

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ  
ФОРМУВАННЯ БІЗНЕС-МОДЕЛІ ЕКОНОМІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ОРГАНІЗАЦІЄЮ**

(назва освітньої компоненти)

Для здобувачів вищої освіти 2 курсу заочної форми здобуття освіти (1,6 р.н.)

освітньої програми «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом»

(назва освітньої програми)

спеціальності «073 Менеджмент»

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань «07 Управління та адміністрування»

(шифр, назва галузі знань)

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

**ВИКЛАДАЧІ**



**Посилкіна Ольга Вікторівна**

yezjf@nuph.edu.ua



**Лісна Анастасія Геннадіївна**

yezjf@nuph.edu.ua

**1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу:** Національний фармацевтичний університет, кафедра управління та забезпечення якості у фармації.

**2. Адреса:** Україна, м. Харків, 61140, вул. О. Невського, 18, Тел.: (+38057) 771-81-47.

**3. Веб-сайт:** <http://quality.nuph.edu.ua>

**4. Інформація про викладачів:**

**Посилкіна Ольга Вікторівна**

Доктор фарм. наук, канд. економ. наук, професор, заслужений діяч науки і техніки, професор каф. Управління та забезпечення якості у фармації Національного фармацевтичного університету. Досвід науково-педагогічної діяльності – 40 років. Викладає освітні компоненти: «Оцінка та управління ризиками в наукових дослідженнях» (PhD); «Економіка і організація діяльності закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій» (магістри), «Формування бізнес моделі і економічне управління закладами охорони здоров'я і фармацевтичними організаціями» (магістри); «Фінансовий і інвестиційний менеджмент»; (магістри); «Економіка, планування, організація хіміко-фармацевтичного виробництва» (магістри); «Економіка і організація біотехнологічних виробництв» (бакалаври); «Економіка підприємства» (бакалаври), «Економіка і фінанси підприємства» (бакалаври) та ін. Наукові інтереси: інноваційно-інвестиційна діяльність та управління персоналом на фармацевтичних підприємствах; комерціалізація та захист інтелектуальної власності у фармацевтичній галузі; економіка якості; фармацевтична логістика; фінансово-економічна діагностика діяльності фармацевтичних підприємств.

**Лісна Анастасія Геннадіївна**

Кандидат фармацевтичних наук, доцент закладу вищої освіти кафедри управління та забезпечення якості у фармації Національного фармацевтичного університету. Досвід наукової діяльності – 8 років, досвід науково-педагогічної діяльності – 8 років. Читає курс лекцій, проводить практичні та семінарські заняття з дисциплін «Безпека життєдіяльності», «Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності», «Безпека життєдіяльності та охорона праці», «Охорона праці в галузі та цивільний

захист», «Формування бізнес-моделі та економічне управління організацією», «Економіка та організація біотехнологічних виробництв», «Логістика» та ін. Наукові інтереси: фармацевтична логістика, управління безпекою та охороною праці у фармацевтичній галузі, економіка закладів охорони здоров'я.

**5. Консультації:** відбуваються згідно з розкладом он-лайн, який розміщено на сайті кафедри управління та забезпечення якості у фармацевції за посиланням <https://quality.nuph.edu.ua/>.

**6. Анотація освітньої компоненти:** освітня компонента є обов'язковою для другого (магістерського) рівня зі спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом». «Формування бізнес-моделі та економічне управління організацією» як освітня компонента призначена надати знання щодо принципів, методів, концепцій та підходів до побудови бізнес-моделі організації, моделювання і реалізації ефективних бізнес-процесів в закладах охорони здоров'я (ЗОЗ) і фармацевтичних організаціях (ФО), а також формування теоретичних знань щодо сутності економічного управління організацією і придбання практичних навичок використання технологій і інструментарію бюджетного управління в ЗОЗ і ФО.

**7. Мета викладання освітньої компоненти:** Метою викладання освітньої компоненти є одержання здобувачами вищої освіти загального уявлення щодо сутності і актуальності формування ефективної бізнес-моделі організації, переваг впровадження процесного підходу до управління ФО і ЗОЗ та доцільності застосування сучасних інструментів економічного управління для запобігання кризових явищ і забезпечення безперервності функціонування ЗОЗ і ФО.

#### **8. Компетентності відповідно до освітньої програми:**

##### **Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

##### **Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (СК):**

СК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.

СК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.

СК12. Здатність формувати цінову політику в сфері охорони здоров'я і фармацевції, використовуючи технології бюджетування та прийоми сучасного прайсингу.

СК 17. Здатність вибудовувати ефективні бізнес-процеси в організаціях, формувати систему економічного управління ЗОЗ і ФО, проводити моніторинг та діагностику ефективності їх діяльності, оцінювати можливі ризики і соціально-економічні результати управлінських рішень.

#### **9. Програмні результати навчання:**

ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

ПРН 16. Моделювати і реалізовувати ефективні бізнес-процеси в ЗОЗ і ФО, формувати систему економічного управління в організаціях, здійснювати моніторинг та діагностику ефективності їх діяльності і фінансового стану для запобігання кризових явищ і забезпечення безперервності функціонування.

ПРН 17. Проводити моніторинг цін на світовому фармацевтичному ринку з метою визначення референтних цін на вітчизняні лікарські засоби, формувати цінову політику в приватних ЗОЗ і ФО для реалізації стратегічних цілей системи охорони здоров'я в Україні щодо підвищення доступності і якості медичної допомоги і фармацевтичного забезпечення населення.

#### **10. Статус освітньої компоненти:** обов'язкова.

**11. Пререквізити освітньої компоненти:** «Економіка і організація діяльності закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій», «Фінансовий і інвестиційний менеджмент», «Бізнес-планування, облік і контролінг в закладах охорони здоров'я і фармацевтичних організаціях», «Стратегічне управління організацією» тощо.

**12. Обсяг освітньої компоненти:** 3 кредити ЄКТС 90 годин: 24 годин аудиторних занять, з них – 8 години лекцій, 8 годин – практичних занять, 8 годин – семінарських занять, 66 годин самостійної роботи.

#### **13. Організація навчання:**

**Формат викладання освітньої компоненти:** проведення лекцій, практичних та семінарських занять.

---

**Зміст освітньої компоненти:****Змістовий модуль 1. Формування бізнес-моделі та економічне управління організацією****Тема 1. Теоретичні основи формування ефективних бізнес-моделей в організаціях**

Сучасні системи менеджменту як основа формування бізнес-моделі організації. Сутність бізнес-моделі організації. Класифікація бізнес-моделей організації та їх еволюція. Характеристика існуючих бізнес-моделей організації. Пріоритети споживачів як базовий елемент бізнес-моделі організації. Особливості формування пріоритетів споживачів. Реалізація пріоритетів споживачів у бізнес-моделі організації. Особливості формування бізнес-моделі фармацевтичної організації закладу охорони здоров'я.

**Тема 2. Визначення ключових компетенцій організації**

Поняття та види компетенцій. Концепція забезпечення унікальності організації. Особливості ключових компетенцій. Модель «дерева» компетенцій організації. Взаємозв'язок ключових компетенцій та елементів інтелектуального капіталу. Формування компетенцій фармацевтичної організації (закладу охорони здоров'я) в умовах динамічного середовища.

**Тема 3. Сутність і переваги впровадження процесної моделі управління організацією**

Еволюція підходів до організації бізнесу. Переваги впровадження процесного підходу до управління. Сутність поняття «бізнес-процес» організації. Класифікація бізнес-процесів організації. Інструментарій оцінки результативності і ефективності бізнес-процесів організації.

**Тема 4. Основи моделювання бізнес-процесів в закладах охорони здоров'я і фармацевтичних організаціях**

Сутність і необхідність моделювання бізнес-процесів організації. Нотації створення бізнес-процесів. Сучасні методології моделювання бізнес-процесів організації. Алгоритм ідентифікації основних бізнес-процесів у фармацевтичних організаціях (закладах охорони здоров'я). Побудова процесної моделі надання медичних послуг в закладі охорони здоров'я. Побудова процесної моделі діяльності фармацевтичної організації.

**Тема 5. Ресурсна модель управління фармацевтичною організацією і закладом охорони здоров'я**

Сутність ресурсного підходу до управління організацією. Залежність результативності діяльності організації від рівня забезпеченості ресурсами. Формування ресурсної бізнес-моделі організації. Рационалізація використання ресурсів з огляду на інтереси організації в цілому. Особливості управління ресурсним забезпеченням закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій в умовах нестабільного ринкового середовища і ризиків.

**Тема 6. Методологія управління якістю бізнес-процесів в фармацевтичних організаціях і закладах охорони здоров'я**

Концепції вдосконалення бізнес-процесів в організації. Інструменти управління якістю бізнес-процесів в організації. Науково-практичні підходи до управління якістю бізнес-процесів в закладах охорони здоров'я і фармацевтичних організаціях.

**Тема 7. Концептуальні засади економічного управління організацією**

Поняття та предметні сфери економічного управління організацією. Об'єкт та предмет економічного управління організацією. Функції економічного управління організацією. Мета економічного управління організацією. Методи рішення задач досягнення стійкої ринкової позиції організації. Цінова політика як головна складова управління операційними доходами організації. Оцінювання результатів економічної діяльності фармацевтичної організації і закладу охорони здоров'я.

**Тема 8. Системи економічного управління, економічний порядок в організації і методи його наведення**

Сутність системного підходу до управління організацією. Сутність системи управління «витрати - випуск - прибуток» (CVP- підхід). Система контролінгу. Система збалансованих показників. Бюджетне управління організацією. Інструменти економічного управління. Регламентація економічної діяльності. Ділова етика та етика економічного управління організацією.

**Тема 9. Сутність і інструменти бюджетного управління фармацевтичною організацією (закладом охорони здоров'я)**

Типологія бюджетів організації. Основні підходи до класифікації бюджетів організації. Типи бюджетів фармацевтичної організації і закладу охорони здоров'я: основні бюджети, операційні бюджети, допоміжні бюджети, спеціальні бюджети. Структуризація витрат організації для цілей бюджетування. Функції завдання бюджетування.

**Тема 10. Технологія формування операційних бюджетів і бюджету доходів і витрат в організації. Розроблення бюджету грошових коштів організації**

Поняття і види операційних бюджетів. Управління доходами організації. Відображення в операційних бюджетах процесу формування витрат виробництва. Планування прибутку від операційної діяльності. Сутність, структура та порядок розроблення бюджету руху грошових коштів. Розроблення прогнозного балансу. Взаємоузгодження основних операційних бюджетів з бюджетом руху грошових коштів і прогнозним балансом.

### Семестровий диф. залік

#### 14. Види та форми контролю:

*Поточний контроль:* усне опитування, складання тестових завдань, виступи (наукові доповіді, презентації есе), спостереження за участю у дискусіях, вирішення ситуаційних (розрахункових, розрахунково-аналітичних) завдань, ділова гра, підготовка наукової публікації тощо.

*Контроль змістового модуля:* складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач тощо.

*Форма семестрового контролю:* семестровий диф. залік.

*Умови допуску до контролю змістового модуля:* для допуску до контролю змістового модулю і необхідна наявність мінімальної кількості балів за темами 1-10.

*Умови допуску до семестрового контролю:* поточний рейтинг більше 60 балів, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

**15. Система оцінювання з освітньої компоненти:** оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 5-8 балів за тему за практичними та семінарськими заняттями, змістовий модуль 1 - 10-20 балів.

Результати семестрового контролю у формі семестрового диференційованого заліку оцінюються за шкалою ECTS, 100-бальною та чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

#### Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

Види оцінювання	Максимальна кількість балів (% від кількості балів за модуль -для змістових модулів)
<b>Модуль 1</b>	
Змістовий модуль 1: Формування бізнес-моделі та економічне управління організацією. <i>оцінювання тем (1-10): робота на заняттях: (усне опитування, складання тестових завдань, спостереження за участю здобувачів в дискусії, вирішення ситуаційних (розрахункових, розрахунково-аналітичних) завдань, проведення ділової гри, підготовка наукової публікації (тез), виступи (наукові доповіді, презентації) тощо);</i> - контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)	100(100%)
Семестровий контроль з модуля 1	100

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю змістового модуля.

#### 16. Політики освітньої компоненти:

Політика освітньої компоненти («правила гри») визначається вимогами кафедри до здобувача вищої освіти при вивченні освітньої компоненти щодо академічної доброчесності, щодо відвідування занять, щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості, щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій) тощо.

Так, *політика щодо академічної доброчесності* ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ» (<https://nuph.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>). Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних (семінарських) заняттях, контролю змістових модулів та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати (наукові доповіді) повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її не зарахування викладачем.

*Політика щодо відвідування занять.* Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу в НФаУ» (<https://nuph.edu.ua/wp->

[content/uploads/2020/11/pol-a1.1-38-018\\_polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-u-nfau-red.-03-2021.doc-zi-zminamy.pdf](https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/pol-a1.1-38-018_polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-u-nfau-red.-03-2021.doc-zi-zminamy.pdf)) згідно з розкладом ( <https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/> ), дотримуватися етичних норм поведінки.

*Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості.*

Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання здобувачами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» ([https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/pol-a2.2-38-182\\_polozhennia-pro-vidpratsiuvannia-studentamy-propushchenykh-navchalnykh-zaniat-ta-poriadok-likvidatsii-akademichnoi-riznytsi-v-navchalnykh-planakh-u-nfau-red.-03-2023.pdf](https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/pol-a2.2-38-182_polozhennia-pro-vidpratsiuvannia-studentamy-propushchenykh-navchalnykh-zaniat-ta-poriadok-likvidatsii-akademichnoi-riznytsi-v-navchalnykh-planakh-u-nfau-red.-03-2023.pdf)) згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ» ([https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/pol-a2.2.-32-031\\_polozhennja-pro-porjadok-ocinjuvannja-rezultativ-navchannja-zvo-u-nfau-red.05-2022.pdf](https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/pol-a2.2.-32-031_polozhennja-pro-porjadok-ocinjuvannja-rezultativ-navchannja-zvo-u-nfau-red.05-2022.pdf))

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

*Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляції).* Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ» ([https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/pol-a2.2-38-050\\_polozhennia-pro-oskarzhennia-rezultativ-pidsumkovoho-kontroliu-znan-zdobuvachamy-vyshchoi-osvity-u-nfau-red.01-2021.pdf](https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/pol-a2.2-38-050_polozhennia-pro-oskarzhennia-rezultativ-pidsumkovoho-kontroliu-znan-zdobuvachamy-vyshchoi-osvity-u-nfau-red.01-2021.pdf)).

*Політика щодо визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти.* Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти у НФаУ» ([https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/pol-a2.3-32-208\\_polozhennja-pro-porjadok-viznannja-rezultativ-navchannja-otrimanih-shljahom-neformalnoi-ta-informalnoi-osvity-red.02-2022.pdf](https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/pol-a2.3-32-208_polozhennja-pro-porjadok-viznannja-rezultativ-navchannja-otrimanih-shljahom-neformalnoi-ta-informalnoi-osvity-red.02-2022.pdf)). Для оцінювання результатів неформального та/або інформального навчання здобувача вищої освіти атестаційна комісія визначає обсяг і методи демонстрації та вимірювання цих результатів навчання з урахуванням їх змісту та можливої специфіки. Методи демонстрації та вимірювання результатів неформального та/або інформального навчання заявника можуть відрізнитись від методів, які застосовуються для здобувачів освіти в рамках відповідної освітньої програми, водночас вони повинні забезпечувати змістову валідність оцінювання. Атестаційна комісія приймає рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувача, якщо за підсумками оцінювання підтверджено відповідність цих результатів результатам навчання, передбаченим відповідною освітньою програмою.

**17.Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої компоненти:**

<p><b>Обов'язкова література</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Економічне управління підприємством : навч. посіб. / О. В. Посилкіна, В. Г. Котлярова, О. В. Гладкова. Харків: НФаУ, 2019. 281 с.</li> <li>2. Іванова В.В. Інтелектуальний бізнес: підручн. Суми: Університетська книга, 2018. 327 с.</li> <li>3. Посилкіна О. В., Лісна А. Г. Формування бізнес-моделі та економічне управління організацією : метод. рек. до практ. роб. для здобувачів вищої освіти спеціальності «Менеджмент» освітньої програми «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом». Х. : НФаУ, 2023. 84 с.</li> <li>4. Посилкіна О.В., Кубасова Г.В. Формування бізнес- моделі підприємства: навч. посіб. Харків : НФаУ, 2020. 228 с.</li> <li>5. Посилкіна О.В., Лісна А. Г. Формування бізнес-моделі та економічне управління організацією : метод. рек. до сам. роб. для здобувачів вищої освіти спеціальності «Менеджмент» освітньої програми «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом». Х. : НФаУ, 2023. 104 с.</li> <li>6. Посилкіна О.В., Лісна А.Г. Формування бізнес-моделі та економічне</li> </ol>
--------------------------------------	---



