

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Косметичні препарати та послуги
для здобувачів вищої освіти 1 курсу заочної форми здобуття освіти (1.6 р.н.)
освітньої програми «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом»
спеціальності «073 Менеджмент»
галузі знань «07 Управління та адміністрування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

ВИКЛАДАЧ

БАШУРА Олександр Геннадійович
cosmetology@nuph.edu.ua

1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу: Національний фармацевтичний університет, кафедра косметології і ароматології.

2. Адреса: м. Харків, вул. Валентинівська, 4, т. 0572-67-87-75.

3. Веб-сайт <https://cosmar.nuph.edu.ua/>

4. Інформація про викладача:

Башура Олександр Геннадійович

Доктор фармацевтичних наук, професор кафедри косметології і ароматології Національного фармацевтичного університету. Досвід науково-педагогічної діяльності – понад 30 років. Викладає курси: геронтологія, технологія косметичних засобів, косметичні препарати та послуги. Наукові інтереси: розробка складу та технології фармацевтичних та парфумерно-косметичних засобів.

5. Консультації: відбуваються щоденно з 9.00 до 17.00 черговим викладачем, згідно розкладу на кафедрі косметології і ароматології, розклад за посиланням <https://cosmar.nuph.edu.ua/>

6. Анотація освітньої компоненти: навчальна дисципліна «Косметичні препарати та послуги» є вибірковою дисципліною в програмі підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» зі спеціальності 073 «Менеджмент». Підсумковий контроль – залік.

7. Мета викладання освітньої компоненти: метою вивчення навчальної дисципліни «Косметичні препарати та послуги» є формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін професійної підготовки для вирішення типових завдань діяльності менеджера (управителя) в охороні здоров'я.

8. Компетентності відповідно до освітньої програми:

Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та інших країн світу в сфері управління, господарської діяльності і охорони здоров'я.

СК 14. Здатність приймати участь в удосконаленні організації системи охорони здоров'я в Україні з урахуванням вимог міжнародних стандартів якості та належних фармацевтичних практик, системно вибудовувати діяльність ЗОЗ і ФО згідно з концепцією державного управління охороною здоров'я, створювати умови для постійного підвищення якості медичної і фармацевтичної допомоги населенню (пацієнтам).

9. Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 20. Розробляти і впроваджувати заходи (програми) з удосконалення організаційного механізму системи охорони здоров'я в Україні згідно з вимогами міжнародних стандартів якості та належних фармацевтичних практик, системно вибудовувати діяльність ЗОЗ і ФО згідно з концепцією державного управління охороною здоров'я для забезпечення належної якості медичної і фармацевтичної допомоги населенню (пацієнтам).

10. Статус освітньої компоненти: вибіркова.

11. Пререквізити освітньої компоненти: «Економіка і організація діяльності закладів охорони здоров'я і фармацевтичних організацій», Управління інноваційним розвитком і конкурентоспроможністю організацій».

12. Обсяг освітньої компоненти: 120 годин 4 кредити ЄКТС, 16 годин аудиторних занять, з них - 8 годин лекцій, 4 години - практичних занять; 4 години – семінарські заняття, 104 години самостійної роботи.

13. Організація навчання: проведення лекцій, практичних та семінарських занять, консультацій та співбесід для кращого засвоєння навчального матеріалу.

Формат викладання освітньої компоненти: онлайн-формат.

Зміст освітньої компоненти

Змістовий модуль 1. Косметичні препарати та послуги
Тема 1. Введення в дисципліну. Основні поняття та терміни, що застосовуються в косметології.
Тема 2. Класифікація косметичних препаратів та косметичних послуг.
Тема 3. Асортимент косметичних препаратів та послуг на сучасному косметичному ринку України.
Тема 4. Основні принципи законодавчого регулювання обігу косметичних препаратів та послуг в Україні
Контроль засвоєння ЗМ 1
Семестровий залік

14. Види та форми контролю:

Поточний контроль: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуативних (розрахункових) задач.

