (<https://nuph.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>). Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях, контролю змістових модулів та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ» (https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/pol-a1.1-38-018_polozhennja-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-u-nfau-red.-03-2021.doc-zi-zminamy.pdf) згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» (https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2018/09/pol-a2.2-10-182_polozhennja-pro-vidpracjuvannja-propushhenih-zanjat-ta-porjadok-likvidacii-akademichnoi-riznici-1.pdf) згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ» (https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/pol-a2.2.-32-031_polozhennja-pro-porjadok-ocinjuvannja-rezultativ-navchannja-zvo-u-nfau-red.05-2022.pdf). Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів

письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ» (https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/pol-a2.2-38-050_polozhennia-pro-oskarzhennia-rezultativ-pidsumkovoho-kontroliu-znan-zdobuvachamy-vyshchoi-osvity-u-nfau-red.01-2021.pdf).

Політика щодо визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти у НФаУ» (https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/pol-a2.3-32-208_polozhennja-proporjadok-viznannja-rezultativ-navchannja-otrimanih-shljahom-neformalnoi-ta-informalnoi-osviti-red.02-2022.pdf). Для оцінювання результатів неформального та/або інформального навчання здобувача вищої освіти атестаційна комісія визначає обсяг і методи демонстрації та вимірювання цих результатів навчання з урахуванням їх змісту та можливої специфіки. Методи демонстрації та вимірювання результатів неформального та/або інформального навчання заявника можуть відрізнятися від методів, які застосовуються для здобувачів освіти в рамках відповідної освітньої програми, водночас вони повинні забезпечувати змістову валідність оцінювання. Атестаційна комісія приймає рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувача, якщо за підсумками оцінювання підтверджено відповідність цих результатів результатам навчання, передбаченим відповідною освітньою програмою.

17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої компоненти:

Обов'язкова література	<ol style="list-style-type: none"> 1. М. Бутко, І. М. Бутко, М. Ю. Дітковська, Менеджмент інвестиційної діяльності. Підручник. - К.: Вид-во : Центр учбової літератури, 2021. - 480 с. 2. Гудзь О. Є., Стецюк П.А. Інвестиційний менеджмент: навчальний посібник / О. Є. Гудзь, П. А. Стецюк. – Львів: ТОВ «Галицька видавнича спілка», 2020. – 223 с.). 3. Посилкіна О. В. Фінансовий менеджмент : навч. посіб. для здобув. вищ. освіти другого (магістерського) рівня підготовки / О. В. Посилкіна, Ю. С. Братішко, О. В. Гладкова. - Х. : НФаУ, 2018. - 193 с. 4. Посилкіна О. В., Гладкова О. В. Фінансовий і інвестиційний менеджмент : метод. рек. до практичних занять для здобувачів вищ. освіти, що навч. за освітньо-професійною програмою «Управління охороною здоров'я і фармацевтичним бізнесом». – Харків : Вид-во НФаУ, 2023. – 46 с. 5. Посилкіна О. В., Гладкова О. В. Фінансовий і інвестиційний менеджмент : метод. рек. до виконання самостійної роботи здобувачами вищої освіти, що навчаються освітньою програмою «Управління охороною здоров'я і фармацевтичним бізнесом». – Харків : Вид-во НФаУ, 2023. – 38 с. 6. Посилкіна О. В., Гладкова О. В. Фінансовий і інвестиційний менеджмент : метод. рек. для семінарських занять для здобувачів вищ. освіти, що навч. за освітньо-професійною програмою «Управління охороною здоров'я і фармацевтичним бізнесом». – Харків : Вид-во НФаУ, 2023. – 27 с. 7.Фінансовий менеджмент: підручник / О. В. Кнейслер, О. Р. Квасовський, О. Ю. Ніпіаліді; за ред. д-ра екон. наук, професора Кнейслер О. В. – Тернопіль : Вид-во «Економічна думка», 2018. – 478 с.
------------------------	---