	<p>управління організацією : метод. рек. до сем. роб. для здобувачів вищої освіти спеціальності «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом». Х. : НФаУ, 2023. 27 с.</p>
<p><b>Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2801-12">http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2801-12</a>.</li> <li>2. Закон України «Про державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://zakon.rada.gov.ua/go/2168-19">http://zakon.rada.gov.ua/go/2168-19</a>.</li> <li>3. Закон України «Про захист прав споживачів» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1023-12">http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1023-12</a>.</li> <li>4. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/222-19">http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/222-19</a>.</li> <li>5. Данченко О.Б. П. Практичні аспекти реінжинірингу бізнес-процесів. К.: Університет економіки та права «КРОК», 2017. 238.</li> <li>6. Ларка Л.С. Економічне управління підприємством: конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання за спеціальністю 051 «Економіка». Х.: НТУ «ХП», 2017. 84 с.</li> <li>7. Роженко О.В. Формування бізнес-моделі підприємства: конспект лекцій для студентів ступеня «бакалавр»/ М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. підприємн. і торгівлі. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2018. 83 с.</li> <li>8. Швидаденко Г.О., Приходько Л.М. Оптимізація бізнес-процесів: навч. посіб. К.: КНЕУ, 2021. 487с.</li> <li>9. Ольховська А.Б., Малий В.В., Лісна А.Г. Науково-теоретичний підхід до розроблення процесної моделі управління персоналізованими маркетинговими комунікаціями у фармації. Соціальна фармація в охороні здоров'я. 2022. Т8, №1. С. 51-62.</li> <li>10. Посилкіна О.В., Гладкова О.В. Удосконалення системи показників оцінки фінансового стану вітчизняних підприємств — виробників лікарських засобів з урахуванням вимог міжнародних стандартів фінансового аналізу. Бізнес-інформ. 2020. №2. с.236-245.</li> <li>11. Посилкіна О.В., Котлярова В.Г. Формування моделі організації виробничої системи фармацевтичного підприємства. Управління, економіка та забезпечення якості в фармації. 2018. №4. С. 68-75.</li> <li>12. Посилкіна О.В., Літвінова О.В., Лісна А.Г. Актуальність впровадження логістичного підходу до управління інноваційною діяльністю при розробці та реєстрації лікарських засобів для лікування коронавірусної хвороби (COVID-19). Соціальна фармація в охороні здоров'я. 2020. Т. 6, № 3. С.8-17.</li> <li>13. Посилкіна О.В., Мала Ж.В. Дослідження тенденцій розвитку аптечних мереж в Україні і факторів їх конкурентоспроможності. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія «Логістика». 2018. С. 171-178.</li> <li>14. Posilkina O., Lisna A., Litvinova O. Current aspects of the development of vaccination logistics. Norwegian journal of development of the international science. 2021. № 59. p.36-44.</li> </ol>
<p><b>Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Офіційний сайт Верховної ради України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <a href="http://rada.gov.ua">http://rada.gov.ua</a></li> <li>2. Офіційний сайт державної служби статистики України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a></li> <li>3. Офіційний сайт Міністерства економіки України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <a href="https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA">https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA</a></li> <li>4. Офіційний сайт Міністерства охорони здоров'я України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <a href="https://www.kmu.gov.ua/catalog/ministerstvo-okhoroni-zdorovya-ukraini">https://www.kmu.gov.ua/catalog/ministerstvo-okhoroni-zdorovya-ukraini</a></li> </ol>

	<p>5. Офіційний сайт Міністерства фінансів України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <a href="https://www.mof.gov.ua/uk">https://www.mof.gov.ua/uk</a></p> <p>6. Офіційний сайт бібліотеки ім. Вернадського [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/">http://nbuv.gov.ua/</a></p> <p>7. Сайт кафедри управління та забезпечення якості у фармації НФаУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://quality.nuph.edu.ua/">http://quality.nuph.edu.ua/</a>.</p> <p>8. Центр дистанційних технологій навчання НФаУ [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <a href="http://www.pharmel.kharkiv">http://www.pharmel.kharkiv</a>.</p> <p>9. Студентська наукова бібліотека. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://lib.nuph.edu.ua/">http://lib.nuph.edu.ua/</a></p> <p>10. Журнал «Економіка і право охорони здоров'я» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <a href="https://armgpublishing.com/ua/uajournals/uahem/">https://armgpublishing.com/ua/uajournals/uahem/</a></p> <p>11. Журнал «Соціальна фармація в охороні здоров'я» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <a href="http://sphhcj.nuph.edu.ua/">http://sphhcj.nuph.edu.ua/</a></p> <p>12. Журнал «Фармацевтичний часопис» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <a href="https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/pharm-chas">https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/pharm-chas</a></p>
<p><b>Система дистанційного навчання Moodle</b></p>	<p><a href="https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=2380">https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=2380</a></p>

### 18. Технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти:

*Матеріально-технічне забезпечення:* персональні комп'ютери – 38 од.; проектор – 2 од.; екран моторизований – 2 од.; телевізор – 2 од.; Херох – 1 од.; принтер – 2 од.

*Програмне забезпечення:* Microsoft Windows 10; Microsoft Office Standard; Програма для організації відеоконференцій ZOOM; Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE; Пакет Statistica 6.0.; Онлайн платформа Міго; Програма планування проектів GanttProject.