Контроль змістового модуля: складання тестових завдань, вирішення ситуативних (розрахункових) задач.

Форма семестрового контролю: семестровий залік.

Умови допуску до контролю змістового модулю: для допуску до контролю змістового модулю необхідно набрати мінімальну кількість балів за темами відповідного змістового модулю.

Умови отримання семестрового заліку: поточний рейтинг 60 або більше балів, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних і семінарських занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

15. Система оцінювання з освітньої компоненти: результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною шкалою та за шкалою ECTS.

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

Види оцінювання	Максимальна кількість балів(% від кількості балів за модуль – для змістових модулів)
Модуль 1	
Змістовий модуль 1. Косметичні препарати та послуги - оцінювання тем (1-4): поточний контроль – 9 -15 балів; змістовий модульний контроль – 24-40 балів. Форми контролю: • робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань); • контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, відповідь на теоретичні питання)	100 (100 %)
Семестровий залік з модуля 1	100

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю змістових модулів.

16. Політики освітньої компоненти:

Політика щодо академічної доброчесності. Ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних (лабораторних) заняттях, контролю змістових модулів та семестрового заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20 % від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляції). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

Політика щодо визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти у НФаУ» (https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/pol-a2.3-32-208_polozhennja-pro-porjadok-viznannja-rezultativ-navchannja-otrimanih-shljahom-neformalnoi-ta-informalnoi-osviti-red.02-2022.pdf). Для оцінювання результатів неформального та/або інформального навчання здобувача вищої освіти атестаційна комісія визначає обсяг і методи демонстрації та вимірювання цих результатів навчання з урахуванням їх змісту та можливої специфіки. Методи демонстрації та вимірювання результатів неформального та/або інформального навчання заявника можуть відрізнятися від методів, які застосовуються для здобувачів освіти в рамках відповідної освітньої програми, водночас вони повинні забезпечувати змістову валідність оцінювання. Атестаційна комісія приймає рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувача, якщо за підсумками оцінювання підтверджено відповідність цих результатів результатам навчання, передбаченим відповідною освітньою програмою.

17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої компоненти:

Обов'язкова література	Башура О.Г., Тихонов О.І. та ін. Технологія косметичних засобів: підручник для студ. фармац. спец. вищих навчальних закладів. Харків, «Оригінал», 2017. – 576 http://nuph.edu.ua/ru/nauchnaya-biblioteka/
Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти	1. Башура О.Г., Тихонов О.І. та ін. Технологія косметичних засобів: підручник для студ. фармац. спец. вищих навчальних закладів. Харків, «Оригінал», 2017. – 576 http://nuph.edu.ua/ru/nauchnaya-biblioteka/ 2. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я». URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2801-12 . 3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності». URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/222-19 . 4. Закон України «Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань». URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/755-15 . 5. Постанова Кабінету Міністрів України від 02.03.2016 № 285 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження господарської діяльності з медичної практики». URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/285-2016-%D0%BF .
Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти	1. Фармацевтична галузь https://promoboz.com/ru/archive/2019/4-75-avgust/ Компендіум https://compendium.com.ua/kos/ 2. Офіційний сайт Міністерства охорони здоров'я України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://www.kmu.gov.ua/catalog/ministerstvo-okhoroni-zdorovya-ukraini 3. Офіційний сайт бібліотеки ім. Вернадського [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/ 4. Журнал «Соціальна фармація в охороні здоров'я» [Електронний ресурс]. - Режим доступу:

	https://www.researchgate.net/profile/Oleh-Shpychak/publication/317377118 5. Журнал «Фармацевтичний часопис» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/pharm-chas/issue/view/778
Система дистанційного навчання Moodle	https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=3360

18. Матеріально-технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти: комп'ютери для тестування, пристрій мультимедійний, екран, Wi-Fi-мережа, платформа Moodle.