<p>Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Податковий кодекс України [Електронний ресурс] : Закон України, Кодекс від 02.12.2010 № 2755–VI. – Режим доступу: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2755-17 2. Закон України «Про інвестиційну діяльність» від 18.09.1991 № 1560-XII https://urst.com.ua/act/pro_investytsiinu_dialnist 3. Закон України Про режим іноземного інвестування https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2850-17 4. Верланов Ю. Ю. Фінансовий менеджмент : навчальний посібник. Вид. 2-ге. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – 336 с. 5. Омельченко, Л. С. Фінансовий менеджмент : навч. посіб. / Л. С. Омельченко. – Маріуполь : ПДТУ, 2016. – 235 с 6. Посилкіна О.В., Гладкова О.В. Фінанси та інвестування : навч. посіб. для здобувачів вищ. освіти. - Х. : НФаУ, 2020. - 262 с. 7. Фінансовий менеджмент : навч. посібник / І. А. Бігдан [та ін.]. – Х. : ХДУХТ, 2017. – 197 с. 8. Фінансовий менеджмент: навчальний посібник / [Ситник Н.С., Стасишин А.В., Гукалюк А.Ф., Західна О.Р., Сич О.А., Шушкова Ю.В.] ; за заг. ред. Н. С. Ситник.-Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. - 845 с. 9. Фінансовий менеджмент : підручник / за ред. д-ра екон. наук, проф. М. І. Крупки ; [М. І. Крупка, О. М. Ковалюк, В. М. Коваленко та ін.]. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 440 с.. 10. Черчик Л.М. Інвестиційний менеджмент : навчальний посібник / Л. М. Черчик. – Луцьк : СЛУ імені Лесі Українки, 2017. – 171 с. 11. Гладкова О. В., Деренська Я. М., Котлярова В. Г. Оцінка фінансової стабільності комунальних некомерційних підприємств - закладів охорони здоров'я. Ефективна економіка. 2020. № 12. 12. Гладкова О.В., Свиначенко Т.І. Оптимізація структури фінансових ресурсів суб'єктів підприємництва // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Економічні науки». - 2019. - №4. - с. 22-30 13. Посилкіна О., Гладкова О. Актуальні проблеми фінансового забезпечення діяльності закладів охорони здоров'я в Україні в умовах їх реформування // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. - 2021. - №2. - с. 43-49 14. Посилкіна О. Гладкова О. Удосконалення системи показників оцінки фінансового стану вітчизняних підприємств — виробників лікарських засобів з урахуванням вимог міжнародних стандартів фінансового аналізу // Бізнес-інформ. - 2020. - №2. - с.236-245
<p>Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сайт кафедри управління та забезпечення якості НФаУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://quality.nuph.edu.ua/. 2. Офіційний сайт державної служби статистики України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua/

	<p>3.Офіційний сайт Верховної ради України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://rada.gov.ua</p> <p>4.Офіційний сайт Міністерства фінансів України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://www.mof.gov.ua/uk</p> <p>5. Офіційний сайт Міністерства економіки України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA</p> <p>6.Офіційний сайт Міністерства охорони здоров'я України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://www.kmu.gov.ua/catalog/ministerstvo-okhoroni-zdorovya-ukraini</p> <p>7.Офіційний сайт бібліотеки ім. Вернадського [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/</p> <p>8. Журнал "Фінанси України" [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://finukr.org.ua/</p> <p>9. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://journal.eae.com.ua/index.php/journal</p> <p>10. Журнал "Інвестиції: практика та досвід" [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan</p>
Система дистанційного навчання Moodle	https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=5092

18. Матеріально-технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти: *Матеріально-технічне забезпечення:* персональні комп'ютери - 27 од.; мультимедіа проектор – 2 од.; екран мультимедійний–2 од.; телевізор - 2 од.; Хероx– 1 од.; принтер -2 од.; принтери - 2.

Програмне забезпечення: Програма Office Standart ; Програма для організації відеоконференцій ZOOM; Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE.