



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра управління та забезпечення якості у фармації

Освітня компонента «АРМ менеджера»



Сутність та мета:

1

Сутність освітньої компоненти "Автоматизоване робоче місце менеджера" полягає в дослідженні та практичному опануванні інструментів, методів та концепцій, пов'язаних з використанням сучасних інформаційних технологій для оптимізації роботи та прийняття рішень менеджером. ОК спрямована на навчання здобувачів ефективного використанню автоматизованого робочого середовища для забезпечення продуктивності, аналізу даних та підвищення якості управління в різних сферах діяльності.

2

Мета :

Головною метою є підготовка здобувачів до використання інформаційних технологій для оптимізації своєї робочої діяльності та підвищення ефективності управлінських процесів.

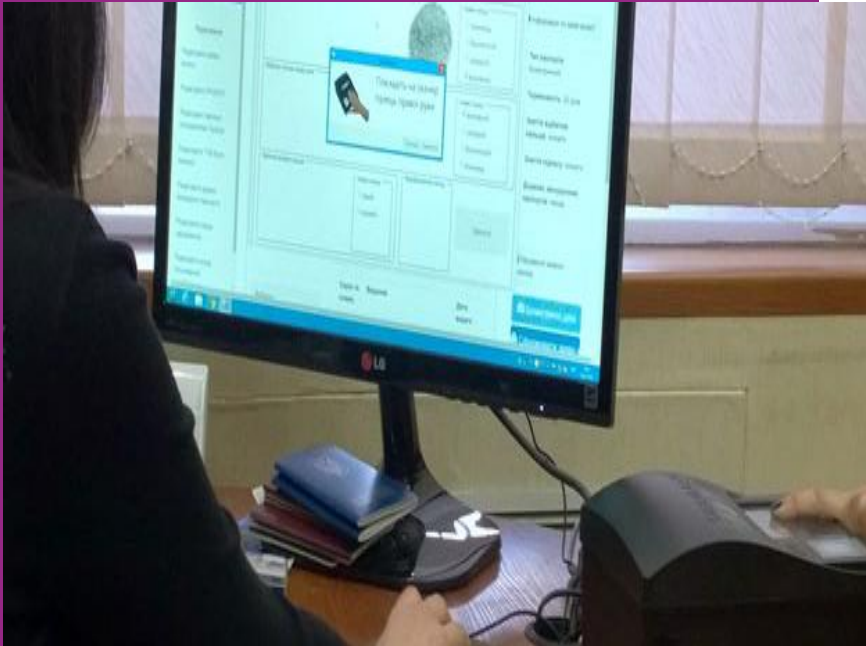
3

Цілі освітньої компоненти:



- 1.Ознайомлення з концепціями АРМ:** Розуміння сутності та призначення автоматизованих робочих середовищ, їх роль у підвищенні продуктивності та поліпшенні робочих процесів.
- 2.Вивчення інструментів та програм:** Опанування основних програм та інструментів, що використовуються для створення, обробки та аналізу даних, планування, комунікації та керування проектами.
- 3.Оптимізація робочих процесів:** Розгляд використання інформаційних технологій для автоматизації та оптимізації рутинних та стратегічних управлінських задач.
- 4.Аналіз та використання даних:** Навчання методам збору, обробки, аналізу та використання інформації для прийняття обґрунтованих рішень.
- 5.Керування комунікаціями та співпрацею:** Розкриття можливостей АРМ для покращення комунікацій та співпраці в межах організації.
- 6.Підтримка проектів:** Вивчення використання інструментів для планування, керування та моніторингу проектів.
- 7.Забезпечення безпеки даних:** Ознайомлення з принципами та методами забезпечення конфіденційності та безпеки даних.
- 8.Створення звітності та аналітики:** Навчання розробки звітів, аналітичних документів та використання даних для оцінки результатів та прийняття рішень.

Теми:



Тема 1. Вступ до автоматизованого робочого місця менеджера

Тема 2. Інструменти та програмне забезпечення для АРМ

Тема 3. Оптимізація робочих процесів. Аналіз та використання даних.

Тема 4. Керування комунікаціями та співпрацею.

Тема 5. Підтримка проектів через АРМ.

Тема 6. Забезпечення безпеки даних та конфіденційності

Тема 7. Створення звітності та аналітики.

Тема 8. Технологічні тенденції у менеджменті.
Практичні аспекти впровадження АРМ.

Ключові аспекти

- 1. Інформаційна грамотність:** Студенти навчаються ефективно знаходити, оцінювати та використовувати інформацію з різних джерел, що допомагає їм покращити прийняття рішень на основі обґрунтованих даних.
- 2. Технологічна компетентність:** Вивчення різних інструментів та програм дозволяє студентам вміло користуватися сучасними інформаційними технологіями для оптимізації робочих процесів.
- 3. Аналітичні навички:** Студенти вчаться аналізувати дані, виявляти тенденції та залежності, що сприяє кращому розумінню ситуації та прийняттю обґрунтованих рішень.
- 4. Планування та організаційні навички:** Використання інструментів для планування та керування проектами розвиває вміння ефективно організовувати робочі процеси та виконання завдань.
- 5. Комунікаційні навички:** Вивчення засобів спілкування та співпраці через інформаційні технології допомагає вдосконалити навички ефективної комунікації та співпраці в колективі.



Ключові аспекти

6. Креативність та інноваційність: Студенти вчаться застосовувати інформаційні технології для розробки нових рішень та підходів у різних аспектах менеджменту.

7. Проблемне мислення: Вивчення сучасних інструментів допомагає розвивати навички виявлення проблем, пошуку рішень та реалізації стратегій управлінського втручання.

8. Безпека та конфіденційність: Ознайомлення з питаннями безпеки даних в інформаційних технологіях допомагає студентам зберігати конфіденційну інформацію та забезпечувати її захист.

9. Управління часом: Ефективне використання інструментів для автоматизації допомагає студентам краще організувати свій робочий час та досягати більшої продуктивності.

10. Здатність до навчання: Оскільки інформаційні технології швидко розвиваються, студенти навчаються швидко адаптуватися до нових інструментів та технологій.



ВИКЛАДАЧ



Доцент ЗВО кафедри управління та
забезпечення якості у фармації

**Коляда Тетяна
Анатоліївна**

кандидат юридичних наук

доцент

**ДЯКУЮ
ЗА
УВАГУ!**



Національний фармацевтичний університет
вул. Пушкінська, 53, м. Харків, 61002

E-mail: mail@nuph.edu.ua
<https://nuph.edu.ua>